



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Matematika Kejuruan	KKM24430	Matematika Sekolah	2	III	1 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd. 0722019301		 Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd. 0722019301		  Elly Anjar Sari, S.Si., M.Pd 0729019301
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.			
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.			
	KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	CP – MK				

	CPMK1	Mampu menguasai konsep matematika sekolah untuk kejuruan dengan penuh tanggung jawab (S9, P1)
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi konsep matematika sekolah untuk kejuruan dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KU1, P1, KK1)
	CPMK3	Mampu menguasai dan mengeksplorasi konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan menengah serta untuk studi lanjut secara mandiri, bermutu, dan terukur (KU2, P2, KK2)
Deskripsi	Matakuliah Matematika Kejuruan mengkaji secara mendalam pokok-pokok bahasan matematika yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk mengingat, memahami, dan menganalisis pengetahuan konseptual dan prosedural matematika SMK. Matakuliah ini mencakup: barisan dan deret, statistika, peluang, trigonometri, induksi matematika, program linear.	
Bahan Kajian/ Materi Pokok Pustaka	Bahan kajian mata kuliah ini adalah barisan dan deret, statistika, peluang, trigonometri, induksi matematika, program linear.	
	Utama	
	[1] To'ali. 2008. Matematika X : Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Penjualan dan Akuntansi. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.	
	[2] To'ali. 2008. Matematika: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk kelas XII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.	
	[3] Sanjoyo, Bandung A dkk. 2008. Matematika Bisnis dan Manajemen untuk SMK Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional	
Media Pembelajaran	[4] Susanto, Dicky dkk. 2021. Matematika untuk SMA/SMK Kelas X. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Kebudayaan	
	[5] Manullang, Sudianto dkk. 2017. Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.	
	Pendukung	
Team Teaching	-	
	LMS, Video pembelajaran, Power point, Quizizz, Zoom meeting	
Matakuliah Prasyarat	Matematika Sekolah Pertama dan Matematika Sekolah Lanjut	

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi	Metode Pembelajaran		Penilaian		
			<i>Asynchronous</i>	<i>Synchronous</i>	Indikator	Kriteri & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1-2	Mampu memahami konsep Barisan dan Deret	• Barisan Aritmatika • Barisan Geometri • Deret Aritmatika • Deret Geometri • Deret Geometri Tak Hingga	• Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> • Metode: Mandiri dan Collaborative Learning • Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi • Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=1x(2x50") • Metode: Project Based Learning (Mahasiswa diminta	• Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Barisan dan Deret Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: • TM=1x(2x50")	1. Dapat memahami barisan aritmatika 2. Dapat memahami barisan geometri 3. Dapat memahami deret aritmatika 4. Dapat memahami deret geometri 5. Dapat memahami deret geometri tak hingga	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50") Tugas 1 Menyelesaikan masalah terkait barisan dan deret BT+BM=(1+1)x(2x60")	15%

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi	Metode Pembelajaran		Penilaian		
			<i>Asynchronous</i>	<i>Synchronous</i>	Indikator	Kriteri & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
			menyusun sebuah poster secara individu terkait materi yang dipelajari pada mata kuliah Matematika Kejuruan)				
3-4	Mampu memahami konsep statistika	• Histogram • Frekuensi Relatif • Ukuran Pemusatan (Mean, Median, Modus) • Ukuran Penempatan (Kuartil data tunggal, Kuartil data kelompok, Persentil data kelompok) • Ukuran Penyebaran (Jangkauan inter kuartil, varian dan simpangan baku data tunggal,	• Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> • Metode: Mandiri dan Collaborative Learning • Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi • Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=1x(2x50")	• Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Statistika Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: • TM=1x(2x50")	1. Dapat menggambar grafik histogram 2. Dapat memahami frekuensi relatif 3. Dapat menentukan ukuran pemusatan	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50") Tugas 2 Menyelesaikan masalah terkait statistika BT+BM=(1+1)x(2x60")	20%

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi	Metode Pembelajaran		Penilaian		
			<i>Asynchronous</i>	<i>Synchronous</i>	Indikator	Kriteri & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
		varian dan simpangan baku data kelompok)					
5-6	Mampu memahami konsep peluang suatu kejadian	• Peluang suatu kejadian	• Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> • Metode: Mandiri dan Collaborative Learning • Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi • Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=3x(3x50")	• Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Peluang Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: TM=1x(2x50")	1. Dapat menyelesaikan permasalahan terkait kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi 2. Dapat menyelesaikan permasalahan terkait peluang suatu kejadian	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50") Tugas 3 Menyelesaikan masalah terkait peluang BT+BM=(1+1)x(2x60")	15%
7	Quiz I						
8	UTS/ Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Mampu memahami konsep trigonometri	• Perbandingan trigonometri • Pemanfaatan perbandingan trigonometri	• Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> • Metode: Mandiri dan Collaborative Learning	• Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Trigonometri	• Ketepatan memahami perbandingan trigonometri • Ketepatan memahami pemanfaatan	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50") Tugas 4 Menyelesaikan masalah terkait trigonometri	15%

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi	Metode Pembelajaran		Penilaian		
			<i>Asynchronous</i>	<i>Synchronous</i>	Indikator	Kriteri & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
			- Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=1x(2x50'')	Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: TM=1x(2x50'')	perbandingan trigonometri	BT+BM=(1+1)x(2x60'')	
11-12	Mampu memahami konsep induksi matematika	- Pengantar induksi matematika - Prinsip induksi matematika - Bentuk-bentuk penerapan induksi matematika	- Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> - Metode: Mandiri dan Collaborative Learning - Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=1x(2x50'')	Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Trigonometri Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: TM=1x(2x50'')	- Ketepatan memahami konsep pengantar induksi matematika - Ketepatan memahami konsep prinsip induksi matematika - Ketepatan menyelesaikan bentuk-bentuk penerapan induksi matematika	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50'') Tugas 5 Menyelesaikan masalah terkait induksi matematika BT+BM=(1+1)x(2x60'')	15%

Pert ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi	Metode Pembelajaran		Penilaian		
			Asynchronous	Synchronous	Indikator	Kriteri & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
13-14	Mampu memahami konsep program linear	• Sistem Persamaan Linear • Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel • Himpunan Penyelesaian dari Sistem Pertidaksamaan Linear • Menentukan Nilai Optimum dengan Garis Selidik • Beberapa Kasus Daerah Penyelesaian	• Kuliah daring melalui <i>LMS Unisla</i> • Metode: Mandiri dan Collaborative Learning • Objek pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. File materi pdf 3. Power Point 4. Forum diskusi • Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: TM=1x(2x50'')	• Mahasiswa mengikuti pembelajaran via <i>Zoom Meeting</i> Topic: Program Linier Join Zoom Meeting Meeting ID: Passcode: TM=1x(2x50'')	• Ketepatan memahami sistem persamaan linear • Ketepatan memahami sistem pertidaksamaan linear • Ketepatan memahami himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear • Ketepatan menyusun model matematika dari permasalahan nyata • Ketepatan memahami nilai optimum sistem pertidaksamaan linear • Ketepatan menggunakan garis selidik	Kuliah dan diskusi TM=1x(2x50'') Tugas 6 Menyelesaikan masalah terkait program linear BT+BM=(1+1)x(3x60'')	20%
15	Quiz II						
16	UAS						

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : RAYINDA ASETI PRAFIANTI, M.Pd.
NIDN : 722019301
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241163	Perkembangan Peserta Didik	2	1	Pendidikan Matematika
2.	KKM24401	Matematika Sekolah Pertama	2	1	Pendidikan Matematika
3.	KKM244116	Matematika Kejuruan	2	3	Pendidikan Matematika
4.	PBM241164	Psikologi Pendidikan Matematika	2	3	Pendidikan Matematika
5.	PKM24206	Bahasa Indonesia	2	1	Pendidikan Matematika
6.	PBM241166	Assesmen Pendidikan Matematika	3	3	Pendidikan Matematika
		Jumlah	13		

Keterangan :

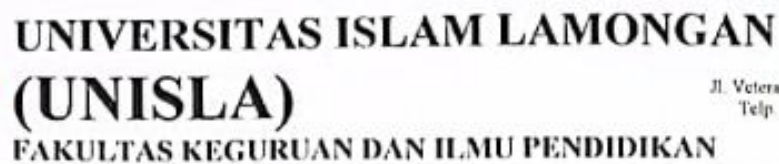
1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
 2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
 3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
 4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina
- Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi



ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301



Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: kip@unisa.ac.id
<http://kip.unisa.ac.id>

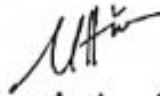
[illegible]

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Rayinda Aseti Praflanti, M.Pd
NIDN : 0722019301

Perwakilan Mahasiswa



Ifroha Anita Silvia

NIM : 192210007



Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Rahma Febrivanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62214
Telp / Fax : (0322) 324706, 317116
E-mail : info@unisla.ac.id
<http://www.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Matematika Kejuruan
Semester : III (Tiga)
Dosen : Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd

Jumlah SKS : 2
KELAS : A
Ruang : Pascasarjana
Lantai 2- Ruang 2

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	3 / 10 / 2023	Barisan dan Deret	- barisan aritmatika - barisan geometri - deret aritmatika - deret geometri	Rasef.	Ntia
2	10 / 10 / 2023	Latihan Soal Barisan dan Deret	- latihan soal barisan dan deret	Rasef.	Ntia
3	17 / 10 / 2023	Statistika	- Histogram - Frekuensi Relatif - ukuran pemusatan - ukuran penyebaran	Rasef.	Ntia
4	24 / 10 / 2023	Latihan soal Statistika	- latihan soal statistika	Rasef.	Ntia
5	31 / 10 / 2023	Peluang Suatu Kejadian	- peluang kejadian saling bebas - peluang kejadian bersyarat	Rasef.	Ntia
6	7 / 11 / 2023	Latihan Soal Peluang suatu Kejadian	- latihan soal peluang kejadian	Rasef.	Ntia
7	14 / 11 / 2023	QUIZ I	QUIZ I	Rasef.	Ntia
8	21 / 11 / 2023	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Rasef.	Ntia
9	28 / 11 / 2023	Trigonometri	- definisi - besar sudut segitiga siku-siku - perbandingan trigonometri	Rasef.	Ntia

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
10	5/12/2023	Latihan soal trigonometri	Latihan soal trigonometri	Rasaf.	Mffir
11	12/12/2023	Program Linear	program Linear	Rasaf.	Mffir
12	19/12/2023	Latihan soal Program Linear	Latihan soal Program Linear	Rasaf.	Mffir
13	26/12/2023	Induksi Matematika	Induksi Matematika	Rasaf.	Mffir
14	2/01/2024	Latihan soal Induksi matematika	Latihan soal induksi matematika	Rasaf.	Mffir
15	09/01/2024	== Quiz II ==	Quiz II ==	Rasaf.	Mffir
16	16/01/2024	== Ujian Akhir Semester ==	Semester ==	Rasaf.	Mffir

Dosen Pengampu Mata Kuliah


Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd
NIDN : 0722019301

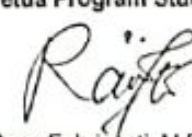
Mengetahui
Dekan

Mch. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa


Hroha Anita Silvia
NIM : 192210007

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

DAFTAR NILAI

Program Studi : Pendidikan Matematika

Mata Kuliah : Matematika Kejuruan

Semester : III (Tiga)

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192210001	MUTIARA PRIMADANI	2022A	80	80	80	80	80	80	80	AB
2	192210002	AINUL FARIDAH	2022A	80	80	80	88	90	90	85	A
3	192210003	AYU FITA SARI	2022A	80	80	80	85	88	80	82,85	AB
4	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH	2022A	80	80	80	80	80	80	80	AB
5	192210007	IFROHA ANITA SILVIA	2022A	80	80	80	88	90	95	85,5	A
6	192210008	LULUK MUFLIKHAH	2022A	88	80	80	80	78	80	80,6	AB
7	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM	2022A	80	80	80	80	80	80	80	AB
8	192210010	MOHAMMAD THORIQ ABDUL HAFI	2022A	80	80	80	80	88	90	82,6	AB
9	192210012	SINTIA SALSABIILA	2022A	80	80	80	88	90	90	85	A
10	992310001	EVA MAUFIROH	2022A	80	80	80	88	90	90	85	A
11	992310002	EVA SULISTİYANI	2022A	80	80	80	88	90	90	85	A
12	992310008	ABDIKA MUFAZA RAMADHAN	2022A	88	85	88	85	85	82	85,675	A
13	992310009	GILANG FATHURROHMAN FATTAH	2022A	88	80	88	75	75	78	80,15	AB
14	992310010	KHOLIFATUN NISA	2022A	80	88	80	88	90	80	85	A
RATA-RATA				81,71	80,93	81,14	83,79	85,29	84,64	83,03	

Lamongan, 02 Februari 2024

Dosen Pengampu.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rasepi' or 'Rayinda', with a stylized flourish at the end.

Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd.

NIDN. 0722019301