**KONTRAK PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : IMPLEMENTASI RENSTRA MSDM**

**KODE MATA KULIAH : EKM1203**

**BEBAN STUDY : 3 SKS**

**PRASYARAT : -**

**Waktu Pertemuan : 07.00-09.00 WIB**

1. **MANFAAT PERKULIAHAN**

Dengan mengambil mata kuliah Implementasi renstra MSDM ini, mahasiswa diharapkan diharapkan mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang konsep dan prosedur yang terkait dengan memanage sumberdaya manusia di dalam organisasi perusahaan.

1. **DESKRIPSI PERKULIAHAN**

Materi kuliah ini disampaikan secara tatap muka, diskusi antar mahasiswa dan diskusi dengan pendidik, dan praktik menjadi seorang manajer untuk peran manajer dalam perusahaan. membahas teori-teori manajemen, pendekatan dan fungsi manajemen serta rencana strategis dalam MSDM

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah MSDM diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan evolusi dalam mengelola/ memanage sumberdaya manusia sesuai perkembangan zaman, mulai awal revolusi industri sampai saat ini, kondisi manajemen sumberdaya manusia berkaitan dengan era global.

.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS**
2. menjelaskan system performa appraisal yang efektif
3. menjelaskan Implementasi berbasis pelatihan dan pengembangan
4. menjelaskan isu isu dalam manajemen strategis
5. menjelaskan Sumber daya manusia dan personal dalam manajemen
6. menjelaskan perencanaan dan pengelolaan MSDM
7. menjelaskan struktur dan strategis MSDM
8. menjelaskan konsep pelibatan dan pemberdayaan karyawan
9. mampu menjelaskan model bisnis dan perumusan strategi MSDM
10. menjelaskan implikasi MSDM di berbagai industri
11. **ORGANISASI MATERI**

9. implikasi SDM diberbagai industri

8. model bisnis dan perumusan MSDM

7. konsep pelibatan dan pemberdayaan karyawan

6. Struktur dan strategic MSDM

5.perencanaan dan pengelolaan tenaga kerja

4. SDM dan personel management

3. issu dalam MSDM

2. implementasi SDM bidang pelatihan dan pengembangan diri

1. Menyusun system performa apprasial
2. **STRATEGI PERKULIAHAN**

Metode perkuliahan ini lebih banyak dilakukan dengan menggunakan ceramah dan diskusi / tanya jawab dan praktek .Dengan demikian mahasiswa diharapkan mampu mengungkapkan gagasan dan ide- ide kreatifnya dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dihadapi baik dari ide pribadi atau hasil pendapat kelompok. Selain dari metode di atas mahasiswa juga dituntut untuk menerapkan metode praktikum guna mengaplikasikan pengetahuan tentang konsep dan prosedur yang terkait dengan memanage sumberdaya manusia di dalam organisasi perusahaan.

1. **REFERENSI UTAMA DAN PENUNJANG**
2. William B Werther, JR dan Keith Davis, 1996
3. Gary Dessler, 2009
4. T. Hani Handoko, 2003
5. Robert L Mathis dan John H Jackson, 2000
6. Edwin B Flippo,1989
7. **TUGAS – TUGAS**

**A. TUGAS INDIVIDU DAN KELOMPOK**

1. Setiap mahasiswa harus menyerahkan / menyelesaikan tugas pemahaman materi dengan pemikiran individu berupa power point.

2. Setiap Mahasiswa harus mempresentasikan hasil power point yang dibuat.

3. Setiap kelompok harus mempraktekan menjadi manajer yang bertugas sebagai pelimpahan wewenang.

4. Setiap individu harus membuat kesimpulan dari hasil presentasi kelompok.

**B. JADWAL DAN BATAS WAKTU PENYELESAIAN**

Tugas harus dikumpulkan setelah proses pembelajaran selasai atau maksimal 1 minggu setelah pelaksanaan praktik maupun presentasi kelompok dan individu.

**C. TUJUAN DARI PEMBUATAN TUGAS**

1. Mahasiswa diharap mampu memahami materi dengan berinteraksi antar teman dengan menyempurnakan pemahaman.

2. Mahasiswa diharapkan mampu membuat power point.

3. Melatih mahasiswa untuk berani mempresentasikan hasil.

4. Melatih Mahasiswa untuk menjadi manajer yang profesional dalam perusahaan.

**D. KONSEKUENSI BILA TIDAK MEMBUAT TUGAS.**

Bagi mahasiswa yang belum mengumpulkan tugas sampai batas waktu yang telah ditentukan , maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti UTS maupun UAS.

1. **KRITERIA PENILAIAN**

Penilaiaan akan dilakukan oleh dosen yang bersangkutan dengan criteria sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NILAI** | **POIN** | **RANGE** |
| A | 4 | Lebih dari 80 |
| B | 3 | 70 – 79 |
| C | 2 | 60 – 79 |
| D | 1 | 50 – 59 |
| E | 0 | Kurang dari 49 |

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **TUGAS** | **PROSENTASE** |
| 1 | Tugas – tugas ( lembar kerja ) | 15 % |
| 2 | Evaluasi Tengah Semester ( UTS ) | 10 % |
| 3 | Evaluasi Akhir semester ( UAS ) | 15 % |
| 4 | Makalah Individu | 15 % |
| 5 | Makalah Kelompok | 15 % |
| 6 | Keaktifan dalam diskusi | 15 % |
| 7. | Keaktifan dalam Kelompok | 15 % |

1. **JADWAL PERKULIAHAN DENGAN POKOK BAHASAN YANG RELEFAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **POKOK BAHASAN** | **WAKTU** | **REFERENSI** |
| I,11 | Menyusun system performa apprasial   1. Performa aprasial karyawan 2. Kompetensi karyawan | 1. MNT | Robert L Mathis dan John H Jackson, 2000  William B Werther, JR dan Keith Davis, 1996 |
| III | Implementasi bidang pelatihan dan pengembangan diri   1. Pelatihan 2. Pembinaan 3. Informal dan formal 4. Pengembangan diri | 1. MNT | Edwin B Flippo,1989 |
| IV | Issu dalam MSDM   * 1. Isu MSDM   2. Pendekatan penilaian lingkungan   3. Strategi MSDM | 120 MNT | William B Werther, JR dan Keith Davis, 1996  Gary Dessler, 2009 |
| V,VI | SDM dan personal management   1. Proses dan tantangan SDM 2. resouch management challenge 3. perubahan dunia kerja 4. pengangkatan keja 5. placemant | 120 MNT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
| VII | Perencanaan dan pengelolaan SDM   * 1. Standar MSDM   2. Pengelolaan SDM | 120 MNT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
| **UTS** | | | |
| IX | Struktur dan strategis MSDM   1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur oganisasi dalam SDM 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi dalam MSDM | 120 MENIT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
| X | Konsep pelibatan dan pemberdayaan karyawan   1. Mahasiswa dapat menjelaskan   tentang pelibatan karyawan dalam dunia kerja   1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemberdayaan karyawan | 120 MNT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
| XI, XII | Model bisnis dan perumusan bisnis   1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang model dan hubungan dalam bisnis 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perumusan SDM 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang praktik SDM | 120 MNT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
| X111, XIV, XV | Implikasi MSDM   1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang implementasi SDM dibidang industry perhotelan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang implementasi SDM dibidang industry perbankan 3. Mampu menjelaskan menjelaskan tentang implementasi SDM dibidang industry pemerintah 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang implementasi industry kesehatan | 120 MNT | Gary Dessler, 2009  T. Hani Handoko, 2003 |
|  |  |  |  |
| XVI | ***UAS*** |  |  |