



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : NUR ILMAYASINTA, M.Si
NIDN : 703129401
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	KKM24425	Geometri	3	1	Pendidikan Matematika
2.	KKM24405	Filsafat dan Sejarah Matematika	2	1	Pendidikan Matematika
3.	KKM24420	Persamaan Diferensial Biasa	3	7	Pendidikan Matematika
4.	KKM24421	Metode Numerik	3	7	Pendidikan Matematika
		Jumlah	11		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi



Rahma Febriyanti
RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401



PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Persamaan Diferensial Biasa Jumlah SKS : 3
Semester : VII (Tujuh) KELAS : A
Dosen : Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si. Ruang : Pascasarjana Lantai 2- RUANG 2

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			21/23/09	28/23/09	05/23/10	12/23/10	19/23/10	26/23/10	02/23/11	09/23/11	16/23/11	23/23/11	30/23/11	07/23/12	14/23/12	21/23/12	28/23/12	04/24/01
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	192010002	AFIFATUN AMALI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	192010005	DITA FITRIA WATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto	✓	i	✓	✓	A	A	i	✓	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay	Ay
PARAF MAHASISWA			Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh	Amh

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si.
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

Era Noer Rohmania A.
NIM : 19.20.1.0006

Mengetahui Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan Ketua Program Studi

Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
 Telp / Fax: (0322) 324706, 317116
 E-mail: kip@unisla.ac.id
<http://kip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

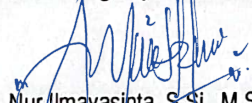
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Persamaan Diferensial Biasa Jumlah SKS : 3
 Semester : VII (Tujuh) KELAS : A
 Dosen : Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si. Ruang : Pascasarjana
 Lantai 2- RUANG 2

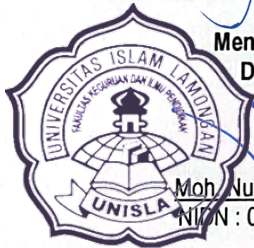
Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	21 / 23 / 09	- Kaitak Kalrah - Pengantar PDB	pengertian klasifikasi, degree, notasi & solusi PD	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
2	28 / 23 / 09	- definisi solusi eksplisit, implisit - definisi solusi umum, khusus	- definisi solusi eksplisit, implisit - definisi solusi umum, khusus	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
3	05 / 23 / 10	PD orde satu & orde-n	PD orde satu & orde-n	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
4	12 / 23 / 10	PD orde satu & orde-n	PD orde satu & orde-n	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
5	19 / 23 / 10	PD linear & tak linear	PD linear & tak linear	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
6	26 / 23 / 10	PD linear & tak linear	PD linear & tak linear	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
7	02 / 23 / 11	PD homogen	PD homogen	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>
8	09 / 23 / 11	—	UTS	—	<i>Ary</i>
9	16 / 23 / 11	PD tak homogen	PD tak homogen	<i>Ary</i>	<i>Ary</i>

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
10	23/12/23	PD orde 1	PD orde 1	Ary	Ary
11	30/12/23	PD orde 1	PD orde 1	Ary	Ary
12	07/12/23	PD orde dua	PD orde dua	Ary	Ary
13	19/12/23	Reduksi PD	Reduksi PD orde 2 menjadi orde 1	Ary	Ary
14	21/12/23	PD orde tinggi	PD orde tinggi	Ary	Ary
15	28/12/23	PD tinggi	PD orde tinggi	Ary	Ary
16	4/1/24	—	UAS	—	Ary

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Nur/Imayasinta, S.Si., M.Si.
NIDN : 0703129401

Mengetahui
Dekan




Moh Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa


Era Nur Polman A
NIM : 19.20.14.005

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401




Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Persamaan Diferensial Biasa	KKM24420	Analisis dan Aljabar	3	7	12 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Nur Ilmayasinta, M.Si. NIDN 0703129401		 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. NIDN 0729019301	 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. NIDN 0729019301	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dengan bentuk persamaan diferensial biasa dan sistem persamaan diferensial biasa.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode untuk menyelesaikan persamaan diferensial biasa dan sistem persamaan			

	diferensial biasa.
	CPMK3 Mahasiswa mampu menganalisa sifat-sifat dan perilaku penyelesaian sistem persamaandiferensial biasa.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengenalan Persamaan Differensial, Persamaan Differensial Biasa, Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear, Persamaan Differensial Homogen dan Tak Homogen, Persamaan Differensial Eksak dan Bukan Eksak, Reduksi Persamaan Differensial, dan Persamaan Differensial Orde Tinggi.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan Differensial 2. Persamaan Differensial Biasa 3. Persamaan Differensial Biasa Orde-n 4. Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear Orde-n 5. Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear Orde-n (Lanjutan) 6. Persamaan Differensial Homogen 7. Persamaan Differensial Tak Homogen 8. Persamaan Differensial Orde Satu (Persamaan Differensial Eksak) 9. Persamaan Differensial Orde Satu (Teorema Keujudan Dan Ketunggalan) 10. Persamaan Differensial Orde Dua 11. Reduksi Persamaan Differensial Orde 2 Menjadi Persamaan Differensial Orde 1 12. Persamaan Differensial Orde Tinggi
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Howard Anton, IRL Bivens, Stephen Davis, "Multivariables Calculus", 9 Edition, Jhon Wiley & Sons, Inc, Singapore, 2009 2. Boyce Di Prima.(2009).Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, Ninth Edition. New York: John Willey& Sons, Inc. 3. Ilmayasinta, N., Purnawan, H., (2021). Optimal Control in a Mathematical Model of Smoking. 4. Ilmayasinta, N., Anjarsari, E., Ahdi, M. W., (2021). Optimal Control for Smoking Epidemic Model. 5. Ilmayasinta, N., Soemarsono, A. R., Aishwaray, E. N. R. (2022). MODEL MATEMATIKA PENYEBARAN VIRUS NIPAH (NiV) DENGAN KONTROL OPTIMAL MENGGUNAKAN METODE PONTYAGIN MAXIMUM PRINCIPLE (PMP).
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pulcell J.E., Rigdon S.E., Vargerg D. "Calculus", Prentice Hall, New Jersey, 2000 7. Kreyszig, E. (1999). Advance Engineering Mathematics, 8th Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:
	MS Office
	Perangkat keras :
	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Nur Ilmayasinta, M.Si.
Matakuliah syarat	Kalkulus Diferensial

Kalkulus Peubah Banyak							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian persamaan diferensial. Mampu mengklasifikasikan persamaan diferensial. Mampu menentukan derajat (degree) dari suatu persamaan diferensial. Mengetahui notasi persamaan diferensial biasa. Memahami pengertian solusi dari persamaan diferensial 	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> definisi persamaan diferensial dan dapat memberikan contohnya penggolongan persamaan diferensial (persamaan diferensial biasa dan parsial) derajat (degree) dari suatu persamaan diferensial notasi persamaan diferensial definisi solusi persamaan diferensial. 	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan persamaan differensial</p> <p>Bentuk non-test: Menyelesaikan permasalahan menggunakan persamaan differensial</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Tugas: Mengkaji soal-soal yang berhubungan dengan persamaan differensial. [BM:1x(3x60'')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> Definisi persamaan diferensial. Klasifikasi persamaan diferensial. Derajat (degree) suatu persamaan diferensial. Notasi persamaan diferensial. Definisi solusi persamaan diferensial biasa yang sederhana. 	10	1,2,3,4,5
2	<ol style="list-style-type: none"> Memahami definisi solusi eksplisit dan implisit Memahami definisi solusi umum dan khusus 	<p>Mahasiswa memahami definisi solusi eksplisit dan implisit, serta solusi umum dan solusi khusus.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang definisi solusi eksplisit dan implisit, serta solusi umum dan solusi khusus.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan 	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x(3x50'')]</p> <p>• Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan solusi eksplisit dan implisit, serta solusi umum dan solusi khusus</p>	<p>Pengertian persamaan differensial biasa orde satu</p>	5	1,2,3,4,5

			tentang solusi eksplisit dan implisit, serta solusi umum dan solusi khusus.	[BM:1x(3x60")]			
3-4	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengertian persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial biasa orde-n 	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang definisi persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n.</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n <p>[BM:1x(3x60")]</p>	Pengertian persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n	15	1,2,3,4,5
5-6	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial linear dan tak linear	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pengertian persamaan differensial linear dan tak linear • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial 	<p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial biasa 	Persamaan differensial biasa orde-n	15	1,2,3,4,5

		linear dan tak linear	persamaan differensial linear. Bentuk test: QUIZ Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial linear dan tak linear	orde-n [BM:1x(3x60'')]			
7	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial homogen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian persamaan differensial homogen • Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial homogen 	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial homogen Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial homogen	Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial homogen [BM:1x(3x60'')] 	Persamaan differensial homogen	5	1,2,3,4,5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu menjelaskan tentang persamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pengertian 	Kriteria: Ketepatan	Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')]	Persamaan differensial tak homogen	5	1,2,3,4,5

	differensial tak homogen	<p>persamaan differensial tak homogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial tak homogen 	<p>menjelaskan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial tak homogen</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial tak homogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial tak homogen [BM:1x(3x60'')] 			
10-11	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde-1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pengertian persamaan differensial eksak • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial eksak 	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang definisi persamaan differensial eksak; Ketepatan dan kesesuaian dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial eksak</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial eksak. [BM:1x(3x60'')] 	Persamaan differensial orde-1	10	1,2,3,4,5

			tentang persamaan differensial orde 1				
12	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde dua	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pengertian persamaan differensial orde dua • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial orde dua 	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami menyelesaikan masalah tentang persamaan differensial orde 2 Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial orde 2	Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial orde dua. [BM:1x(3x60'')]	Persamaan diferensial orde 2	10	1,2,3,4,5
13	Mampu menjelaskan tentang reduksi persamaan differensial orde 2 menjadi persamaan differensial orde 1	Mahasiswa mampu memahami reduksi persamaan differensial orde 2 menjadi persamaan differensial orde 1	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam menyelesaikan reduksi persamaan differensial orde 2 menjadi persamaan differensial orde 1 Bentuk non-test: Ringkasan	Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Menyelesaikan reduksi persamaan differensial orde 2 menjadi persamaan differensial orde 1. [BM:1x(3x60'')]	Reduksi Persamaan differensial	10	1,2,3,4,5

			tentang persamaan differensial tak homogen					
14-15	Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pengertian persamaan differensial orde tinggi • Mahasiswa mampu menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan persamaan differensial orde tinggi 	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan menyelesaikan persamaan differensial orde tinggi Bentuk non-test: Ringkasan tentang persamaan differensial orde tinggi	Kuliah & diskusi [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Menentukan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan persamaan differensial orde tinggi. [BM:1x(3x60")]	Persamaan diferensial orde tinggi	15	1,2,3,4,5	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RP

MATA KULIAH	Nama	Persamaan Diferensial Biasa
	Kode	KKM24420
	Kredit	3 sks
	Semester	7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengenalan Persamaan Differensial, Persamaan Differensial Biasa, Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear, Persamaan Differensial Homogen dan Tak Homogen, Persamaan Differensial Eksak dan Bukan Eksak, Reduksi Persamaan Differensial, dan Persamaan Differensial Orde Tinggi..

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dengan bentuk persamaan diferensial biasa dan sistem persamaan diferensial biasa.
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode untuk menyelesaikan persamaan diferensial biasa dan sistem persamaan diferensial biasa.
3	Mahasiswa mampu menganalisa sifat-sifat dan perilaku penyelesaian sistem persamaan diferensial biasa.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami pengertian persamaan diferensial.
2	Mampu mengklasifikasikan persamaan diferensial.
3	Mampu menentukan derajat (degree) dari suatu persamaan diferensial.
4	Mengetahui notasi persamaan diferensial biasa.
5	Memahami pengertian solusi dari persamaan diferensial
6	Memahami definisi solusi eksplisit dan implisit
7	Memahami definisi solusi umum dan khusus
8	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial biasa orde satu dan orde-n
9	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial linear dan tak linear
10	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial homogen
11	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial tak homogen
12	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial orde-1
13	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial orde dua
14	Mampu menjelaskan tentang reduksi persamaan diferensial orde 2 menjadi persamaan diferensial orde 1
15	Mampu menjelaskan tentang persamaan diferensial orde tinggi

MATERI PEMBELAJARAN

1	Persamaan Differensial
2	Persamaan Differensial Biasa
3	Persamaan Differensial Biasa Orde-n
4	Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear Orde-n
5	Persamaan Differensial Linear dan Tak Linear Orde-n (Lanjutan)
6	Persamaan Differensial Homogen
7	Persamaan Differensial Tak Homogen
8	Persamaan Differensial Orde Satu (Persamaan Differensial Eksak)

9	Persamaan Differensial Orde Satu (Teorema Keujudan Dan Ketunggalan)
10	Persamaan Differensial Orde Dua
11	Reduksi Persamaan Differensial Orde 2 Menjadi Persamaan Differensial Orde 1
12	Persamaan Differensial Orde Tinggi
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Howard Anton, IRL Bivens, Stephen Davis, "Multivariables Calculus", 9 Edition, Jhon Wiley & Sons, Inc, Singapore, 2009 2. Boyce Di Prima.(2009).Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, Ninth Edition. New York: John Willey& Sons, Inc. 3. Ilmayasinta, N., Purnawan, H., (2021). Optimal Control in a Mathematical Model of Smoking. 4. Ilmayasinta, N., Anjarsari, E., Ahdi, M. W., (2021). Optimal Control for Smoking Epidemic Model. 5. Ilmayasinta, N., Soemarsono, A. R., Aishwaray, E. N. R. (2022). MODEL MATEMATIKA PENYEBARAN VIRUS NIPAH (NiV) DENGAN KONTROL OPTIMAL MENGGUNAKAN METODE PONTRYAGIN MAXIMUM PRINCIPLE (PMP).
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pulcell J.E., Rigdon S.E., Vargerg D. "Calculus", Prentice Hall, New Jersey, 2000 7. Kreyszig, E. (1999). Advance Engineering Mathematics, 8th Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
PRASYARAT (Jika ada)	
Statistik dan Probabilitas	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Persamaan Diferensial Biasa				
KODE	KKM24420	SKS	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Nur Ilmayasinta, M.Si.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
<i>Final project</i> : menyusun buku dan media pembelajaran (PPT) Persamaan Diferensial Biasa dari makalah hasil presentasi mahasiswa.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami pengertian persamaan diferensial. Mampu mengklasifikasikan persamaan diferensial. Mampu menentukan derajat (degree) dari suatu persamaan diferensial. Mengetahui notasi persamaan diferensial biasa. Memahami pengertian solusi dari persamaan diferensial Memahami definisi solusi eksplisit dan implisit Memahami definisi solusi umum dan khusus Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial biasa orde satu dan orde-n Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial linear dan tak linear Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial homogen Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial tak homogen Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde-1 Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde dua Mampu menjelaskan tentang reduksi persamaan differensial orde 2 menjadi persamaan differensial orde 1 Mampu menjelaskan tentang persamaan differensial orde tinggi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan buku dan hand out pembelajaran Persamaan Diferensial Biasa b. Bentuk Luaran: 1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.doc); 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.ppt); 3. Buku Ajar Kalkulus Integral berupa hardfile (cetak buku) yang berisi kumpulan dari makalah-makalah yang telah di presentasikan dengan sistematika dan format sesuai dengan standar penulisan buku disertai cover buku yang menarik.					
INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN					

a. Penyusunan Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

c. Presentasi (bobot 20%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

d. Buku Ajar (bobot 30%)

Cover menarik, buku tercetak sesuai dengan sistematika dan format penulisan buku.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Menyusun makalah	September 2023
2. Presentasi makalah	September-Desember 2023
3. Pengumpulan buku ajar dan media pembelajaran (PPT)	Desember 2023

LAIN-LAIN

1. Pencetakan buku hanya satu buah buku untuk satu kelas perkuliahan.
2. Power point hasil presentasi dijadikan satu dikirim ke email nurilma@unisla.ac.id

DAFTAR RUJUKAN

1. Howard Anton, IRL Bivens, Stephen Davis, "Multivariables Calculus", 9 Edition, Jhon Wiley & Sons, Inc, Singapore, 2009
2. Boyce Di Prima.(2009).Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, Ninth Edition. New York: John Willey& Sons, Inc.
3. Ilmayasinta, N., Purnawan, H., (2021). Optimal Control in a Mathematical Model of Smoking.
4. Ilmayasinta, N., Anjarsari, E., Ahdi, M. W., (2021). Optimal Control for Smoking Epidemic Model.
5. Ilmayasinta, N., Soemarsono, A. R., Aishwaray, E. N. R. (2022). MODEL MATEMATIKA PENYEBARAN VIRUS NIPAH (NiV) DENGAN KONTROL OPTIMAL MENGGUNAKAN METODE PONTRYAGIN MAXIMUM PRINCIPLE (PMP).
6. Pulcell J.E., Rigdon S.E., Vargerg D. "Calculus", Prentice Hall, New Jersey, 2000
7. Kreyszig, E. (1999). Advance Engineering Mathematics, 8th Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA



Disusun Oleh:

Nur Ilmayasinta, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai Persamaan Diferensial Biasa pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika.

P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA



Disusun Oleh:

Nur Ilmayasinta, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika.

d. Pengetahuan

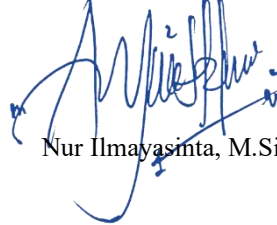
P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai Persamaan Diferensial Biasa pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika.

P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika.

**NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
MATAKULIAH PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	2020A	80	80	70	80	80	80	78	B
2	192010002	AFIFATUN AMALI	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB
4	192010005	DITA FITRIA WATI	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	2020A	70	70	50	70	70	70	66	C
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto	2020A	80	80	70	75	70	80	74,5	BC
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	2020A	80	80	80	80	80	100	82	AB

Dosen Pengampu



Nur Ilmayasinta, M.Si.