



## **SURAT TUGAS**

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd  
**NIDN** : 0701029401  
**Jabatan** : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd.  
**NIDN** : 701029401  
**Jabatan** : Dosen  
**Prodi** : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241161	Dasar-dasar Pendidikan	2	1	Pendidikan Matematika
2.	PBM241165	Pembelajaran Inovatif Dasar	3	3	Pendidikan Matematika
3	KKM24411	Teori Bilangan Elementer	2	3	Pendidikan Matematika
4	KBM24502	Media Pembelajaran Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
5	KKM24424	Pemecahan Masalah Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
		<b>Jumlah</b>	<b>11</b>		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi

**RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd**  
NIDN : 0701029401



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

R. Jember No. 59 A Lamongan 67711  
Telp. / Fax. (0323) 714746, 917136  
E-mail: [info@unisla.ac.id](mailto:info@unisla.ac.id)  
<http://www.unisla.ac.id>

## PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK) SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Pemecahan Masalah Matematika Jumlah SKS : 2  
Semester : V (Lima) KELAS : A  
Dosen : Rahma febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		29/10	29/10	6/11	13/11	20/11	27/11	4/12	11/12	18/12	25/12	1/1	8/1	15/1	22/1	29/1	5/2
192110001	AMANDANISA RAMADHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	H	✓	✓	✓	✓
192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	✓	✓	✓	A	A	A	A	U	A	i	A	A	A	A	A	U
192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	✓	✓	✓	✓	S	S	✓	T	✓	A	✓	U	A	✓	✓	A
192110007	M. SYIFA'UL QULUB	✓	✓	✓	A	✓	S	✓	S	✓	A	✓	L	A	✓	✓	S
192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
192110009	MEGA ARISKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓
192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AF DOSEN		Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf
AF MAHASISWA		Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa

Rahma febriyanti, M.Pd  
NIDN : 0701029401

MEGA ARISKA  
NIM : .....

Mengetahui  
Dekan  
  
Moh. Nurman, M.Pd  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi  
  
Rahma febriyanti, M.Pd  
NIDN : 0701029401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melaporkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [kip@unisla.ac.id](mailto:kip@unisla.ac.id)  
<http://kip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Pemecahan Masalah Matematika Jumlah SKS : 2  
Semester : V (Lima) KELAS : A  
Dosen : Rahma febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	22/2023 9	Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	Rahma <sup>2</sup>	Amf
2	29/2023 9	Pengerjaan soal IMO	Pengerjaan soal IMO	Rahma <sup>2</sup>	Amf
3	6/2023 10	Kuliah tamu	Kuliah tamu	Rahma <sup>2</sup>	Amf
4	13/2023 10	Pembahasan soal IMO 1963	Pembahasan soal IMO 1963	Rahma <sup>2</sup>	Amf
5	20/2023 10	Pembahasan soal IMO 1963	Pembahasan soal IMO 1963	Rahma <sup>2</sup>	Amf
6	27/2023 10	Pembahasan soal IMO	Pembahasan soal IMO	Rahma <sup>2</sup>	Amf
7	03/2023 11	Pembahasan soal IMO 1964	Pembahasan soal IMO 1964	Rahma <sup>2</sup>	Amf
8	10/2023 11	UTS	UTS	Rahma <sup>2</sup>	Amf
9	17/2023 11	Pembahasan soal IMO	Pembahasan soal IMO	Rahma <sup>2</sup>	Amf
10	24/2023 11	Pembahasan soal IMO	Pembahasan soal IMO	Rahma <sup>2</sup>	Amf

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	01/2023 /12	Pembahasan Soal IMO	Pembahasan Soal IMO	Rahma	Amf
12	08/2023 /12	HAUL	HAUL		
13	15/2023 /12	Pembahasan Soal IMO 1960	Pembahasan Soal IMO 1960	Rahma	Amf
14	22/2023 /12	Pembahasan Soal IMO	Pembahasan Soal IMO	Rahma	Amf
15	29/2023 /12	Pembahasan Soal IMO	Pembahasan Soal IMO	Rahma	Amf
16	11/2024 /01	UAS	UAS		Amf

Dosen Pengampu Mata Kuliah

*Rahma*

Rahma febriyanti, M.Pd  
NIDN : 0701029401

Perwakilan Mahasiswa

*Amf Mega Aritka*

NIM : .....

