







**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kesehatan Ternak	MPB011403	Mata kuliah Bidang Keahlian	2	5	12 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Plt. Ka PRODI	
	 Drh. Qabilah Cita, KNS, M.Si NIDN : 0723019202		 Drh. Qabilah Cita, KNS, M.Si NIDN : 0723019202	  Anik Fadlillah, S.Pt, M.Pt. NIDN : 0704059402	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan			
KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil,				

		manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
	KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
	KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya local;
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang cara mencegah, deteksi, mengontrol, mengendalikan ternak sakit (S12, KU2, S9, KK2)
	CPMK2	Mampu menjelaskan membuat suatu dokumen perencanaan program manajemen kesehatan (P1, S12, KU8, KK2)
	CPMK3	Mampu menjelaskan Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak (S12, KK5, KU8, KK3)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang kuliah ini membahas tentang konsep awal cara mencegah, deteksi, mengontrol, mengendalikan ternak sakit serta membuat suatu dokumen perencanaan program manajemen kesehatan.	

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Menjelaskan dasar hukum sistem manajemen</li> <li>2. Konsep manajemen kesehatan ternak</li> <li>3. Mampu mengenal ternak sakit</li> <li>4. Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya.</li> <li>5. Menjelaskan penyakit viral strategis</li> <li>6. Menjelaskan penyakit Bakterial strategis Indonesia</li> <li>7. Menjelaskan penyakit Parasit strategis Indonesia</li> <li>8. Menjelaskan penyakit metabolisme</li> <li>9. Penyakit Zoonosis strategis Indonesia</li> <li>10. Menjelaskan Sanitasi dan Higiene perkandangan.</li> <li>11. Menjelaskan vaksinasi dan pengobatan</li> <li>12. Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak</li> </ol>	
	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subronto,1985. Ilmu Penyakit Ternak I. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>2. Robert E. Taylor. 1992. Scientific Farm Animal Production, An Introduction to Animal Science Macmilian Publishing Company</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2014 Tentang Pengendalian dan Penaggulangan Penyakit Hewan.</li> <li>4. Manual penyakit Hewan Mamamia 2014. Kementerian Pertanian Direktorat Jenderal Peternakan dan Kesehatan Hewan Direktorat</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cita, Q. (2018). Efektivitas Dipping Bikang (Biji Dan Kulit Anggur Hitam) Terhadap Penurunan Bakteri Mastitis Subklinis Pada Sapi Perah Dengan Uji Cmt (California Mastitis Test). <i>SAINS DAN TEKNOLOGI</i>, 1(1), 141-144.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b> LCD & Projector
<b>Dosen Pengampu</b>	Drh. Qabilah Cita KNS, M.Si.	
<b>Matakuliah syarat</b>		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1 Mahasiswa mengetahui materi kesehatan ternak pembelajaran Menjelaskan dasar hukum sistem manajemen. [C2,A3].	Mahasiswa memahami dan mampu : Menjelaskan Menjelaskan dasar hukum sistem manajemen kesehatan ternak.	<b>Kriteria :</b> Rabrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah Presentasi	Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 1. • <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang dasar hukum sistem manajemen kesehatan ternak. [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep : - Menjelaskan dasar hukum sistem manajemen kesehatan ternak. [1] hal. 5-18	<b>10</b>
2	2 Menjelaskan konsep manajemen kesehatan ternak [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang manajemen kesehatan ternak	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> Tes Tertulis Presentasi;	Kuliah&diskusi [TM: 1x(2x50'')] 1. <b>Tugas-2:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk manajemen kesehatan ternak [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang manajemen kesehatan ternak [1] hal. 5-18	<b>10</b>

3	3 Mampu mengenal ternak sakit [C3,A3]	Mahasiswa Mampu mengenal ternak sakit	<b>Kriteria:</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang ternak sakit	<b>Kuliah:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[TM: 1x(2x50")]</b> <b>• Tugas-3:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal. <b>[BM:1x(2x60")]</b>	Pengenalan dan pemahaman konsep : Mampu mengenal ternak sakit [1] hal. 94-125 [4] hal. 35-46	5
4	4 Menjelaskan dan mengetahui Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu mengetahui Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50")]</b> 1. <b>Tugas-4:</b> Studi pustaka dan meringkas Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya <b>[BM:1x(2x60")]</b>	mengetahui Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya [1] hal. 63-80 [3] hal. 26-37	15
5	5 Memahami dan menjelaskan penyakit viral strategis [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan penyakit viral strategis	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis penyakit viral strategis	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50")]</b> <b>Tugas-5:</b> Studi pustaka dan meringkas penyakit viral strategis <b>[BM:1x(2x60")]</b>	menjelaskan penyakit viral strategis [4] hal. 68-79	5
6	6 Memahami dan menjelaskan	Mahasiswa memahami dan mampu	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50")]</b> 1. <b>Tugas-6:</b> Studi	Pengenalan dan pemahaman penyakit	5

