







UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PRODI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Biologi Umum	MKK01200	Mata kuliah Dasar Prodi	2	I	10 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Plt. Ka PRODI
	 Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM. NIDN : 0707108102		 Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM. NIDN : 0707108102		  Anik Fadlilah, S.Pt., M.PT NIDN : 0704059402
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan			
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber				

		daya peternakan dalam dunia kerja
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang gambaran umum ilmu biologi serta hubungan biologi dengan peternak, (KK3, KK2, P1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan taksonomi makhluk hidup, sel, jaringan, organ ternak, fisiologi tumbuhan (KU8, KK1, P1, KK3)
	CPMK3	Mampu menjelaskan DNA, genetika, bioteknologi, ekologi, fotosintesis, evolusi, respirasi (KK1, P1. KU8, KK3)
Deskripsi Singkat MK	Kegiatan dalam perkuliahan ini meliputi ceramah, diskusi, praktikum tugas membaca literatur tentang konsep-konsep dasar biologi yang mencakup biologi sebagai ilmu ciri ciri kehidupan, teori ilmiah, cabang ilmu biologi, dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya, asal mulanya makhluk hidup, sel, komponen sel, metabolisme sel dan perbedaan sel tumbuhan dan hewan, bakteri dan virus, jaringan tumbuhan dan hewan, sistem organ pada tumbuhan dan hewan, dasar dasar etologi (Perilaku), dasar-dasar genetika dan evolusi, ekologi yang erat kaitannya dengan lingkungan, dan biosistematis.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dasar biologi 2. Biologi sebagai ilmu 3. Ciri-ciri kehidupan 4. Teori ilmiah 5. Cabang-cabang ilmu biologi 6. Keterkaitan biologi dengan cabang ilmu lainnya 7. Asal mula makhluk hidup 8. Sel 9. Komponen Sel 10. Metabolisme sel 11. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 12. Bakteri 13. Virus 14. Jaringan Tumbuhan 15. Jaringan Hewan 16. Sistem organ pada tumbuhan 	

	17. Sistem organ pada hewan 18. Dasar-dasar etologi (Perilaku) 19. Dasar-dasar Genetika 20. Dasar-dasar Evolusi 21. Ekologi yang bderkaitan dengan lingkungan dan biosistematik	
	Utama:	
	1. Dardjat Sasmitamihardja dkk. (1974). Biology. Bandung: ITB 2. D. Dwidjoseputro. (1983). Pengantar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: PT Gramedia. 3. Hendro Darmodjo. (1986). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Universitas Terbuka. 4. Suntoro, S.H. dan Soesilo, N.P. 1990. Biologi Umum. Jogjakarta: Fakultas Biologi UGM. 5. Raven, P dan Johnson, G. 2001. Biology Sixth Edition. Washington: Mcgraw-Hill College 6. Campbell, N.A., Reece J.B., Urry L.A., Cain M.L., Wasserman SA., Minorsky PV dan Jackson R.B, 2015. Biologi Edisi Kelima. Alih Bahasa: Damaring Tyas Wulandari, Jakarta: Erlangga. 7. Kimbal, J.W. 2015. Biologi. Alih Bahasa: Soetarmi. Erlangga. Jakarta. 8. Simon E, Jane R, Jean D. 2013. Essential Biology with Physiology Fourth Edition. United States of America: Pearson Education, Inc. 9. Suryo. 2014. Genetika Manusia. Yogyakarta. Gajahmada University Press	
	Pendukung:	
	10. Hickman, C.P, Jr. et al. , D.J., 2008. Integrated Principles of Zoology. 14 th Edition. (Ed: M.J. Kemp). New York: Mc Graw-Hill Higher Education. 11. Mescher, A.L. 2013. Junquiera's Basic Histology: Text and Atlas. New York: Mc Graw-Hill Education Medical. 12. Junqueira, L.C & Carneiro. 2006. Basic Histology. New York: Lange Medical. Maruzen Asia (Pte) Ltd. 13. E. Nelson, Gideon, G. Robinson, Gerald. (2004). Fundamental Concepts of Biology. New York: John Wiley & Sons. 14. L. Wolfe, Stephen, Miller, jr. G. Tyler. (2000). Biology the Foundations. California: Wadsworth Publishing Comp. Inc. 15. Stanley, Melissa, Andrykovitch, George. (2001). Living an Introduction to Biology. California: Addison - Wesley, Publishing Comp. 16. A. Campbell, Neil. (1999). Biology, California: The Benjamin/cummings Publishing Comp. Inc.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
		LCD & Projector
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Memahami dan menjelaskan tentang Pengantar ilmu biologi umum serta hubungan biologi dengan peternak. [C2,A3].	Mahasiswa memahami dan mampu : Menjelaskan Sejarah Pengantar ilmu biologi umum serta hubungan biologi dengan peternak.	Kriteria : Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 1. • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengantar ilmu biologi umum serta hubungan biologi dengan peternak. [BM:1x(2x60'')] 	Penjelasan mata kuliah a. Melakukan perkenalan b. Menjelaskan RPS mata kuliah c. Membicarakan capaian mata kuliah d. Membicarakan kontrak perkuliahan e. Membicarakan metode dan pendekatan pembelajaran - Membicarakan assesment pembelajaran SB [1]	10
2	2. Memahami dan menjelaskan tentang Toksonomi makhluk hidup [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang Toksonomi makhluk hidup	Kriteria: Rabrik skala persepsi Bentuk non-test: • Tes Tertulis • Presentasi;	Kuliah&diskusi [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-2: Menyusun ringkasan dlm bentuk Toksonomi makhluk hidup [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang Toksonomi makhluk hidup SB [3] dan [11]	10

3	3 Memahami dan mampu menjelaskan Sel tumbuhan dan hewan [C3,A3]	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Sel tumbuhan dan hewan	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal tentang Sel tumbuhan dan hewan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50"")] • Tugas-3: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BM:1x(2x60"")] 	Konsep Dasar Biologi Biologi sebagai ilmu Ciri-ciri Kehidupan SB [4] dan [11]	5
4	4 Memahami dan menjelaskan konsep tentang tahapan – tahapan Jaringan [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep tentang tahapan – tahapan Jaringan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis Jaringan	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50"")] 1. Tugas-4: Studi pustaka dan meringkas tahapan – tahapan Jaringan [BM:1x(2x60"")]	Pengenalan dan Pemahaman konsep tentang tahapan – tahapan Jaringan SB [4] dan [12]	15
5	5 Memahami dan Menjelaskan tentang konsep Organ ternak [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep Organ ternak	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: 1. Soal tes tulis Organ ternak	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50"")] 1. Tugas-5: Studi pustaka dan meringkas bagaimana konsep Organ ternak [BM:1x(2x60"")]	Teori Ilmiah Cabang ilmu biologi dan keterkaitannya dengan cabang ilmu lainnya SB [5] [12]	5

6	6 Memahami dan menjelaskan tentang konsep Fisiologi tumbuhan [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep tentang Fisiologi tumbuhan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis pengertian Fisiologi tumbuhan	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-6: Studi pustaka dan meringkas pengertian Fisiologi tumbuhan [BM:1x(2x60'')]	Teori asal-usul kehidupan. SB [1] dan [6]	5
7	7. Memahami dan menjelaskan tentang DNA [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep tentang DNA	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis pengertian DNA	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-6: Studi pustaka dan meringkas tentang DNA [BM:1x(2x60'')]	Teori-teori tentang Sel SB [6] dan [6]	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	8 Memahami dan menjelaskan tentang konsep Genetika [C3,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep Genetika	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis Genetika	• Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-7: Studi pustaka dan meringkas Genetika [BM:2x(2x60'')]	Metabolisme Sel SB [5] dan [13]	10
10	9 Memahami dan menjelaskan tentang Bioteknologi [C3,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang Bioteknologi	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tes Tertulis • Presentasi;	• Kuliah: • diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-8: Studi pustaka dan	Struktur tubuh bakteri Struktur tubuh virus	5

				meringkas Bioteknologi [BM:1x(2x60'')]		
11,12	10,11 Memahami dan menjelaskan tentang Ekologi dan Fotosintesis [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang Ekologi dan Fotosintesis	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-9: Studi pustaka dan meringkas Ekologi dan Fotosintesis [BM:1x(2x60'')]	Jaringan penyusun tumbuhan Jaringan penyusun hewan Perbedaan jaringan tumbuhan dan hewan SB [1] dan [7]	10
13	12 Memahami dan menjelaskan tentang Evolusi [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang Evolusi	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis konsep Evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] 1. Tugas-10: Studi pustaka konsep Evolusi [BM:2x(2x60'')]	Organ tumbuhan Organ hewan SB [2] [4] dan [14]	5
14	13 Memahami dan menjelaskan tentang konsep Respirasi [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang konsep Respirasi	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')] Tugas-11: Studi pustaka dan meringkas konsep Respirasi [BM:1x(2x60'')]	Dasar-dasar Etologi SB [8] dan [15]	5

15	14 Memahami, Membuat dan menjelaskan tentang perkembangan Mikroorganisme [C3,A3]	Mahasiswa mampu Membuat dan menjelaskan perkembangan Mikroorganisme	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & tutorial; • Berbasis projek [TM: 2x(2x50")] 1. Tugas-12: Studi pustaka perkembangan Mikroorganisme [BM:2x(2x60")] 	Dasar-dasar genetika Dasar-dasar Evolusi SB [9] dan [16]	15
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PRODI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	Nama	Biologi Umum
	Kode	MKK01200
	Kredit	2 sks
	Semester	I