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

*Rahma*

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

**NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**MATAKULIAH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	2021A	85	80	80	90	90	90	86.5	A
2	192110005	DIAH NADHIFA SETYOWATI	2021A	50	50	65	50	80	60	60	C
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	2021A	70	75	65	70	90	80	74.5	BC
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	2021A	50	50	60	60	70	60	60	C
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	2021A	70	75	70	80	90	90	79.5	BC
6	192110009	MEGA ARISKA	2021A	80	75	80	80	90	90	82.5	AB
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	2021A	85	70	80	80	90	90	82.5	AB
8	192110017	MUHAMMAD SHOFUWAN	2021A	50	50	60	75	70	60	64.5	C

Dosen Pengampu Matakuliah




Rahma Febriyanti, M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemecahan Masalah Matematika	KKM24424	Statistika dan Matematika Terapan	2	5	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Rahma Febriyanti, M.Pd. 0701029401		 Nur Ilmayasinta, M.Si. 0703129401		  Ely Anjarsari, S.Si., M.Si. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	P2	Menguasai konsep teoritis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoritis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	CPMK				
CPMK1	Mampu memahami strategi pemecahan masalah dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup				

		keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya dengan sikap penuh tanggungjawab (S9, KU5, KK2)					
	CPMK2	Mampu menguasai strategi pemecahan masalah dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut. (P2, KK2)					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengkaji tentang strategi pemecahan masalah matematika dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.						
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistika dan matematika terapan</li> <li>2. Analisis dan aljabar</li> <li>3. Kombinatorika</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djukic, Dusan., Jankovic Vladimir, dkk. 2011. The IMO Compendium A Collection of Problems Suggested for The International Mathematical Olympiads: 1959-2009. Springer: New York.</li> <li>2. Engel, Arthur. 1998. Problem-Solving Strategies. Springer: New York.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Febriyanti, R., Novitasari, N., &amp; Zakiyah, N. S. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Memecahkan Masalah Geometri. <i>PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA</i>, 15(1), 1-7.</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>					
	MS Office	LCD & Projector					
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahma Febriyanti, M.Pd.						
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Daftar Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1—7	Mampu memahami strategi pemecahan masalah yang mencakup keilmuan statistika dan matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ketepatan menjelaskan penyelesaian masalah dengan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami strategi pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka dan daring</li> <li>• Diskusi [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b></li> </ul>	Masalah matematika yang memuat statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, atau kombinatorika dalam	50	1,2,3

	terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika.	menggunakan konsep statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, atau kombinatorika dalam pemecahan masalah matematika.	masalah matematika <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	Membuat penyelesaian masalah berdasarkan masalah yang dipilih. [BM:2x(2x60”)]	pemecahan masalah matematika.		
<b>8</b>	<b>UTS</b>						
9—15	Mampu memahami strategi pemecahan masalah matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika.	o Ketepatan menjelaskan konsep statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika dalam pemecahan masalah matematika.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami strategi pemecahan masalah matematika <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah tatap muka dan daring • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] <b>Tugas-6, 7:</b> Membuat penyelesaian masalah berdasarkan masalah yang dipilih. [BM:2x(2x60”)]	Masalah matematika yang memuat statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, atau kombinatorika dalam pemecahan masalah matematika.	50	1,2,3
<b>16</b>	<b>UAS</b>						





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**SILABUS**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pemecahan Masalah Matematika
	Kode	KKM24424
	Kredit	2 sks
	Semester	5

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Matakuliah ini mengkaji tentang strategi pemecahan masalah matematika dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu memahami strategi pemecahan masalah dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya dengan sikap penuh tanggungjawab (S9, KU5, KK2)
2	Mampu menguasai strategi pemecahan masalah dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut. (P2, KK2)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menyelesaikan masalah matematika dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika.
2	Mampu menguasai strategi pemecahan masalah dalam penyelesaian masalah matematika dengan mengeksplorasi konsep teoritis matematika yang mencakup keilmuan statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika.

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Statistika dan matematika terapan
2	Analisis dan aljabar
3	Kombinatorika

**PUSTAKA**

**PUSTAKA UTAMA**

1. Djukic, Dusan., Jankovic Vladimir, dkk. 2011. The IMO Compendium A Collection of Problems Suggested for The International Mathematical Olympiads: 1959-2009. Springer: New York.
2. Engel, Arthur. 1998. Problem-Solving Strategies. Springer: New York.

**PUSTAKA PENDUKUNG**

3. Febriyanti, R., Novitasari, N., & Zakiyah, N. S. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Memecahkan Masalah Geometri. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 15(1), 1-7.

**PRASYARAT (Jika ada)**

-





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pemecahan Masalah Matematika				
<b>KODE</b>	KKM24424	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rahma Febriyanti, M.Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Presentasi		12 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pemecahan Masalah Matematika					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menyelesaikan dan menjelaskan penyelesaian masalah matematika secara struktur dan sistematis menggunakan konsep matematika					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Memilih satu masalah matematika tingkat nasional/internasional untuk diselesaikan.</li><li>Menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan konsep matematika secara struktur dan sistematis.</li><li>Menuliskan semua langkah yang digunakan dalam penyelesaian masalah.</li><li>Mempresentasikan penyelesaian masalah secara individu.</li></ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Menentukan soal yang akan diselesaikan.</li><li>Menyelesaikan soal yang telah dipilih menggunakan langkah-langkah yang tepat.</li><li>Mempresentasikan penyelesaian soal menggunakan powerpoint</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Makalah Kumpulan Masalah Matematika					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>File penyelesaian masalah dengan format doc. (.doc), dengan sistimatikan nama file: <b>(Makalah-Pemecahan Masalah Matematika.doc)</b></li><li>File dicetak dengan urutan presensi.</li><li>Cover makalah diberi judul <b>“Kumpulan Masalah Matematika”</b> dan dijilid softcover.</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Pemilihan Masalah Matematika (20%)</b> Memilih masalah terupdate dan mempunyai tingkat kesulitan yang tinggi.					
<b>b. Penyelesaian Masalah Matematika (30%)</b> Penyelesaian masalah terstruktur dan sistematis. Langkah-langkah yang dituliskan jelas dan terbaca.					
<b>c. Penjelasan Penyelesaian Masalah Matematika (50%)</b> Memahami masalah dengan baik Memberi penjelasan yang benar, tepat, dan jelas pada penyelesaian yang ditampilkan					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1. Pemilihan masalah matematika		September 2023			
2. Penyelesaian masalah matematika		September- Oktober 2023			

3. Presentasi penyelesaian masalah matematika	Oktober -Desember 2023
4. Pengumpulan makalah penyelesaian masalah matematika	Desember 2023
<b>LAIN-LAIN</b>	
Tugas dikerjakan secara individu;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djukic, Dusan., Jankovic Vladimir,dkk. 2011. The IMO Compendium A Collection of Problems Suggested for The International Mathematical Olympiads: 1959-2009. Springer: New York.</li> <li>2. Engel, Arthur. 1998. Problem-Solving Strategies. Springer: New York.</li> <li>3. Febriyanti, R., Novitasari, N., &amp; Zakiyah, N. S. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Memecahkan Masalah Geometri. <i>PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA</i>, 15(1), 1-7.</li> </ol>	

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

## **PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**



**Disusun Oleh:**

**Rahma Febriyanti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**