



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPMTK/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd.
NIDN : 701029401
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	PBM241161	Dasar-dasar Pendidikan	2	1	Pendidikan Matematika
2.	PBM241165	Pembelajaran Inovatif Dasar	3	3	Pendidikan Matematika
3	KKM24411	Teori Bilangan Elementer	2	3	Pendidikan Matematika
4	KBM24502	Media Pembelajaran Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
5	KKM24424	Pemecahan Masalah Matematika	2	5	Pendidikan Matematika
		Jumlah	11		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi

RAHMA FEBRIYANTI, M.Pd
NIDN : 0701029401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: kip@unisla.ac.id
<http://kip.unisla.ac.id>

PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Dasar-dasar Pendidikan Jumlah SKS : 2
Semester : I (Satu) KELAS : A
Dosen : Rahma Febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			19/23	26/23	3/23	10/23	17/23	24/23	31/23	7/23	14/23	21/23	28/23	5/23	12/23	19/23	26/23	9/24
	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQQOMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	U	✓	✓	✓	✓	✓	C	U	
	192310003	SULIKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	T	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	A	
	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓		S	
	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	B	S	
																E		
																R		
																S		
																A		
																M		
																A		
	RAF DOSEN		Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf	Rf			
	RAF MAHASISWA		lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	lshiqmah	

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Rahma
Rahma Febriyanti, M.Pd
NIDN : 0701029401

Perwakilan Mahasiswa
lshiqmah
Siti Masyiatul Istiqomah
NIM : 19.2310002

Mengetahui
Dekan
Moh Nurman
Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi
Rahma
Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

- Keterangan :**
1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
 2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
 3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id
http://fkip.unisla.ac.id

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Mata Kuliah : Dasar-dasar Pendidikan Jumlah SKS : 2
Semester : I (Satu) KELAS : A
Dosen : Rahma Febriyanti, M.Pd Ruang : D3-06

Peremuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	19/2023 9	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	Rahma	Wahid
2	26/2023 9	Pengertian dan Faktor-faktor Pendidikan	- Pengertian Pendidikan - Faktor-faktor Pendidikan	Rahma	Wahid
3	3/2023 10	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Rahma	Wahid
4	10/2023 10	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Rahma	Wahid
5	17/2023 10	Konsep Pendidikan Seumur Hidup & Implikasinya	Konsep Pendidikan Seumur Hidup & Implikasinya	Rahma	Wahid
6	24/2023 10	Peranan Keluarga & Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Keluarga & Masyarakat dalam Pendidikan	Rahma	Wahid
7	31/2023 10	KUIS	KUIS	Rahma	Wahid
8	7/2023 11	UTS	UTS	Rahma	Wahid
9	14/2023 11	Timbal balik Keluarga Masyarakat dan Sekolah dalam Pendidikan	Timbal balik Keluarga Masyarakat dan Sekolah dalam Pendidikan	Rahma	Wahid
10	21/2023 11	Sistem Pendidikan di Indonesia	Sistem Pendidikan di Indonesia	Rahma	Wahid

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	28/2023 /11	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	Rahma	Istiqomah
12	5/2023 /12	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	Rahma	Istiqomah
13	12/2023 /12	Pendidikan Demokrasi	Pendidikan Demokrasi	Rahma	Istiqomah
14	19/2023 /12	Tokoh Pendidikan	Tokoh-tokoh Pendidikan di Indonesia	Rahma	Istiqomah
15	26/2023 /12	Cuti Bersama	Cuti Bersama		
16	9/2024 /01	UAS	UAS		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma

Rahma Febriyanti, M.Pd
NIDN : 0701029401

Perwakilan Mahasiswa

Istiqomah

Siti Masyiatul Istiqomas
NIM :

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Rahma

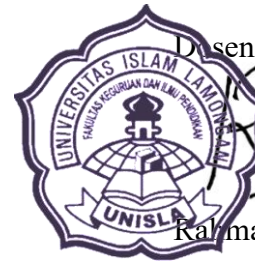
Rahma Febriyanti, M.Pd.
NIDN : 0701029401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

**NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
MATAKULIAH DASAR-DASAR PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192310002	SITI MASYIATUL ISTIQOMAH	2023A	85	100	80	90	85	90	87.5	A
2	192310003	SULIKAH	2023A	90	100	80	85	85	90	86.5	A
3	192310004	ULIFATUR ROCHMATIN	2023A	90	95	80	95	85	90	89	A
4	192310005	MUHAMMAD AFIFUL ANDRIYANTO	2023A	85	90	80	85	85	90	85	A






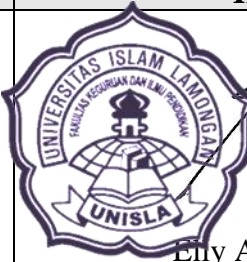
Dosen Pengampu Matakuliah

Kalma Febrianti
Kalma Febrianti, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Pendidikan	PBM24301	Ilmu Pendidikan	2	1	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Rahma Febriyanti, M.Pd. 0701029401		 Novitasari, M.Pd. 0704119101	  Ehy Anjarsari, S.Si., M.Si. 0729019301	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.			
	KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.			
CPMK					

	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia. secara mandiri dan terukur (S9, KU2, KU5, P1)
	CPMK 2	Mampu mengaplikasikan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia. secara mandiri dan terukur (S9, KU2, KU5, KK1)
Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan faktor-faktor pendidikan 2. Fungsi dan peran lembaga pendidikan 3. Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya 4. Peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan 5. Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat 6. Sistem pendidikan nasional 7. Pendidikan agama di Indonesia 8. Inovasi pendidikan 9. Demokrasi pendidikan 10. Tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasbullah. (2015). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2. Redja Mudyahardjo. (2001) <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i>. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa 3. Furqon Hidayatullah. 2010. <i>Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa</i>. Surakarta: Yuma Pustaka. 	
	Pendukung:	

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
		MS Office		LCD & Projector			
Dosen Pengampu		Rahma Febriyanti, M.Pd.					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Daftar Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami pengertian dan faktor-faktor pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan pengertian pendidikan ○ Ketepatan menjelaskan faktor-faktor pendidikan 	Kriteria: Ketepatan dalam memahami pengertian dan faktor-faktor pendidikan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-1: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	Pengertian dan faktor-faktor pendidikan	5	1,2
2	Mampu memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan fungsi lembaga Pendidikan ○ Ketepatan menjelaskan peran lembaga pendidikan 	Kriteria: Ketepatan dalam memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-2: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	Fungsi dan peran lembaga pendidikan	10	1,21

			test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 				
3	Mampu memahami konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan konsep pendidikan seumur hidup. ○ Ketepatan menjelaskan implikasi konsep pendidikan seumur hidup 	Kriteria: Ketepatan dalam memahami konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas-3: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60")] 	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	5	1,2
4	Mampu memahami peranan keluarga dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan menjelaskan peranan keluarga dalam pendidikan 	Kriteria: Ketepatan dalam memahami peranan keluarga dalam pendidikan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas-4: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60")] 	peranan keluarga dalam pendidikan	10	1,3

5	Mampu memahami peranan masyarakat dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menjelaskan peranan masyarakat dalam pendidikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami peranan masyarakat dalam pendidikan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-5: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	peranan masyarakat dalam pendidikan	10	1,3
6	Mampu memahami pengaruh timbal balik antar sekolah dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh timbal balik antar sekolah dalam pendidikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami pengaruh timbal balik antar sekolah dalam pendidikan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-6: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	pengaruh timbal balik antar sekolah dalam pendidikan	5	1,2
7	Mampu memahami pengaruh timbal balik antara keluarga dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh timbal balik antar keluarga 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami pengaruh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-7: 	pengaruh timbal balik antara keluarga dan masyarakat.	5	1,2

		dan masyarakat dalam pendidikan	timbang balik antara keluarga dan masyarakat. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)]				
8	UTS							
9	Mampu sistem nasional	memahami pendidikan	○ Ketepatan menjelaskan sistem pendidikan nasional	Kriteria: Ketepatan dalam memahami sistem pendidikan nasional Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-8: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)]	sistem pendidikan nasional	10	1,2
10	Mampu pendidikan Indonesia	memahami agama di	○ Ketepatan menjelaskan pendidikan agama di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dalam memahami pendidikan agama di Indonesia Bentuk non-	• Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-9: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan.	pendidikan agama di Indonesia	5	1,2

