



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : NOVITASARI, M.Pd
NIDN : 704119101
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	KKM24404	Kalkulus Integral	3	3	Pendidikan Matematika
2.	KKM24429	Aljabar Linier Elementer	3	3	Pendidikan Matematika
3.	KKM24426	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	5	Pendidikan Matematika
4.	KKM24433	Problematika Pendidikan Matematika	2	7	Pendidikan Matematika
		Jumlah	11		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi



ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301



PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Jumlah SKS : 3
Semester : V (Lima) KELAS : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D3-06

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			21/9	28/9	5/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1
	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	✓	L	✓	✓	✓	A	✓	U	A	A	A	A	A	A	A	M
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	✓	I	✓	A	✓	i	✓		A	✓	A	A	A	✓	✓	N
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	✓	B	i	A	A	A	A	T	A	A	A	A	A	A	A	6
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	✓	U	✓	✓	✓	✓	✓		S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
6	192110009	MEGA ARISKA	✓	R	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	T
PARAF DOSEN			[Handwritten signatures]															
PARAF MAHASISWA			[Handwritten initials]															

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Yusi Agustin Ningrum
NIM : 192110011

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Rahma Febriyanti, M.Pd
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: tkip@unisla.ac.id
<http://tkip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Jumlah SKS : 3
Semester : V (Lima) KELAS : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D3-06

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	21/23 /9	Kontrak Perkuliahan + Penentuan Buku Referensi			
2	28/23 /9	Maulid Nabi (LIBUR)			
3	5/23 /16	Pendahuluan Etika Penelitian			
4	12/23 /10	Materi BAB I & BAB II & BAB III			
5	19/23 /10	Pembagian Kelompok (Jenis-jenis Penelitian)			
6	26/23 /10	Kerja Kelompok			
7	2/23 /11	Presentasi Penelitian Kuantitatif			
8	9/23 /11	UTS			
9	16/23 /11	Presentasi Penelitian Kualitatif			
10	23/23 /11	Presentasi Penelitian Pengembangan			

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	30/11/23	Presentasi Penelitian Tindakan Kelas.		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	7/12/23	Mencari Jurnal Referensi (Nasional)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	14/12/23	Mencari Jurnal Referensi (Internasional)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	21/12/23	Membuat Proposal Penelitian (I)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	28/12/23	Membuat Proposal Penelitian (II)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	4/1/24	MINGGU TENANG		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]

Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Mengetahui
Dekan



[Signature]
Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
[Signature]
NIM : 192110011

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

[Signature]
Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

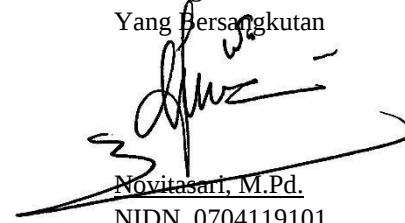
1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

**NILAI MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
TAHUN AJARAN GANJIL 2023/2024**

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
192110001-20231-KKM24426-3	1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	2021A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192110005-20231-KKM24426-3	2	192110005	DIAH NADHIFA SETYOWATI	2021A	80	80	80	80	30	30	65	C
192110006-20231-KKM24426-3	3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	2021A	80	80	80	80	80	40	76	B
192110007-20231-KKM24426-3	4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	2021A	80	80	80	80	20	20	62	C
192110008-20231-KKM24426-3	5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	2021A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192110009-20231-KKM24426-3	6	192110009	MEGA ARISKA	2021A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192110011-20231-KKM24426-3	7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	2021A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192110017-20231-KKM24426-3	8	192110017	MUHAMMAD SHOFUWAN	2021A	80	80	80	80	20	20	62	C
NILAI RATA-RATA					80	80	80	80	58,75	53,75	73,125	

Lamongan, 5 Februari 2024

Yang Bersangkutan

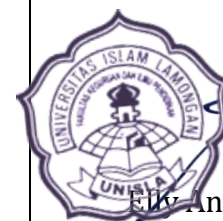

Novitasari, M.Pd.

