

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Konsep dasar Sosiologi Pendidikan Islam
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Posisi, dan hubungan Pendidikan Islam dalam agama dan masyarakat Islam
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		<i>PowerPoint</i>		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Fungsi Pendidikan Islam dalam agama dan masyarakat Islam
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	<i>PowerPoint</i>			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Keterkaitan antara pendidikan dengan masyarakat
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Keterkaitan antara pendidikan dengan strata sosial
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Struktur sosial sekolah
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Peranan guru di lingkungan sekolah
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Peran guru di lingkungan masyarakat
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Konsep kepribadian guru perspektif Sosiologi Pendidikan Islam
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	<i>PowerPoint</i>			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Konsep sosialisasi di sekolah perspektif Sosiologi Pendidikan Islam
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	<i>PowerPoint</i>			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Sejarah lembaga pendidikan di Indonesia
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	PowerPoint			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami wawasan paradigma sosiologi pendidikan Islam, melakukan analisis kedudukan pendidikan dalam masyarakat. mengetahui analisis interaksi sosial di sekolah dan antara sekolah dengan Masyarakat, juga memahami peran sosiologi pendidikan Islam dalam kemajuan dan perkembangan sosial.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan paradigma sosiologi pendidikan Islam
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Sejarah tokoh pendidikan Islam dan latar belakang sosialnya
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kenca na
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan	<i>PowerPoint</i>			

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd