







UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Pendidikan Islam	PAI0212	MKK	2	5	13 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 <u>Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd</u> NIDN : 070910199501	 <u>Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN. 0701018501	  <u>Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd</u> NIDN : 07050176		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P4	Mampu menguasai teori-teori ilmu pendidikan, sosiologi pendidikan dan psikologi pendidikan			
	P5	Mampu menjabarkan bahan kajian pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial emosional, nilai-nilai agama-moral, bahasa, fisik motorik, dan seni			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KK2	Menganalisis teori-teori pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat siswa.			

	CPMK	
	CPMK1	Mampu menguasai teori-teori ilmu pendidikan, sosiologi pendidikan dan psikologi Pendidikan (P4)
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
	CPMK3	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU8, KK3);
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan potensi diri sebagai guru professional maupun sebagai kepala madrasah (KK7)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki wawasan paradigma Sosiologi Pendidikan Islam	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Sosiologi Pendidikan Islam 2. Posisi, dan hubungan Pendidikan Islam dalam agama dan masyarakat Islam 3. Fungsi Pendidikan Islam dalam agama dan masyarakat Islam 4. Keterkaitan antara pendidikan dengan masyarakat 5. Keterkaitan antara pendidikan dengan strata sosial 6. Struktur sosial sekolah 7. Peranan guru di lingkungan sekolah 8. Peran guru di lingkungan masyarakat 9. Konsep kepribadian guru perspektif Sosiologi Pendidikan Islam 10. Konsep sosialisasi di sekolah perspektif Sosiologi Pendidikan Islam 11. Sejarah lembaga pendidikan di Indonesia 12. Sejarah tokoh pendidikan Islam dan latar belakang sosialnya 	
Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Damsar.2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta:Kencana 2. Elly M. Setiadi dan UsmanKolip. 2010. Pengantar Sosiologi. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup 3. Idi, Abdullah. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press 4. Mahmud. 2012. Sosiologi Pendidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia 5. Maksum, Ali. 2016. Sosiologi Pendidikan. Malang: Madani 6. Maliki, Zainuddin. 2010. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

	Pendukung:					
		1. M.A, Hamdani. 2011. Dasar-dasar Kependidikan. Bandung:Pustaka Setia. 2. Nasution, S. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara 3. Rifa'i, Muhammad. 2011. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-ruzz Media				
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :				
	MS Word PPT	LCD & Projector				
Dosen Pengampu	Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Kontak Perkuliahan	Penugasan, teknis penulisan makalah, rujukan, dan pembagian materi perkuliahan	-	Brain stroming	<ul style="list-style-type: none"> RPS Out Line Perkuliahan Buku-buku rujukan wajib dan anjuran 	5
2.	Memahami konsep dasar Sosiologi Pendidikan Islam	Mampu menjelaskan konsep dasar Sosiologi Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60")] 	1. Pengertian Sosiologi Pendidikan Islam. 2. Tujuan Sosiologi Pendidikan Islam.	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	3. Pendekatan-Pendekatan dalam Kajian Sosiologi Pendidikan Islam	
3.	Memahami posisi dan hubungan pendidikan Islam dalam agama dan masyarakat islam	Mampu menjelaskan posisi dan hubungan pendidikan islam dalam agama dan masyarakat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi Pendidikan Islam dalam Agama 2. Hubungan Pendidikan Islam dan Masyarakat 	10
4.	Memahami fungsi pendidikan islam dalam agama dan masyarakat islam	Mampu menjelaskan fungsi pendidikan islam dalam agama dan masyarakat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] 	Fungsi Sosial dan Kultural Pendidikan Islam	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60”)] 		
5.	Memahami kaitan antara pendidikan dengan masyarakat	Mampu menjelaskan keterkaitan antara pendidikan dengan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-Faktor dalam Perkembangan Manusia 2. Pendidikan dan Lingkungan Sosial 3. Fungsi Sekolah 	5
6.	Memahami kaitan antara pendidikan dengan strata sosial	Mampu menjelaskan keterkaitan antara pendidikan dengan strata sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan Sosial 2. Tingkat Pendidikan dan Tingkat Golongan Sosial 3. Golongan Sosial dan Jenis Pendidikan 	5

7.	Memahami Struktur Sosial Sekolah	Mampu menjelaskan struktur sosial sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Struktur sosial sekolah	5
8.	UTS					10
9.	Memahami struktur sosial sekolah	Mampu menjelaskan struktur sosial sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Sosial 2. Berbagai Kedudukan dalam Masyarakat Sekolah 3. Posisi Guru dalam Struktur Sosial Sekolah 	5
10.	Memahami peranan guru di lingkungan sekolah dan peranan guru di	Mampu menjelaskan peranan guru di lingkungan sekolah dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Guru dalam Kaitannya dengan murid 	5

	lingkungan masyarakat	peranan guru di lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peranan Guru dalam Kaitannya dengan Masyarakat 3. Peranan Guru dalam Hubungannya dengan Sesama Guru dan Kepala Sekolah 	
11.	Memahami konsep tentang kepribadian guru dalam perspektif sosiologi pendidikan islam	Mampu menjelaskan konsep-konsep yang berkaitan dengan kepribadian guru dalam perspektif sosiologi pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Pribadi Guru 2. Motivasi Profesi Guru 3. Gangguan Fisik dan Mental pada Guru 	5
12.	Quiz					10
13.	Memahami konsep sosialisasi di sekolah dalam perspektif Sosiologi Pendidikan Islam	Mampu menjelaskan sosialisasi di sekolah dalam perspektif sosiologi pendidikan islam	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi dan Prosesnya 2. Iklim Sosial dan Pengaruhnya Terhadap 	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<p>makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> • [BM:1x(2x60”)] 	<p>Sosialisasi di Sekolah</p> <p>3. Persaingan dan Kerjasama di Sekolah</p>	
14.	Memahami sejarah lembaga pendidikan di Indonesia	Mampu menjelaskan sejarah lembaga pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> • [BM:1x(2x60”)] 	<p>1. Munculnya Lembaga Pendidikan Islam Tradisional di Indonesia</p> <p>2. Lembaga Pendidikan Modern</p>	5
15.	Memahami sejarah tokoh pendidikan Islam dan latar belakang sosialnya	Mampu menjelaskan minimal tiga orang tokoh pendidikan Islam dan latar belakang sosialnya	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait 	<p>Tokoh-tokoh Pendidikan Islam dan Latar Belakang Kelas Sosialnya</p>	5

				<p>[BM:1x(2x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60'')] 		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					10