	penyakit Bakterial strategis Indonesia [C2,A3]	menjelaskan penyakit Bakterial strategis Indonesia	Soal tes tulis pengertian penyakit Bakterial strategis Indonesia	pustaka dan meringkas pengertian penyakit Bakterial strategis Indonesia  [BM:1x(2x60'')]	Bakterial strategis Indonesia. [1] hal. 102-123	
	Memahami dan menjelaskan penyakit Parasit strategis Indonesia [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan penyakit Parasit strategis Indonesia	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis pengertian penyakit Parasit strategis Indonesia	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] 1. <b>Tugas-6:</b> Studi pustaka dan meringkas tentang penyakit Parasit strategis Indonesia  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang penyakit Parasit strategis Indonesia [1] hal. 133-142 [2] hal. 32-49	
7	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
8	8 Memahami dan menjelaskan penyakit metabolisme [C3,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang penyakit metabolisme	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis penyakit metabolisme	Kuliah: Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] 1. <b>Tugas-7:</b> Studi pustaka dan meringkas penyakit metabolisme  [BM:2x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang penyakit metabolism [1] hal 26-38 [3] hal 59-70	<b>10</b>
9	9 Memahami dan menjelaskan	Mahasiswa memahami dan mampu	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif	Kuliah: diskusi kelompok	Pengenalan dan pemahaman konsep	<b>5</b>

	penyakit Zoonosis strategis Indonesia [C3,A3]	menjelaskan tentang penyakit Zoonosis strategis Indonesia	<b>Bentuk non-test:</b> Tes Tertulis Presentasi;	kolaboratif [TM: 1x(2x50")] 1. <b>Tugas-8:</b> Studi pustaka dan meringkas penyakit Zoonosis strategis Indonesia [BM:1x(2x60")]	tentang penyakit Zoonosis strategis Indonesia [3] hal. 43-55	
10-11	10,11 Memahami dan menjelaskan Sanitasi dan Higiene perkandangan [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Sanitasi dan Higiene perkandangan	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Tes Tertulis Presentasi;	Kuliah: diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50")] 1. <b>Tugas-9:</b> Studi pustaka dan meringkas Sanitasi dan Higiene perkandangan [BM:1x(2x60")]	Pengenalan dan pemahaman tentang Sanitasi dan Higiene perkandangan [1] hal. 43-50	<b>10</b>
12-13	12 Memahami dan menjelaskan vaksinasi dan pengobatan [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang vaksinasi dan pengobatan	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis konsep vaksinasi dan pengobatan	Kuliah: Studi kasus, [TM: 1x(2x50")] 1. <b>Tugas-10:</b> Studi pustaka konsep vaksinasi dan pengobatan [BM:2x(2x60")]	Pengenalan dan pemahaman tentang konsep vaksinasi dan pengobatan. [1] hal. 86-93 [4] hal. 21-28	<b>5</b>

14-15	13,14 Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak (C3A3)	Mahasiswa mampu memahami dan menjellaskan tentang perencanaan maupun pelaksanaan mana jemen kesehatan ternak	<b>Kriteria:</b> <b>Rabrik deskriptif</b> <b>Bentuk non-test:</b> <b>Tes tertulis</b> <b>presentasi;</b>	Kuliah:: Diskusi kelompok kolaboratif <b>[TM: 1x(2x50")]</b> Tugas 11: presentasi perencanaan dan dpelaksanaan manajemen	Membuat presentasi tentang perencanaan maupun pelaksanaan manajemen kesehatan ternak	<b>20</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**SILABUS**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Ilmu Kesehatan Ternak
	Kode	MPB011403
	Kredit	2
	Semester	5

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang kuliah ini membahas tentang konsep awal cara mencegah, deteksi, mengontrol, mengendalikan ternak sakit serta membuat suatu dokumen perencanaan program manajemen kesehatan.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang cara mencegah, deteksi, mengontrol, mengendalikan ternak sakit (S12, KU2, S9, KK2)
2	Mampu menjelaskan membuat suatu dokumen perencanaan program manajemen kesehatan (P1, S12, KU8, KK2)
3	Mampu menjelaskan Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak (S12, KK5, KU8, KK3)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep awal sistem manajemen [C2,A3].; 1 mg
2	mampu menjelaskan tentang kesehatan ternak [C2,A3]; 1 mg
3	mampu memahami dan mengenal ternak sakit [C3,A3] ; 1 mg
4	mampu memahami dan menjelaskan Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya. [C2,A3]; 1 mg
5	mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit viral strategis [C2,A3]; 1 mg
6	mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit Bakterial strategis Indonesia [C2,A3]; 2 mg
7	mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit Parasit strategis Indonesia [C3,A3] ; 1 mg
8	mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit metabolisme [C3,A3] 1 mg
9	mampu memahami dan menjelaskan tentang Penyakit Zoonosis strategis Indonesia [C3,A3] ; 1 mg
10	mampu memahami dan menjelaskan tentang Menjelaskan Sanitasi dan Higiene perkandangan. [C3,A3] ; 2mg
11	mampu memahami dan menjelaskan tentang vaksinasi dan pengobatan [C3,A3]; 2 mg
12	mampu memahami dan menjelaskan tentang Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak [C3,A3]; 2 mg