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang kuliah ini membahas tentang konsep awal gambaran umum ilmu biologi serta hubungan biologi dengan peternak, toksonomi makhluk hidup, sel, jaringan, organ ternak, fisiologi tumbuhan, DNA, genetika, bioteknologi, ekologi, fotosintesis, evolusi, respirasi, dan mikroorganisme.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang gambaran umum ilmu biologi serta hubungan biologi dengan peternak, (KK3, KK2, P1)
2	Mampu menjelaskan toksonomi makhluk hidup, sel, jaringan, organ ternak, fisiologi tumbuhan (KU8, KK1, P1, KK3)
3	Mampu menjelaskan genetika, bioteknologi, ekologi, fotosintesis, evolusi, respirasi (KK1, P1. KU8, KK3)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep awal gambaran umum ilmu biologi serta hubungan biologi dengan peternak [C2,A3].; 2 mg
2	mampu menjelaskan tentang toksonomi makhluk hidup [C2,A3]; 2 mg
3	mampu memahami dan menjelaskan sel [C3,A3] ; 2 mg
4	mampu memahami dan menjelaskan konsep tentang jaringan [C2,A3]; 2 mg
5	mampu memahami dan menjelaskan tentang organ ternak [C2,A3]; 1 mg
6	mampu memahami dan menjelaskan tentang fisiologi tumbuhan [C2,A3]; 2 mg
7	mampu memahami dan menjelaskan tentang DNA [C3,A3] ; 1 mg
8	mampu memahami dan menjelaskan tentang genetika [C3,A3]3 mg
9	mampu memahami dan menjelaskan tentang bioteknologi [C3,A3] ; 1 mg
10	mampu memahami dan menjelaskan tentang ekologi [C3,A3] ; 1mg
11	mampu memahami dan menjelaskan tentang fotosintesis [C3,A3]; 1 mg
12	mampu memahami dan menjelaskan tentang evolusi [C3,A3]; 2 mg
13	mampu memahami dan menjelaskan tentang respirasi C3,A3] ; 1 mg
14	mampu memahami dan menjelaskan tentang mikroorganisme [C3,A3] ; 1mg

MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep-konsep dasar biologi
2. Biologi sebagai ilmu
3. Ciri-ciri kehidupan
4. Teori ilmiah
5. Cabang-cabang ilmu biologi
6. Keterkaitan biologi dengan cabang ilmu lainnya
7. Asal mula makhluk hidup
8. Sel
9. Komponen Sel

10. Metabolisme sel
11. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
12. Bakteri
13. Virus
14. Jaringan Tumbuhan
15. Jaringan Hewan
16. Sistem organ pada tumbuhan
17. Sistem organ pada hewan
18. Dasar-dasar etologi (Perilaku)
19. Dasar-dasar Genetika
20. Dasar-dasar Evolusi
21. Ekologi yang bderkaitan dengan lingkungan dan biosistematik

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Dardjat Sasmitamihardja dkk. (1974). Biology. Bandung: ITB
2. D. Dwidjoseputro. (1983). Pengantar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: PT Gramedia.
3. Hendro Darmodjo. (1986). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Universitas Terbuka.
4. Suntoro, S.H. dan Soesilo, N.P. 1990. Biologi Umum. Jogjakarta: Fakultas Biologi UGM.
5. Raven, P dan Johnson, G. 2001. Biology Sixth Edition. Washington: Mcgraw-Hill College
6. Campbell, N.A., Reece J.B., Urry L.A., Cain M.L., Wasserman SA., Minorsky PV dan Jackson R.B, 2015. Biologi Edisi Kelima. Alih Bahasa: Damaring Tyas Wulandari, Jakarta: Erlangga.
7. Kimbal, J.W. 2015. Biologi. Alih Bahasa: Soetarmi. Erlangga. Jakarta.
8. Simon E, Jane R, Jean D. 2013. Essential Biology with Physiology Fourth Edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
9. Suryo. 2014. Genetika Manusia. Yogyakarta. Gajahmada University Press

PUSTAKA PENDUKUNG

10. Hickman, C.P., Jr. et al., D.J., 2008. Integrated Principles of Zoology. 14th Edition. (Ed: M.J. Kemp). New York: Mc Graw-Hill Higher Education.
11. Mescher, A.L. 2013. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. New York: Mc Graw-Hill Education Medical.
12. Junqueira, L.C & Carneiro. 2006. Basic Histology. New York: Lange Medical. Maruzen Asia (Pte) Ltd.
13. E. Nelson, Gideon, G. Robinson, Gerald. (2004). Fundamental Concepts of Biology. New York: John Wiley & Sons.
14. L. Wolfe, Stephen, Miller, jr. G. Tyler. (2000). Biology the Foundations. California: Wadsworth Publishing Comp. Inc.
15. Stanley, Melissa, Andrykovitch, George. (2001). Living an Introduction to Biology. California: Addison - Wesley, Publishing Comp.
16. A. Campbell, Neil. (1999). Biology, California: The Benjamin/cummings Publishing Comp. Inc.

PRASYARAT (Jika ada)

-



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PRODI PETERNAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biologi Umum				
KODE	MKK01200	SKS	3	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Makalah resume mata kuliah biologi umum mulai awal sampai akhir		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun resume mata kuliah biologi umum mulai awal sampai akhir					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu membuat dan menjelaskan resume mata kuliah biologi umum mulai awal sampai akhir. [KK3, KK2, P1]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Obyek tugas berupa pembuatan makalah resume resume mata kuliah biologi umum mulai awal sampai akhir					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan bahan materi kuliah yang didapat dan dilengkapi dengan referensi buku pada daftar pustaka utama dan pendukung; 2. Menyusun bahan & slide presentasi; 3. Presentasi presentasi di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah perencanaan usaha b. Bentuk Luaran: 1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.word), dengan sistematikan nama file: (Tugas-12-Makalah-no nrp mhs-nama depan mhs); 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-12-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Makalah Usaha (30%) 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;					

4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah..

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pengumpulan referensi	18 September – 14 Oktober 2023
2. Menyusun Makalah	21 Oktober – 28 Oktober 2023
3. Presentasi	01 November – 08 November 2023
4. Pengumuman hasil penilaian	15 November 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dardjat Sasmitamihardja dkk. (1974). Biology. Bandung: ITB
2. D. Dwidjoseputro. (1983). Pengantar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: PT Gramedia.
3. Hendro Darmodjo. (1986). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Universitas Terbuka.
4. Jujun S. Suriasumantri. (1984). Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Sinar Harapan.
5. Suntoro, S.H. dan Soesilo, N.P. 1990. Biologi Umum. Jogjakarta: Fakultas Biologi UGM.
6. Hickman, C.P., Jr. et al., D.J., 2008. Integrated Principles of Zoology. 14th Edition. (Ed: M.J. Kemp). New York: McGraw-Hill Higher Education.
7. Mescher, A.L. 2013. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. New York: McGraw-Hill Education Medical.
8. Junqueira, L.C & Carneiro. 2006. Basic Histology. New York: Lange Medical. Maruzen Asia (Pte) Ltd.
9. E. Nelson, Gideon, G. Robinson, Gerald. (2004). Fundamental Concepts of Biology. New York: John Wiley & Sons.
10. L. Wolfe, Stephen, Miller, jr. G. Tyler. (2000). Biology the Foundations. California: Wadsworth Publishing Comp. Inc.
11. Stanley, Melissa, Andrykovitch, George. (2001). Living an Introduction to Biology. California: Addison - Wesley, Publishing Comp.
12. A. Campbell, Neil. (1999). Biology, California: The Benjamin/cummings Publishing Comp. Inc.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

BIOLOGI UMUM



Disusun Oleh:

Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM.

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

FAKULTAS PETERNAKAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a) Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

b) Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk

	menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PETERNAKAN

PRODI PETERNAKAN

KONTRAK KULIAH BIOLOGI UMUM

1. Perkuliahan dilaksanakan pada Hari Rabu, pukul 10.00-11.30 di ruang Gedung D 2.3 UNISLA
2. SKS mata kuliah ini adalah 2 SKS
3. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan (2 ujian, 14 kuliah)
4. Datang tepat waktu (toleransi datang terlambat 10 menit)
5. Jika berhalangan hadir harus ada izin / pemberitahuan H-1
6. Mahasiswa berhak mendapat materi kuliah dari Dosen dalam bentuk *print out* atau *softcopy*
7. Mahasiswa dan Dosen dilarang menggunakan HP dan dibuat *silent mode* selama perkuliahan berlangsung
8. Presentase penilaian:

UTS	15%
UAS	15%
Kehadiran	50%
Tugas/Praktikum	<u>20%+</u>
Total	100%

9. Penilaian akhir:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85,00 – 100,00	A	4
80,00 – 84,99	AB	3.5
75,00 – 79,99	B	3
68,00 – 74,99	BC	2.5
60,00 – 67, 99	C	2
50,00 – 59, 99	D	1.5
0,00 – 49, 99	E	1

Menyetujui;

Perwakilan/ Koordinator
Mahasiswa

Dosen Pengampu

(NAMA MAHASISWA)
NIM.

(Dr. Ir. Edy Susanto, S.Pt., MP., IPM.)
NIDN. 0707108102