



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd.
NIDN : 701029401
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241161	Dasar-dasar Pendidikan	2	1	Pendidikan Matematika
2.	PBM241165	Pembelajaran Inovatif Dasar	3	3	Pendidikan Matematika
3	KKM24411	Teori Bilangan Elementer	2	3	Pendidikan Matematika
4	KBM24502	Media Pembelajaran Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
5	KKM24424	Pemecahan Masalah Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
		Jumlah	11		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi

RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211

Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116

E-mail: fkip@unisla.ac.id

http://fkip.unisla.ac.id

PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK) SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Matematika Jumlah SKS : 2
Semester : V (Lima) KELAS : A
Dosen : Rahma febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		21/9/23	28/9/23	5/10/23	12/10/23	19/10/23	26/10/23	02/11/23	9/11/23	16/11/23	23/11/23	30/11/23	07/12/23	14/12/23	21/12/23	28/12/23	04/01/24
192110001	AMANDANISA RAMADHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	u	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	u
192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	✓	✓	✓	i	A	A	A	T	A	A	A	A	A	A	A	A
192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	S
192110007	M. SYIFA'UL QULUB	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
192110009	MEGA ARISKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	
192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
F DOSEN		Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf		Rf							
F MAHASISWA		Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf	Amf		Amf							

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa

Rahma febriyanti

Rahma febriyanti, M.Pd
NIDN : 0701029401

Mega Ariska

NIM :

Mengetahui
Dekan

Moh. Nurman

Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Rahma febriyanti

Rahma febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax (0322) 324706, 317116
E-mail: kip@unisla.ac.id
<http://kip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Matematika Jumlah SKS : 2
Semester : V (Lima) KELAS : A
Dosen : Rahma febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

temuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	21/9/2023	Kontrak kuliah	Kontrak Kuliah	Rahma	Cuf
2	28/9/2023	Libur Maulid Nabi	Libur Maulid Nabi	-	-
3	5/10/2023	Materi Media Pembelajaran	Materi Media Pembelajaran	Rahma	Cuf
4	12/10/2023	Analisis Media Pembelajaran	Analisis Media Pembelajaran	Rahma	Cuf
5	19/10/2023	Rancangan Media Pembelajaran	Rancangan Media Pembelajaran	Rahma	Cuf
6	26/10/2023	Progres Media Pembelajaran Manual	Progres Media Pembelajaran Manual.	Rahma	Cuf
7	02/11/2023	Progres Media Pembelajaran Manual	Progres Media Pembelajaran Manual	Rahma	Cuf
8	09/11/2023	UTS	UTS	Rahma	Cuf
9	16/11/2023	Rancangan Media ICT	Rancangan Media ICT	Rahma	Cuf
10	23/11/2023	Rancangan Media ICT	Rancangan Media ICT	Rahma	Cuf

temuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	30/11/2023	Progres Media ICT	Progres Media ICT	Rahma	Cenf
12	8/12/2023	Progres Media ICT	Progres Media ICT	Rahma	Cenf
13	15/12/2023	Progres Media ICT	Progres Media ICT	Rahma	Cenf
14	22/12/2023	Progress Media ICT	Progress Media ICT	Rahma	Cenf
15	29/12/2023	Progres Media ICT	Progres Media ICT	Rahma	Cenf
16	12/01/2024	UAS	UAS		Cenf

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa

Rahma

Rahma febriyanti, M.Pd
NIDN : 0701029401

Cenf
Mega Ariska

NIM :

Mengetahui
Dekan

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Rahma

Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

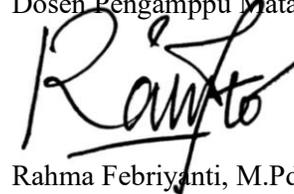
Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN AKADEMIK 2023-2024

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	2021A	80	85	90	90	85	90	87.5	A
2	192110005	DIAH NADHIFA SETYOWATI	2021A	80	85	65	60	75	60	68.5	BC
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	2021A	80	85	80	85	85	80	83	AB
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	2021A	80	85	60	60	75	65	68	BC
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	2021A	80	85	85	90	85	90	86.5	A
6	192110009	MEGA ARISKA	2021A	80	85	90	85	85	90	86	A
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	2021A	80	85	85	80	85	90	83.5	AB
8	192110017	MUHAMMAD SHOFUWAN	2021A	80	85	65	60	75	60	68.5	BC

Dosen Pengampu Matakuliah



Rahma Febriyanti, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Pembelajaran	KBM24502	Strategi Pembelajaran	2	5	30 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Rahma Febriyanti, M.Pd. 0701029401		 Rahma Febriyanti, M.Pd. 0701029401	  Anjarsari, S.Si., M.Si. 0729019301	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.				
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.				
CPMK					
CPMK1	Membuat media pembelajaran (manual dan ICT) dengan memanfaatkan pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika dengan menerapkan pemikiran inovatif dan dengan penuh tanggungjawab (S9, KU1, P4)				

	CPMK2	Mensimulasikan, menggunakan, dan mengevaluasi media pembelajaran (manual dan ICT) dengan menerapkan pemikiran inovatif (KU1, KK4)					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang media pembelajaran manual dan ICT memanfaatkan pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep media: pengertian media, jenis-jenis media. 2. Analisis media manual. 3. Rancangan media pembelajaran manual: konsep media pembelajaran, langkah-langkah penggunaan media. 4. Rancangan media pembelajaran ICT: konsep media pembelajaran, langkah-langkah penggunaan media. 						
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Febriyanti, R., Novitasari, N., Sholikah, K., & AR, A. N. J. (2020). Effectiveness Of Using Comic To Improve Student Learning Outcomes In Set Operation. <i>PROCEEDINGS OF THE 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH, IMPLEMENTATION AND EDUCATION OF MATHEMATICS AND SCIENCES (7th ICRIEMS) FMIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</i>, 1–80. 2. Smaldino, Sharon E. dkk. 2015. Instructional Technology and Media for Learning. United State of America: Pearson. 						
	Pendukung:						
	3. Hamernik, Hary. 2006. How to Draw Amazinf caricatures & Comic Potraits. Manufactured in China						
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :			
	MS Office			LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Rahma Febriyanti, M.Pd.						
Matakuliah syarat	Aplikasi Komputer dan Pemrograman Visual						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Daftar Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menjelaskan konsep media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan menjelaskan pengertian/konsep media 	Kriteria: Ketepatan dalam memahami konsep. Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1 dan 2: 	Pengertian/konsep media pembelajaran Jenis-jenis media	10	1,2

		pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Merangkum dan membuat pertanyaan			
3, 4	Mampu menganalisis media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menganalisis media pembelajaran yang ada meliputi: cara penggunaan media, kelebihan dan kekurangan media. 	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis media Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50"")] Tugas-3 sampai 4: Mereview media pembelajaran [BM:2x(2x60"")]	Analisis media pembelajaran matematika yang meliputi: ama, cara penggunaan media, kelebihan dan kekurangan.	15	1,2
5,6,7	Mampu merancang media pembelajaran manual	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menyusun media pembelajaran manual sesuai dengan tujuan pembelajaran 	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun media pembelajaran manual Bentuk non-test: Media pembelajaran manual	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi [TM: 2x(2x50"")] Tugas-5 sampai 7: Mensimulasikan media pembelajaran manual [BM:2x(2x60"")]	Media pembelajaran manual	25	1,2
8	UTS						
9-15	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran ICT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menyusun media pembelajaran ICT sesuai dengan tujuan pembelajaran 	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun media pembelajaran ICT Bentuk non-test: Media pembelajaran ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi [TM: 2x(2x50"")] Tugas-5 sampai 7: Mensimulasikan media	Media pembelajaran ICT	50	1,2

				pembelajaran ICT [BM:2x(2x60'')]			
16	UAS						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Media Pembelajaran
	Kode	KBM24502
	Kredit	2 sks
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mengkaji tentang media pembelajaran manual dan ICT memanfaatkan pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Membuat media pembelajaran (manual dan ICT) dengan memanfaatkan pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika dengan menerapkan pemikiran inovatif dan dengan penuh tanggungjawab (S9, KU1, P4)
2	Mensimulasikan, menggunakan, dan mengevaluasi media pembelajaran (manual dan ICT) dengan menerapkan pemikiran inovatif (KU1, KK4)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Membuat media pembelajaran matematika manual
2	Membuat media pembelajaran matematika ICT
3	Mensimulasikan media pembelajaran manual dan ICT

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep media: pengertian media, jenis-jenis media.
2	Analisis media manual.
3	Rancangan media pembelajaran manual: konsep media pembelajaran, langkah-langkah penggunaan media.
4	Rancangan media pembelajaran ICT: konsep media pembelajaran, langkah-langkah penggunaan media.

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Smaldino, Sharon E. dkk. 2015. Instructional Technology and Media for Learning. United State of America: Pearson.

PUSTAKA PENDUKUNG

2. Hamernik, Hary. 2006. How to Draw Amazinf caricatures & Comic Potraits. Manufactured in China

PRASYARAT (Jika ada)

Aplikasi komputer dan Pemrograman Visual



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Media Pembelajaran				
KODE	KBM24502	SKS	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Rahma Febriyanti, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat media pembelajaran manual dan ICT		13 minggu			
JUDUL TUGAS					
Pembuatan Media Pembelajaran Manual dan ICT pada Matapelajaran Matematika					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu membuat media pembelajaran matematika manual dan ICT					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas pembuatan media pembelajaran matematika manual dan ICT					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menentukan konsep media manual dan ICT yang akan dibuat 2. Menentukan 1 topik matematika 3. Menyusun draf media pembelajaran 4. Membuat media pembelajaran 5. Mensimulasikan media pembelajaran					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Manual dan ICT					
b. Bentuk Luaran:					
1. Media Pembelajaran Manual Makalah laporan pembuatan media ditulis dengan MS Word dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-Makalah Media Pembelajaran Manual-Nama media-no nim mhs-nama lengkap mhs.rtf) ; yang berisi (nama media, cara penggunaan media). Video simulasi penggunaan media pembelajaran manual. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.mp4), dengan sistematikan nama file: (Tugas-Video Media Pembelajaran-Nama media-no nim mhs-nama lengkap mhs.ppt) ;					
2. Media Pembelajaran ICT Makalah laporan pembuatan media ditulis dengan MS Word dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-Makalah Media Pembelajaran ICT-Nama media-no nim mhs-nama lengkap mhs.rtf) ; yang berisi (nama media, cara penggunaan media). Video simulasi penggunaan media pembelajaran manual. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.mp4), dengan sistematikan nama file: (Tugas-Video Media Pembelajaran-Nama media-no nim mhs-nama lengkap mhs.ppt) ;					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Pembuatan Media Pembelajaran Manual dan Video penggunaan (bobot 50%)					

Nama media menarik, cara penggunaan media yang jelas dan sistematis, Tujuan pembuatan media jelas, bahan media aman digunakan, media inovatif dan interaktif, gambar pada video tidak kabur dan suara jelas.

b. Pembuatan Media Pembelajaran ICT dan Video penggunaan (bobot 50%)

Nama media menarik, cara penggunaan media yang jelas dan sistematis, Tujuan pembuatan media jelas, media inovatif dan interaktif, gambar pada video tidak kabur dan suara jelas.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian kelompok untuk pembuatan media manual.	September 2023
2. Membuat rancangan media manual.	September 2023
3. Pengerjaan media manual tiap kelompok	Oktober 2023
4. Simulasi penggunaan media manual.	Oktober 2023
5. Membuat rancangan media ICT.	Oktober -November 2023
6. Pengerjaan media ICT.	Oktober -Desember 2023
7. Simulasi penggunaan media ICT.	Desember 2023

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Smaldino, Sharon E. dkk. 2015. Instructional Technology and Media for Learning. United State of America: Pearson.
2. Hamernik, Hary. 2006. How to Draw Amazinf caricatures & Comic Potraits. Manufactured in China.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN



Disusun Oleh:

Rahma Febriyanti, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.

P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika
P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika