






**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar Fisiologi Ternak	MKK011219	Mata Kuliah Bidang Keahlian 3	3	III	12 September 2023	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	PLT Ka PRODI		
		 Alfian Adi Atmaja, S.KP, M.Pt NIDN : 0712019302	 Drh. Qabilah Cita K.N.S.M.Si NIDN : 0723019202	  Anik Fadlilah, S.E, M.Pt NIDN : 0704059402		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				

	KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
	KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
	KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal
		<b>CPMK</b>
	CPMK1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang konsep awal fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan ruminansia (KK2, P1, KK3, KK5)
	CPMK2	Mampu menjelaskan konsep awal fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan non ruminansia (KK2, KK3, P1, KK5)
	CPMK3	Mampu menjelaskan sistem tulang, sistem mineral, sistem persendian, sistem otot, sistem syaraf (S9, KU2, KK3)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang kuliah ini membahas tentang konsep awal fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan ruminansia dan non ruminansia, sistem sirkulasi darah, sistem kardiovaskuler, sistem respirasi, gastri intestinal digesti, gastri intestinal absorpsi, gastri intestinal aksresi, sistem tulang, sistem mineral, sistem persendian, sistem otot, sistem syaraf serta termoregulasi.	

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan sistem organ hewan non ruminansia.</li> <li>2. Pengenalan sistem organ hewan ruminansia</li> <li>3. Sistem sirkulasi darah</li> <li>4. sistem kardiovaskuler</li> <li>5. sistem respirasi</li> <li>6. gastri intestinal digesti</li> <li>7. gastri intestinal absorsi</li> <li>8. gastri intestinal aksresi</li> <li>9. sistem tulang</li> <li>10. sistem mineral</li> <li>11. sistem persendian</li> <li>12. sistem otot</li> <li>13. sistem syaraf</li> <li>14. termoregulasi</li> </ol>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #e0e0e0;"><b>Utama:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yekti, A. P. A., Susilawati, T., Ihsan, Moh. Nur dan Wahjuningsih, Sri. 2017. Fisiologi Reproduksi Ternak (Dasar Manajemen Reproduksi). Malang. UB Press</li> <li>2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>3. Susilawati, T. and Suyadi. 1992. Pengantar Fisiologi Reproduksi. Universitas Brawijaya. Malang</li> <li>4. Frandson R.D. 2004. Anatomy and Phisiology. B. Srigandono, K. Preseno, dan Soedarsono, penerjemah Anatomi dan fisiologi ternak Ed. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Pendukung:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yekti, A. P. A., Susilawati, T., Ihsan, Moh. Nur dan Wahjuningsih, Sri. 2017. Fisiologi Reproduksi Ternak (Dasar Manajemen Reproduksi). Malang. UB Press</li> <li>2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>3. Susilawati, T. and Suyadi. 1992. Pengantar Fisiologi Reproduksi. Universitas Brawijaya. Malang</li> <li>4. Frandson R.D. 2004. Anatomy and Phisiology. B. Srigandono, K. Preseno, dan Soedarsono, penerjemah Anatomi dan fisiologi ternak Ed. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.</li> </ol>		<b>Pendukung:</b>			
<b>Utama:</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yekti, A. P. A., Susilawati, T., Ihsan, Moh. Nur dan Wahjuningsih, Sri. 2017. Fisiologi Reproduksi Ternak (Dasar Manajemen Reproduksi). Malang. UB Press</li> <li>2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>3. Susilawati, T. and Suyadi. 1992. Pengantar Fisiologi Reproduksi. Universitas Brawijaya. Malang</li> <li>4. Frandson R.D. 2004. Anatomy and Phisiology. B. Srigandono, K. Preseno, dan Soedarsono, penerjemah Anatomi dan fisiologi ternak Ed. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.</li> </ol>									
<b>Pendukung:</b>									

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frandson, R.D. 1992. Anatomi dan Fisiologi Ternak. Edisi Keempat (Alih bahasa oleh B. Srigondono dan Koen Praseno). Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>2. Farabee, M.J. (2001). Transport in and out of Cells. <a href="http://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/BIOBK/Biobooktransp.html">http://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/BIOBK/Biobooktransp.html</a>. [5 Maret 2005]. Giese, A.C. (1979). Cell Physiology. 5th ed. Tokyo: W.B. Saunder Co. Nielsen, K.S. (1994). Animal Physiology: Adaptation and Environment. 4th ed. New York: Cambridge University Press. Wilson, J. A. (1979). Principles of Macmillan Publ. Co, Inc.Partodihardjo, S. 1982. Ilmu Reproduksi Hewan. Mutiara. Jakarta.</li> <li>3. Galley HF, Webster NR. Physiology of the endothelium. Br J Anesth. 2014;93:105-113.</li> <li>4. Kaukonen KM, Bailey M, Suzuki S, et al. Mortality related to severe sepsis and septic shock among critically ill patients in Australia and New Zealand, 2000-2012. JAMA. 2014;311(13):1308–1316.</li> <li>5. Berton C, Cholley B. Equipment review: new techniques for cardiac output measurement—oesophageal Doppler, Fick principle using carbon dioxide, and pulse contour analysis. Crit Care. 2002;6:216–221.</li> <li>6. Gunstream, Stanley E., 2013. Anatomy and Physiology with Integrated Study Guide. Mc Graw Hill, New York</li> <li>7. Donald C. Rizzo., 2010. Fundamentals of Anatomy Physiology. DELMAR CENGAGE Learning, USA.</li> <li>8. Gudev D, Popova-Ralcheva S, Ianchev I, Moneva P. 2011. Effect Of Betaine And Air Ammoniacconcentration On Broiler Performance, Plasma Corticosterone Level, Lymphoid Organ Weights And Some Haematological Indices. Biotech in Animal Husb. 27 (3): 687-70.</li> <li>9. Adelodun O.F, Sunday O.P, Abdulmojeed O. S, Matthew A.A, Michael O. 2012. Physiological and haemological incides suggest superior heat tolerance of whitecoloured West African Dwarf sheep in the hot humid tropics. J Trop Anim Health Prod. 10(2012): 1-9.</li> <li>10. Linares M.B.R, Bórnez H, Vergara. 2007. Cortisol and catecholamine levels in lambs: Effects of slaughter weight and type of stunning. J Livestock Science 115 (2008) 53–61.</li> </ol>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>		
				LCD & Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>		Alfian Adi Atma S.KH, M.Pt				
<b>Matakuliah syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

				[ Estimasi Waktu]		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar skema sistem organ hewan non ruminansia [C2,A3].	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan skema organ sistem pencernaan hewan non ruminansia.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rabrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang sistem pencernaan hewan non ruminansia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah:</li> <li>Diskusi dalam perkuliahan, [TM: 2x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Menggambar sistem organ hewan non ruminansia [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	Pengenalan dan pemahaman konsep : - Sejarah dan ruang lingkup sistem organ hewan non ruminansia.	<b>15</b>
2	2. Memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar skema sistem organ hewan ruminansia [C2,A3].	Mahasiswa memahami dan mampu : Menjelaskan skema organ sistem pencernaan hewan ruminansia.	<b>Kriteria :</b> Rabrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang sistem pencernaan hewan ruminansia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah:</li> <li>Diskusi dalam perkuliahan, [TM: 2x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Menggambar sistem organ hewan ruminansia [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	Pengenalan dan pemahaman konsep : Sejarah dan ruang lingkup sistem organ hewan ruminansia.	<b>15</b>
3	3. Memahami dan mampu menjelaskan Sistem sirkulasi darah [C3,A3]	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Sistem sirkulasi darah	<b>Kriteria:</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li>Discovery Learning, Diskusi dlm kelas. [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul>	Pengenalan dan pemahaman konsep : Sistem sirkulasi darah	<b>10</b>

			Ringkasan artikel journal tentang Sistem sirkulasi darah	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas-3:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>		
4	4. Memahami dan menjelaskan konsep tentang tahapan – tahapan sistem kardiovaskuler [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep tentang tahapan – tahapan sistem kardiovaskuler	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang Sistem sirkulasi darah	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] Studi pustaka dan meringkas tahapan – tahapan sistem kardiovaskuler  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan Pemahaman konsep tentang tahapan – tahapan dalam sistem kardiovaskuler	<b>10</b>
5	5. Memahami dan Menjelaskan tentang konsep sistem respirasi [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep sistem respirasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang sistem respirasi.	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-5:</b> Studi pustaka dan meringkas bagaimana konsep sistem respirasi  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan Pemahaman konsep tentang sistem respirasi	<b>5</b>

