

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
TRASLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Pengembangan	8
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah Oprasional	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran.....	14

B.	Powtoon.....	17
C.	Pembelajaran Matematika.....	20
D.	Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan	24
E.	Kajian Pustaka.....	30
F.	Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	36
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
C.	Uji Coba Produk.....	61
1.	Desain Uji Coba.....	61
2.	Subyek Uji Coba.....	62
3.	Jenis Data.....	62
D.	Instrument Pengumpulan Data	63
E.	Teknik Analisis Data.....	65
F.	Jadwal Kegiatan	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		69
A.	Hasil Pengembangan	69
B.	Analisis dan Pembahasan	99
C.	Deskripsi Produk Hasil Pengembangan	106
BAB V PENUTUP.....		116
A.	Kesimpulan.....	116
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	117
DAFTAR PUSTAKA		119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Materi Matematika SD pada Kurikulum 2013.....	23
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	24
Tabel 2. 3 Satuan Kecepatan.....	27
Tabel 2. 4 Perbedaan Penelitian dengan Peneliti Sebelumnya	32
Tabel 3. 1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	40
Tabel 3. 2 Satuan Kecepatan.....	42
Tabel 3. 3 Outline Materi	45
Tabel 3. 4 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	46
Tabel 3. 5 Desain Tampilan Media Pembelajaran Powtoon	47
Tabel 3. 6 Kriteria Angket Validasi	66
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Ahli Pengguna	67
Tabel 3. 8 Kriteria Angket Kemenarikan.....	67
Tabel 3. 9 Jadwal Kegiatan	68
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Materi	72
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 4 Saran dan Komentar Ahli Media	80
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	85
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Bahasa	87
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Produk (Pengguna 1).....	89
Tabel 4. 8 Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Produk (Pengguna 2).....	91
Tabel 4. 9 Siswa yang Ikut Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4. 11 Siswa yang Ikut Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 13 Siswa yang Ikut Uji Coba Operasional	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Operasional	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Speedometer	26
Gambar 2. 2 Rumus Kecepatan.....	26
Gambar 2. 3 Tangga Satuan Jarak.....	28
Gambar 2. 4 Rumus Jarak	28
Gambar 2. 5 Hubungan Jam, Menit, dan Detik.....	29
Gambar 2. 6 Rumus Waktu	29
Gambar 2. 7 Kerangka Konseptual	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 3. 2 Satuan Jarak.....	44
<i>Gambar 3. 3 Tangga Satuan Waktu</i>	<i>44</i>
Gambar 4. 1 Tampilan Bagian Pengertian Kecepatan Sebelum direvisi	73
Gambar 4. 2 Tampilan Bagian Pengertian Kecepatan Sesudah direvisi	73
Gambar 4. 3 Tampilan Bagian Pengertian Jarak Sebelum direvisi.....	74
Gambar 4. 4 Tampilan Bagian Pengertian Jarak Sesudah direvisi	74
Gambar 4. 5 Tampilan Bagian Pengertian Waktu Sebelum direvisi	75
Gambar 4. 6 Tampilan Bagian Pengertian Waktu Sesudah direvisi	75
Gambar 4. 7 Tampilan Bagian Tabel Sebelum direvisi	76
Gambar 4. 8 Tampilan Bagian Tabel Sesudah direvisi.....	76
Gambar 4. 9 Tampilan Background Sebelum direvisi	81
Gambar 4. 10 Tampilan Background Sesudah direvisi.....	81
Gambar 4. 11 Tampilan Durasi Waktu Sebelum direvisi	82
Gambar 4. 12 Tampilan Durasi Waktu Sesudah direvisi	82
Gambar 4. 13 Tampilan Istilah Tempat Sebelum direvisi	83
Gambar 4. 14 Tampilan Istilah Tempat Sesudah direvisi	83
Gambar 4. 15 Tampilan Pemberian Soal Evaluasi Sebelum direvisi.....	84
Gambar 4. 16 Tampilan Pemberian Soal Evaluasi Sesudah direvisi	84
Gambar 4. 17 Tampilan Kegiatan Pembukaan Sebelum direvisi	87
Gambar 4. 18 Tampilan Kegiatan Pembukaan Sesudah direvisi	88

Gambar 4. 19 Tampilan Ejaan Sebelum direvisi	88
Gambar 4. 20 Tampilan Ejaan Sesudah direvisi	89
Gambar 4. 21 kegiatan pendahuluan	106
Gambar 4. 22 Kegiatan Apersepsi	108
Gambar 4. 23 Judul Materi.....	108
Gambar 4. 24 Kompetensi Dasar	109
Gambar 4. 25 Kompetensi Inti	109
Gambar 4. 26 Materi Kecepatan	109
Gambar 4. 27 Rumus Kecepatan.....	110
Gambar 4. 28 Satuan Kecepatan	110
Gambar 4. 29 Contoh Soal Kecepatan	111
Gambar 4. 30 Materi Jarak.....	111
Gambar 4. 31 Rumus Jarak	111
Gambar 4. 32 Satuan Jarak.....	112
Gambar 4. 33 Contoh Menentukan Jarak.....	112
Gambar 4. 34 Materi Waktu.....	113
Gambar 4. 35 Rumus Waktu	113
Gambar 4. 36 Satuan Waktu	113
Gambar 4. 37 Contoh Menentukan Waktu Tempuh.....	114
Gambar 4. 38 Soal Evaluasi	114

TRASLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak di jumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No.	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	'	ط	t}
2.	ب	B	ظ	z}
3.	ت	t	ع	'
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	H	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	'
14.	ص	s}	ي	Y
15.	ض	d}		

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fath}ah</i>	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I
ـُ	<i>d}ammah</i>	U

2. Vokal Rangkap (diftang)

Tanda dan Huruf Rangkap	Nama	Indonesia	Ket.
ـَـيْ	<i>fath}ah dan ya'</i>	Ay	a dan y
ـَـوْ	<i>fath}ah dan wawu</i>	Aw	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawdu>'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
ـَـ	<i>fath}ah dan alif</i>	a>	a dan garis di atas
ـِـ	<i>kasrah dan ya'</i>	i>	i dan garis di atas
ـِـوْ	<i>d}ammah dan wawu</i>	u>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jama>'ah* (الجماعة)

: *takhyi>r* (تخيير)
: *yadu>ru* (يدور)

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta>'marbuta>h* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *muda>f*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari>'at al-Isla>m* (شريعة الاسلام)

: *shari>'ah isla>mi>yah* (شريعة الاسلامية)

D. Penulisan Huruf kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*intial later*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.