


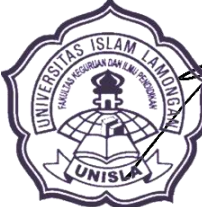




UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	PBM24303	Ilmu Pendidikan	2	1	13 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd. 0722019301		 Novitasari, M.Pd. 0704119101		  Elly Anjarsari, S.Si., M. Pd. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.			
	P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.			
	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.			
	CPMK				
CPMK1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya secara bertanggung jawab dan mandiri (KU5, S9)				

	CPMK2	Mampu menguasai konsep pedagogik-didaktik untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri (P1, S9)					
	CPMK3	Mampu menguasai prinsip dan teknik pelaksanaan pembelajaran matematika secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data (P3, KU5)					
	CPMK4	Mampu merencanakan dan mengimplemantasikan pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik dari berbagai sumber belajar secara bertanggung jawab dan mandiri (KK1, KU5, S9)					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah perkembangan peserta didik mempelajari tentang konsep: pertumbuhan dan perkembangan anak, karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah dasar, karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah menengah, karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa, karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan, implikasi karakteristik peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 2. Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik Usia Sekolah Dasar 3. Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik Usia Sekolah Menengah 4. Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik Usia Dewasa 5. Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan bagi Anak Berkelainan 6. Implikasi Karakteristik Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan Pendidikan 						
Pustaka	Utama:						
		[1] Sit, Masganti. 2012. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Medan: Perdana Publishing					
		[2] Sumantri, Mulyani. 2014. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Universitas Terbuka					
	Pendukung:						
		-					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:					Perangkat keras :	
		MS Office				LCD & Projector	
Dosen Pengampu	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan Pertumbuhan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Hakikat Pertumbuhan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan; • Hukum-hukum 	5	2

	Perkembangan Anak	dan Perkembangan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Hukum-hukum Perkembangan • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Pengaruh Berbagai Faktor dalam Perkembangan Manusia 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	Tugas-1: Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah dasar [BM: 1 x (2x50'')]	Perkembangan; <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh Berbagai Faktor dalam Perkembangan Manusia [2] hal: 1.1 -1.51 		
3 - 4	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik Usia Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Pertumbuhan Fisik atau Jasmani serta Perkembangan Intelektual dan Emosional • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Perkembangan Bahasa, Sosial, Moral, dan Sikap • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Perbedaan Individu Anak Usia Sekolah Dasar • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Jenis-jenis Kebutuhan Anak Usia Sekolah 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-2: Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah menengah [BM: 1 x (2x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan Fisik atau Jasmani serta Perkembangan Intelektual dan Emosional; • Perkembangan Bahasa, Sosial, Moral, dan Sikap; • Perbedaan Individu Anak Usia Sekolah Dasar; • Jenis-jenis Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar [2] hal: 2.1 -2.62 	5	2

		Dasar					
5-6	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik Usia Sekolah Menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan pertumbuhan fisik serta perkembangan intelektual dan emosional • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosial, moral, dan sikap • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan perbedaan individu anak usia sekolah menengah 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-3: Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa	<ul style="list-style-type: none"> • pertumbuhan fisik serta perkembangan intelektual dan emosional; • perkembangan sosial, moral, dan sikap; • perbedaan individu anak usia sekolah menengah [2] hal: 3.1-3.44 	5	2
7	QUIZ I						
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9 – 10	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan pertumbuhan fisik dan perkembangan intelektual • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan orang dewasa • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-4: Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan [BM: 1 x (2x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • pertumbuhan fisik dan perkembangan intelektual; • faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan orang dewasa; • perbedaan individu orang dewasa; • kebutuhan-kebutuhan orang dewasa [2] hal: 4.1-4.49 	10	2

		<p>perbedaan individu orang dewasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan orang dewasa 					
11-12	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan pengertian karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak yang berkelainan fisik • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan pengertian karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak yang berkelainan psikis • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan pengertian karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak berkesulitan belajar 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50")] <p>Tugas-5: Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang implikasi karakteristik peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan [BM: 1 x (2x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak yang berkelainan fisik; • karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak yang berkelainan psikis; • karakteristik dan kebutuhan pendidikan anak berkesulitan belajar [2] hal: 5.1-5.47 	5	2
13-14	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan Implikasi Karakteristik Peserta Didik terhadap	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan kriteria perencanaan pembelajaran yang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Tanya Jawab [TM: 1 x (2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • kriteria perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta 	10	2

	Penyelenggaraan Pendidikan	sesuai dengan karakteristik peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan kriteria pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik • Ketepatan memahami dan mendeskripsikan kriteria penilaian proses dan hasil belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 		didik; <ul style="list-style-type: none"> • kriteria pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik; • kriteria penilaian proses dan hasil belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik [2] hal: 6.1 -6.45		
15	QUIZ II						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Perkembangan Peserta Didik
	Kode	PBM24303
	Kredit	2 sks
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah perkembangan peserta didik mempelajari tentang konsep: perkembangan individu, perbedaan-perbedaan individual peserta didik, perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial, perkembangan emosi, perkembangan moral, perkembangan agama, permasalahan remaja dan solusinya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menguasai konsep pedagogik-didaktik untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri (P1, S9)
2	Mampu menguasai prinsip dan teknik pelaksanaan pembelajaran matematika secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data (P3, KU5)
3	Mampu merencanakan dan mengimplemantasikan pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik dari berbagai sumber belajar secara bertanggung jawab dan mandiri (KK1, KU5, S9)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami dan mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan anak
2	Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah dasar
3	Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah menengah
4	Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa
5	Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan
6	Memahami dan mendeskripsikan implikasi karakteristik peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pertumbuhan dan perkembangan anak
2	Karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah dasar
3	Karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah menengah
4	Karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa
5	Karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan
6	Implikasi karakteristik peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	[1] Sit, Masganti. 2012. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Medan: Perdana Publishing
	[2] Sumantri, Mulyani. 2014. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Universitas Terbuka
	PUSTAKA PENDUKUNG
	-

PRASYARAT (Jika ada)

-



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Perkembangan Peserta Didik				
KODE	PBM24303	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		1 semester			
JUDUL TUGAS					
Final Project: Carilah satu subjek peserta didik yang dapat Anda amati. Anda boleh memilih salah satu siswa pada tahap perkembangan anak-anak awal, anak-anak madya, anak-anak akhir, maupun remaja. Anda boleh melakukan observasi di sekolah ataupun di luar sekolah (rumah, tempat bimbingan belajar, TPQ, dll.). Lakukan pengamatan dan analisis sesuai kriteria yang ada pada contoh format laporan. Format laporan dapat diunduh di Google Classroom Perkembangan Peserta Didik.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami dan mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan anak					
Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah dasar					
Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia sekolah menengah					
Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik usia dewasa					
Memahami dan mendeskripsikan karakteristik dan kebutuhan pendidikan bagi anak berkelainan					
Memahami dan mendeskripsikan implikasi karakteristik peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan					
a. Obyek garapan: menyusun laporan observasi perkembangan peserta didik					
b. Bentuk Luaran: Laporan ditulis dengan MS Word, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematika nama file: (NIM>Nama Mahasiswa.doc) ;					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Mengkaji materi :		September 2023			
2. Menyusun instrumen :		September – Oktober 2023			
3. Penyusunan modul pembelajaran :		November – Desember 2023			
LAIN-LAIN					
1. Tugas individu, masing-masing mahasiswa menyusun laporan observasi perkembangan peserta didik					
2. Laporan dikirim ke email rayindaaseti@unisla.ac.id					
DAFTAR RUJUKAN					
[1] Sit, Masganti. 2012. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Medan: Perdana Publishing					
[2] Sumantri, Mulyani. 2014. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Universitas Terbuka					

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Perkembangan Peserta Didik



Disusun Oleh:

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran matematika menggunakan penelitian tindakan kelas.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan e-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.

P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika
p7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : RAYINDA ASETI PRAFIANTI, M.Pd.
NIDN : 722019301
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241163	Perkembangan Peserta Didik	2	1	Pendidikan Matematika
2.	KKM24401	Matematika Sekolah Pertama	2	1	Pendidikan Matematika
3.	KKM244116	Matematika Kejuruan	2	3	Pendidikan Matematika
4.	PBM241164	Psikologi Pendidikan Matematika	2	3	Pendidikan Matematika
5.	PKM24206	Bahasa Indonesia	2	1	Pendidikan Matematika
6.	PBM241166	Assesmen Pendidikan Matematika	3	3	Pendidikan Matematika
		Jumlah	13		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
 2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
 3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
 4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina
- Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023



Ketua Program Studi

ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301



**PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik Jumlah SKS : 2
 Semester : I (Satu) KELAS : A
 Dosen : Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd Ruang : D3-05

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			18/9	25/9	2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	27/11	4/12	11/12	18/12	25/12	1/1
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	192310003	SULIKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef	Rasef
PARAF MAHASISWA			Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu	Gayu

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rasef

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd
 NIDN : 0722019301

Mengotahui
 Dekan

 Moh Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Sulika

SULIKAH

NIM :192310003.....

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

Rahma

Rahma Febriyanti, M.Pd.
 NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
Semester : I (Satu)
Dosen : Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd

Jumlah SKS : 2
KELAS : A
Ruang : D3-06

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	18 / 9 / 2023	Rps Kontrak Kuliah	- Asesmen - tugas - Bobot penilaian	Rasef.	
2	25 / 9 / 2023	tugas	tugas kelompok	Rasef.	
3	2 / 10 / 2023	tugas	tugas kelompok	Rasef.	
4	9 / 10 / 2023	Karakteristik dan Kebutuhan peserta didik usia SD	- perkembangan intelektual dan emosional - perkembangan sosial dan moral.	Rasef.	
5	16 / 10 / 2023	Karakteristik dan Kebutuhan peserta usia sekolah Menengah	- perkembangan intelektual dan emosional - perkembangan sosial dan moral	Rasef.	
6	23 / 10 / 2023	tugas	tugas kelompok	Rasef.	
7	30 / 10 / 2023	QUIZ	QUIZ I	Rasef.	
8	6 / 11 / 2023	= Ujian Tengah Semester =		Rasef.	
9	13 / 11 / 2023	Pembahasan QUIZ I		Rasef.	
10	20 / 11 / 2023	Karakteristik dan Kebutuhan peserta Didik usia Dewasa	- perkembangan fisik - Faktor - faktor - Kebutuhan	Rasef.	

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	27/11/2023	Karakteristik & Kebutuhan bagi anak berkelainan	anak yang berkelainan fisik	Rasef.	Lully.
12	4/12/2023	Karakteristik & Kebutuhan bagi anak berkelainan	anak yang berkelainan psikis	Rasef.	Lully.
13	11/12/2023	Karakteristik & Kebutuhan bagi anak berkelainan	anak yang berkesulitan belajar	Rasef.	Lully.
14	18/12/2023	Karakteristik & Kebutuhan bagi anak berkelainan	anak yang berkesulitan belajar	Rasef.	Lully.
15	25/12/2023	== QUIZ II ==	Pembahasan QUIZ II.	Rasef.	Lully.
16	8/01/2024	== Ujian Akhir Semester ==		Rasef.	Lully.

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rasef.

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd
NIDN : 0722019301

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Lully.

SULIKAH

NIM : 192310003

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Raise

Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

DAFTAR NILAI

Program Studi : Pendidikan Matematika
Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
Semester : I (Satu)

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF	
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQQOMAH	2023A	88	88	85	80	85	90	85	A	
2	192310003	SULIKAH	2023A	88	80	87	85	85	90	85,65	A	
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	2023A	85	85	90	85	85	90	86,5	A	
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	2023A	90	88	85	80	85	88	85,05	A	
RATA-RATA					87,75	85,25	86,75	82,5	85	89,5	85,55	

Lamongan, 02 Februari 2024

Dosen Pengampu.



Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.

NIDN. 0722019301