6	6. Memahami dan menjelaskan tentang gastri intestinal digesti [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep tentang gastri intestinal digesti	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal tentang gastri intestinal digesti	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-6:</b> Studi pustaka dan meringkas pengertian gastri intestinal digesti  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang gastri intestinal digesti	5
	Memahami dan menjelaskan tentang konsep gastri intestinal absorsi [C2,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep tentang gastri intestinal absorsi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis gastri intestinal absorsi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-6:</b> Studi pustaka dan meringkas pengertian gastri intestinal absorsi  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang gastri intestinal absorsi	
7	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
8	8. Memahami dan menjelaskan tentang gastri intestinal aksresi [C3,A3]	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep gastri intestinal aksresi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis gastri intestinal aksresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas-7:</b> Studi pustaka dan meringkas gastri intestinal aksresi  [BM:2x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman konsep tentang gastri intestinal aksresi	5
9	9. Memahami dan menjelaskan tentang sistem tulang	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang sistem tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul>	Pengenalan dan pemahaman konsep sistem tulang	5

	[C3,A3]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<b>Tugas-8:</b> Studi pustaka dan meringkas sistem tulang  . [BM:1x(2x60'')]		
10,11	10.11. Memahami dan menjelaskan tentang sistem mineral dan sistem persendian [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang sistem mineral dan sistem persendian	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas-9:</b> Studi pustaka dan meringkas sistem mineral dan sistem persendian  [BM:1x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman tentang sistem mineral dan sistem persendian	<b>5</b>
12	12. Memahami dan menjelaskan tentang konsep sistem otot [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang sistem otot	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis konsep sistem otot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <b>Tugas-10:</b> Studi pustaka konsep sistem otot  [BM:2x(2x60'')]	Pengenalan dan pemahaman tentang konsep sistem otot	<b>5</b>
13	13. Memahami dan menjelaskan tentang konsep sistem syaraf [C3,A3]	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang konsep sistem syaraf	<b>Kriteria:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul>	Pengenalan dan pemahaman tentang konsep sistem syaraf	<b>10</b>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<b>Tugas-11:</b> Studi pustaka dan meringkas sistem syaraf  <b>[BM:1x(2x60'')]</b>		
14	14. Memahami, Membuat dan menjelaskan tentang termoregulasi [C6,A3,P3]	Mahasiswa mampu Membuat dan menjelaskan perkembangan termoregulasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b></li> <li>• <b>Berbasis projek</b>  <b>[TM: 3x(2x50'')]</b></li> </ul> <b>Tugas-12:</b> Studi pustaka perkembangan termoregulasi  <b>[BM:3x(2x60'')]</b>	Pengenalan dan pemahaman tentang perkembangan termoregulasi	<b>10</b>
<b>15</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**SILABUS**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Dasar Fisiologi Ternak
	Kode	MKK011219
	Kredit	3 sks
	Semester	III

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang kuliah ini membahas tentang konsep awal fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan ruminansia dan non ruminansia, sistem sirkulasi darah, sistem kardiovaskuler, sistem respirasi, gastri intestinal digesti, gastri intestinal absorsi, gastri intestinal aksresi, sistem tulang, sistem mineral, sistem persendian, sistem otot, sistem syaraf serta termoregulasi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan dan membahas tentang fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan ruminansia (KK2, P1, KK3, KK5)
2	Mampu menjelaskan fungsi normal setiap sistem organ pada tubuh hewan non ruminansia (KK2, KK3, P1, KK5)
3	Mampu menjelaskan sistem tulang, sistem mineral, sistem persendian, sistem otot, sistem syaraf (S9, KU2, KK3)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem organ hewan ruminansia [C2,A3].]; 2 mg
2	mampu menjelaskan tentang sistem organ hewan non ruminansia [C2,A3]; 2 mg
3	mampu memahami dan menjelaskan sistem sirkulasi darah [C3,A3] ; 2 mg
4	mampu memahami dan menjelaskan konsep tentang sistem kardiovaskuler [C2,A3]; 2 mg
5	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem respirasi [C2,A3]; 1 mg
6	mampu memahami dan menjelaskan tentang gastri intestinal digesti [C2,A3]; 2 mg
7	mampu memahami dan menjelaskan tentang gastri intestinal absorsi [C3,A3] ; 1 mg
8	mampu memahami dan menjelaskan tentang gastri intestinal aksresi [C3,A3]3 mg
9	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem tulang [C3,A3] ; 1 mg
10	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem mineral [C3,A3] ; 1mg
11	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem persendian [C3,A3]; 1 mg
12	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem otot [C3,A3]; 2 mg
13	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem syaraf [C3,A3] ; 1 mg
14	mampu memahami dan menjelaskan tentang termoregulasi. [C3,A3] ; 1mg

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Pengantar tentang sistem organ hewan ruminansia
2	Pengantar tentang sistem organ hewan ruminansia
3	sistem sirkulasi darah
4	tentang sistem kardiovaskuler

5	sistem respirasi
6	gastri intestinal digesti
7	gastri intestinal absorsi
8	gastri intestinal aksresi
9	sistem tulang
10	sistem mineral
11	Perkembangan sistem persendian
12	Perkembangan sistem otot
13	Perkembangan sistem syaraf
14	termoregulasi.
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yekti, A. P. A., Susilawati, T., Ihsan, Moh. Nur dan Wahjuningsih, Sri. 2017. Fisiologi Reproduksi Ternak (Dasar Manajemen Reproduksi). Malang. UB Press</li> <li>2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>3. Susilawati, T. and Suyadi. 1992. Pengantar Fisiologi Reproduksi. Universitas Brawijaya. Malang.</li> <li>4. Frandson R.D. 2004. Anatomy and Physiology. B. Srigandono, K. Preseno, dan Soedarsono, penerjemah Anatomi dan fisiologi ternak Ed. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frandson, R.D. 1992. Anatomi dan Fisiologi Ternak. Edisi Keempat (Alih bahasa oleh B. Srigondono dan Koen Praseno). Gajah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>2. Farabee, M.J. (2001). Transport in and out of Cells. <a href="http://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/BIOBK/Biobooktransp.html">http://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/BIOBK/Biobooktransp.html</a>. [5 Maret 2005]. Giese, A.C. (1979). Cell Physiology. 5th ed. Tokyo: W.B. Saunder Co. Nielsen, K.S. (1994). Animal Physiology: Adaptation and Environment. 4th ed. New York: Cambridge University Press. Wilson, J. A. (1979). Principles of Macmillan Publ. Co, Inc.Partodihardjo, S. 1982. Ilmu Reproduksi Hewan. Mutiara. Jakarta.</li> <li>3. Galley HF, Webster NR. Physiology of the endothelium. Br J Anesth. 2014;93:105-113.</li> <li>4. Kaukonen KM, Bailey M, Suzuki S, et al. Mortality related to severe sepsis and septic shock among critically ill patients in Australia and New Zealand, 2000-2012. JAMA. 2014;311(13):1308-1316.</li> <li>5. Berton C, Cholley B. Equipment review: new techniques for cardiac output measurement—oesophageal Doppler, Fick principle using carbon dioxide, and pulse contour analysis. Crit Care. 2002;6:216-221.</li> <li>6. Gunstream, Stanley E., 2013. Anatomy and Physiology with Integrated Study Guide. Mc Graw Hill, New York</li> <li>7. Donald C. Rizzo., 2010. Fundamentals of Anatomy Physiology. DELMAR CENGAGE Learning, USA.</li> <li>8. Gudev D, Popova-Ralcheva S, Ianchev I, Moneva P. 2011. Effect Of Betaine And Air Ammoniaconcentration On Broiler Performance, Plasma Corticosterone Level, Lymphoid Organ Weights And Some Haematological Indices. Biotech in Animal Husb. 27 (3): 687-70.</li> <li>9. Adelodun O.F, Sunday O.P, Abdulmojeed O. S, Matthew A.A, Michael O. 2012. Physiological and haemological incides suggest superior heat tolerance of whitecoloured West African Dwarf sheep in the hot humid tropics. J Trop Anim Health Prod. 10(2012): 1-9.</li> <li>10. Linares M.B.R, Bórnez H, Vergara. 2007. Cortisol and catecholamine levels in lambs: Effects of slaughter weight and type of stunning. J Livestock Science 115 (2008) 53-61.</li> </ol>

<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
-----------------------------

-
---



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Dasar Fisiologi Ternak				
<b>KODE</b>	MKK011219	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Alfian Adi Atma S.KH, M.Pt				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah resume mata kuliah dasar fisiologi ternak mulai awal sampai akhir		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-12: Final Project: Menyusun resume mata kuliah dasar fisiologi ternak mulai awal sampai akhir					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu membuat dan menjelaskan resume mata kuliah dasar fisiologi ternak mulai awal sampai akhir. [KK2, P1, KK3, KK5]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Obyek tugas berupa pembuatan makalah resume resume mata kuliah dasar fisiologi ternak mulai awal sampai akhir					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Mengumpulkan bahan materi kuliah yang didapat dan dilengkapi dengan referensi buku pada daftar pustaka utama dan pendukung; 2. Menyusun bahan & slide presentasi; 3. Presentasi presentasi di kelas.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah perencanaan usaha <b>b. Bentuk Luaran:</b> 1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.word), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-12-Makalah-no nrp mhs-nama depan mhs)</b> ; 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-12-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b> ;					
<b>INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Makalah Usaha (30%)</b> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalahl; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;					

4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah..

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Pengumpulan referensi	14 september 2020 – 14 oktober 2020
2. Menyusun Makalah	21 september – 28 september 2020
3. Presentasi	30 september – 7 oktober 2020
4. Pengumuman hasil penilaian	12 oktober 2020

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Akan dipilih 3 makalah perencanaan usaha dan analisa ekonomi usaha peternakan terbaik;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Yekti, A. P. A., Susilawati, T., Ihsan, Moh. Nur dan Wahjuningsih, Sri. 2017. Fisiologi Reproduksi Ternak (Dasar Manajemen Reproduksi). Malang. UB Press
2. Blakely, J. and D.H. Bade. 1991. Ilmu Peternakan. Edisi keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
3. Susilawati, T. and Suyadi. 1992. Pengantar Fisiologi Reproduksi. Universitas Brawijaya. Malang.
4. Frandson R.D. 2004. Anatomy and Physiology. B. Srigandono, K. Preseno, dan Soedarsono, penerjemah Anatomi dan fisiologi ternak Ed. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
5. Frandson, R.D. 1992. Anatomi dan Fisiologi Ternak. Edisi Keempat (Alih bahasa oleh B. Srigandono dan Koen Praseno). Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
6. Farabee, M.J. (2001). Transport in and out of Cells. <http://www.emc.maricopa.edu/faculty/farabee/BIOBK/Biobooktransp.html>. [5 Maret 2005]. Giese, A.C. (1979). Cell Physiology. 5th ed. Tokyo: W.B. Saunder Co. Nielsen, K.S. (1994). Animal Physiology: Adaptation and Environment. 4th ed. New York: Cambridge University Press. Wilson, J. A. (1979). Principles of Macmillan Publ. Co, Inc. Partodihardjo, S. 1982. Ilmu Reproduksi Hewan. Mutiara. Jakarta.
7. Galley HF, Webster NR. Physiology of the endothelium. Br J Anesth. 2014;93:105-113.
8. Kaukonen KM, Bailey M, Suzuki S, et al. Mortality related to severe sepsis and septic shock among critically ill patients in Australia and New Zealand, 2000-2012. JAMA. 2014;311(13):1308–1316.
9. Berton C, Cholley B. Equipment review: new techniques for cardiac output measurement—oesophageal Doppler, Fick principle using carbon dioxide, and pulse contour analysis. Crit Care. 2002;6:216–221.
10. Gunstream, Stanley E., 2013. Anatomy and Physiology with Integrated Study Guide. Mc Graw Hill, New York
11. Donald C. Rizzo., 2010. Fundamentals of Anatomy Physiology. DELMAR CENGAGE Learning, USA.
12. Gudev D, Popova-Ralcheva S, Ianchev I, Moneva P. 2011. Effect Of Betaine And Air Ammoniac concentration On Broiler Performance, Plasma Corticosterone Level, Lymphoid Organ Weights And Some Haematological Indices. Biotech in Animal Husbandry. 27 (3): 687-70.

13. Adelodun O.F, Sunday O.P, Abdulmojeed O. S, Matthew A.A, Michael O. 2012. Physiological and haemological incides suggest superior heat tolerance of whitecoloured West African Dwarf sheep in the hot humid tropics. *J Trop Anim Health Prod.* 10(2012): 1-9.
14. Linares M.B.R, Bórnez H, Vergara. 2007. Cortisol and catecholamine levels in lambs: Effects of slaughter weight and type of stunning. *J Livestock Science* 115 (2008) 53–61.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**DASAR FISILOGI TERNAK**



**Disusun Oleh:**

**Alfian Adi Atma S.KH, M.Pt**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2020**



## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Silabus.....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a)

### Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

b)

### Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal