







**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Sekolah Pertama	KKM24401	Matematika Sekolah	2	1	13 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd. 0722019301		 Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd. 0722019301	  Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.			
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.			
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.				

	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menguasai konsep matematika sekolah menengah pertama dengan penuh tanggung jawab (S9, P1)
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi konsep matematika sekolah menengah pertama dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KU1, P1, KK1)
	CPMK3	Mampu menguasai dan mengeksplorasi konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika sekolah menengah pertama yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan menengah serta untuk studi lanjut secara mandiri, bermutu, dan terukur (KU2, P2, KK2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Matematika Sekolah Pertama mengkaji secara mendalam pokok-pokok bahasan matematika yang ada di Sekolah Menengah Menengah Pertama (SMP). Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk mengingat, memahami, dan menganalisis pengetahuan konseptual dan prosedural matematika SMP. Matakuliah ini mencakup: himpunan, garis dan sudut, lingkaran, aljabar, relasi, dan fungsi, persamaan, fungsi kuadrat, PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV, bangun ruang sisi datar.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Himpunan</li> <li>2. Garis dan sudut</li> <li>3. Lingkaran</li> <li>4. Aljabar, relasi, dan fungsi</li> <li>5. Persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>6. PLSV, ptlsv, PLDV, ptldv</li> <li>7. Bangun ruang sisi datar</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		[1] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 1</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
		[2] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
		[3] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VIII Sem 1</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
		[4] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
		[5] Subchan, dkk. 2018. <i>Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
	<b>Pendukung:</b>	
		[6] Prafianti, Rayinda Aseti. 2020. <i>LKS Materi Lingkaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik</i> . Sirabaya: CV. Pilar Edukasi
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>

	MS Office		LCD & Projector				
<b>Dosen Pengampu</b>	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep himpunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep himpunan</li> <li>Ketepatan menjelaskan sifat-sifat himpunan</li> <li>Ketepatan menjelaskan operasi himpunan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 2 x (2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-1:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan himpunan [BM: 1 x (2x50")]</p>	Konsep Himpunan, Sifat-sifat Himpunan. Operasi Himpunan	5	1
3-4	2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep garis dan sudut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan hubungan antar garis</li> <li>Ketepatan menjelaskan konsep sudut</li> <li>Ketepatan menjelaskan hubungan antar sudut</li> <li>Ketepatan menjelaskan cara melukis sudut istimewa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-4:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan garis dan sudut, segitiga, dan segiempat</p>	Hubungan antar garis, Hubungan antar sudut, Jenis dan sifat segi empat, Jenis dan sifat segi tiga	10	2

				[ BM: 1 x (2x50'') ]			
5 - 7	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi lingkaran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling</li> <li>• Ketepatan menjelaskan panjang busur dan luas juring</li> <li>• Ketepatan menjelaskan garis singgung lingkaran, garis singgung persekutuan luar dua lingkaran, dan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Tanya Jawab [ TM: 1 x (2x50'') ]</li> </ul> <p><b>Tugas-6:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan lingkaran, kesebangunan, dan kongruen [ BM: 1 x (2x50'') ]</p>	Konsep lingkaran, Sudut pusat dan sudut keliling, Panjang busur dan luas juring, Garis singgung lingkaran, Garis singgung persekutuan dalam, Garis singgung persekutuan luar	<b>10</b>	<b>3, 6</b>
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9 - 10	9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aljabar, relasi, dan fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan bentuk aljabar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan pecahan bentuk aljabar</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Tanya Jawab [ TM: 1 x (2x50'') ]</li> </ul> <p><b>Tugas-7:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan aljabar, relasi, dan fungsi [ BM: 1 x (2x50'') ]</p>	aljabar, relasi, fungsi	<b>10</b>	<b>3</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan relasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ciri-ciri fungsi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan korespondensi satu-satu</li> </ul>					
11 - 12	10. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep persamaan dan fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan persamaan kuadrat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan grafik fungsi kuadrat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sumbu simetri dan nilai optimum</li> <li>• Ketepatan menentukan fungsi kuadrat</li> <li>• Ketepatan mengaplikasikan fungsi kuadrat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')]</li> </ul> <p><b>Tugas-8:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan persamaan dan fungsi kuadrat [ BM: 1 x (2x50'')]</p>	persamaan kuadrat, fungsi kuadrat	<b>5</b>	<b>3</b>
13 - 14	11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan PLSV menggunakan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan masalah PtLSV</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')]</li> </ul> <p><b>Tugas-9:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan PLSV,</p>	PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV	<b>10</b>	<b>4</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan SPLDV dengan grafik, substitusi, eliminasi, dan khusus</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan SPtLDV</li> </ul>		PtLSV, PLDV, PtLDV [ BM: 1 x (2x50'') ]			
15	13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bangun ruang sisi datar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan volume kubus, balok, prisma, dan limas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar gabungan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan antar diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan Tanya Jawab [ TM: 1 x (2x50'') ]</li> </ul> <b>Tugas-11:</b> Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan bangun ruang sisi datar [ BM: 1 x (2x50'') ]	kubus, balok, prisma, limas	<b>10</b>	<b>4</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**SILABUS**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Matematika Sekolah Pertama
	Kode	KKM24401
	Kredit	2 sks
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Matakuliah Matematika Sekolah Pertama mengkaji secara mendalam pokok-pokok bahasan matematika yang ada di Sekolah Menengah Menengah Pertama (SMP). Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk mengingat, memahami, dan menganalisis pengetahuan konseptual dan prosedural matematika SMP. Matakuliah ini mencakup: himpunan, garis dan sudut, lingkaran, aljabar, relasi, dan fungsi, persamaan dan fungsi kuadrat, PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV, bangun ruang sisi datar.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menguasai konsep matematika sekolah menengah pertama dengan penuh tanggung jawab (S9, P1)
2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi konsep matematika sekolah menengah pertama dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KU1, P1, KK1)
3	Mampu menguasai dan mengeksplorasi konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika sekolah menengah pertama yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan menengah serta untuk studi lanjut secara mandiri, bermutu, dan terukur (KU2, P2, KK2)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan konsep himpunan
2	Mampu menjelaskan konsep garis dan sudut
3	Mampu menjelaskan konsep lingkaran
4	Mampu menjelaskan konsep aljabar, relasi, fungsi
5	Mampu menjelaskan konsep persamaan dan fungsi kuadrat
6	Mampu menjelaskan konsep PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV
7	Mampu menjelaskan konsep bangun ruang sisi datar

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	himpunan
2	garis dan sudut
3	lingkaran
4	aljabar, relasi, fungsi
5	persamaan dan fungsi kuadrat
6	PLSV, PtLSV, PLDV, PtLDV
7	bangun ruang sisi datar

**PUSTAKA**

**PUSTAKA UTAMA**

- [1] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- [2] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

	<p>[3] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VIII Sem 1</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</p> <p>[4] As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</p> <p>[5] Subchan, dkk. 2018. <i>Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</p>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<p>[1] Sukino. (2016). <i>MATEMATIKA Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>[2] Noormandiri. (2016). <i>MATEMATIKA Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>[3] Sukino. (2013). <i>MATEMATIKA Jilid 3 untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam</i>. Jakarta: Erlangga</p>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Matematika Sekolah Pertama				
<b>KODE</b>	KKM24401	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		1 semester			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Final Project: Menyusun buku ajar dan media pembelajaran (PPT) Matematika Sekolah Pertama dari makalah hasil presentasi mahasiswa.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menguasai konsep matematika sekolah menengah pertama dengan penuh tanggung jawab (S9, P1)					
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi konsep matematika sekolah menengah pertama dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KU1, P1, KK1)					
Mampu menguasai dan mengeksplorasi konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika sekolah menengah pertama yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan menengah serta untuk studi lanjut secara mandiri, bermutu, dan terukur (KU2, P2, KK2)					
<b>a. Obyek garapan:</b> penyusunan buku pembelajaran Matematika Sekolah Pertama					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematika nama file: <b>(Nama Materi-Kelompok 3.doc)</b> ;					
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: <b>(Nama Materi-Kelompok 3.ppt)</b> ;					
3. Buku Ajar Matematika Kejuruan berupa hardfile (cetak buku) yang berisi kumpulan dari makalah-makalah yang telah di presentasikan dengan sistematika dan format sesuai dengan standar penulisan buku disertai cover buku yang menarik					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Penyusunan Makalah (30%)</b>					
1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;					
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;					
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;					
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;					
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian					

makalah.

**b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**c. Presentasi (bobot 20%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit **presentasi + 5 menit diskusi**), **kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.**

**d. Buku Ajar (bobot 30%)**

Cover menarik, buku tercetak sesuai dengan sistematika dan format penulisan buku.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Menyusun Makalah	September 2023
2. Presentasi Makalah	September – Desember 2023
3. Pengumpulan Buku Ajar dan media pembelajaran (PPT)	Desember 2023

**LAIN-LAIN**

1. Pencetakan buku hanya satu buah buku untuk satu kelas perkuliahan.
2. Power point dan makalah hasil presentasi dijadikan satu dikirim ke email rayindaaseti@unisla.ac.id

**DAFTAR RUJUKAN**

- [1] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- [2] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- [3] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VIII Sem 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- [4] As'ari, dkk. 2017. *Matematika; Buku Siswa SMP/Mts Kelas VII Sem 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- [5] Subchan, dkk. 2018. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA SEKOLAH PERTAMA**



**Disusun Oleh:**

**Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran matematika menggunakan penelitian tindakan kelas.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan e-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika

### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.

P5	Menguasai metode penelitian pendidikan matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika
P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika



## SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd  
**NIDN** : 0729019301  
**Jabatan** : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : RAYINDA ASETI PRAFIANTI, M.Pd.  
**NIDN** : 722019301  
**Jabatan** : Dosen  
**Prodi** : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241163	Perkembangan Peserta Didik	2	1	Pendidikan Matematika
2.	KKM24401	Matematika Sekolah Pertama	2	1	Pendidikan Matematika
3.	KKM244116	Matematika Kejuruan	2	3	Pendidikan Matematika
4.	PBM241164	Psikologi Pendidikan Matematika	2	3	Pendidikan Matematika
5.	PKM24206	Bahasa Indonesia	2	1	Pendidikan Matematika
6.	PBM241166	Assesmen Pendidikan Matematika	3	3	Pendidikan Matematika
		<b>Jumlah</b>	<b>13</b>		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
  2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
  3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
  4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina
- Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023



Ketua Program Studi

**ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd**  
NIDN : 0729019301





**PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)  
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Mata Kuliah : Matematika Sekolah Pertama      Jumlah SKS : 2  
 Semester : I (Satu)      KELAS : A  
 Dosen : Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd      Ruang : D3-06

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			20/9	21/9	4/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11	22/11	29/11	06/12	13/12	20/12	27/12	10/01
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	✓	✓	✓	✓	W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	192310003	SULIKAH	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	✓	✓	✓	✓	D	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf
PARAF MAHASISWA			Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf

Dosen Pengampu Mata Kuliah

*Rayinda Aseti Prafianti*

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd  
 NIDN : 0722019301

Perwakilan Mahasiswa

*Sulikah*

SULIKAH  
 NIM : 192310003

Mengetahui  
 Dekan



Moh. Nurman, M.Pd  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

*Rayinda Aseti Prafianti*

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd  
 NIDN : 0722019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kullah : Matematika Sekolah Pertama  
Semester : I (Satu)  
Dosen : Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd

Jumlah SKS : 2  
KELAS : A  
Ruang : D3-06

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	20/9/2023	RPS Kontrak Kuliah	- tugas - assesment - bobot penilaian	Rasef.	<u>Rayinda</u>
2	27/9/2023	tugas	tugas kelompok	Rasef.	<u>Rayinda</u>
3	4/10/2023	tugas	tugas kelompok	Rasef.	<u>Rayinda</u>
4	11/10/2023	Himpunan	- definisi himpunan - jenis-jenis himpunan - Diagram Venn	Rasef.	<u>Rayinda</u>
5	18/10/2023	== WISUDA UNISLA ==		Rasef.	<u>Rayinda</u>
6	25/10/2023	Garis dan Sudut	- definisi garis - teorema garis - definisi sudut	Rasef.	<u>Rayinda</u>
7	1/11/2023	Lingkaran	- definisi lingkaran - unsur & lingkaran - Quiz	Rasef.	<u>Rayinda</u>
8	8/11/2023	== Ujian Tengah Semester ==		Rasef.	<u>Rayinda</u>
9	15/11/2023	Pembahasan Soal VTS	- himpunan - lingkaran	Rasef.	<u>Rayinda</u>
10	22/11/2023	Aljabar	- Mengenal bentuk aljabar - penjumlahan dan pengurangan	Rasef.	<u>Rayinda</u>

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	29 / 11	Relasi dan fungsi	- definisi relasi - ciri-ciri Fungsi - Korespondensi satu-satu	Rasef.	Luuyt
12	06 / 12	Persamaan dan fungsi Kuadrat	- definisi persamaan Kuadrat - definisi grafik	Rasef.	Luuyt
13	13 / 12	Persamaan dan fungsi Kuadrat	- sumbu simetri dan nilai optimum - Fungsi Kuadrat	Rasef.	Luuyt
14	20 / 12	Persamaan dan fungsi Kuadrat	aplikasi fungsi Kuadrat	Rasef.	Luuyt
15	27 / 12	== QUIZ II ==	QUIZ II ==	Rasef.	Luuyt
16	10 / 01	== Ujian Akhir	Semester ==	Rasef.	Luuyt

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rasef.

Rayinda Aseti Pralianti, M.Pd  
NIDN : 0722019301

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd  
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Luuyt

SULIFAH  
NIM : 192310003

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Rahma

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



## DAFTAR NILAI

**Program Studi : Pendidikan Matematika**  
**Mata Kuliah : Matematika Sekolah Pertama**  
**Semester : I (Satu)**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	2023A	85	80	80	70	100	95	83,625	AB
2	192310003	SULIKAH	2023A	88	80	80	85	80	95	83,75	AB
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	2023A	88	80	80	85	88	95	85,35	A
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	2023A	85	80	80	55	80	90	75,375	B
<b>RATA-RATA</b>				86,5	80	80	73,75	87	93,75	82,03	

**Lamongan, 30 Januari 2023**

**Dosen Pengampu.**



**Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.**

**NIDN. 0722019301**