

## ABSTRAK

Kemajuan ilmu pengetahuan, dan digital saat ini semakin meningkat dengan baik, adanya kemajuan ini maka seorang pendidik harus mengimbangi perkembangan teknologi dan ketrampilan yang di miliknya, lembaga pendidik baik formal non formal, sebagai wahana penghasil sumber daya manusia dengan semua unsur penyelenggaranya merupakan salah satu kunci dalam menghadapi era teknologi dan informasi. Maka dapat disimpulkan bahwa pendidik wajib menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mentransfer materi pembelajaran kepada siswa sehingga pembelajarannya pun dapat bermakna. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif, penelitian ini menggunakan sampel siswa kelas V SDN Porodeso sebagai kelas eksperimen. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi quizizz pada pembelajaran tematik dan mengetahui bagaimana keefektivitas aplikasi quizizz terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis bahwasanya aplikasi quizizz digunakan untuk melakukan pembelajaran temati dan sebagai alat evaluasi. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan mendapatkan hasil signifikan  $0.0000 < 0,05$  maka hal tersebut dikatan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dengan demikian memperoleh keterangan bahwa aplikasi quizizz efektif terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 di SDN Porodeso.

**Kata kunci: Quizizz, Motivasi siswa, Pembelajaran tematik**