

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Model Pembelajaran... ..	10
2. Model Pembelajaran Inside Outside Circle.....	10
3. Hasil Belajar.....	15
4. Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
1.	Populasi Penelitian	29
2.	Sampel Penelitian	29
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	29
1.	Variabel Penelitian	29
2.	Indikator Penelitian	30
E.	Sumber dan Jenis Data	31
1.	Sumber Data	31
2.	Jenis Data	32
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Observasi	32
2.	Wawancara	32
3.	Tes Hasil Belajar (Ranah Kognitif)	33
4.	Dokumentasi	33
5.	Keterlaksanaan Pembelajaran	33
G.	Teknik Analisis Data	35
1.	Analisis Instrument Tes	35
2.	Analisis Prasyarat	40
3.	Analisis Tes Hasil Belajar	41
4.	Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Umum Objek Penelitian	47
1.	Lokasi Penelitian	47
2.	Karakteristik Responden	48
3.	Data Peserta Didik Kelas V MI Bustanul Ulum	48
4.	Data Non Responden Kelas VI MI Bustanul Ulum	49
B.	Data Hasil Penelitian	49
1.	Hasil Validasi Instrument	50
2.	Hasil Reliabilitas Instrument	57
3.	Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>IOC</i>	58
4.	Hasil Analisis Instrument Tes	61
5.	Hasil Tes Belajar (Ranah Kognitif)	65
6.	Hasil Uji Prasyarat	68
7.	Hasil Uji Hipotesis	69

C.	Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	70
1.	Pelaksanaan Model Pembelajaran IOC.....	70
2.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>IOC</i>	81
BAB V	PENUTUP	83
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN - LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
1.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	11
1.2	Penelitian Terdahulu	24
2.1	Variabel dan Indikator Penelitian	30
3.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	34
3.2	Kategori Validitas Ahli	36
3.3	Uji Validitas Ahli	37
3.4	Koefisien Reliabilitas	39
3.5	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	40
3.6	Kriteria Daya Pembeda	43
3.7	Kriteria Kesukaran Butir Soal	44
3.8	Kriteria Gain Score	45
4.1	Karakteristik Responden	48
4.2	Seluruh Peserta Didik Kelas V	48
4.3	Data Seluruh Peserta Didik Kelas VI	49
4.4	Hasil Validasi Silabus	50
4.5	Hasil Validasi RPP	51
4.6	Hasil Validasi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
4.7	Hasil Validasi Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	55
4.8	Hasil Validasi Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	56
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	58
4.10	Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	58
4.11	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Inside Outside Circle</i>	58
4.12	Hasil Daya Beda Soal	61
4.13	Hasil Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
4.14	Hasil Sensitivitas Tes	64
4.15	Hasil Tes Belajar Peserta Didik	65
4.16	Hasil Gain Score	66
4.17	Hasil Uji Normalitas	69
4.18	Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	70
4.19	Perbandingan Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
1.1	Bagan Kerangka Konseptual	26
2.1	<i>One Group – Posttest Design</i>	28
3.1	Variabel Penelitian	30
3.2	Rumus Uji Validitas Ahli	36
3.3	Rumus Uji Validasi Ahli	37
3.4	Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	38
3.5	Uji Reliabilitas Kuder Richardson	38
3.6	Rumus Keterlaksanaan Pembelajaran	39
3.7	Rumus Uji Liliefors	40
3.8	Rumus Penskoran	41
3.9	Rumus Rata – rata Mean	42
3.10	Rumus Uji Daya Beda	42
3.11	Rumus Indeks Kesukaran	43
3.12	Rumus Sensitivitas	44
3.13	Rumus <i>Paired Sample t-Test</i>	46
4.1	Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	60
4.2	Diagram Rata – rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	‘	ط	Th
2.	ب	b	ظ	dl
3.	ت	t	ع	‘a
4.	ث	th	غ	gh
5.	ج	j	ف	f
6.	ح	h	ق	q
7.	خ	kh	ك	k
8.	د	d	ل	l
9.	ذ	dh	م	m
10.	ر	r	ن	n
11.	ز	z	و	w
12.	س	s	ه	h
13.	ش	sy	ء	a
14.	ص	sh	ي	Y
15.	ض	dh		

Sumber:

Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Dissertations*
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
— َ —	fathah	A
— ِ —	kasrah	I
— ُ —	dhammah	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berh}arakat sukun atau didahului oleh huruf yang berh}arakat sukun. Contoh: *iqtidā’* (إقتداء)

2. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
— ِ ي	<i>Fathah dan ya’</i>	<i>Ay</i>	a dan y
— ِ و	<i>Fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)
 : *mawd}{ū'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَ	<i>fath}ah</i> dan <i>alif</i>	<i>a</i> >	a dan garis di atas
ـِ	<i>kasrah</i> dan <i>ya'</i>	<i>i</i> >	i dan garis di atas
ـُ	<i>d}amah</i> dan <i>wawu</i>	<i>u</i> >	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamā'ah* (الجماعة)
 : *takhyi>r* (تخيير)
 : *yadūru* (يدور)

C. Ta' Marbut}ah

Transliterasi untuk *tā' marbūt}ah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *mud{a>f*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari'at al-Islām* (شريعة الإسلام)
 : *shari'ah islāmiyah* (إسلامية شريعة)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.