			test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	[BM:2x(2x60”)]			
11	Mampu memahami inovasi pendidikan	○ Ketepatan menjelaskan inovasi pendidikan	Kriteria: Ketepatan dalam memahami inovasi pendidikan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-10: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	inovasi pendidikan	10	1,2
12	Mampu memahami inovasi pendidikan	○ Ketepatan menjelaskan inovasi pendidikan	Kriteria: Ketepatan dalam memahami inovasi pendidikan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-11: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60”)] 	inovasi pendidikan	10	1,2
13	Mampu memahami demokrasi pendidikan	○ Ketepatan menjelaskan demokrasi	Kriteria: Ketepatan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Diskusi 	demokrasi pendidikan	5	1,3

		pendidikan	memahami demokrasi pendidikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	[TM: 2x(2x50")] • Tugas-12: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60")]			
14	Mampu memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	o Ketepatan menjelaskan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dalam memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas-13: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60")]	tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	5	1,2
15	Mampu memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	o Ketepatan menjelaskan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dalam memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia Bentuk non-test: • Tulisan makalah	• Kuliah tatap muka • Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas-14: Membuat makalah sesuai dengan topik bahasan. [BM:2x(2x60")]	tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia	5	1,2

			• Presentasi				
16	UAS						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH

Nama	Dasar-Dasar Pendidikan
Kode	PBM24301
Kredit	2 sks
Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mampu memahami konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan Masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia secara mandiri dan terukur (S9, KU2, KU5, P1)
2	Mampu mengaplikasikan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia secara mandiri dan terukur (S9, KU2, KU5, KK1)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia
2	Mampu mengaplikasikan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan faktor-faktor pendidikan
2. Fungsi dan peran lembaga pendidikan
3. Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan 5. Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat 6. Sistem pendidikan nasional 7. Pendidikan agama di Indonesia 8. Inovasi pendidikan 9. Demokrasi pendidikan 10. Tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasbullah. (2015). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2. Redja Mudyahardjo. (2001) <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i>. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa 3. Furqon Hidayatullah. 2010. <i>Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa</i>. Surakarta: Yuma Pustaka.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dasar-dasar Pendidikan				
KODE	PBM24301	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Rahma Febriyanti, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Presentasi		12 minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah Dasar-dasar Pendidikan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia					
Mampu mengaplikasikan konsep dasar pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, inovasi pendidikan di Indonesia, demokrasi pendidikan dan tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia					
DESKRIPSI TUGAS					
Makalah berisi ulasan dan penjelasan materi tentang pokok bahasan yang akan dipresentasikan					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku pegangan atau sumber lain sesuai dengan pokok bahasan yang didapat. 2. Menyusun makalah sesuai dengan ketentuan yang diberikan. 3. Menyusun powerpoint sesuai dengan materi. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Makalah Dasar-dasar Pendidikan</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. File penyelesaian masalah dengan format doc. (.doc), dengan sistematika nama file: (Makalah-DasarDasarPendidikan.doc) 2. File dicetak sesuai dengan anggota kelompoknya 3. Cover makalah diberi judul sesuai dengan materi yang dibahas dan dijilid softcover. 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

a. Penyusunan makalah (40%)

Isi makalah memuat materi secara jelas, sistematis, dan terperinci.

b. Presentasi (60%)

Menjelaskan materi secara jelas dan menguasai materi yang dijelaskan.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian materi tiap kelompok	Oktober 2023
2. Penyusunan makalah	Oktober 2023
3. Presentasi makalah	Oktober—Desember 2023

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan secara berkelompok

DAFTAR RUJUKAN

1. Hasbullah. (2015). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Redja Mudyahardjo. (2001) *Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa
3. Furqon Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

DASAR-DASAR PENDIDIKAN



Disusun Oleh:

Rahma Febriyanti, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023