

ABSTRAK

Siti Maulidiyah, 2021, “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V Tema 5**”, Skripsi. Universitas Islam Lamongan

Penelitian ini berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V Tema 5 di MI NurulUlum Genceng. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hasil belajar siswa kelas V MI NurulUlum Genceng pada pelajaran tematik masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal tersebut diperoleh dari hasil observasi yang menunjukkan hasil 62% siswa mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan tujuan dari untuk mengetahui keterlaksanaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan pengaruhnya terhadap hasil belajar tematik kelas V tema 5. Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah hasil keterlaksanaan pembelajaran metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terlaksana dengan sangat baik dengan presentase sebesar 78,82%. Hasil yang kedua adalah hasil uji *Paired Sampel T- Test* memperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik tema 5 sub tema 1 di kelas V MI NurulUlum Genceng.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik