



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Veteran No. 53A Lamongan  
Telp. (0332) 324706, Fax. (0322) 317116  
E-mail: [pasca@unisla.ac.id](mailto:pasca@unisla.ac.id) [www.pasca.unisla.ac.id](http://www.pasca.unisla.ac.id)

### **SURAT TUGAS MENGAJAR**

Nomor: 173/071067/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Lamongan (UNISLA), memberikan tugas mengajar kepada:

Nama : Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA  
NIDN : 0729058803  
Jabatan Fungsional : Dosen

Untuk membina dan mengampu mata kuliah pada semester Gasal Tahun Akademik 2023-2024 untuk mata kuliah sebagai berikut:

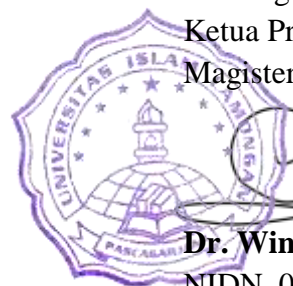
No.	Mata Kuliah	Semester	Kelas	SKS
1	Problematika Pendidikan Islam	3	A	3
2	Problematika Pendidikan Islam	3	A	3
3	Aswaja An-Nahdliyah	3	P	2
4	Psikologi Pendidikan Islam	2	D	3
<b>TOTAL</b>				11

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Perkuliahan dimulai tanggal 09 September 2023
2. Setiap mata kuliah harus berpedoman pada silabus dan setiap dosen wajib menyerahkan RPS
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan ijin tertulis dan memberikan tugas mengajar bahan perkuliahan

Lamongan, 21 Agustus 2023

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam



**Dr. Winarto Eka Wahyudi, M.Pd.I**  
NIDN. 0709039001



**JADWAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari	Jam	Semester I				Semester II			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
SABTU	08.00-09.30	Sejarah Peradaban Islam	3	09	L2.9	Filsafat Pendidikan Islam	3	04	L1.1
	09.30-11.00	Pengembangan Kurikulum PAI	3	06	L2.9	Metode Penelitian PAI	3	01	L1.1
	11.00-12.30	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	07	L2.9	Psikologi Pendidikan Islam	3	02	L1.1
	13.00-14.30	Sosiologi Pendidikan Islam	3	10	L2.9	Evaluasi Pembelajaran PAI	3	06	L1.1
Hari	Jam	Semester III A				Semester III B			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
SABTU	08.00-09.30	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	03	L1.4	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	10	L1.3
	09.30-11.00	Problematika Pendidikan Islam	3	02	L1.4	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	04	L1.3
	11.00-12.00	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	06	L1.4	Edupreunership	2	08	L1.3
	12.00-13.00	Edupreunership	2	08	L1.4	Aswaja an-Nahdliyah	2	07	L1.3
	13.30-15.00	Aswaja an-Nahdliyah	2	07	L1.4	Problematika Pendidikan Islam	3	02	L1.3
Hari	Jam	Semester III C							
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang				
SABTU	08.00-09.30	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	01	L1.2				
	09.30-11.00	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	04	L1.2				
	11.00-12.00	Aswaja an-Nahdliyah	2	09	L1.2				
	12.00-13.00	Edupreunership	2	10	L1.2				
	13.30-15.00	Problematika Pendidikan Islam	3	03	L1.2				

**Nama dan Kode Dosen (KD) :**

KODE	NAMA DOSEN	KODE	NAMA DOSEN
01	Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.Pdi., M.Pdi	06	Dr. Hayan Ahmad Ulul Albab, S.Pdi, M.Pdi
02	Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, MA	07	Dr. Dwi Aprilianto, S.Pdi, M.Pdi
03	Dr. Fathurrahman, M.M	08	Dr. Hepi Ikmal, M. Pd. I
04	Dr. Nur Ifitahul Husniyah, M. Pd. I	09	Dr. Muhammad Asrori, M. Pd. I
05	Dr. Madekhan, M. Si	10	Dr. Nicky Estu Putu Muchtar, M. Pd. I

Lamongan, 13 September 2023  
Sekretaris Sekolah Pascasarjana



Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S. Pd.I., M.A



**JADWAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari	Jam	Semester III				Semester II			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
MINGGU	08.00-09.30	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	08	M1	Metode Penelitian PAI	3	01	M1
	09.30-11.00	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	01		Filsafat Pendidikan Islam	3	08	
	08.00-09.30	Aswaja an-Nahdliyah	2	02	M2	Psikologi Pendidikan Islam	3	04	M2
	09.30-11.00	Edupreneursip	2	04		Evaluasi Pembelajaran PAI	3	03	
	11.00-13.30	Problematika Pendidikan Islam	3	03					

**Nama dan Kode Dosen (KD) :**

KODE	NAMA DOSEN	KODE	NAMA DOSEN
01	Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.Pdi., M.Pdi	06	Dr. Hayan Ahmad Ulul Albab, S.Pdi, M.Pdi
02	Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, MA	07	Dr. Dwi Aprilianto, S.Pdi, M.Pdi
03	Dr. Fathurrahman, M.M	08	Dr. Hepi Ikmal, M. Pd. I
04	Dr. Nur Iffitahul Husniyah, M. Pd. I	09	Dr. Muhammad Asrori, M. Pd. I
05	Dr. Madekhan, M. Si	10	Dr. Nicky Estu Putu Muchtar, M. Pd. I

Lamongan, 13 September 2023

Sekretaris Sekolah Pascasarjana

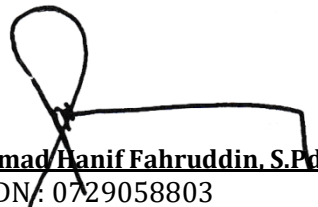
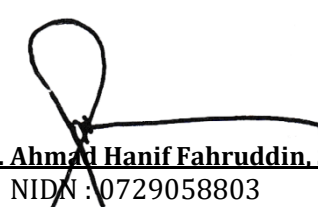

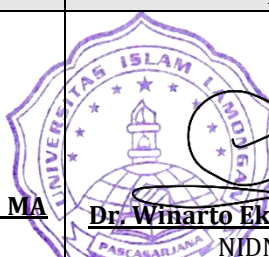


Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S. Pd.I., M.A



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Problematika Pendidikan Islam	S2PAI0401	MKK	2	III	25 Agustus 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	 <b>Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.PdL, MA</b> NIDN: 0729058803		 <b>Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.PdL, MA</b> NIDN: 0729058803		  <b>Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.PdL, M.Pd.I</b> NIDN: 0709039001

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI	
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
KK3	Memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	
KK7	Mengembangkan potensi diri sebagai guru, sebagai manajer, dan sebagai pemimpin di lembaga pendidikan pada jalur formal dan nonformal.	
	<b>CPMK</b>	
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap sosial dan bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S6, s9, S12);	
CPMK2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);	

	CPMK3	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU8, KK3);
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan potensi diri sebagai guru profesional maupun sebagai kepala madrasah (KK7)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diorientasikan pada pemahaman serta pengembangan mahasiswa terhadap beberapa hal yang berkaitan dengan rangkaian pembahasan yang berhubungan dengan ayat-ayat al Qur'an yang membahas tentang pendidikan sehingga mahasiswa mampu memahami, mengikuti pola, model dan pendekatan dalam pendidikan yang ditawarkan kitab suci al Qur'an.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<p>Menguasai bahan kajian tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Pengertian dan ruang lingkup Issu-issu Kontemporer pendidikan Islam</li> <li>3. Problematika dan tantangan sistem pendidikan Islam di Indonesia</li> <li>4. Problematika pendidikan agama Islam di Madrasah</li> <li>5. Problematika pendidikan agama Islam di Pesantren</li> <li>6. Problematika pendidikan agama Islam di Sekolah</li> <li>7. Islamisasi sains</li> <li>8. Pendidikan anti kekerasan</li> <li>9. Penguatan pendidikan perempuan</li> <li>10. Inovasi pendidikan Islam</li> <li>11. Pendidikan agama Multikultural</li> <li>12. Liberalisme pemikiran pendidikan Islam</li> <li>13. Home Schooling</li> <li>14. Pendidikan Profesi Guru</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Malik Fadjar, Reorientasi pendidikan Islam, Jakarta: Fajar Dunia, 1999.</li> <li>2. Abd. Rachman Assegaf, Politik pendidikan nasional: pergeseran kebijakan pendidikan agama Islam dari proklamasi ke reformasi, Yogyakarta: Kurnia Kalam, 2005.</li> <li>3. Ary H. Gunawan, Kebijakan-kebijakan pendidikan di Indonesia, Jakarta: Bina Aksara, 1986.</li> <li>4. Sindhunata, ed, Menggagas paradigma baru pendidikan: demokratisasi, otonomi, civil society, globalisasi, Yogyakarta: Kanisius, 2000.</li> <li>5. Mastuhu, Menata ulang pemikiran sistem pendidikan nasional dalam abad 21, Yogyakarta: MSI, Universitas Islam Indonesia, 2003.</li> <li>6. M. Ali Hasan, A. Mukti Ali, Kapita selekta pendidikan agama Islam, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2003.</li> <li>7. Muzayin Arifin, Kapita selekta pendidikan: Islam dan umum, Semarang: Bumi Aksara, 1991.</li> <li>8. Muhaimin, Wacana pengembangan pendidikan Islam, Pustaka Pelajar bekerjasama dengan PSAPM, Pusat Studi Agama, Politik, dan Masyarakat, Surabaya, 2003.</li> <li>9. Maksum, Madrasah: sejarah dan perkembangannya, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.</li> <li>10. Marwan Saridjo, Bunga rampai pendidikan agama Islam, Jakarta: Amisco, 1996.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Rahmat, PAI Interdisipliner: Layanan Khusus, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ dan IPTEK, Pendidikan AntiKekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter, Yogyakarta: Depublish, 2016.</li> <li>12. MUHAMMAD, H. Islam dan Pendidikan Perempuan. Jurnal Pendidikan Islam, v. 3, n. 2, p. 231-244, 5 Dec. 2014.</li> <li>13. M. Noor Rochman Hadjam, Sofia Retnowati, Wahyu Widhiarso, Penerbit: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional. 2004</li> <li>14. Chotibul Umam, Inovasi Pendidikan Islam, Riau: Dotpluspublisher, 2020</li> <li>15. Rusydi Ananda, Amiruddin, Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi, Medan: WidyaPuspita, 2017.</li> <li>16. Rahmat, Liberalisme dalam Pendidikan Islam, Nidhomul Haq, v.1, n. 2, Juli 2016.</li> <li>17. Muhammad Gufron Fauzi, Rinda Fauzian, Isu-isu Kontemporer PAI, Yogyakarta: Deepublish, 2019.</li> <li>18. Zakiyuddin Baidhawiy, Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural, Jakarta: Erlangga, 2005.</li> <li>19. Fita Mustafida, Pendidikan Islam Multikultural, Jakarta: Raja Grafindo, 2020.</li> <li>20. Forum Pimpinan PTKIN, Reposisi, Redefinisi, dan Reaktualisasi Model Baru Integrasi Keilmuan dalam Membangun Kedewasaan Beragama, Yogyakarta: LKIS, 2021.</li> <li>21. Abu Muhammad Iqbal, Pemikiran Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.</li> </ol>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;"><b>Pendukung:</b></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	<b>Pendukung:</b>			
<b>Pendukung:</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurcholish Majid, Bilik-bilik pesantren: sebuah potret perjalanan, Jakarta: Paramadina, 1997.</li> <li>2. Ida Novianti, Reorientasi model pendidikan Islam klasik di Indonesia: study terhadap Kuttub al-Fatih, Lontar Mediatama, 2017.</li> <li>3. Haidar Putra Daulay, Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Islam di Indonesia, Jakarta: Kencana, 2004.</li> <li>4. Abdurrachman Mas'ud, Ismail S. M., Nurul Huda, Abdul Kholiq, Dinamika pesantren dan madrasah, Kerjasama Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002</li> <li>5. Mastuhu, Dinamika sistem pendidikan pesantren: suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren, INIS, 1994.</li> <li>6. Ahmad Qodri Abdillah Azizy, Pengembangan ilmu-ilmu keislaman, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Departemen Agama RI, 2003.</li> <li>7. Sanusi, Islamisasi ilmu pengetahuan: studi atas pemikiran Ismail Raji al-Faruqi, Pusat Penelitian dan Penerbitan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, IAIN ar-Raniry, 2013.</li> </ol>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;"><b>Preangkat lunak:</b></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MS Word</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	<b>Preangkat lunak:</b>		MS Word	
<b>Preangkat lunak:</b>					
MS Word					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA				
<b>Matakuliah syarat</b>	-				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Alokasi Waktu	Indikator Penilaian	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Problematika Pendidikan Islam	Kontrak belajar dan orientasi perkuliahan	Kuliah Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.	100 menit	Memahami RPS, dan membuat ringkasan tentang orientasi perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Urgensi perkuliahan 2. Desain, tujuan perkuliahan 3. Materi Issu-issu Kontemporer Pendidikan Islam Bentuk non-tes: Tulisan ringkasan materi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Problematika Pendidikan Islam	Pengertian dan ruang Lingkup Issu-issu Kontemporer pendidikan Islam	Kuliah Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.	100 menit	Membaca materi kajian, tanya jawab dan meresume	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Issu-issu Kontemporer Pendidikan Islam 2. Ruang lingkup Issu-issu Kontemporer Pendidikan Islam Bentuk non-tes: Resume buku/sumber lainnya sesuai materi kajian
3	Mahasiswa mampu memahami Problematika dan tantangan sistem pendidikan Islam di Indonesia	Problematika dan tantangan sistem pendidikan Islam di Indonesia	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, tanya jawab dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan: 1. Problematika pendidikan Islam di Indonesia 2. Tantangan sistem pendidikan Islam di Indonesia Bentuk non-tes: Tulisan ringkasan materi

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Problematika pendidikan agama Islam di Madrasah	Problematika pendidikan agama Islam di Madrasah	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, tanya jawab dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: 1. Mengonsruksi problematika pendidikan agama Islam di Madrasah 2. Memecahkan problematika pendidikan agama Islam di Madrasah Bentuk non-tes: Main Mapping
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Problematika pendidikan agama Islam di Pesantren	Problematika pendidikan agama Islam di Pesantren	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi makalah dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: 1. Mengonsruksi problematika pendidikan agama Islam di Pesantren 2. Memecahkan problematika pendidikan agama Islam di Pesantren Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Problematika pendidikan agama Islam di Sekolah	Problematika pendidikan agama Islam di Sekolah	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: 1. Mengonsruksi problematika pendidikan agama Islam di Sekolah 2. Memecahkan problematika pendidikan agama Islam di Sekolah Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi



7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islamisasi sains	Islamisasi sains	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Islamisasi sains 2. Urgensi Islamisasi sains 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Islamisasi sains Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan anti kekerasan	Pendidikan anti kekerasan	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian pendidikan anti kekerasan 2. Urgensi pendidikan anti kekerasan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan anti kekerasan Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Penguatan pendidikan perempuan	Penguatan pendidikan perempuan	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Penguatan pendidikan perempuan 2. Urgensi Penguatan pendidikan perempuan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Penguatan pendidikan perempuan Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi

11	Mahasiswa mampu menjelaskan Inovasi pendidikan Islam	Inovasi pendidikan Islam	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Inovasi pendidikan Islam 2. Urgensi Inovasi pendidikan Islam 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Inovasi pendidikan Islam Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan agama Multikultural	Pendidikan agama Multikultural	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Pendidikan agama Multikultural 2. Pendidikan agama Multikultural dalam konteks Islam 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Pendidikan agama Multikultural Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Liberalisme pemikiran pendidikan Islam	Liberalisme pemikiran pendidikan Islam	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: 1. Mendeskripsikan Liberalisme pemikiran pendidikan Islam 2. Memecahkan problematika Liberalisme pemikiran pendidikan Islam Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi

14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Home Schooling</i>	Home Schooling	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian <i>Home Schooling</i> 2. <i>Home Schooling</i> dalam konteks kehidupan modern 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaan <i>Home Schooling</i> Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru	Kuliah luring. Dengan metode <i>Group Resume, Information Search, Developmental discussion</i> , dan Resitasi.	100 menit	Memahami materi kajian, presentasi dan membuat ringkasan materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Pengertian Pendidikan Profesi Guru 2. Pentingnya keberadaan Pendidikan Profesi 3. Tujuan dan manfaat Pendidikan Profesi Guru Bentuk non-tes: Tulisan makalah dan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					



DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam Semester/Kelas : III/B  
Mata Kuliah : Problematika Pendidikan Islam Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI						NILAI AKHIR	HURUF	KETERANGAN
			Q 1	Q2	UTS	UAS	TGS	ABSN			
1	132210019	Abdullah Faqih	85	90	90	80	80	95	86,5	A	
2	132210036	Fatim Hamama	80	80	80	75	75	85	79	B	
3	132210037	Himmatul Ulya	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
4	132210038	Khoirul Fatah	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
5	132210039	Lana Fauziyah	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
6	132210040	M. Fadhil	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
7	132210041	M. Zainul Arifin Safuan	85	90	75	95	80	95	86,5	A	
8	132210042	Moh Zaenal Arifin	85	90	90	80	80	95	86,5	A	
9	132210043	Moh. Zahroni	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
10	132210044	Muchamad Tri Santoso	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
11	132210046	Muhammad Dimyati	85	90	90	80	80	95	86,5	A	
12	132210047	Muhammad Hamzah Fadhillah	85	90	80	85	80	95	85,5	A	
13	132210048	Muhammad Jamil	80	80	80	75	75	85	79	B	
14	132210049	Muhammad Nurul Huda	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
15	132210051	Nur Kholidah	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
16	132210052	Nurul Faizah	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
17	132210053	Qurrotul Uyun	80	80	80	75	75	85	79	B	
18	132210055	Sa'idatul Munawaroh	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
19	132210057	Salim Azhar	80	80	80	75	75	85	79	B	
20	132210058	Salman Alfarisi	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
21	132210059	Samsul Arifin	85	90	90	80	80	95	86,5	A	
22	132210060	Siti Marwiya	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
23	132210061	Soma Syafaati	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
24	132210062	Sukma Nur 'Azizah	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
25	132210065	Nurul Balqis	80	80	80	75	75	85	79	B	
26	132210094	Bambang Irawan	85	90	90	95	90	95	91,5	A	
27	132210095	Moh Adib Muzakki	85	90	80	85	80	95	85,5	A	

NILAI AKHIR=  $\frac{1 Q1 + 1 Q2 + 2 UTS + 2 UAS + 2 TGS + 2 KHD}{10}$

Keterangan :

100 - 85 : A  
84 - 80 : AB  
79 - 75 : B  
74 - 68 : BC  
67 - 60 : C  
59 - 50 : D  
49 - 0 : E

Lamongan, 29 Januari 2024

Dosen Pengampu

**Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA**

NIDN. 0719058803