

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Pengantar Psikologi PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Peran, Urgensi dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				

10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang		<i>PowerPoint</i>		
-----	--	--	-------------------	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Metode Psikologi Belajar PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Perkembangan Individu dalam Konteks Belajar PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Aspek Psikologis dalam proses Pembelajaran PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Ciri Khusus Perilaku Belajar
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan				

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Perwujudan Perilaku (I)
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Perwujudan Perilaku (II)
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (I)
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		<i>PowerPoint</i>		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				

10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang		<i>PowerPoint</i>		
-----	--	--	-------------------	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
 - Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (II)
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi				
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				

	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang		<i>PowerPoint</i>		

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah** : **PSIKOLOGI BELAJAR PAI**
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, kosep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku siswa selama proses pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** :
- Performa presentasi
 - Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens
 - Keaktifan dalam diskusi kelas
- Materi Pokok** : Guru dalam Perspektif Psikologi Belajar PAI
- Langkah Kegiatan** :

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Media	Penilaian	Sumber
	<i>Kegiatan Awal</i>				
5'	Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini	Presentasi, dan Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	<i>Kegiatan Inti</i>				
5'	Mahasiswa mempersiapkan Presentasi		PowerPoint		
20'	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi				
20'	Diskusi				
30'	Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film				
	<i>Kegiatan Akhir</i>				
10'	Mahasiswa menyampaikan inti kesimpulan dari materi yang dipelajari				
	<i>Kegiatan Tindak Lanjut</i>				
10'	Penjelasan singkat terkait materi minggu depan		PowerPoint		

	Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk mempersiapkan presentasi di pertemuan yang akan datang				
--	--	--	--	--	--

Lamongan, 15 September 2023
Dosen Pengampu Matakuliah



Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd