



KONTRAK PERKULIAHAN PROGRAM STUDI PETERNAKAN SEMESTER GANJIL 2022/2023

Nama Matakuliah: Ilmu Pakan Ternak non ruminansia		Penanggung Jawab: Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt		
Kode MK	MKB011312	Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Jumlah sks	2 SKS			
MK Prasyarat				
No. Revisi	-			
Tanggal Berlaku	07 September 2023			
Halaman	4	Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt	Dyanovita Al Kurnia S.Pt. M.Agr	Kaprodi

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian pakan dan peranannya terhadap kehidupan ternak non ruminansia seperti kelinci, unggas, burung puyuh, babi dan kuda. membicarakan juga tentang bagaimana proses pencernaan bahan pakan serta metabolisme nutriennya pada masing-masing ternak non ruminansia sehingga dapat diketahui bahan makanan ternak apa yang cocok dan mencukupi kebutuhan ternak sehingga terjadi peningkatan produktivitas ternak selain itu juga pada matakuliah ini akan didapat teori serta praktek tentang pembuatan pakan ternak non ruminansia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang saluran pencernaan ternak non ruminansia beserta hasil akhir absorbs nutriennya (KU8, KK2, KK4, S8, P1, P2)
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang formulasi ransum untuk ternak non ruminansia (KU2, KU3, KU6, KK3, KK4, S9)
3	Mampu membuat pakan ternak non ruminansia (KU2, KU5, KK1, S10, KK4)
4	Mampu mengevaluasi pakan untuk ternak non ruminansia (KK4, KU2, KU5, KK1, S10)

C. BENTUK & METODE PEMBELAJARAN

Metode Pengajaran matakuliah berupa kuliah, diskusi, tugas dan studi kasus.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Evaluasi dilakukan secara *continuous* melalui kegiatan tugas & keaktifan, kuis tertulis, UTS/UAS. Komposisi nilai akhir adalah sebagai berikut:

Komponen	%
Tugas Kelompok (Materi/Makalah)	30
Partisipasi aktif	20
Kuis	20
Ujian	30

Penjelasan:

TUGAS KELOMPOK MAKALAH

- Tugas resume makalah dilakukan secara berkelompok: diketik rapi (spasi 1 ½), maksimum 20 halaman, dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok (30%) berdasarkan nilai resume makalah yang dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok berlaku sama untuk semua anggota kelompok.
- Sistematika Tugas Kelompok Makalah: latar belakang permasalahan, tujuan, hasil, implikasi praktik dan keterbatasan.
- Semua kelompok **wajib** membuat resume makalah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

TUGAS KELOMPOK MATERI

- **Kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan materi**, wajib mengumpulkan *power point* ringkasan materi, dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok materi (30%) dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok materi berlaku sama untuk semua anggota kelompok.

PARTISIPASI DISKUSI KELOMPOK

Nilai partisipasi aktif dalam diskusi kelompok (20%) diperhitungkan berdasarkan rata-rata nilai keaktifan di kelas dan kehadiran di kelas. Nilai ini diperoleh pada setiap pertemuan, dengan ketentuan:

Nilai Keaktifan

Frekuensi	Nilai
0 kali	60
1 kali	65
2 - 3 kali	70
4 - 5 kali	80
5 - 6 kali	85
> 6 kali	90

Jika mahasiswa tidak aktif maka nilai Ujian (UTS/UAS) dikurangi 10. Frekuensi keaktifan mencakup: presentasi paper kelompok dan aktif tanya jawab dalam diskusi makalah. Nilai presentasi / keaktifan sebagai presenter hanya ada jika **presentasi menggunakan powerpoint**. Nilai presentasi mencakup :

1. Kelengkapan materi
2. Penguasaan materi

Nilai Kehadiran = % Kehadiran x 90

KUIS DAN UTS/UAS

- Nilai Kuis (20%) berasal dari nilai mutlak saat kuis dengan rentang 0 sampai dengan 100. Tidak ada Susulan untuk Kuis
- Nilai UTS/UAS (30%) berasal dari nilai mutlak saat UTS atau UAS dengan rentang 0 sampai dengan 100.

E. PERSYARATAN MENGIKUTI KULIAH

- **WAJIB** membawa **bahan/buku acuan dan makalah**, minimum sesuai dengan Rencana Perkuliahan
- Segala bentuk kecurangan apapun termasuk menandatangani presensi akan membatalkan komponen penilaian yang terkait

- Persyaratan lain, mengikuti syarat / ketentuan perkuliahan secara umum di Universitas Islam Lamongan

F. LITERATUR / BAHAN KULIAH

1. A. Halmemies-Beauchet-Filleau^{1†}, M. Rinne², M. Lamminen^{1,3}, C. Mapato⁴, T. Ampapon⁴, M. Wanapat⁴ and A. Vanhatalo. 2018. *Review: Alternative and novel feeds for non ruminants: nutritive value, product quality and environmental aspects. Animal.* The Animal Consortium 2018. doi:10.1017/S1751731118002252
2. V. Bampidis, S. Liu, V. Mlambo, A.K. 2019. *Animal Feed Science and Technology.* <https://www.journals.elsevier.com/animal-feed-science-and-technology/>

G. RENCANA MATERI & TUGAS PERKULIAHAN

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk & Metoda Pengajaran
1.	1 - III	- Memahami dan menjelaskan tentang saluran pencernaan ruminansia Sapi Kambing Domba	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang organ pencernaan [BM:1x(2x60'')]
2.	IV – V	Memahami dan menjelaskan tentang konsep pakan ternak untuk ruminansia	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-2: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BM:1x(2x60'')]
3.	VI – VII	Memahami dan mampu menjelaskan hasil akhir proses pencernaan ternak non ruminansia dan fungsinya bagi tubuh ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-3: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BM:1x(2x60'')]
VIII UTS / Evaluasi Ujian Tengah Semester			
4.	IX - X	Memahami dan menjelaskan konsep tentang manajemen pakan	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: Studi pustaka dan meringkas bagaimana manajemen pakan ternak [BM:1x(2x60'')]
5.	XI – XII	Memahami dan Menjelaskan tentang konsep transport nutrient pada tubuh ternak non ruminansia Fase-fase siklus birahi Memahami dan menjelaskan tentang konsep pakan yang sesuai dengan kebutuhan nutrisi ternak	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-5: Studi pustaka dan meringkas nutrient feeding [BM:1x(2x60'')]

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk & Metoda Pengajaran
6.	XIII dan IVX	Memahami dan menjelaskan tentang konsep Analisis kualitas formulasi ransum secara in vitro dan in vitro a.	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-6: Studi pustaka dan meringkas pengertian uji in vivo dan in vitro pakan [BM:1x(2x60")]
UJIAN AKHIR SEMESTER			

