






**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PRODI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATAKULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	IFMWPO6	Matakuliah Wajib	2	1	September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Ayu Ismi Hanifah, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0723029301		 <u>Purnomo Hadi Susilo, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0714049003	 <u>Agus Setia Budi, S.Kom., M.Kom.</u> NIDN. 0701087803	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.			
	CPMK				
CPMK1	Mampu memahami penulisan Karya Tulis Ilmiah (KU2, KK2);				

	CPMK2	Mampu memahami kalimat efektif (KU1,KU2,KK2);				
	CPMK3	Mampu memahami pengembangan paragraf (KU3,KK2);				
	CPMK4	Mampu memahami daftar pustaka (KU2, KK2);				
	CPMK5	Mampu mengaplikasikan sitasi daftar pustaka (P1, KU2, KK2);				
	CPMK6	Mampu menyusun makalah – bagian awal sampai akhir (S6, P1, KU1, KU2, KK2).				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep bahasa Indonesia. Melalui perkuliahan bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional sehingga menjadi ilmuwan dan profesional yang mampu menggunakannya secara baik dan benar. Hal tersebut dipergunakan untuk mengungkapkan pemahaman, rasa kebangsaan dan cinta tanah air, dan berbagai keperluan dalam bidang ilmu, teknologi dan seni, serta profesinya masing-masing.					
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Karya tulis ilmiah</li> <li>2. Kalimat efektif</li> <li>3. Pengembangan paragraf</li> <li>4. Daftar pustaka</li> <li>5. Aplikasi sitasi</li> <li>6. Pengembangan penyusunan makalah</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
		1. Nurdjan, S., dkk. 2016. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Makassar: Aksara Timur				
	<b>Pendukung:</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>				<b>Perangkat keras :</b>	
		MS Office, Mendeley			LCD & Projector	
<b>Dosen Pengampu</b>	Ayu Ismi Hanifah, S.Pd., M.Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>Kontrak Perkuliahan [TM: (2x50'')]</b>					
2-3	1. mampu memahami penulisan karya tulis	• Mahasiswa mampu memahami sistematika	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x50'')]	1. Sistematika KTI 2. Langkah-langkah	<b>10</b>

	ilmiah [C2,A3]	karya tulis ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penyusunan KTI</li> </ul>	<b>Bentuk non-test:</b> Menyebutkan sistematika penyusunan KTI		penyusunan KTI	
4	2. mampu memahami kalimat efektif [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat yang tepat</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami Syarat kalimat efektif</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami 6 prinsip kalimat efektif</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Menjelaskan kalimat efektif dengan tepat	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur kalimat</li> <li>2. Syarat kalimat efektif</li> <li>3. 6 prinsip kalimat efektif</li> </ol>	<b>10</b>
5	3. mampu memahami pengembangan paragraf [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan fungsi paragraf</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami pengembangan paragraf</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis paragraf</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Memberikan contoh pengembangan paragraf	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan fungsi paragraf</li> <li>2. Pengembangan paragraf</li> <li>3. Jenis-jenis paragraf</li> </ol>	<b>10</b>
6	4. mampu memahami daftar pustaka [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami Aturan penulisan daftar Pustaka</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Menuliskan daftar pustaka dengan benar	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Aturan penulisan daftar Pustaka	<b>10</b>
7	5. mampu memahami aplikasi sitasi [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam menyitasi suatu kepastakaan</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Menuliskan daftar pustaka	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Pemanfaatan aplikasi Mendeley	<b>10</b>

			menggunakan aplikasi mendeley				
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>						
9 – 12	6. mampu menyusun makalah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penyusunan sesuai sistematika</li> </ul>	dalam makalah dengan	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Penyusunan makalah	Kuliah dan diskusi <b>Tugas:</b> Menyusun proposal <b>[TM: 4x(2x50'')]</b>	Penyusunan makalah sesuai sistematika dengan tepat	<b>30</b>
13 – 15	7. mampu mempresentasikan makalah [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam menyusun dan mempresentasikan hasil makalah</li> </ul>		<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi makalah	Kuliah dan diskusi <b>Tugas:</b> mempresentasikan hasil proposal <b>[TM: 3x(2x50'')]</b>	Presentasi Makalah	<b>20</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester</b>						