







UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Belajar PAI	PAI0208	MKK	2	3	13 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd</u> NIDN : 070910199501		 <u>Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN. 0701018501	  <u>Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd</u> NIDN : 07050176	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P4	Mampu menguasai teori-teori ilmu pendidikan, sosiologi pendidikan dan psikologi pendidikan			
	P5	Mampu menjabarkan bahan kajian pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial emosional, nilai-nilai agama-moral, bahasa, fisik motorik, dan seni			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru PAI			
KK2	Menganalisis teori-teori pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat siswa.				

	CPMK	Mampu menciptakan pembelajaran secara mandiri dengan melakukan evaluasi berdasarkan psikologis peserta didik
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai teori-teori psikologi pendidikan dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran sehingga tercipta iklim yang kondusif dan inovatif (P1, P14)
	Sub CPMK 2	Mampu menciptakan pembelajaran secara mandiri dengan melakukan evaluasi berdasarkan psikologis peserta didik (KU8)
	Sub CPMK 3	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU8, KK3);
	Sub CPMK 4	Mampu mengimplementasikan potensi diri sebagai guru professional maupun sebagai kepala madrasah (KK7)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah psikologi belajar PAI ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, konsep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi Belajar PAI 2. Peran, Urgensi dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI 3. Metode Psikologi Belajar PAI 4. Perkembangan Individu dalam Konteks Belajar PAI 5. Aspek Psikologis dalam proses Pembelajaran PAI 6. Ciri Khusus Perilaku Belajar 7. Perwujudan Perilaku (I) 8. Perwujudan Perilaku (II) 9. Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (I) 10. Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (II) 11. Guru dalam Perspektif Psikologi Belajar PAI 	

Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 2. Abu Ahmadi, Psikologi Belajar 3. Ary Ginanjar Agustiar, Rahasia Sukses membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual. 4. Djamaluddin Ancok, Psikologi Islami 5. Elizabeth Hurlock, Developmental Psychology. 6. Eric Jensen, Brain Based Learning. 7. Imam Bawani, Ilmu Jiwa Perkembangan. 8. J.W. Wrihston, Evaluation in Modern Education 9. John B. Best, Cognitive Psychology, 10. John R. Anderson, Psychology and Its Implication 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumadi Suryabrata, Psikologi Pendidikan 2. Tadjab, Pengantar Psikologi Pendidikan 3. Omar Hamalik, Psikologi Belajar dan Mengajar 4. Sarlito Wirawan, Pengantar Psikologi 5. Slameto, Proses Belajar Mengajar 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Word PPT	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Aridlah Sedy Robikhah, M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Kontak Perkuliahan	Penugasan, teknis penulisan makalah, rujukan, dan pembagian materi perkuliahan	-	Brain stroming	<ul style="list-style-type: none"> • RPS • Out Line Perkuliahan • Buku-buku rujukan wajib dan anjuran 	5
2.	Memahami Pengantar Psikologi Belajar PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Jenis-jenis Psikologi 2. Menjelaskan Pengertian Psikologi 3. Menjelaskan Pengertian Belajar 4. Menjelaskan Pengertian Pendidikan Agama Islam 5. Menjelaskan Makna Psikologi Belajar PAI 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Pengantar Psikologi Belajar PAI	5

3.	Memahami Peran, Urgensi dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Peran Psikologi dalam PAI 2. Menjelaskan Urgensi Psikologi Belajar PAI 3. Menjelaskan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Peran, Urgensi dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI	5
4.	Quiz					10
5.	Memahami Metode Psikologi Belajar PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Metode Konvensional <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Metode observasi diri b. Menjelaskan Metode Eksperimen c. Menjelaskan Metode Angket 2. Menjelaskan Metode Integrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Metode Psikologi Belajar PAI	5
6.	Memahami Perkembangan Individu dalam Konteks Belajar PAI	1. Menjelaskan Pengertian, dan Prinsip Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, 	Perkembangan Individu dalam	5

		<p>2. Menjelaskan Perkembangan Motorik, Kognitif, Sosial</p> <p>3. Menjelaskan Urgensi Perkembangan dalam Proses Belajar PAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas • 	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60”)] 	Konteks Belajar PAI	
7.	Memahami Aspek Psikologis dalam proses Pembelajaran PAI	<p>1. Menjelaskan Perilaku Mengajar</p> <p>2. Menjelaskan Perilaku Belajar</p> <p>a. Learning to Be</p> <p>b. Learning to Learn</p> <p>c. Learning to Work</p> <p>3. Menjelaskan Interaksi Pengajar dan Pelajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60”)] 	Aspek Psikologis dalam proses Pembelajaran PAI	5
8.	UTS					10
9.	Memahami Ciri Khusus Perilaku Belajar	<p>1. Menjelaskan Perubahan Intensional</p> <p>2. Menjelaskan Perubahan Positif dan Aktif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun 	Ciri Khusus Perilaku Belajar	5

		3. Menjelaskan Perubahan Efektif dan Fungsional	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<p>makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 		
10.	Memahami Perwujudan Perilaku (I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Kebiasaan 2. Menjelaskan Keterampilan 3. Menjelaskan Pengamatan 4. Menjelaskan Sikap 5. Menjelaskan Inhibisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60”)] 	Perwujudan Perilaku (I)	5

11.	Memahami Perwujudan Perilaku (II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat 2. Menjelaskan Berpikir Rasional dan Kritis 3. Menjelaskan Apresiasi 4. Menjelaskan Tingkah Laku Afektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Perwujudan Perilaku (II)	5
12.	Memahami Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Aspek Fisiologis 2. Menjelaskan Aspek Psikologis 3. Menjelaskan Faktor Kelelahan 4. Menjelaskan Lupa 5. Menjelaskan Kejenuhan Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (I)	5
13.	Memahami Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (III)	<p>Prestasi Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tipe Prestasi Belajar Bidang Kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] 	Faktor Psikologis yang Terkait dengan pembelajaran (II)	5

		<p>2. Menjelaskan Tipe Prestasi Belajar Bidang Afektif</p> <p>3. Menjelaskan Tipe Prestasi Belajar Bidang Psikomotorik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> • [BM:1x(2x60'')] 		
14.	Memahami Guru dalam Perspektif Psikologi Belajar PAI	<p>1. Menjelaskan Peranan Guru</p> <p>2. Menjelaskan Kebutuhan dan Motivasi</p> <p>3. Menjelaskan Kepribadian</p> <p>4. Menjelaskan Perspektif Psikologi tentang Guru yang Baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> • [BM:1x(2x60'')] 	Guru dalam Perspektif Psikologi Belajar PAI	5
15.	QUIZ		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun 		10

				<p>makalah tentang judul terkait [BM:1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi • [BM:1x(2x60”)] 		
16.	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				10	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RP

MATA KULIAH	Nama	Psikologi Belajar PAI
	Kode	PAI0208
	Kredit	2 sks
	Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah psikologi belajar PAI ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya, sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal secara efektif dan efisien. Mulai dari memahami konsep umum tentang ilmu jiwa belajar PAI, sifat, hakikat, aktifitas kejiwaan manusia dalam kehidupan sehari-hari, konsep hereditas-lingkungan, pengaruhnya terhadap pertumbuhan perkembangan manusia dan penting perkembangan bagi proses pembelajaran siswa, konsep belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh, konsep motivasi dalam belajar, teori-teori belajar dan aliran-aliran psikologi belajar, konsep kesulitan belajar siswa dan cara-cara mengatasinya, konsep pengajaran, perbaikan dan pendekatannya, serta konsep evaluasi dan hubungannya dengan prestasi belajar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menciptakan pembelajaran secara mandiri dengan melakukan evaluasi berdasarkan psikologis peserta didik
---	--

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menguasai teori-teori psikologi pendidikan dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran sehingga tercipta iklim yang kondusif dan inovatif (P1, P14)
2	Mampu menciptakan pembelajaran secara mandiri dengan melakukan evaluasi berdasarkan psikologis peserta didik (KU8)
3	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU8, KK3);
4	Mampu mengimplementasikan potensi diri sebagai guru professional maupun sebagai kepala madrasah (KK7)

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengantar Psikologi Belajar PAI
2	Peran, Urgensi dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar PAI
3	Metode Psikologi Belajar PAI
4	Perkembangan Individu dalam Konteks Belajar PAI
5	Aspek Psikologis dalam proses Pembelajaran PAI
6	Ciri Khusus Perilaku Belajar
7	Perwujudan Perilaku (I)
8	Perwujudan Perilaku (II)
9	Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (I)
10	Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (II)
11	Faktor Psikologis yang Terkait dengan Pembelajaran PAI (III)
12	Guru dalam Perspektif Psikologi Belajar PAI

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Tohirin, M.Pd, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 2. Abu Ahmadi, Psikologi Belajar 3. Ary Ginanjar Agustiar, Rahasia Sukses membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual. 5. Djamaluddin Ancok, Psikologi Islami 6. Elizabeth Hurlock, Developmental Psychology. 7. Eric Jensen, Brain Based Learning. 8. Imam Bawani, Ilmu Jiwa Perkembangan. 9. J.W. Wrihston, Evaluation in Modern Education 10. John B. Best, Cognitive Psychology, 11. John R. Anderson, Psychology and Its Implication
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumadi Suryabrata, Psikologi Pendidikan 2. Tadjab, Pengantar Psikologi Pendidikan 3. Omar Hamalik, Psikologi Belajar dan Mengajar 4. Sarlito Wirawan, Pengantar Psikologi 5. Slameto, Proses Belajar Mengajar
	PRASYARAT (Jika ada)
	Pengantar Psikologi dan Psikologi Perkembangan