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Pembelajaran Menjelaskan dasar hukum sistem manajemen
2	Konsep manajemen kesehatan ternak
3	Mampu mengenal ternak sakit
4	Jenis Penyakit dan Kausa serta penyebarannya.
5	Menjelaskan penyakit viral strategis
6	Menjelaskan penyakit Bakterial strategis Indonesia
7	Menjelaskan penyakit Parasit strategis Indonesia

8	Menjelaskan penyakit metabolisme
9	Penyakit Zoonosis strategis Indonesia
10	Menjelaskan Sanitasi dan Higiene perkandangan.
11	Menjelaskan vaksinasi dan pengobatan
12	Membuat perencanaan, pelaksanaan manajemen kesehatan ternak
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Subronto,1985. Ilmu Penyakit Ternak I. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>2 Robert E. Taylor. 1992. Scientific Farm Animal Production, An Introduction to Animal Science Macmilian Publishing Company</li> <li>3 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2014 Tentang Pengendalian dan Penanggulangan Penyakit Hewan.</li> <li>4 Manual Penyakit Hewan Mamalia 2014. Kementrian Pertanian Direktorat Jenderal Peternakan dan Kesehatan Hewan DirektoratMacmillan Publishing Company</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cita, Q. (2018). Efektivitas Dipping Bikang (Biji Dan Kulit Anggur Hitam) Terhadap Penurunan Bakteri Mastitis Subklinis Pada Sapi Perah Dengan Uji Cmt (California Mastitis Test). <i>SAINS DAN TEKNOLOGI</i>, 1(1), 141-144.</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Kesehatan Ternak		
<b>KODE</b>	MPB011403	<b>SKS</b>   2	<b>SEMESTER</b>   5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Drh. Qabilah Cita KNS, M.Si		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
Makalah resume mata kuliah Ilmu Kesehatan Ternak mulai awal sampai akhir		3 minggu	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Tugas-12: Final Project: Menyusun resume mata kuliah Ilmu Kesehatan Ternak mulai awal sampai akhir			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu membuat dan menjelaskan resume mata kuliah Ilmu Kesehatan Ternak mulai awal sampai akhir. [S12, KU2, S9, KK2]; 3 mg			
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>			
Obyek tugas berupa pembuatan makalah resume resume mata kuliah Ilmu Kesehatan Ternak mulai awal sampai akhir			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan bahan materi kuliah yang didapat dan dilengkapi dengan referensi buku pada daftar pustaka utama dan pendukung;</li><li>2. Menyusun bahan &amp; slide presentasi;</li><li>3. Presentasi presentasi di kelas.</li></ol>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah perencanaan usaha <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.word), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-12-Makalah-no nrp mhs-nama depan mhs</b>);</li><li>2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-12-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b>);</li></ol>			
<b>INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
<b>a. Makalah Usaha (40%)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalahl;</li><li>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai</li></ol>			

- dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
  4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah..

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 40%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Pengumpulan referensi	14 september 2023– 21 oktober 2023
2. Menyusun Makalah	21 september – 5 oktober 2023
3. Presentasi	12 september – 26 oktober 2023
4. Pengumuman hasil penilaian	2 november 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
 Akan dipilih 3 makalah Ilmu Kesehatan Ternak terbaik;  
 Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**

- 1 Subronto,1985. Ilmu Penyakit Ternak I. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- 2 Robert E. Taylor. 1992. Scientific Farm Animal Production, An Introduction to Animal Science Macmilian Publishing Company
- 3 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2014 Tentang Pengendalian dan Penanggulangan Penyakit Hewan.
- 4 Manual Penyakit Hewan Mamalia 2014. Kementrian Pertanian Direktorat Jenderal Peternakan dan Kesehatan Hewan DirektoratMacmillan Publishing Company.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**ILMU KESEHATAN TERNAK**



**Disusun Oleh:**

**Drh. Qabilah Cita KNS, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
4. Rencana Tugas Mahasiswa .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a) Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

### b) Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk

	menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal



