



## **SURAT TUGAS**

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd  
**NIDN** : 0701029401  
**Jabatan** : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : NUR ILMAYASINTA, M.Si  
**NIDN** : 703129401  
**Jabatan** : Dosen  
**Prodi** : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	KKM24425	Geometri	3	1	Pendidikan Matematika
2.	KKM24405	Filsafat dan Sejarah Matematika	2	1	Pendidikan Matematika
3.	KKM24420	Persamaan Diferensial Biasa	3	7	Pendidikan Matematika
4.	KKM24421	Metode Numerik	3	7	Pendidikan Matematika
		<b>Jumlah</b>	<b>11</b>		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023


Ketua Program Studi

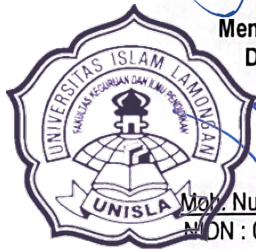


**RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd**  
NIDN : 0701029401

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	27 / 11 23	konsep kesegaran	konsep kesegaran	Ary	Ust. R.
12	09 / 12 23	konsep kesebangunan	konsep kesebangunan	Ary	Ust. R.
13	11 / 12 23	konsep bangun ruang	konsep bangun ruang	Ary	Ust. R.
14	18 / 12 23	konsep & volume bangun ruang	konsep luas & volume bangun ruang	Ary	Ust. R.
15	25 / 12 23	—	Libur	—	
16	08 / 01 24	—	UAS	—	

Dosen Pengampu Mata Kuliah


  
 Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si.  
 NIDN : 0703129401



Mengetahui  
 Dekan

  
 Moh. Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

  
 Ulfa Nur Rochmah  
 NIM : 152310009

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

  
 Rahma Febrivanti, M.Pd.  
 NIDN : 0701029401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



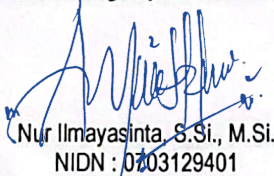
**PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Mata Kuliah : Geometri Jumlah SKS : 3  
 Semester : I (Satu) KELAS : A  
 Dosen : Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si. Ruang : D3-06

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			18/09/23	25/09/23	02/10/23	09/10/23	16/10/23	23/10/23	30/10/23	06/11/23	13/11/23	20/11/23	27/11/23	04/12/23	11/12/23	18/12/23	25/12/23	01/01/24
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	192310003	SULIKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF MAHASISWA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dosen Pengampu Mata Kuliah

  
 Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si.  
 NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

  
 Ulifatur Rochmatin  
 NIM : 192310004

Mengetahui  
 Dekan  
  
 Moh Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

  
 Rahma Febriyanti, M.Pd.  
 NIDN : 0701029401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA




Mata Kuliah : Geometri Jumlah SKS : 3  
Semester : I (Satu) KELAS : A  
Dosen : Nur Ilmayasinta, S.Si., M.Si. Ruang : D3-06

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	18 / 23 / 09	- Kontrak kuliah - Struktur dasar geometri	- Kontrak kuliah - Struktur dasar geometri	Ary	Ulfat R.
2	25 / 23 / 09	konsep garis, sudut & segitiga	konsep garis, sudut & segitiga	Ary	Ulfat R.
3	02 / 23 / 10	Segitiga	- konsep & macam-macam segitiga - konsep garis & sudut berkaitan - keliling & luas segitiga	Ary	Ulfat R.
4	09 / 23 / 10	kongruensi segitiga	kongruensi segitiga	Ary	Ulfat R.
5	16 / 23 / 10	konsep segi-n	konsep segi-n	Ary	Ulfat R.
6	23 / 23 / 10	Lingkaran	Lingkaran	Ary	Ulfat R.
7	30 / 23 / 10	konsep pembuktian	konsep pembuktian	Ary	Ulfat R.
8	06 / 23 / 11		UTS		
9	13 / 23 / 11	Pertidaksamaan dalam Geometri	Pertidaksamaan dalam Geometri	Ary	Ulfat R.
10	20 / 23 / 11	konsep kubus & balok	konsep kubus & balok	Ary	Ulfat R.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geometri	KKM24407	Analisis dan Aljabar	3	1	12 September 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Nur Ilmayasinta, M.Si. NIDN 0703129401		 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. NIDN 0729019301	 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. NIDN 0729019301	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep geometri bidang dan geometri ruang dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)			
CPMK2	Mampu memecahkan masalah geometri bidang dan geometri ruang secara sistematis dan terukur. (KU2, dan P2)				

	CPMK3	Mampu mengidentifikasi geometri bidang dan geometri ruang secara berkelompok serta mampu mengevaluasi dan mengambil keputusan berdasarkan hasil kerja kelompoknya. (KU5, dan P2)
	CPMK4	Mampu menerapkan konsep geometri bidang dan geometri ruang dalam pemecahan masalah yang relevan (KU5, P2, dan KK2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan matakuliah mengenai konsep geometri bidang dan geometri ruang. Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep-konsep konsep aksioma dasar tentang segment garis dan sudut, kekongruenan segitiga, ketegaklurusan dan kesejajaran dalam bidang, kesebangunan segitiga, lingkaran, dan tempat kedudukan di bidang, serta melukis bidang menggunakan Geogebra.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. struktur dasar geometri, garis, sudut dan sifatnya</li> <li>2. Segitiga dan macam-macam segitiga, sudut dan garis istimewa, keliling dan luas segitiga</li> <li>3. Kongruensi segitiga</li> <li>4. Segi-n</li> <li>5. Lingkaran</li> <li>6. Konsep pembuktian</li> <li>7. Pertidaksamaan dalam geometri</li> <li>8. Hubungan tegak lurus</li> <li>9. Kesejajaran</li> <li>10. Kesebangunan</li> <li>11. Tempat kedudukan titik, garis, terhadap bidang pada ruang.</li> <li>12. Bangun ruang</li> <li>13. Luas dan volume bangun ruang</li> <li>14. Melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Dra. Susanah, M.Pd., Drs. Hartono. Geometri. ISBN 979-445-004-9. Surabaya: Unesa University Press.	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Edward, Sthepen. Roads to Geometry. New Jersey: Prentice Hall: 1992.</li> <li>3. Eccles, F.M. An Introduction to Transformational Geometry, California: Addison Wesley, 1971</li> <li>4. Martin, G.E. Transformation Gemetry, New York: Sprinel Verlag, 1982</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	MS Office Geogebra	LCD & Projector
<b>Dosen Pengampu</b>	Nur Ilmayasinta, M.Si.	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami struktur dasar geometri</li> <li>Memahami konsep garis, sudut dan sifatnya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan struktur dasar geometri</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep garis, sudut dan sifatnya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Memahami struktur dasar geometri, konsep garis, sudut dan sifatnya</p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 2x(3x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas:</b> Memahami struktur dasar geometri, konsep garis, sudut dan sifatnya</li> </ul> <p>[BM:1x(3x60'')]</p>	Kontrak belajar, struktur dasar geometri, konsep garis, sudut dan sifatnya	7	1, 2, 3, 4
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep segitigadan macam-macam segitiga</li> <li>Memahami konsep garis dan sudut istimewa</li> <li>Memahami konsep keliling dan luas segitiga</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan tentang konsep segitiga dan macam-macam segitiga</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> ketepatan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyelesaikan permasalahan yang berkaitan tentang segitiga dan macam-macam segitiga,</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan tentang segitiga dan macam-macam segitiga, sudut dan garis</p>	Segitiga dan macam-macam segitiga, sudut dan garis istimewa, keliling dan luas segitiga	8	1, 2, 3, 4

		<p>menjelaskan dan membuktikan teorema yang berkaitan dengan sudut dan garis istimewa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga</li> </ul>	<p>sudut dan garis istimewa, keliling dan luas segitiga</p>	<p>istimewa, keliling dan luas segitiga [BM:1x(3x60'')]</p>			
4	Memahami konsep kongruensi segitiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kongruensi segitiga</li> <li>• Mahasiswa dapat membuktikan teorema kongruensi segitiga</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami kongruensi segitiga</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50'')] <b>• Tugas:</b> memahami kongruensi segitiga [BM:1x(3x60'')]</p>	Kongruensi segitiga	7	1, 2, 3, 4
5	Memahami konsep segi-n	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan segi-n</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan segi-n</p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50'')] <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan segi-n [BM:1x(3x60'')]</p>	Segi-n.	5	1, 2, 3, 4
6	Memahami konsep lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan definisi lingkaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b></p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50'')] <b>Tugas:</b></p>	Lingkaran	8	1, 2, 3, 4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat lingkaran</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur lingkaran</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan lingkaran</li> </ul>	menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan lingkaran	menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan lingkaran [BM:1x(3x60")]			
7	Memahami konsep pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembuktian</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep pembuktian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> memahami konsep pembuktian	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> memahami konsep pembuktian [BM:1x(3x60")]	Konsep pembuktian	7	1, 2, 3, 4
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Memahami konsep pertidaksamaan dalam geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pertidaksamaan dalam geometri</li> <li>• Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan dalam geometri</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan dalam geometri	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan dalam geometri [BM:1x(3x60")]	Pertidaksamaan dalam geometri	8	1, 2, 3, 4
10	Memahami konsep hubungan tegak lurus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tegak lurus pada bidang</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")]	Hubungan tegak lurus	7	1, 2, 3, 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep tegak lurus pada bidang</li> </ul>	menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hubungan tegak lurus	<b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hubungan tegak lurus [BM:2x(3x60")]			
11	Memahami konsep kesejajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kesejajaran</li> <li>Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesejajaran</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesejajaran</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesejajaran [BM:1x(3x60")]	Kesejajaran	7	1, 2, 3, 4
12	Memahami konsep kesebangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kesebangunan</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat kesebangunan</li> <li>Mahasiswa dapat mengidentifikasi 2 buah bangun datar sebangun atau tidak</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesebangunan</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> permasalahan yang berkaitan dengan kesebangunan [BM:1x(3x60")]	Kesebangunan	8	1, 2, 3, 4
13	Memahami konsep bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi bangun-bangun ruang</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>[BM:1x(3x60")]</li> </ul>	Bangun ruang	7	1, 2, 3, 4
14	Memahami konsep luas	Mahasiswa dapat	<b>Kriteria:</b>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b>	Luas dan volume bangun	7	1, 2, 3, 4

	dan volume bangun ruang	menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan volum bangun-bangun ruang	Ketepatan <b>Bentuk test:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang	<b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang • <b>[BM:1x(3x60")]</b>	ruang		
15	Mampu melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra.	Mahasiswa dapat melukis bidang irisan antara bidang dan melukis bangun ruang dalam bangun ruang dengan menggunakan aplikasi Geogebra	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk test:</b> Menggunakan aplikasi Geogebra untuk melukis bidang	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra	<b>8</b>	<b>1, 2, 3, 4</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Geometri
	Kode	KKM24407
	Kredit	3 sks
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Matakuliah ini merupakan matakuliah mengenai konsep geometri bidang dan geometri ruang. Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep-konsep konsep aksioma dasar tentang segment garis dan sudut, kekongruenan segitiga, ketegaklurusan dan kesejajaran dalam bidang, kesebangunan segitiga, lingkaran, dan tempat kedudukan di bidang, serta melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep geometri bidang dan geometri ruang dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)
2	Mampu memecahkan masalah geometri bidang dan geometri ruang secara sistematis dan terukur. (KU2, dan P2)
3	Mampu mengidentifikasi geometri bidang dan geometri ruang secara berkelompok serta mampu mengevaluasi dan mengambil keputusan berdasarkan hasil kerja kelompoknya. (KU5, dan P2)
4	Mampu menerapkan konsep geometri bidang dan geometri ruang dalam pemecahan masalah yang relevan (KU5, P2, dan KK2)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Memahami struktur dasar geometri dan konsep garis, sudut dan sifatnya
2	Memahami konsep segitigadan macam-macam segitiga, konsep garis dan sudut istimewa, konsep keliling dan luas segitiga
3	Memahami konsep kongruensi segitiga
4	Memahami konsep segi-n
5	Memahami konsep lingkaran
6	Memahami konsep pembuktian
7	Memahami konsep pertidaksamaan dalam geometri
8	Memahami konsep hubungan tegak lurus
9	Memahami konsep kesejajaran
10	Memahami konsep kesebangunan
11	Memahami konsep tempat kedudukan titik, garis, terhadap bidang pada ruang
12	Memahami konsep bangun ruang
13	Memahami konsep luas dan volume bangun ruang
14	Mampu melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	struktur dasar geometri, garis, sudut dan sifatnya
2	Segitiga dan macam-macam segitiga, sudut dan garis istimewa, keliling dan luas segitiga
3	Kongruensi segitiga
4	Segi-n
5	Lingkaran
6	Konsep pembuktian

7	Pertidaksamaan dalam geometri
8	Hubungan tegak lurus
9	Kesejajaran
10	Kesebangunan
11	Tempat kedudukan titik, garis, terhadap bidang pada ruang.
12	Bangun ruang
13	Luas dan volume bangun ruang
14	Melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1. Dra. Susanah, M.Pd., Drs. Hartono. Geometri. ISBN 979-445-004-9. Surabaya: Unesa University Press.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	2. Edward, Sthepen. Roads to Geometry. New Jersey: Prentice Hall: 1992.
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Geometri				
<b>KODE</b>	KKM24407	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nur Ilmayasinta, M.Si.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		1 semester			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Final project</i> : menyusun buku dan media pembelajaran (PPT) Geometri dari makalah hasil presentasi mahasiswa.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Memahami struktur dasar geometri dan konsep garis, sudut dan sifatnya Memahami konsep segitigadan macam-macam segitiga, konsep garis dan sudut istimewa, konsep keliling dan luas segitiga Memahami konsep kongruensi segitiga Memahami konsep segi-n Memahami konsep lingkaran Memahami konsep pembuktian Memahami konsep pertidaksamaan dalam geometri Memahami konsep hubungan tegak lurus Memahami konsep kesejajaran Memahami konsep kesebangunan Memahami konsep tempat kedudukan titik, garis, terhadap bidang pada ruang Memahami konsep bangun ruang Memahami konsep luas dan volume bangun ruang Mampu melukis bidang menggunakan aplikasi Geogebra					
<b>a. Penyusunan Makalah (30%)</b>					
1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang; 4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.					
<b>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b>					
Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.					
<b>c. Presentasi (bobot 20%)</b>					

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**d. Buku Ajar (bobot 30%)**

Cover menarik, buku tercetak sesuai dengan sistematika dan format penulisan buku.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Menyusun makalah	September 2023
2. Presentasi makalah	September-Desember 2023
3. Pengumpulan buku ajar dan media pembelajaran (PPT)	Desember 2023

**LAIN-LAIN**

1. Pencetakan buku hanya satu buah buku untuk satu kelas perkuliahan.
2. Power point hasil presentasi dijadikan satu dikirim ke email nurilma@unisla.ac.id

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Dra. Susanah, M.Pd., Drs. Hartono. Geometri. ISBN 979-445-004-9. Surabaya: Unesa University Press.
2. Edward, Sthepen. Roads to Geometry. New Jersey: Prentice Hall: 1992.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**GEOMETRI**



**Disusun Oleh:**

**Nur Ilmayasinta, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**



## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika.

### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika.
P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.

P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**GEOMETRI**



**Disusun Oleh:**

**Nur Ilmayasinta, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika.

### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika.
P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.

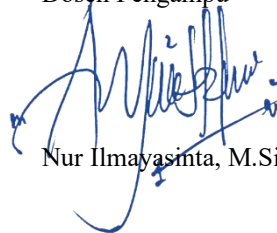


P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika.

**NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
MATAKULIAH GEOMETRI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	2023A	85	87	75	75	100	100	84,7	AB
2	192310003	SULIKAH	2023A	88	91	80	70	100	100	84,9	AB
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	2023A	95	98	100	95	100	100	97,8	A
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	2023A	85	89	50	60	100	100	75,4	B

Dosen Pengampu



Nur Ilmayasinta, M.Si.