NIDN. 0704119101



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN **FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan		KKM24426	Ilmu Pendidikan	3	5	12 September 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
		 Novitasari, M.Pd 0704119101		 Novitasari, M.Pd 0704119101	  Eka Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301	
Capaian Pembelajaran (CP)	Pembelajaran	CPL-PRODI				
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
		P3	Menguasai analisis kebijakan dan problematika pendidikan yang sesuai konsep dan teori yang relevan dengan isu kebijakan pendidikan.			
		P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.			
		KK3	Mampu mengkaji, menganalisis, dan merumuskan kebijakan mengenai problematika dalam bidang pendidikan.			
		KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.			
		CPMK				
		CPMK1	Mampu menjelaskan hakikat penelitian pendidikan (P3, KK3);			
CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis, serta mengambil keputusan untuk menentukan teknik					

		sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data dalam konteks penyelesaian masalah penelitian pendidikan yang dihadapi . (S9, KU5, P5 dan KK5)
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian pendidikan (S2, KU2, P5 dan KK5);
	CPMK4	Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan dan mempresentasikan dengan hasil kinerja mandiri, penuh tanggung jawab, bermutu, dan terukur (S9, KU2, KU5, P3, P5, KK3 dan KK5).
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah metodologi penelitian pendidikan ini mengkaji mengenai metode penelitian pendidikan, teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta penyusunan proposal penelitian melalui pembelajaran aktif tatap muka maupun pembelajaran daring dengan metode tanya jawab, diskusi, dan presentasi berbantuan media presentasi. Matakuliah ini akan menjadi bekal bagi calon sarjana pendidikan matematika untuk menempuh mata kuliah seminar proposal.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	- Hakikat Penelitian Pendidikan: Gambaran Umum dan Langkah Awal Penelitian Pendidikan - Etika Penelitian - Pelanggaran Karya Ilmiah - Mengidentifikasi, membatasi, dan merumuskan masalah - Menyusun Latar Belakang - Menentukan Tujuan dan Manfaat Penelitian - Menjelaskan Definisi Operasional - Melakukan Tinjauan Pustaka - Merumuskan Hipotesis - Metodologi Penelitian - Populasi dan Sampel - Variabel Penelitian - Teknik Sampling - Instrumen Penelitian - Teknik Pengumpulan Data - Teknik Analisis Data - Penelitian Kuantitatif - Penelitian Kualitatif - Penelitian Pengembangan/ <i>Research & Development</i> (R&D) - Penelitian Tindakan Kelas (PTK) - Penyusunan proposal penelitian	
Pustaka	Utama:	
	- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta - Lestari, K. E., dkk. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian	

		dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung : Refika Aditama.					
		Pendukung:					
		3. Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset					
		4. Sugiyono. (2015). Metode penelitian dan Pengembangan: untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik. Bandung: Alfabeta					
		5. Purba, P. B., dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Yayasan Kita Menulis					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
		MS Office, Google Classroom, Google Meet, SPADA			LCD, Projector, Whiteboard		
Dosen Pengampu		Novitasari, M.Pd.					
Matakuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan hakikat penelitian pendidikan yang terkait tentang gambaran umum dan langkah awal melakukan penelitian pendidikan [C2,A2]	• Ketepatan menjelaskan hakikat penelitian pendidikan • Ketepatan menjelaskan etika dalam penelitian • Ketepatan menjelaskan terkait pelanggaran karya ilmiah • Ketepatan menjelaskan cara mengidentifikasi, membatasai, dan merumuskan masalah • Ketepatan	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [BM: 1x(3x60")] • Tugas-2: Mahasiswa melakukan presentasi [BM: 1x(3x60")]	• Pengertian hakikat penelitian pendidikan, • Etika Penelitian • Pelanggaran Karya Ilmiah • Mengidentifikasi, membatasi, dan merumuskan masalah, • Menyusun Latar Belakang, • Menentukan Tujuan dan Manfaat Penelitian, • Menjelaskan Definisi Operasional, • Melakukan Tinjauan Pustaka,	5	2

		menjelaskan cara menyusun latar belakang • Ketepatan menjelaskan cara menyusun tujuan dan manfaat penelitian • Ketepatan menjelaskan definisi operasional • Ketepatan menjelaskan cara melakukan tinjauan pustaka • Ketepatan menjelaskan cara merumuskan hipotesis			• Merumuskan Hipotesis [2] hal 1-16		
3-4	Mampu menjelaskan terkait bagian-bagian dari penelitian pendidikan [C2,A2]	• Ketepatan dalam menjelaskan terkait populasi dan sampel. • Ketepatan dalam menjelaskan terkait variabel penelitian • Ketepatan dalam menjelaskan terkait teknik sampling • Ketepatan dalam menjelaskan terkait instrumen penelitian • Ketepatan dalam menjelaskan terkait teknik pengumpulan	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-3: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [BM: 1x(3x60")] • Tugas-4: Mahasiswa melakukan	• Populasi dan Sampel • Variabel Penelitian • Teknik Sampling • Instrumen Penelitian • Teknik Pengumpulan Data • Teknik Analisis Data [1] hal... [2] hal 101, 105, 163-348	5	1,2

		data • Ketepatan dalam menjelaskan terkait teknik analisis data		presentasi [BM: 1x(3x60")]			
5-7	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian Kuantitatif [C2,A2]	• Ketepatan dalam menjelaskan metode Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan rumusan masalah dan hipotesis Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan variabel Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] • Tugas-5: Pemberian tugas menyusun makalah mengenai metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, R&D, PTK) yang dilakukan secara berkelompok. [BM: 1x(3x60")] • Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-6: Mahasiswa	• Metode penelitian kuantitatif • Rumusan masalah dan hipotesis • Teknik sampling • Variabel penelitian • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data • Contoh penelitian kuantitatif bidang Pendidikan matematika [1] hal. 30-204 [2] hal 7, 16, 121, 163-348	15	1,2

		Penelitian Kuantitatif. • Ketepatan dalam memberikan contoh Penelitian Kuantitatif dalam bidang pendidikan matematika		melakukan presentasi tentang metode penelitian kuantitatif [BM: 2x(3x60")]			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian Kualitatif [C2,A2]	• Ketepatan dalam menjelaskan metode Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan rumusan masalah Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan variabel Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] • Tugas-7: Mahasiswa melakukan presentasi tentang metode penelitian kualitatif [BM: 1x(3x60")]	• Metode penelitian kuantitatif • Rumusan masalah • Teknik sampling • Variabel penelitian • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data • Contoh penelitian kualitatif bidang Pendidikan Matematika [1] hal. 205-266 [2] hal 7, 151, 163-348 [3] hal.....	15	1,2,3

		analisis data Penelitian Kualitatif. • Ketepatan dalam memberikan contoh Penelitian Kualitatif dalam bidang pendidikan matematika					
10	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode R & D [C2,A2]	• Ketepatan dalam menjelaskan metode R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan rumusan masalah dan hipotesis R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan variabel R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data R&D. • Ketepatan dalam memberikan contoh R&D dalam bidang	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] • Tugas-8: Mahasiswa melakukan presentasi tentang metode R&D [BM: 1x(3x60")]	• Metode penelitian kuantitatif • Rumusan masalah dan hipotesis • Teknik sampling • Variabel penelitian • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data • Contoh R&D bidang Pendidikan Matematika [1] hal. 297-325 [2] hal. 7, 16, 121, 163-348 [4] hal. ..	15	1,2,4

		pendidikan matematika					
11	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) [C2,A2]	• Ketepatan dalam menjelaskan metode PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan rumusan masalah dan hipotesis PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan variabel PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data PTK. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data PTK. • Ketepatan dalam memberikan contoh PTK dalam bidang pendidikan matematika	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	• Kuliah Tatap Muka/Daring • Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] • Tugas-9: Mahasiswa melakukan presentasi tentang metode PTK [BM: 1x(3x60")]	• Metode penelitian kuantitatif • Rumusan masalah dan hipotesis • Teknik sampling • Variabel penelitian • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data • Contoh PTK bidang Pendidikan Matematika [1] hal. 297-325 [2] hal. 7, 16, 121, 163-348 [5] hal. ...	15	1,2,5
12-15	Mampu merancang penelitian pendidikan dalam bentuk proposal penelitian dengan	• Ketepatan sistematika proposal; • Ketepatan tata tulis	Kriteria: Rubrik dan Deskriptif	• Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, Presentasi, dan	Rancangan penelitian pendidikan sederhana; sistematika dan tata tulis proposal penelitian.	30	1,2,4

	menggunakan metode penelitian pendidikan yang sesuai & mempresentasikan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C6,A3]	proposal; • Konsistensi penulisan proposal; • Kerapian sajian proposal; • Efektifitas presentasi; • Penguasaan materi proposal; • Kompleksitas berfikir; Tidak melakukan: • Plagiasi; • Menggunakan rujukan yang tidak dapat dipertanggungjawabkan;	Bentuk non-test: • Dokumen Proposal Penelitian • Presentasi	Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-10: Pemberian tugas menyusun proposal penelitian dengan cara di acak. (<i>Final Project</i>) [BM:2x(3x60")] • Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-11: Mahasiswa melakukan presentasi mengenai proposal penelitian yang telah dibuat secara offline atau online (google meet atau zoom) [BM:2x(3x60")]	[1] hal. 279-296 [2] hal. 349-358 [4] hal. ...		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					100	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Metodologi Penelitian Pendidikan
	Kode	KKM24426
	Kredit	3 SKS
	Semester	5

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah metodologi penelitian pendidikan ini mengkaji mengenai metode penelitian pendidikan, teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta penyusunan proposal penelitian melalui pembelajaran aktif tatap muka maupun pembelajaran daring dengan metode tanya jawab, diskusi, dan presentasi berbantuan media presentasi. Matakuliah ini akan menjadi bekal bagi calon sarjana pendidikan matematika untuk menempuh mata kuliah seminar proposal.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan hakikat penelitian pendidikan (P3, KK3);
2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis, serta mengambil keputusan untuk menentukan teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data dalam konteks penyelesaian masalah penelitian pendidikan yang dihadapi . (S9, KU5, P5 dan KK5)
3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian pendidikan (S2, KU2, P5 dan KK5);
4	Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan dan mempresentasikan dengan hasil kinerja mandiri, penuh tanggung jawab, bermutu, dan terukur (S9, KU2, KU5, P3, P5, KK3 dan KK5).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan hakikat penelitian pendidikan yang terkait tentang gambaran umum dan langkah awal melakukan penelitian pendidikan [C2,A2]; 2 mg
2	Mampu menjelaskan terkait bagian-bagian dari penelitian pendidikan [C2,A2]; 2 mg
3	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian Kuantitatif [C2,A2]; 3 mg
4	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian Kualitatif [C2,A2]; 1 mg
5	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian R&D [C2,A2]; 1 mg
6	Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode Penelitian PTK [C2,A2]; 1 mg
7	Mampu merancang penelitian pendidikan dalam bentuk proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian pendidikan yang sesuai & mempresentasikan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C6,A3]; 4 mg

MATERI PEMBELAJARAN

1	Hakikat Penelitian Pendidikan: Gambaran Umum dan Langkah Awal Penelitian Pendidikan - Mengidentifikasi, membatasi, dan merumuskan masalah - Menyusun Latar Belakang - Menentukan Tujuan dan Manfaat Penelitian - Menjelaskan Definisi Operasional - Melakukan Tinjauan Pustaka - Merumuskan Hipotesis
2	Metodologi Penelitian - Populasi dan Sampel - Variabel Penelitian - Teknik Sampling

	d. Instrumen Penelitian e. Teknik Pengumpulan Data f. Teknik Analisis Data
3	Penelitian Kuantitatif
4	Penelitian Kualitatif
5	Penelitian Pengembangan/ <i>Research & Development (R&D)</i>
6	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
7	Penyusunan proposal penelitian
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta 2. Lestari, K. E., dkk. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung : Refika Aditama.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	3. Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset 4. Sugiyono. (2015). Metode penelitian dan Pengembangan: untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik. Bandung: Alfabeta 5. Purba, P. B., dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Yayasan Kita Menulis
PRASYARAT	
-	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA REGULER

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian Pendidikan				
KODE	KKM24426	SKS	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Novitasari, M.Pd				

BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
<i>Final Project</i>	4 minggu

JUDUL TUGAS

Final Project: Menyusun Proposal Penelitian Pendidikan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu merancang penelitian pendidikan dalam bentuk proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian pendidikan yang sesuai & mempresentasikan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C6,A3]; 4 mg

DISKRIPSI TUGAS

Tugas menyusun proposal penelitian hanya terbatas pada penentuan judul dan isi proposal yang terdiri dari BAB I, BAB II, BAB III dan daftar pustaka sesuai dengan sistematika penulisan proposal. Tugas ini dimulai dengan setiap mahasiswa mencari artikel-artikel jurnal yang mendukung. Hal ini akan mempermudah mahasiswa ketika mengikuti matakuliah seminar proposal dan penulisan SKRIPSI.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Secara berkelompok membuat makalah terkait jenis-jenis penelitian pendidikan
2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok terkait jenis-jenis penelitian pendidikan yang diperoleh
3. Memilih dan mengkaji minimal 2 artikel jurnal nasional dan 3 artikel jurnal internasional sesuai bidang/masalah pendidikan matematika yang diminati;
4. Membuat ringkasan dari artikel jurnal yang telah dipilih;
5. Mempresentasikan hasil ringkasan;
6. Menentukan judul proposal penelitian berdasarkan masalah pendidikan matematika yang diminati untuk diteliti;
7. Merumuskan masalah dan/ atau hipotesis peneleitian
8. Memilih dan merancang metodologi penelitian;
9. Menyusun proposal penelitian;
10. Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian;
11. Presentasi proposal penelitian di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan

b. Bentuk Luaran:

1. Kumpulan ringkasan artikel jurnal diketik dengan sistematika penulisan yang baik dan benar dan dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan format nama file: **(Ringkasan Artikel-NIM-Nama.doc)**;

2. Proposal diketik dengan sistematika penulisan sesuai standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan format nama file: (Proposal Penelitian-NIM-Nama.doc) ; 3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan format nama file: (Slide Presentasi-NIM-Nama.doc) ;	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan Artikel Jurnal (bobot 20%) Ringkasan artikel jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, dengan kemutakhiran artikel adalah 5 tahun terakhir, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. b. Proposal Penelitian (30%) 1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian. c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Meringkas Artikel Jurnal 2. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian 3. Menyusun proposal 4. Presentasi proposal 5. Pengumuman hasil penilaian	November 2023 November 2023 Desember 2023 Desember 2023 Januari 2024
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta 2. Lestari, K. E., dkk. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung : Refika Aditama. 3. Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset 4. Sugiyono. (2015). Metode penelitian dan Pengembangan: untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik. Bandung: Alfabeta 5. Purba, P. B., dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Yayasan Kita Menulis	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA MBKM

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian Pendidikan				
KODE	KKM24426	SKS	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Novitasari, M.Pd				

BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
<i>Final Project</i>	4 minggu

JUDUL TUGAS

Final Project: Menyusun Proposal Penelitian Pendidikan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu merancang penelitian pendidikan dalam bentuk proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian pendidikan yang sesuai & mempresentasikan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C6,A3]; 4 mg

DISKRIPSI TUGAS

Tugas menyusun proposal penelitian hanya terbatas pada penentuan judul dan isi proposal yang terdiri dari BAB I, BAB II, BAB III dan daftar pustaka sesuai dengan sistematika penulisan proposal. Tugas ini dimulai dengan setiap mahasiswa mencari artikel-artikel jurnal yang mendukung. Hal ini akan mempermudah mahasiswa ketika mengikuti matakuliah seminar proposal dan penulisan SKRIPSI.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Secara berkelompok membuat makalah terkait jenis-jenis penelitian pendidikan
2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok terkait jenis-jenis penelitian pendidikan yang diperoleh
3. Memilih dan mengkaji minimal **5 artikel jurnal internasional** sesuai bidang/masalah pendidikan matematika yang diminati;
4. Membuat ringkasan dari artikel jurnal yang telah dipilih;
5. Mempresentasikan hasil ringkasan;
6. Menentukan judul proposal penelitian berdasarkan masalah pendidikan matematika yang diminati untuk diteliti;
7. Merumuskan masalah dan/ atau hipotesis peneleitian
8. Memilih dan merancang metodologi penelitian;
9. Menyusun proposal penelitian;
10. Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian;
11. Presentasi proposal penelitian di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan

b. Bentuk Luaran:

1. Kumpulan ringkasan artikel jurnal diketik dengan sistematika penulisan yang baik dan benar dan dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan format nama file: **(Ringkasan Artikel-NIM-Nama.doc);**

2. Proposal diketik dengan sistematika penulisan sesuai standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan format nama file: (Proposal Penelitian-NIM-Nama.doc); 3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan format nama file: (Slide Presentasi-NIM-Nama.doc);	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan Artikel Jurnal (bobot 20%) Ringkasan artikel jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, dengan kemutakhiran artikel adalah 5 tahun terakhir, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. b. Proposal Penelitian (30%) 1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian. c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevan. d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Meringkas Artikel Jurnal 2. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian 3. Menyusun proposal 4. Presentasi proposal 5. Pengumuman hasil penilaian	November 2023 November 2023 Desember 2023 Desember 2023 Januari 2024
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta 2. Lestari, K. E., dkk. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung : Refika Aditama. 3. Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset 4. Sugiyono. (2015). Metode penelitian dan Pengembangan: untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik. Bandung: Alfabeta 5. Purba, P. B., dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Yayasan Kita Menulis	

PERANGKAT PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN



Disusun Oleh:

Novitasari, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
2023**