






UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aswaja 1			2	7	13 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Aridlah Sendy Robikhah, M.Pd NIDN : 070910199501		 Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd NIDN : 07050176		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S13	memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya dan upaya pencegahan serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme			
	S19	menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan, dan inovasi dalam pembelajaran			
	P6	Menguasai pengetahuan dengan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademis dan dunia kerja			
	P7	Mampu berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis dalam memecahkan masalah			
	P17	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu menguasai pengetahuan dan terampil berkomunikasi menyampaikan materi Aswaja 1 (P6)			
CPMK2	Mampu merumuskan dan mengaplikasikan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penilaian pada pembelajaran Aswaja 1 (P17)				

	CPMK3	Mampu berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis dalam memecahkan masalah dalam konteks Aswaja 1 (P7)
	CPMK4	Mampu mengkreasikan media pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Aswaja 1 baik secara mandiri maupun kelompok dengan bertanggung jawab dan penuh integritas. (S13, S19)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang materi perkuliahan yang berhubungan dengan Konsep Aswaja, Islam Nusantara, Sejarah, Dakwah, Kebangsaan untuk menetralsir penyesatan Informasi tentang Ahlussunnah Waljamaah an-Nahdliyyah. Mata kuliah ini berujuan bagi mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan, mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan Ahlussunnah Waljamaah an-Nahdliyyah dalam bingkai NKRI dan Pancasila.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan 2. Perang Jamal dan Perang Shiffin 3. Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis 4. Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) 5. Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) 6. Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij) 7. Muktazilah (sejarah, tanda dan neo-khawarij) 8. Ahlussunah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah) 9. Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik) 10. Ijtihad, taqlid dan talfiq 11. Kaidah-kaidah Ushul Fiqh dasar 	
Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. KH. Muhammad Hasyim Asy'ari. Risalah Aswaja ahl al Sunnah wa al Jama'ah; dari Pemikiran, Doktrin, hingga Gerakan Ideal, Gerakan Keagamaan. AM Ruzz Media. 2019. 2. Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur, Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan, dan Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jama'ah. 2018 3. Tim PW LBM NU Jawa Timur, Islam Nusantara; Manhaj Dakwah Islam Aswaja di Nusantara. 2019 4. A. Fatih Syuhud, Ahlussunnah wal Jamaah; Islam Wasathiyah Tasamuh Cinta Damai. Pustaka Al Khoirat. 2020.
	Pendukung:	
	5.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Aridlah Sendy R., M.Pd	
Matakuliah syarat	Aswaja 1	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	1. Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah khulafaur rasyidin • Ketepatan menjelaskan pemberontakan masa Ustman bin Affan • Ketepatan menjelaskan dampak pemberontakan masa Ustman bin Affan; 	<p>Kreteri: Unsur-unsur mukjizat</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu yang berhubungan dengan mukjizat. [BM:1x(2x60'')] • Tugas-2: Makalah: studi kasus menangkal Nabi Palsu, ciri-ciri mukjizat untuk membuktikan seseorang Nabi/Rasul benar utusan Allah. [BM:1x(2x60'')] 	KH. Muhammad Hasyim Asy'ari. Risalah Aswaja ahl al Sunnah wa al Jama'ah; dari Pemikiran, Doktrin, hingga Gerakan Ideal, Gerakan Keagamaan. AM Ruzz Media. 2019. [6] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Perang Jamal dan Perang Shiffin [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan antara perang jamal dan perang siffin 	<p>Kreteri: portofolio</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • makalah; 	<p>Kuliah&diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-3: Studi kasus: menyusun diagram</p>	Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur, Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan,	15

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan faktor terjadinya perang jamal dan perang siffin • Ketepatan menjelaskan dampak terejadinya perang jamal dan sifin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<p>munasabatul qur'an, beserta penjelasannya. [BM:1x(2x60'')] Kuliah: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: Mempersiapkan dan melakukan presentasi. [BM:1x(2x60'')]</p>	<p>dan Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jama'ah. 2018 [2] hal. 3-49</p>	
5	3. mampu merumuskan permasalahan permasalahan yang menyebabkan Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan penyebab terjadinya tahkim • Ketepatan dalam menjelaskan berbagai firqah politik-teologis yang muncul pada saat terjadinya tahkim • Ketepatan dalam menjelaskan dampak terjadinya tahkim dan kemunculan firqah politik-teologis bagi perkembangan islam 	<p>Kreteri: Portofolio showcase Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan toleransi dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BM:1x(2x60'')] Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-6: Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.. [BM:1x(2x60'')] 	<p>Tim PW LBM NU Jawa Timur, Islam Nusantara; Manhaj Dakwah Islam Aswaja di Nusantara. 2019 [1] hal. 58-139 [2] hal. 53-108 [4] hal. 27-112</p>	15
6	4. mampu menjelaskan tentang Syi'ah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sejarah syiah 	<p>Kreteri: portofolio</p>	<p>Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>A. Fatih Syuhud, Ahlussunnah wal Jamaah;</p>	5

	(sejarah, macam-macam dan gerakannya) [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan macam macam aliran syiah • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran dan gerakan syiah 	deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis contoh persatuan bangsa	Tugas-7: Studi pustaka dan meringkas ayat muhkam mutasyabih [BM:1x(2x60")]	Islam Wasathiyah Tasamuh Cinta Damai. Pustaka Al Khoirat. 2020. [2] hal. 361-374 [5] hal 348-367	
7	5. mampu menjelaskan tentang Murjiah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sejarah Murjiah • Ketepatan menjelaskan macam macam aliran Murjiah • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran dan gerakan Murjiah 	Kreteri: portofolio deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis contoh persatuan bangsa	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(2x50")] Tugas-7: Studi pustaka dan meringkas ayat muhkam mutasyabih [BM:1x(2x60")]	A. Fatih Syuhud, Ahlussunnah wal Jamaah; Islam Wasathiyah Tasamuh Cinta Damai. Pustaka Al Khoirat. 2020. [2] hal. 361-374 [5] hal 348-367	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	6. mampu menjelaskan dan memahami tentang Khawarij (sejarah, macam-macam dan neo khawarij) [C3,A3]]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sejarah Murjiah • Ketepatan menjelaskan macam macam aliran Khawarij • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran dan gerakan neo Khawarij 	Kreteri: portofolio deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50")] Tugas-8: Studi kasus: memilih ayat-ayat Nasikh dan Mansukh. [BM:2x(2x60")]	Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur, Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan, dan Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jama'ah. 2018 [1] hal. 140-173 [2] hal. 119-134	5
10	7. mampu menjelaskan dan memahami tentang Mu'tazilah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) [C3,A3]]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sejarah Murjiah • Ketepatan menjelaskan macam macam aliran Khawarij • Ketepatan menjelaskan 	Kreteri: portofolio deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50")] Tugas-8: Studi kasus: memilih ayat-ayat Nasikh dan	Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur, Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan, dan Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jama'ah.	

		konsep ajaran dan gerakan neo Khawarij		Mansukh. • [BM:2x(2x60'')]	2018 [1] hal. 140-173 [2] hal. 119-134 [5] hal 61-93	
11,12	8. mampu menjelaskan dan memahami Ahlussunnah wal jamaah (asy'ariyah dan maturidiyah) [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan ahlussunnah wal jama'ah • Ketepatan dalam menjelaskan golongan (asy'ariyah dan maturidiyah) • Ketepatan dalam membedakan golongan ahlussunnah wal jamaah dan sekte lainnya 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Rancangan instrument; • Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50'')] Tugas-9: Studi kasus: persamaan dan perbedaan ilmu tafsir dan takwil. [BM:1x(2x60'')] Kuliah: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: Mempersiapkan dan melakukan presentasi. [BM:1x(2x60'')]	A. Fatih Syuhud, Ahlussunnah wal Jamaah; Islam Wasathiyah Tasamuh Cinta Damai. Pustaka Al Khoirat. 2020. [2] hal. 135-172 [5] hal 348-367 [6] hal ...	15
13	9. mampu menjelaskan tentang Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik) [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sejarah Murjiah • Ketepatan menjelaskan macam macam aliran Khawarij • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran dan gerakan neo Khawarij 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & tutorial: • Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-11: Small Project: mengolah dan menganalisis hadist dan menginterpretasi Hadist Berdasarkan Kuantitas Rawi	Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur, Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan, dan Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jama'ah. 2018 [1] hal. 175-264 [2] hal. 119-266 [4] hal. 114-154 [5] hal 29-83, 84-280	5

				[BM:1x(2x60'')]		
14	10. Mampu menjelaskan perbedaan antara Ijtihad, taqlid dan talfiq[C6,A3,P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara Ijtihad, taqlid dan talfiq • Ketepatan dalam memberikan contoh antara menjelaskan perbedaan antara Ijtihad, taqlid dan talfiq • Ketepatan dalam menjelaskan dalil menjelaskan antara Ijtihad, taqlid dan talfiq[<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & tutorial; • Berbasis projek [TM: 3x(2x50'')] <p>Tugas-12: Final Project: Menyusun Hadist Berdasarkan Kualitas Rawi Hadist Sahih, Hadist Hasan, Hadist Dhaif</p> <ul style="list-style-type: none"> • [BM:3x(2x60'')] 	<p>KH. Muhammad Hasyim Asy'ari. Risalah Aswaja ahl al Sunnah wa al Jama'ah; dari Pemikiran, Doktrin, hingga Gerakan Ideal, Gerakan Keagamaan. AM Ruzz Media. 2019.</p> <p>[1] hal. 265-291, 293-336 [2] hal. 267-276, 375-386</p>	
15	11. mampu menjelaskan Kaidah-kaidah Ushul Fiqh dasar [C6,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi kaidah kaidah ushul fikih dasar • Ketepatan menjelaskan nmacam macam kaidah kaidah ushul fikih dasar • Ketepatan menjelaskan fungsi kaidah kaidah ushul fikih dasar 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen; • Presentasi mandiri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & tutorial; • Berbasis projek [TM: 3x(2x50'')] <p>Tugas-12: Final Project: Menyusun Hadist Berdasarkan Kualitas Rawi Hadist Sahih, Hadist Hasan, Hadist Dhaif</p> <p>[BM:3x(2x60'')]</p>	<p>KH. Muhammad Hasyim Asy'ari. Risalah Aswaja ahl al Sunnah wa al Jama'ah; dari Pemikiran, Doktrin, hingga Gerakan Ideal, Gerakan Keagamaan. AM Ruzz Media. 2019.</p> <p>[1] hal. 265-291, 293-336 [2] hal. 267-276, 375-386</p>	30
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

