

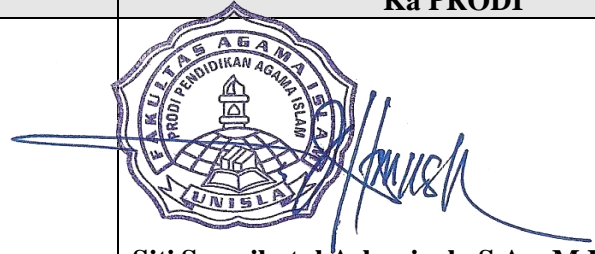
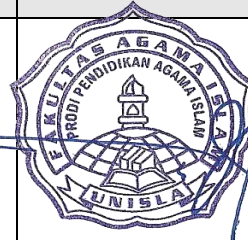




UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan Islam	PAI0211	MK Ilmu Pendidikan Agama Islam	2	3	12 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 <u>Moch Faizin Muflich, M.Pd</u> NIDN.0711049204	 <u>Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN : 0701018501	  <u>Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd</u> NIDN : 0705017606		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S11	Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU10	Memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil.			
	KK6	Mengintegrasikan ilmu, agama dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran.			
PI3	Mampu mengoptimalkan sumber daya di dalam lembaga pendidikan.				

	CPMK	
	CPMK1	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi teori Filsafat ilmu khususnya yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam
	CPMK2	Memahami fungsi dan urgensi Filsafat Pendidikan Islam dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
	CPMK3	Menghayati pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam 2. Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam 3. Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam 4. Wacana Filosofis Komponen Pendidikan Islam 5. Demokratisasi, HAM Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam 6. Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia 7. Problematika Pendidikan Agama Islam 8. Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam 9. Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhamad Basyrul Muvid, Lailil Zumroti, Moh. Abdullah, dan Moch. Faizin Muflich, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020 2. DR.H. Yunus Abu Bakar MA, Filsafat pendidikan islam. Surabaya : digilib.uinsby.ac.id, 2014 3. Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd, Filsafat Pendidikan Islam, Kalimantan Tengah : Cv. Narasi Nara, 2020 4. Afifuddin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta : Cv Budi Utama, 2018 5. Tafsir, Ahmad, .Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017 6. Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014 7. H.E. Mulyasa. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011 	

8. Febri Santi, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam. Turäst: Jurnal Penelitian & Pengabdian Vol. 4, No. 1, Januari - Juni 2016
9. Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
10. Surawardi, *Konsep Pendidikan Islam Menurut Abudin Nata*. AL FALAH, 11 (20). Pp. 265-308. ISSN 1829-717X, (2011)
11. Muhmidayeli, Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia. Program Pas casarjana UIN Suska Riau dan LSFK2P, Pekanbaru, 2007
12. Prof H M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
13. Muzayyin Arifin syafi'i, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2007
14. Prof Dr H Abdul Haris M Ap, Filsafat Pendidikan Islam, Amzah, 2012
15. Jalaluddin dan Abdullah Idi, Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan), Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2018
16. John Dewey, Democracy and Education; An introduction to the philosophy of education, 1916
17. Ahmad Tafsir, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
18. Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2014
19. Zubaedi, Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam Dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
20. Sa'id Ismail Ali dan Hani Abd al-Sattar Farh, Falsafah al-Tarbiyah Ru'yah tahliliyah wa Mandzur Islamiy
21. Sa'id Ismail Ali, al-Fikru al-Tarbawiy al-islamiy wa Tahadiyatuha al-Mustaqbal
22. Mustofa Abd Qodir Ziyadah, al-Fikr al-tarbawiy
23. Sheila G. Dunn, Philosophical Foundations of Education; Connecting Philosophy to Theory and Practice.
24. Omar Muhammad al-Tomiy al-Syaibany, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah
25. Nadiyah Jamaluddin, Falsafah al-Tarbiyah Ikhwan al-Shafa

	<p>26. Abd al-Fatah Jalal, Min al-Ushul al-Tarbawiyah fi al-Islam</p> <p>27. Muahmmad Munir Mursy, Falsafah al-tarbiyah Ittijatuha wa Madarisatuha.</p> <p>28. M. Suyudi, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an</p>	
	<p>Pendukung:</p> <p>29. Abd. Al-Majid, Fi al-Ushul al-Falsafiyah wa al-Ijtima'iyah li al-Tarbiyah</p> <p>30. Abd. Haris, Rehumanisasi Pendidikan: Arah Baru Rekonstruksi Filsafat Pendidikan Islam</p> <p>31. Redja Mudyahardjo, Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar</p> <p>32. Wan Mohd Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib al-Attas</p> <p>33. Athiyah Al-Abrasyi, Al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuha</p> <p>34. Ali Khalil Abu Al-Ainain, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim</p> <p>35. Syed Muhammad al-Naquib Al-Attas, Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam</p> <p>36. Ali Ashraf, Horison Baru Pendidikan Islam</p> <p>37. Imam Barnadib, Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode</p> <p>38. Ella Yulawati, Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Word	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Moch Faizin Muflich, M.Pd	

Matakuliah syarat						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memiliki pengetahuan secara global kajian materi Filsafat Pendidikan islam selama satu semester beserta kontrak kuliah.	Mengetahui secara globa sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Filsafat Pendidikan islam selama satu semester	Tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah, Diskusi klp, TanyaJawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • RPS • Out Line Perkuliahan • Buku-buku rujukan wajib dan anjuran 	10%
2	Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Filsafat Pendidikan Islam 2. Menjelaskan Hakikat Filsafat Pendidikan Islam 3. Menjelaskan Kedudukan Filsafat Pendidikan Islam 4. Menjelaskan Sumber-sumber Filsafat Pendidikan Islam 5. Menjelaskan Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam 6 Menjelaskan Urgensi dan Fungsi Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Pengertian ,Hakikat, Kedudukan, Sumber-sumber, Ruang Lingkup, Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam [1] Hal 1-29 [2] Hal 1-16 [3] Hal 1-14 [4] Hal 1-8	10%

		Pendidikan Islam				
3	Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Ontologi Pendidikan Islam 2. Menjelaskan Epistemologi Pendidikan Islam 3. Menjelaskan Aksiologi Pendidikan Islam 4. Aliran-aliran Filsafat Pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, Aliran-aliran Filsafat Pendidikan Islam [BM: 1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM: 1x(2x60'')] 	Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam <ol style="list-style-type: none"> [1] Hal 31-83 [2] Hal 18-58 [3] Hal 17-25 [4] Hal 1-8 [5] Hal [6] Hal 13-47 	10%
4	Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tuhan dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam 2. Menjelaskan Manusia dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam 3. Menjelaskan Alam dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Tuhan, Manusia, Alam dalam tinjauan Filsafat Pendidikan Islam [BM: 1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM: 1x(2x60'')] 	Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam <ol style="list-style-type: none"> [1] Hal 85-138 [3] Hal 35-44 [4] Hal 11-17 [6] Hal 53-74 	10%
5	Wacana Filosofis Komponen Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hakikat Tujuan Pendidikan Islam 2. Menjelaskan Hakikat Pendidik dan Peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Hakikat Tujuan, Hakikat 	Wacana Filosofis Komponen Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none"> [1] Hal 139-174 [2] Hal 29-38 	10%

		<p>Didik dalam Pendidikan Islam</p> <p>3. Menjelaskan Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam</p> <p>4. Menjelaskan Hakikat Metode Pendidikan Islam</p> <p>5. Menjelaskan Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam</p>	<p>audiens</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi kelas 	<p>Kurikulum, Hakikat Metode, Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam dan Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam</p> <p>[BM:1x(2x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-2:presentasi dan diskusi <p>[BM:1x(2x60")]</p>	<p>[3] Hal 63-156</p> <p>[6] Hal 83-107</p> <p>[7] Hal 149</p>	
6	Quiz 1		<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	<p>Menjawab soal soal Quiz-1 mengenai materi dari pertemuan kedua sampai pertemuan kelima</p> <p>[TM: 1x(2x50")]</p>	- Materi pertemuan 2-5	10%
7	Demokratisasi, Ham Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam	<p>1. Menjelaskan Pengertian Demokrasi, HAM, dan Civil Society</p> <p>2. Menjelaskan Demokratisasi Pendidikan dan Permasalahannya</p> <p>3. Menjelaskan Peran Pendidikan dalam Upaya Mewujudkan Civil Society</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pengertian Demokrasi, HAM, dan Civil Society, demokratisasi Pendidikan dan Permasalahannya,Peran Pendidikan dalam Upaya Mewujudkan Civil Society <p>[BM:1x(2x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-2:presentasi dan 	<p>Demokratisasi, Ham Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam</p> <p>[1] Hal 175-204</p> <p>[2] Hal 123-170</p>	10%

				diskusi		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 	<p>Tes tulis [TM: 1x(2x50”)]</p>	Materi pertemuan 1-7	10%
9	Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Pendidikan Multikultural 2. Menjelaskan Pendekatan Pendidikan Multikultural 3. Menjelaskan Pendidikan Berbasis Multikultural 4. Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Multikultural di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, pendekatan Pendidikan Multikultural, Pendidikan Berbasis Multikultural, Pentingnya Pendidikan Multikultural di Indonesia <p>[BM: 1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi <p>[BM: 1x(2x60”)]</p>	<p>Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia</p> <p>[1] Hal 205-221 [8] Hal 39</p>	10%

10	Problematika Pendidikan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Pendidikan Agama Islam 2. Menjelaskan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 3. Menjelaskan Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah Beserta Solusinya 4. Menjelaskan Problematika Pendidikan Islam dalam Ilmu Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pengertian, Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam, Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah Beserta Solusinya dan Problematika Pendidikan Islam dalam Ilmu Filsafat [BM:1x(2x60")] • Tugas-2:presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Problematika Pendidikan Agama Islam [1] Hal 223-243	10%
11	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Miskawaih 2. Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Khaldun 3. Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Miskawaih, Ibnu Khaldun, Ikhwan Al-Shafa [BM:1x(2x60")] • Tugas-2:presentasi dan 	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam [1] Hal 245-261 [3] Hal 176 [6] Hal 191	10%

		Ikhwan Al-Shafa		diskusi [BM:1x(2x60”)]			
12	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Muhammad Abduh Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Muhammad Naquib al-Attas Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ismail Rajih al-Faruqi 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] •Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Muhammad Abduh, Muhammad Naquib al-Attas , Ismail Rajih al-Faruqi <p>[BM:1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tugas-2:presentasi dan diskusi <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam	<p>[1] Hal 261-287</p> <p>[3] Hal 181</p> <p>[6] Hal 213</p>	10%
13	Quiz-2		<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	Menjawab soal soal Quiz-2 mengenai materi dari pertemuan kesembilan sampai pertemuan kedua belas	Materi pertemuan 9-12		10%
14	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Kiai Achmad Dahlan Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Kiai Abdul Wahid Hasyim 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] •Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Kiai Achmad Dahlan, Kiai Abdul Wahid Hasyim, Zakiah 	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam	<p>[1] Hal 289-306</p> <p>[3] Hal 184</p> <p>[6] Hal 244</p>	10%

		3. Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Zakiah Daradjat		Daradjat [BM:1x(2x60”)] •Tugas-2:presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]		
15	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam	1.Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Azyumardi Azra 2.Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ahmad Tafsir 3.Menjelaskan Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Abuddin Nata	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] •Tugas-1:Menyusun makalah tentang Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Azyumardi Azra, Ahmad Tafsir, Abuddin Nata [BM:1x(2x60”)] •Tugas-2:presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam [1] Hal 306-339 [5] Hal 32 [9] Hal [10] Hal 265-308	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	Tes tulis [TM: 1x(2x50”)]	Materi pertemuan 9 -15	10%



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Filsafat Pendidikan Islam
	Kode	PAI0211
	Kredit	2 sks
	Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika serta Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; (S1,S2,S3)
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan Mengamalkan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah serta bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI (S9,S11,S12)
3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dan memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil. (KU1, KU10)
4	Mengintegrasikan ilmu, agama dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran.(KK6)
5	Mampu mengoptimalkan sumber daya di dalam lembaga pendidikan.(P13)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu Menjelaskan Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam
2	Mampu Menjelaskan Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam
3	Mampu Menjelaskan Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam
4	Mampu Menjelaskan Wacana Filosofis Komponen Pendidikan Islam
5	Mampu Menjelaskan Demokratisasi, Ham Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam
6	Mampu Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia
7	Mampu Menjelaskan Problematika Pendidikan Agama Islam
8	Mampu Menjelaskan Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam
9	Mampu Menjelaskan Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam
2	Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam
3	Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam
4	Wacana Filosofis Komponen Pendidikan Islam
5	Demokratisasi, Ham Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam
6	Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia
7	Problematika Pendidikan Agama Islam
8	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam
9	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam

PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Muhamad Basyrul Muvid, Lailil Zumroti, Moh. Abdullah, dan Moch. Faizin Muflich, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020
2.	DR.H. Yunus Abu Bakar MA, Filsafat pendidikan islam. Surabaya : digilib.uinsby.ac.id, 2014
3.	Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd, Filsafat Pendidikan Islam, Kalimantan Tengah : Cv. Narasi Nara, 2020
4.	Afifuddin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta : Cv Budi Utama, 2018
5.	Tafsir, Ahmad, Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
6.	Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014
7.	H.E. Mulyasa. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
8.	Febri Santi, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam. Turast: Jurnal Penelitian & Pengabdian Vol. 4, No. 1, Januari - Juni 2016
9.	Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
10.	Surawardi, Konsep Pendidikan Islam Menurut Abudin Nata. AL FALAH, 11 (20). Pp. 265-308. ISSN 1829-717X, (2011)
11.	Muhmidayeli, Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia. Program Pas casarjana UIN Suska Riau dan LSFK2P, Pekanbaru, 2007
12.	Prof H M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
13.	Muzayyin Arifin syafi'i, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2007
14.	Prof Dr H Abdul Haris M Ap, Filsafat Pendidikan Islam, Amzah, 2012
15.	Jalaluddin dan Abdullah Idi, Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan), Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2018
16.	John Dewey, Democracy and Education; An introduction to the philosophy of education, 1916
17.	Ahmad Tafsir, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
18.	Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2014
19.	Zubaedi, Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam Dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
20.	Sa'id Ismail Ali dan Hani Abd al-Sattar Farh, Falsafah al-Tarbiyah Ru'yah tahliliyah wa Mandzur Islamiy
21.	Sa'id Ismail Ali, al-Fikru al-Tarbawiy al-Islamiy wa Tahadiyatuha al-Mustaqbal
22.	Mustofa Abd Qodir Ziyadah, al-Fikr al-tarbawiy
23.	Sheila G. Dunn, Philosophical Foundations of Education; Connecting Philosophy to Theory and Practice.
24.	Omar Muhammad al-Tomiy al-Syaibany, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah
25.	Nadiyah Jamaluddin, Falsafah al-Tarbiyah Ikhwan al-Shafa
26.	Abd al-Fatah Jalal, Min al-Ushul al-Tarbawiyah fi al-Islam
27.	Muhammad Munir Mursy, Falsafah al-tarbiyah Ittijahatuha wa Madarisatuha.
28.	M. Suyudi, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an
PUSTAKA PENDUKUNG	
29.	Abd. Al-Majid, Fi al-Ushul al-Falsafiyah wa al-Ijtima'iyyah li al-Tarbiyah
30.	Abd. Haris, Rehumanisasi Pendidikan: Arah Baru Rekonstruksis Filsafat Pendidikan Islam
31.	Redja Mudyahardjo, Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar
32.	Wan Mohd Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib al-Attas
33.	Athiyah Al-Abrasyi, Al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuha
34.	Ali Khalil Abu Al-Ainain, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim
35.	Syed Muhammad al-Naquib Al-Attas, Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam
36.	Ali Ashraf, Horison Baru Pendidikan Islam
37.	Imam Barnadib, Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode
38.	Ella Yulawati, Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi
PRASYARAT (Jika ada)	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Filsafat Pendidikan Islam				
KODE	PAI0211	SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Moch Faizin Muflich, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Final Project			2 minggu		
JUDUL TUGAS					
Tugas : Final Project: Membuat Jurnal atau Karya Ilmia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menulis Jurnal atau Karya Ilmia					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih dan Menentukan Judul 2. Membuat Laporan penelitian 3. Mempresentasikan Laporan penelitian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Memilih dan Menentukan Judul					
2. Bentuk Luaran: a. Tugas ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-nonrp mhs-nama depan mhs.rtf); b. Laporan penelitian ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf); c. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan					
2. Laporan Penelitian (30%) a. Ketepatan tata tulis Laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; b. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; c. Kerapian sajian Laporan Penelitian yang dikumpulkan; d. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian Laporan penelitian; e. Ketepatan sistematika penyusunan Laporan sesuai dengan standar panduan penulisan Laporan;					
3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant					
4. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.					
JADWAL PELAKSANAAN					

1. Penyusunan makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
2. Presentasi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
3. Revisi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
4. Penetapan Judul	6 Nopember 2023 – 11 Nopember 2023
5. Penyusunan Laporan penelitian	16 Nopember – 28 Desember 2023
6. Pengumuman hasil penilaian	15 - 20 Januari 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Akan dipilih 3 terbaik;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Muhamad Basyrul Muvid, Lailil Zumroti, Moh. Abdullah, dan Moch. Faizin Muflich, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020
2. DR.H. Yunus Abu Bakar MA, Filsafat pendidikan islam. Surabaya : digilib.uinsby.ac.id, 2014
3. Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd, Filsafat Pendidikan Islam, Kalimantan Tengah : Cv. Narasi Nara, 2020
4. Afifuddin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta : Cv Budi Utama, 2018
5. Tafsir, Ahmad, .Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
6. Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014
7. H.E. Mulyasa. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
8. Febri Santi, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam. Turäst: Jurnal Penelitian & Pengabdian Vol. 4, No. 1, Januari - Juni 2016
9. Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
10. Surawardi, Konsep Pendidikan Islam Menurut Abudin Nata. AL FALAH, 11 (20). Pp. 265-308. ISSN 1829-717X, (2011)
11. Muhmidayeli, Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia. Program Pas casarjana UIN Suska Riau dan LSFK2P, Pekanbaru, 2007
12. Prof H M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
13. Muzayyin Arifin syafi'i, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2007
14. Prof Dr H Abdul Haris M Ap, Filsafat Pendidikan Islam, Amzah, 2012
15. Jalaluddin dan Abdullah Idi, Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan), Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2018
16. John Dewey, Democracy and Education; An introduction to the philosophy of education, 1916
17. Ahmad Tafsir, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
18. Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2014
19. Zubaedi, Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam Dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
20. Sa'id Ismail Ali dan Hani Abd al-Sattar Farh, Falsafah al-Tarbiyah Ru'yah tahliliyah wa Mandzur Islamiy
21. Sa'id Ismail Ali, al-Fikru al-Tarbawiy al-Islamiy wa Tahadiyatuha al-Mustaqbal
22. Mustofa Abd Qodir Ziyadah, al-Fikr al-tarbawiy
23. Sheila G. Dunn, Philosophical Foundations of Education; Connecting Philosophy to Theory and Practice.
24. Omar Muhammad al-Tomiy al-Syaibany, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah
25. Nadiyah Jamaluddin, Falsafah al-Tarbiyah Ikhwan al-Shafa
26. Abd al-Fatah Jalal, Min al-Ushul al-Tarbawiyah fi al-Islam
27. Muahmmad Mun ir Mursy, Falsafah al-tarbiyah Ittijahatuha wa Madarisatuha.
28. M. Suyudi, Pendiakn dalam Perspektif Al-Qur'an
29. Abd. Al-Majid, Fi al-Ushul al-Falsafiyah wa al-Ijtimaiyyah li al-Tarbiyah
30. Abd. Haris, Rehumanisasi Pendidikan: Arah Baru Rekonstruksis Filsafat Pendidikan Islam
31. Redja Mudyahardjo, Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar
32. Wan Mohd Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib al-Attas
33. Athiyah Al-Abrasyi, Al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuha
34. Ali Khalil Abu Al-Ainain, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim
35. Syed Muhammad al-Naquib Al-Attas, Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam
36. Ali Ashraf, Horison Baru Pendidikan Islam
37. Imam Barnadib, Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode
38. Ella Yulawati, Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi

PERANGKAT PEMBELAJARAN
Filsafat Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

Moch Faizin Muflich, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN




2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah



KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER GANJIL 2023/2024

Nama Mata kuliah: Filsafat Pendidikan Islam		Penanggung Jawab: Siti Suwaibatul Aslamiyah, S. Ag, M. Pd		
Kode MK	PAI0211	Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Jumlah sks	2			
MK Prasyarat				
No. Revisi				
Tanggal Berlaku	12/09/2023			
		Moch Faizin Muflich, M. Pd NIDN: 0711049204	Salman Zahidi, S. Pd. I., M. Pd. I NIDN : 0701018501	Siti Suwaibatul Aslamiyah, S. Ag, M. Pd NIDN: 0705017606
Halaman	3	Dosen	Ketua RMK	Kaprodi

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang pendidikan Islam, aliran-aliran filsafat pendidikan Islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan Muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi teori Filsafat ilmu khususnya yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam.
2. Memahami fungsi dan urgensi Filsafat Pendidikan Islam dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Menghayati pemikiran filosofis tentang pendidikan Islam, aliran-aliran filsafat pendidikan Islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan Muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

C. BENTUK & METODE PEMBELAJARAN

Kuliah dengan menggunakan metode Ceramah, Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Evaluasi dilakukan secara *continuous* melalui kegiatan tugas dan keaktifan, Quiz tertulis, UTS, UAS. Komposisi nilai akhira dalah sebagai berikut:

Komponen	%
Quiz-1	10
Quiz-2	10
UTS	20
UAS	20
Tugas	20
Kehadiran	20
	jumlah 100%

TUGAS KELOMPOK MATERI

- Kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan materi, wajib membuat makalah yang berisi materi kuliah yang sudah ditentukan dan membuat *power point* ringkasan materi yang akan dipresentasikan
- Makalah dan power point materi dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok materi (20%) dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok materi berlaku sama untuk semua anggota kelompok.
- Produk kelompok berupa media pembelajaran PAI sebagai nilai tugas akhir.

PARTISIPASI DISKUSI KELOMPOK

Nilai partisipasi aktif dalam diskusi kelompok (20%) diperhitungkan berdasarkan rata-rata nilai keaktifan di kelas dan kehadiran di kelas. Nilai ini diperoleh pada setiap pertemuan, dengan ketentuan:

Nilai Keaktifan

Frekuensi	Nilai
0 kali	60
1 kali	65
2 - 3 kali	70
4 - 5 kali	80
5 - 6 kali	85
> 6 kali	90

Frekuensi keaktifan mencakup: presentasi makalah kelompok dan aktif tanya jawab dalam diskusi. Nilai presentasi / keaktifan sebagai presenter hanya ada jika **presentasi menggunakan powerpoint**. Nilai presentasi mencakup :

1. Kelengkapan materi
2. Penguasaan materi

Nilai Kehadiran = % Kehadiran x 90

QUIZ DAN UTS/UAS

- Nilai Quiz (20%) berasal dari nilai mutlak saat quiz dengan rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai UTS/UAS (40%) berasal dari nilai mutlak saat UTS atau UAS dengan rentang 0 sampai dengan 100.

E. PERSYARATAN MENGIKUTI KULIAH

- Membawa **bahan/buku acuan dan makalah**, minimum sesuai dengan Rencana Perkuliahan
- Segala bentuk kecurangan apapun termasuk menandatangani presensi akan membatalkan komponen penilaian yang terkait.
- Presentator beserta anggota bertanggung jawab penuh mengikuti dan mengatur jalannya diskusi sampai dengan tuntas.
- Persyaratan lain, mengikuti syarat / ketentuan perkuliahan secara umum di UNISLA Lamongan.

F. LITERATUR / BAHAN KULIAH

1. Muhamad Basyrul Muvid, Lailil Zumroti, Moh. Abdullah, dan Moch. Faizin Muflich, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020
2. DR.H. Yunus Abu Bakar MA, Filsafat pendidikan islam. Surabaya : digilib.uinsby.ac.id, 2014
3. Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd, Filsafat Pendidikan Islam, Kalimantan Tengah : Cv. Narasi Nara, 2020
4. Afifuddin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta : Cv Budi Utama, 2018
5. Tafsir, Ahmad, .Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
6. Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014
7. H.E. Mulyasa. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
8. Febri Santi, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam. Turast: Jurnal Penelitian & Pengabdian Vol. 4, No. 1, Januari - Juni 2016
9. Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
10. Surawardi, Konsep Pendidikan Islam Menurut Abudin Nata. AL FALAH, 11 (20). Pp. 265-308. ISSN 1829-717X, (2011)
11. Muhmidayeli, Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia. Program Pas casarjana UIN Suska Riau dan LSFK2P, Pekanbaru, 2007
12. Prof H M. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
13. Muzayyin Arifin syafi'i, Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara, 2007
14. Prof Dr H Abdul Haris M Ap, Filsafat Pendidikan Islam, Amzah, 2012
15. Jalaluddin dan Abdullah Idi, Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan), Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2018
16. John Dewey, Democracy and Education; An introduction to the philosophy of education, 1916

17. Ahmad Tafsir, Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
18. Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2014
19. Zubaedi, Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam Dan Kapita Selekta Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
20. Sa'id Ismail Ali dan Hani Abd al-Sattar Farh, Falsafah al-Tarbiyah Ru'yah tahliliyah wa Mandzur Islamiy
21. Sa'id Ismail Ali, al-Fikru al-Tarbawiy al-islamiy wa Tahadiyatuha al-Mustaqbal
22. Mustofa Abd Qodir Ziyadah, al-Fikr al-tarbawiy
23. Sheila G. Dunn, Philosophical Foundations of Education; Connecting Philosophy to Theory and Practice.
24. Omar Muhammad al-Tomiy al-Syaibany, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah
25. Nadiyah Jamaluddin, Falsafah al-Tarbiyah Ikhwan al-Shafa
26. Abd al-Fatah Jalal, Min al-Ushul al-Tarbawiyah fi al-Islam
27. Muahmmad Mun ir Mursy, Falsafah al-tarbiyah Ittijahatuha wa Madarisatuha.
28. M. Suyudi, Pendiidialkn dalam Perspektif Al-Qur'an
29. Abd. Al-Majid, Fi al-Ushul al-Falsafiyah wa al-Ijtima'iyyah li al-Tarbiyah
30. Abd. Haris, Rehumanisasi Pendidikan: Arah Baru Rekonstruksis Filsafat Pendidikan Islam
31. Redja Mudyahardjo, Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar
32. Wan Mohd Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib al-Attas
33. Athiyah Al-Abrasyi, Al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuha
34. Ali Khalil Abu Al-Ainain, Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim
35. Syed Muhammad al-Naquib Al-Attas, Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam
36. Ali Ashraf, Horison Baru Pendidikan Islam
37. Imam Barnadib, Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode
38. Ella Yulawati, Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi

G. RENCANA MATERI & TUGAS PERKULIAHAN

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk&Metoda Pengajaran
1.	I	Kontrak kuliah, Pengenalan Ruang lingkup , dan peta pembahasan Mata Kuliah Filsafat pendidikan islam	Ceramah & Tutorial, Diskusi/Tanya Jawab
2.	II	Pengantar Umum Filsafat Pendidikan Islam 1. Pengertian Filsafat Pendidikan Islam 2. Hakikat Filsafat Pendidikan Islam 3. Kedudukan Filsafat Pendidikan Islam 4. Sumber-sumber Filsafat Pendidikan Islam 5. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam 6. Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
3.	III	Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam 1. Ontologi Pendidikan Islam 2. Epistemologi Pendidikan Islam 3. Aksiologi Pendidikan Islam 4. Aliran-aliran Filsafat Pendidikan Islam	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
4.	IV	Tuhan, Manusia dan Alam dalam Perspektif Filsafat pendidikan islam 1. Tuhan dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam 2. Manusia dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam 3. Alam dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
5.		Wacana Filosofis Komponen	

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk & Metoda Pengajaran
	V	Pendidikan Islam 1. Hakikat Tujuan Pendidikan Islam 2. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam 3. Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam 4. Hakikat Metode Pendidikan Islam 5. Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
6.	VI	Quiz-1	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
7.	VII	Demokratisasi, Ham Dan Civil Society Dalam Pendidikan Islam 1. Pengertian Demokrasi, HAM, dan Civil Society 2. Demokratisasi Pendidikan dan Permasalahannya 3. Peran Pendidikan dalam Upaya Mewujudkan Civil Society	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
UTS			
8.	IX	Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia 1. Pengertian Pendidikan Multikultural 2. Pendekatan Pendidikan Multikultural 3. Pendidikan Berbasis Multikultural 4. Pentingnya Pendidikan Multikultural di Indonesia	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
9.		Problematika Pendidikan Agama Islam 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	Presentasi, diskusi, Tanya

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk&Metoda Pengajaran
	X	2.Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 3.Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah Beserta Solusinya 4. Problematika Pendidikan Islam dalam Ilmu Filsafat	jawab
10.	XI	Pemikiran Para Filsuf Muslim Dunia Tentang Pendidikan Islam 1. Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Miskawaih 2. Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Khaldun 3. Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ikhwan Al-Shafa	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
11.	XII	1. Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Muhammad Abduh 2. Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Muhammad Naquib al-Attas 3.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ismail Rajih al-Faruqi	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
12.	XIII	Quiz-2	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
13.	XIV	Pemikiran Para Filsuf Muslim Nusantara tentang Pendidikan Islam 1.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Kiai Achmad Dahlan 2.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Kiai Abdul Wahid Hasyim 3.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Zakiah Daradjat	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
14.	XV	1.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Azyumardi Azra 2.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ahmad Tafsir 3.Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Abuddin Nata	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
UJIAN AKHIR SEMESTER			