



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Veteran No. 53A Lamongan  
Telp. (0332) 324706, Fax. (0322) 317116  
E-mail: [pasca@unisla.ac.id](mailto:pasca@unisla.ac.id) [www.pasca.unisla.ac.id](http://www.pasca.unisla.ac.id)

### **SURAT TUGAS MENGAJAR**

Nomor: 173/071067/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Lamongan (UNISLA), memberikan tugas mengajar kepada:

Nama : Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA  
NIDN : 0729058803  
Jabatan Fungsional : Dosen

Untuk membina dan mengampu mata kuliah pada semester Gasal Tahun Akademik 2023-2024 untuk mata kuliah sebagai berikut:

No.	Mata Kuliah	Semester	Kelas	SKS
1	Problematika Pendidikan Islam	3	A	3
2	Problematika Pendidikan Islam	3	A	3
3	Aswaja An-Nahdliyah	3	P	2
4	Psikologi Pendidikan Islam	2	D	3
<b>TOTAL</b>				11

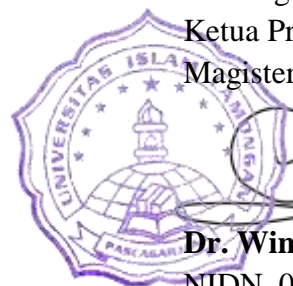
Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Perkuliahan dimulai tanggal 09 September 2023
2. Setiap mata kuliah harus berpedoman pada silabus dan setiap dosen wajib menyerahkan RPS
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan ijin tertulis dan memberikan tugas mengajar bahan perkuliahan

Lamongan, 21 Agustus 2023

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



**Dr. Winarto Eka Wahyudi, M.Pd.I**

NIDN. 0709039001



**JADWAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari	Jam	Semester I				Semester II			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
SABTU	08.00-09.30	Sejarah Peradaban Islam	3	09	L2.9	Filsafat Pendidikan Islam	3	04	L1.1
	09.30-11.00	Pengembangan Kurikulum PAI	3	06	L2.9	Metode Penelitian PAI	3	01	L1.1
	11.00-12.30	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	07	L2.9	Psikologi Pendidikan Islam	3	02	L1.1
	13.00-14.30	Sosiologi Pendidikan Islam	3	10	L2.9	Evaluasi Pembelajaran PAI	3	06	L1.1
Hari	Jam	Semester III A				Semester III B			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
SABTU	08.00-09.30	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	03	L1.4	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	10	L1.3
	09.30-11.00	Problematika Pendidikan Islam	3	02	L1.4	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	04	L1.3
	11.00-12.00	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	06	L1.4	Edupreunership	2	08	L1.3
	12.00-13.00	Edupreunership	2	08	L1.4	Aswaja an-Nahdliyah	2	07	L1.3
	13.30-15.00	Aswaja an-Nahdliyah	2	07	L1.4	Problematika Pendidikan Islam	3	02	L1.3
Hari	Jam	Semester III C							
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang				
SABTU	08.00-09.30	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	01	L1.2				
	09.30-11.00	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	04	L1.2				
	11.00-12.00	Aswaja an-Nahdliyah	2	09	L1.2				
	12.00-13.00	Edupreunership	2	10	L1.2				
	13.30-15.00	Problematika Pendidikan Islam	3	03	L1.2				

**Nama dan Kode Dosen (KD) :**

KODE	NAMA DOSEN	KODE	NAMA DOSEN
01	Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.Pdi., M.Pdi	06	Dr. Hayan Ahmad Ulul Albab, S.Pdi, M.Pdi
02	Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, MA	07	Dr. Dwi Aprilianto, S.Pdi, M.Pdi
03	Dr. Fathurrahman, M.M	08	Dr. Hepi Ikmal, M. Pd. I
04	Dr. Nur Ifitahul Husniyah, M. Pd. I	09	Dr. Muhammad Asrori, M. Pd. I
05	Dr. Madekhan, M. Si	10	Dr. Nicky Estu Putu Muchtar, M. Pd. I

Lamongan, 13 September 2023  
Sekretaris Sekolah Pascasarjana



Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S. Pd.I., M.A



**JADWAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari	Jam	Semester III				Semester II			
		Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang	Mata Kuliah	SKS	KD	Ruang
MINGGU	08.00-09.30	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	08	M1	Metode Penelitian PAI	3	01	M1
	09.30-11.00	Teknologi dan Media Pembelajaran PAI	3	01		Filsafat Pendidikan Islam	3	08	
	08.00-09.30	Aswaja an-Nahdliyah	2	02	M2	Psikologi Pendidikan Islam	3	04	M2
	09.30-11.00	Edupreneursip	2	04		Evaluasi Pembelajaran PAI	3	03	
	11.00-13.30	Problematika Pendidikan Islam	3	03					

**Nama dan Kode Dosen (KD) :**

KODE	NAMA DOSEN	KODE	NAMA DOSEN
01	Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.Pdi., M.Pdi	06	Dr. Hayan Ahmad Ulul Albab, S.Pdi, M.Pdi
02	Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, MA	07	Dr. Dwi Aprilianto, S.Pdi, M.Pdi
03	Dr. Fathurrahman, M.M	08	Dr. Hepi Ikmal, M. Pd. I
04	Dr. Nur Iffitahul Husniyah, M. Pd. I	09	Dr. Muhammad Asrori, M. Pd. I
05	Dr. Madekhan, M. Si	10	Dr. Nicky Estu Putu Muchtar, M. Pd. I

Lamongan, 13 September 2023

Sekretaris Sekolah Pascasarjana



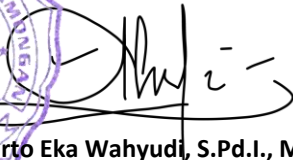


Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S. Pd.I., M.A



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASWAJA AN-NAHDLIYAH	S2PAI0401	MKK	2	III	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 <u>Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.PdI., MA</u> NIDN : 0729058803		 <u>Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.PdI., MA</u> NIDN : 0729058803		 <u>Dr. Winarto Eka Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN : 0709039001
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KK3	Memanfaatkan teknologi, informasi dankomunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.			
	KK7	Mengembangkan potensi diri sebagai guru, sebagai manajer, dan sebagai pemimpin di lembaga pendidikan pada jalur formal dan nonformal.			
	<b>CPMK</b>				
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap sosial dan bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S6,				

	s9,S12);
	CPMK2 Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
	CPMK3 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU8, KK3);
	CPMK4 Mampu mengimplementasikan potensi diri sebagai guru profesional maupun sebagai kepala madrasah (KK7)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diorientasikan pada pemahaman serta pengembangan mahasiswa terhadap beberapa hal yang berkaitan dengan rangkaian pembahasan yang berhubungan dengan ayat-ayat al Qur'an yang membahas tentang pendidikan sehingga mahasiswa mampu memahami, mengikuti pola, model dan pendekatan dalam pendidikan yang ditawarkan kitab suci al Qur'an.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Aswaja</li> <li>2. Aswaja Annahdliyah</li> <li>3. Nusantara Pra-Islam Dan Proses Islamisasi</li> <li>4. Akulturasi Islam Nusantara</li> <li>5. Sanad Keilmuan Ulama' Nusantara</li> <li>6. Mengenal Tasawuf</li> <li>7. Tasawuf Dan Tokoh-Tokoh Tasawuf</li> <li>8. Tasawuf Dan Tarekat Di Indonesia</li> <li>9. Amaliyah Dan Tradisi Seputar Sholat Dan Dalilnya I</li> <li>10. Amaliyah Dan Tradisi Seputar Sholat Dan Dalilnya li</li> <li>11. Amaliyah Seputar Kelahiran Dan Dalilnya</li> <li>12. Tradisi Seputar Kematian Dan Dalilnya</li> <li>13. Tradisi-Tradisi Islam Nusantara</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aboe Bakar Atjeh, <i>Sekitar Masuknya Islam ke Indonesia</i>, (Solo: Ramdhani, 1984)</li> <li>2. Aboe Bakar Atjeh, <i>Tarekat Dalam Tasawuf</i>, (Sega Arsy)</li> <li>3. Abul Qasim Abdul Karim Al-Qusyairi, <i>Risalah Al-Qusyairiyah, Terj.</i> (Jakarta: Pustaka Amani)</li> <li>4. Adib Maftuhin, <i>Sanad Ulama Nusantara</i>, (Sahifa)</li> <li>5. Agus Sunyoto, <i>Atlas Walisongo</i>, (Pustaka liman)</li> <li>6. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Global dan Lokal Islam Nusantara</i>, (Mizan)</li> <li>7. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i> (Jakarta: Prenada Media Grup)</li> <li>8. Ginanjar Syaban, <i>Mahakarya Islam Nusantara</i>, (Tangsel: Pustaka Compass)</li> <li>9. Haidar Bagir, <i>Mengenal Tasawuf</i>, (Naura)</li> <li>10. Ibnu Athoillah Dan Mustain, <i>Aswaja Lahir Batin: Kumpulan Dalil-Dalil Amaliyah</i>, (Kediri: Lirboyo Press)</li> <li>11. Imdadun Rahmat, <i>Islam Nusantara dan Islam Indonesia</i>, (Yogyakarta: LKiS)</li> </ol>

		12. KH. Muhyidin Abdusshomad, <i>Hujah Nu: Akidah, Amaliyah, Tradisi</i> 13. Muhammad Dhiya' Syabab dan Abdullah bin Nuh, <i>Al Islam fi Indunisiy</i> , (Saudi: Darus Su'udiyah, 1977) 14. Simuh <i>Tasawuf Dan Perkembangannya Dalam Islam</i> , (Jakarta: Ircisod) 15. Tim Aswaja Nu Center Pwnu Jatim, <i>Khazanah Aswaja</i> , (Surabaya: Aswaja NU Center) 16. Tim Kodifikasi Lbm Ppl, <i>Dalil-Dalil Aqidah Dan Amaliah Nahdliyah</i> , (Tim Kodifikasi) 17. Zainul Milal Bizawie, <i>Masterpiece Islam Nusantara</i> , (Tangsel: Pustaka Compass)				
		<b>Pendukung:</b>				
		1. K.H. Aziz Masyhuri, <i>Ensiklopedia 22 Aliran Tarekat Dalam Tasawuf</i> (Surabaya: Imtiyaz, 2014) 2. Muhammad Sulton Fatoni, <i>Buku Pintar Islam Nusantara</i> , (Ilman) 3. Nur Hidaat Muhammad, <i>Hujjag, Keilmuan Tradisi Tasawuf</i> , (Surabaya: Khalista) 4. Sayyed Hosein Nasr, <i>Tasawuf Dulu Dan Sekarang</i> , (Jakarta: Ircisod) 5. Martin Van Brunessen, <i>Kitab Kuning, Pesantren Dan Tarekat</i> , (Yogyakarta: Gading-Lkis) 6. K.H. Marzuqi Mustamar, <i>Al-Muqtathafat Dalil-Dalil Praktis Amaliyah Nahdliyah</i> , (Muara Progresif) 7. Dr. Hj. Sri Mulyati, <i>Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia</i> , (Kencana)				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>	
		MS Word PPT			LCD & Projector	
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA				
<b>Matakuliah syarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memiliki pengetahuan secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Hadits Tarbawi selama satu semester.	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah Tafsir Tarbawi selama satu semester.	Tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS</li> <li>• Out Line Perkuliahan</li> <li>• Buku-buku rujukan wajib dan anjuran</li> </ul>	5%

2	Memiliki pemahaman tentang Kewajiban mencari Ilmu dalam Hadits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Kewajiban mencari Ilmu dalam Hadits</li> <li>• Ketepatan dalam menentukan Kewajiban mencari Ilmu dalam Hadits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Kewajiban mencari Ilmu dalam Hadits. <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> </ul>	Kewajiban mencari Ilmu dalam Hadits	<b>5%</b>
3	Memiliki pemahaman tentang Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mendeskripsikan Akidah dan Keimanan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Ibadah dan Zikir</li> <li>• Ketepatan Fiqih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Materi Pembelajaran <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akidah dan Keimanan</li> <li>- Ibadah dan Zikir</li> <li>- Fiqih</li> </ul>	<b>10%</b>
4	Memiliki pemahaman tentang Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mendeskripsikan Metode Drill dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Drill dan Eksperimen</li> <li>- Metode Asistensi</li> <li>- Metode Tanya Jawab</li> </ul>	<b>10%</b>

		<p>Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Metode Asistensi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Metode Tanya Jawab</li> </ul>	<p>audiens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Metode Pembelajaran.</li> </ul> <p>[BM:1x(2x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi</li> </ul> <p>[BM:1x(2x60'')]</p>		
5	Memiliki pemahaman Sifat Kepribadian Pendidik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendeskripsikan Sifat Pengasih</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Penyampai Ilmu</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Tawadu'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok,</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Sifat Kepribadian Pendidik</li> </ul> <p>[BM:1x(2x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi</li> </ul> <p>[BM:1x(2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sifat Pengasih</li> <li>- Penyampai Ilmu</li> <li>- Tawadu'</li> </ul>	<b>10%</b>
6	Memiliki pemahaman Karakter Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Sikap Duduk di Majelis Ilmu</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Karakter Menerima Pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok,</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap Duduk di Majelis Ilmu</li> <li>- Karakter Menerima Pelajaran</li> <li>- Tidak Melalaikan Pelajaran</li> </ul>	<b>10%</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Tidak Melalaikan Pelajaran</li> </ul>		<p>Karakter Anak Didik [BM:1x(2x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>		
7	Memiliki pemahaman Urgensi Ilmu dan Ulama'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Ilmu yang Bermanfaat</li> <li>• Ketepatan mendiskripsikan Keutamaan Orang Berilmu</li> <li>• Ketepatan mendiskripsikan Krisis Ilmu dan Ulama'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Urgensi Ilmu dan Ulama' [BM:1x(2x60'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilmu yang Bermanfaat</li> <li>- Keutamaan Orang Berilmu</li> <li>- Krisis Ilmu dan Ulama'</li> </ul>	5%
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Memiliki pemahaman Cita-cita dan Harapan Pelajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian Cita-cita Seorang Pelajar</li> <li>• Ketepatan mendiskripsikan Tujuan Pendidikan</li> <li>• Ketepatan mendiskripsikan Ulama Pewaris Nabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Cita-cita dan Harapan Pelajar [BM:1x(2x60'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cita-cita Seorang Pelajar</li> <li>- Tujuan Pendidikan</li> <li>- Ulama Pewaris Nabi</li> </ul>	5%

				diskusi [BM:1x(2x60'')]		
10	Memiliki pemahaman tentang Keikhlasan dalam Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep Materi Pendidikan dalam Al-Qur'an</li> <li>• Ketepatan mendeskripsikan Kajian Keislaman dalam Al-Qur'an</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Sains Sosial dan Eksakta dalam Al-Qur'an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Materi Pendidikan, Keislaman, Sains, Sosial dan Eksakta dalam Al-Qur'an. [BM:1x(2x60'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Materi Pendidikan dalam Al-Qur'an</li> <li>- Kajian Keislaman dalam Al-Qur'an</li> <li>- Sains Sosial dan Eksakta dalam Al-Qur'an</li> </ul>	<b>10%</b>
11	Memiliki pemahaman tentang Pengaruh dalam Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengaruh Berteman</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengaruh Kekasihnya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengaruh Orang Tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Pengaruh dalam Pendidikan. [BM:1x(2x60'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaruh Berteman</li> <li>- Pengaruh Kekasihnya</li> <li>- Pengaruh Orang Tua</li> </ul>	<b>10%</b>
12	Memiliki pemahaman tentang Usia dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Usia Belajar dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usia Belajar dan Hukumannya</li> </ul>	<b>10%</b>

	Belajar Mengajar	<p>Hukumannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Tugas dan Model Belajar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Ragam Kesuksesan Tugas Belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok, <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Usia dan Tugas Belajar Mengajar <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas dan Model Belajar</li> <li>- Ragam Kesuksesan Tugas Belajar</li> </ul>	
13	Memiliki pemahaman tentang Etika dan Metode Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Taat kepada Allah dan Rasul</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Bertanya dan Menghargai Perbedaan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Belajar Bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Etika dan Metode Belajar <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taat kepada Allah dan Rasul</li> <li>- Bertanya dan Menghargai Perbedaan</li> <li>- Belajar Bersama</li> </ul>	<b>10%</b>
14	Memiliki pemahaman tentang Belajar dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Tekun Belajar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Waktu dan Tempat Belajar</li> <li>• Ketepatan menyebutkan Jadwal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekun Belajar</li> <li>- Waktu dan Tempat Belajar</li> <li>- Jadwal Pembelajaran</li> </ul>	<b>10%</b>

		Pembelajaran		Belajar dan Pembelajaran [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")]		
15	Memiliki pemahaman tentang Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pendidik sebagai Mediator</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Tulisan sebagai Media</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Mimbar sebagai Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• Tugas-1: Menyusun makalah tentang Media Pembelajaran. [BM:1x(2x60")]</li> <li>• Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik sebagai Mediator</li> <li>- Tulisan sebagai Media</li> <li>- Mimbar sebagai Media</li> </ul>	<b>10%</b>
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam Semester/Kelas : III / P  
Mata Kuliah : Aswaja an-Nahdliyah Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI						NILAI AKHIR	HURUF	KETERANGAN
			Q 1	Q2	UTS	UAS	TGS	ABSN			
1	132210001	A. Zakiyatul Fuatdi	80	80	80	80	80	75	79	B	
2	132210007	Mas'ad	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
3	132210022	Achmat Sul-tonik	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
4	132210031	Anisatul Mahmudah	80	80	80	80	80	75	79	B	
5	132210086	Lilis Malihatul Badriyah	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
6	132210096	Alini Khikmahwati	85	90	95	95	95	95	93,5	A	
7	132210103	Nur Abidin	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
8	132210104	Ahmad Syahrul Thoha	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
9	132210106	M. Fathun Niam	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
10	132210107	Muhammad Nadlim	80	60	80	60	60	60	66	C	
11	132210108	Nur Diana Ratna Sari	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
12	132210109	Fawaidatun Rohbawanti Nasuha	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
13	132210111	Achmad Yazid	80	80	80	80	80	75	79	B	
14	132210112	Moh. Ansori	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
15	132210113	Mochammad Faishol	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
16	132210114	Abd Hamid	80	60	80	60	60	60	66	C	
17	132210115	Miss Ula Qothifatul Milah	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
18	132210116	Moh. Khoirun Nafi'	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
19	132210117	Muhammad Wahid	80	60	80	60	60	60	66	C	
20	132210120	Sugiatmo	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
21	132210121	Nurul Maulidatul Mu'adhomah	85	90	90	95	95	95	92,5	A	
22	132210122	Priyanto	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
23	132210123	Nailul Mafaza	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
24	132210124	Fuad Hasan	85	90	90	80	85	95	87,5	A	
25	132210125	Minahul Mubin	80	80	80	80	80	75	79	B	
26	132210126	Ahmad Nur Huda	80	60	80	60	60	60	66	C	
27	132210127	Husnul Mubarak	85	90	90	80	85	95	87,5	A	

NILAI AKHIR=  $\frac{1 Q1 + 1 Q2 + 2 UTS + 2 UAS + 2 TGS + 2 KHD}{10}$

Keterangan :

100 - 85 : A  
84 - 80 : AB  
79 - 75 : B  
74 - 68 : BC  
67 - 60 : C  
59 - 50 : D  
49 - 0 : E

Lamongan, 29 Januari 2024

Dosen Pengampu

**Dr. Ahmad Hanif Fahrudin, S.Pd.I., MA**

NIDN. 0719058803