

ABSTRAK

Nur Hafizatul Munadliroh, 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar Tematik Kelas III MI Tarbiyatul Banat. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang siswa adalah strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru, tidak sedikit siswa akan cepat bosan saat KBM yang masih menggunakan strategi yang klasik. Penerapan strategi *Learning Start With A Question* Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada kelas III MI Tarbiyatul Banat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-eksperimental Design* bentuk *One-group pretest-posttest*. Berdasarkan hasil *pretest* yang awalnya mendapat nilai rata-rata 60,00 meningkat pada *posttest* dengan mendapat nilai rata-rata 78,40. Hasil perhitungan uji t (*Pair-Sample T Test*) menggunakan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan H_0 diterima bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* terhadap hasil belajar mata pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 2 siswa kelas III MI Tarbiyatul Banat Simo.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan hasil belajar kelas III MI Tarbiyatul Banat Simo, serta siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran baik pada saat bertanya maupun berdiskusi antar siswa satu sama lain.

Kata Kunci : *Learning Start With A Question*, Hasil Belajar.