

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xviii
A. Konsonan.....	xviii
B. Vocal.....	xviii
C. Ta' Marbutah.....	xix
D. Penulisan Huruf Kapital	xix
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Pengembangan	10
D. Manfaat Pengembangan	10
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
G. Definisi Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	16
A. Lembar Kerja Siswa Elektronik	16

B. Pembelajaran Tematik.....	20
C. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	29
D. Kajian Pustaka.....	31
E. Kerangka Konseptual	35
BAB III.....	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Uji Coba Produk.....	51
1. Desain Uji Coba	51
2. Subyek Uji Coba	53
3. Sumber dan Jenis Data	54
D. Instrument Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Jadwal Kegiatan	62
BAB IV	65
A. Hasil Pengembangan.....	65
1. Penyajian Data Hasil Produk Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	65
B. Analisis dan Pembahasan Data Hasil Pengembangan	91
C. Deskripsi Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	98
BAB V.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti Kelas III.....	23
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	23
Tabel 2. 3 Orisinalitas Penelitian	33
Tabel 3. 1 Outline Materi	43
Tabel 3. 2 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	43
Tabel 3. 3 Desain Lembar Kerja Siswa Elektronik Pembelajaran 1	45
Tabel 3. 4 Konvensi Tingkat Pencapaian Hasil Validasi	58
Tabel 3. 5 Konversi Tingkat Pencapaian Lembar Angket Oleh Pengguna.....	59
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian Hasil Angket Kemenarikan.....	60
Tabel 3. 7 Indikator Kemenarikan	61
Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan	62
Tabel 4. 1 Kriteria Penskoran Angket Validasi	65
Tabel 4. 2 Kriteria Kelayakan E - LKS Berdasarkan Skala Likert	66
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Desain.....	66
Tabel 4. 4 Kritik Dan Saran Ahli Desain Terhadap Lembar Kerja Siswa Elektronik	71
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Ahli Materi Tahap Pertama	73
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Materi Tahap Kedua	74
Tabel 4. 8 Revisi Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 9 Data Kuantitatif Ahli Bahasa	77
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Ahli Materi Tahap Pertama	79
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Ahli Materi Tahap Kedua	79
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4. 13 Data Kuantitatif Ahli Pembelajaran Tematik.....	83
Tabel 4. 14 Kritik Dan Saran Ahli Pembelajaran Tematik	85
Tabel 4. 15 Kriteria Penskoran Angket Siswa	85
Tabel 4. 16 Kriteria Kemenarikan E - LKS Berdasarkan Skala Likert.....	86
Tabel 4. 17 Indikator Kemenarikan	86

Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 19 Responden Uji Coba Perorangan	87
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4. 21 Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4. 22 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional (Terbatas) Kelas 3A	88
Tabel 4. 23 Responden Uji Coba Lapangan Operasional (Terbatas) Kelas 3A....	89
Tabel 4. 24 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional (Terbatas) Kelas 3B	89
Tabel 4. 25 Responden Uji Coba Lapangan Operasional (Terbatas) Kelas 3B	90
Tabel 4. 26 Rata - Rata Hasil Angket Kemenarikan.....	90

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Hlm
2.1	Contoh Pengukuran Keliling Permukaan Benda Dengan Satuan Tidak Baku	25
2.2	Keliling dan Luas Dengan Satuan Tidak Baku	26
2.3	Contoh Pengukuran Keliling Permukaan Benda Dengan Satuan Tidak Baku Petak Satuan	26
2.4	Kerangka Konseptual	36
3.1	Tahapan Model ADDIE	38
4.1	Cover pembelajaran 1	100
4.2	Cover pembelajaran 2	101
4.3	Cover pembelajaran 3	101
4.4	Cover pembelajaran 4	101
4.5	Cover pembelajaran 5	101
4.6	Cover pembelajaran 6	101
4.7	Petunjuk penggunaan E – LKS	101
4.8	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1	102
4.9	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2	102
4.10	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 3	102
4.11	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 4	103
4.12	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 5	103
4.13	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 6	103
4.14	Rangkuman Pembelajaran 1	104
4.15	Rangkuman Pembelajaran 2	104
4.16	Rangkuman Pembelajaran 3	104
4.17	Rangkuman Pembelajaran 4	105
4.18	Rangkuman Pembelajaran 5	105
4.19	Rangkuman Pembelajaran 6	105
4.20	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 1	106
4.21	Kegiatan Ayo Telaah Pembelajaran 1	106
4.22	Kegiatan Ayo Membaca Pembelajaran 1	107
4.23	Kegiatan Ayo Berkreasi Pembelajaran 1	107
4.24	Kegiatan Ayo cermati Pembelajaran 1	108
4.25	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 1	108
4.26	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 2	109
4.27	Kegiatan Membaca Ringkasan Materi Pembelajaran 2	110
4.28	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 2	111
4.29	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 3	111
4.30	Kegiatan Ayo Telaah Pembelajaran 3	112
4.31	Kegiatan Ayo Berkreasi Pembelajaran 3	112
4.32	Kegiatan Ayo Membaca Pembelajaran 3	113
4.33	Kegiatan Ayo Cermati Pembelajaran 3	113

4.34	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 3	114
4.35	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 4	114
4.36	Kegiatan Ayo Telaah Pembelajaran 4	115
4.37	Kegiatan Ayo Membaca Pembelajaran 4	115
4.38	Kegiatan Ayo Berolahraga Pembelajaran 4	116
4.39	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 4	117
4.40	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 5	118
4.41	Kegiatan Ayo Telaah Pembelajaran 5	118
4.42	Kegiatan Membaca Ringkasan Materi Pembelajaran 5	119
4.43	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 5	120
4.44	Kegiatan Ayo Pikirkan Pembelajaran 6	120
4.45	Kegiatan Ayo Telaah Pembelajaran 6	121
4.46	Kegiatan Membaca Ringkasan Materi Pembelajaran 6	121
4.47	Kegiatan Ayo Berlatih Pembelajaran 6	122
4.48	Cover Evalasi Subtema 4	123
4.49	Petunjuk Penggunaan Dan Kompetensi Subtema 4	123
4.50	Soal Evaluasi Tema 6 Subtema 4	123
4.51	Kunci Jawaban Pembelajaran 1	124
4.52	Kunci Jawaban Pembelajaran 2	124
4.53	Kunci Jawaban Pembelajaran 3	124
4.54	Kunci Jawaban Pembelajaran 4	124
4.55	Kunci Jawaban Pembelajaran 5	125
4.56	Kunci Jawaban Pembelajaran 6	125
4.57	Kunci Jawaban Evaluasi Subtema 4	125

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
2. Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian
3. Lamipran 3: Surat keterangan wawancara
4. Lampiran 4: Instrument wawancara
5. Lampiran 5: Instrumen dan Hasil Angket Validasi Ahli Materi
6. Lampiran 6: Instrumen dan Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa
7. Lampiran 7: Instrumen dan Hasil Angket Validasi Ahli Desain
8. Lampiran 8: Instrumen dan Hasil Angket Validasi Ahli pembelajaran
9. Lampiran 9: Intrumen dan Hasil Angket Siswa
10. Lampiran 10: Identitas Subjek Uji coba
11. Lampiran 11: Identitas Validator
12. Lampiran 12: Dokumentasi
13. Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
14. Lampiran 14: Lembar konsultasi
15. Lampiran 15: Biodata Mahasiswa

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	‘	ط	t
2	ب	b	ظ	z
3	ت	t	ع	
4	ث	th	غ	gh
5	ج	j	ف	f
6	ح	h	ق	q
7	خ	kh	ك	k
8	د	d	ل	l
9	ذ	dh	م	m
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	ه	h
13	ش	sh	ء	‘
14	ص	ṣ	ي	Y
15	ض	ḍ		

Sumber:

Kate. L Turabian. *A Manual Of Writers Of Term Papers, Disertations* (Chicago and London: The Unviersity of Chicago Press, 1987).

B. Vocal

1. Vocal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
َ	<i>Fathah</i>	A
ِ	<i>Kasroh</i>	I
ُ	<i>Dhommah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber \dot{h} arakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber \dot{h} arakat sukun.

Contoh *iqtiḍāʾ* (اقتضاء)

2. Vocal Rangkap (Diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَ	<i>Fathah dan Yaʾ</i>	Ay	A dan y

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
وَو	Fathah dan Wawu	Aw	A dan w

Contoh: bayna (بين)

mawḍū‘ (موضوع)

3. Vokal Panjang (Mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اَ	Fathah dan Alif	Ā	a dan garis di atas
يِ	Kasrah dan Ya’	I	i dan garis di atas
وُ	Dammah dan wawu	Ū	u dan garis di atas

Contoh: jinayah (جَنَآيَةٌ)

: jarimah (جَرِيمَةٌ)

: hudud (حُدُود)

C. Ta’ Marbutah

Transliterasi untuk ta’ marbutah ada dua yaitu

- 1 Jika hidup (menjadi mudaf) transliterasinya adalah t.
- 2 Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh: shari‘at al-Islam (شريعة الاسلام)

shari‘ah Islamiyah (شريعة اسلامية)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.