

ABSTRAK

Roudhotul Ilmiyah. 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Picture and picture* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist Kelas V MI Bahrul Ulum. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang siswa adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, tidak sedikit siswa akan cepat bosan saat KBM yang masih menggunakan metode yang klasik. Penerapan metode *Picture and picture* Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Picture and picture* dan siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas V MI Bahrul Ulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-eksperimental Design* bentuk *One-group pretest-posttest*. Berdasarkan hasil *pretest* yang awalnya mendapat nilai rata-rata 64 meningkat pada *posttest* dengan mendapat nilai rata-rata 82,4. Hasil perhitungan uji t (*Pair-Sample T Test*) menggunakan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan H_0 diterima bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *Picture and Picture* terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas V MI Bahrul Ulum.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar kelas V MI Bahrul Ulum, serta siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran baik pada saat bertanya maupun berdiskusi antar siswa satu sama lain.

Kata Kunci : *Picture and Picture*, Hasil Belajar.