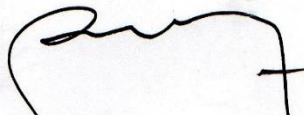
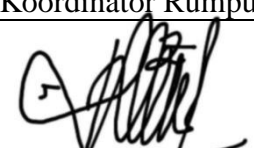

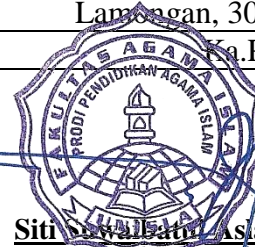


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	PAI 0318	Matakuliah Berkarya	2	VII (Tujuh)	Lamongan, 30 Agustus 2022
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	 <u>Rokim. S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA</u> NIDN : 0706067402		 <u>Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN : 0701018501		  <u>Siti Walidah, S.Ag., M.Pd</u> NIDN : 0705017606
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI;			
	S13	Memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	P24	Menguasai konsep teoretis tentang teknik penulisan karya ilmiah;			
	P25	Menguasai teori pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik;			
	KK9	Menerapkan pendekatan, metode, jenis dan prosedur penelitian untuk mengembangkan dibidang Pendidikan Agama Islam;			
	KK10	Menerapkan langkah dan prosedur pelaksanaan penelitian kualitatif, kuantitatif dan tindakan;			
	KK11	Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan dibidang Pendidikan Agama Islam;			
	KK17	Mengambil keputusan dengan tepat dalam menyelesaikan masalah bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai.			
	CP-MK				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI yang memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil (S9, S12, S13);			
	CPMK2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);			
	CPMK3	Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);			
CPMK4	Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam				

		secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi wawasan, sikap dan keterampilan seorang guru atau calon guru dalam melaksanakan sebuah Riset Penelitian Tindakan Kelas dalam upaya memperbaiki kinerja dan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Mata kuliah ini mengkaji hakikat penelitian tindakan kelas dan peran guru atau calon guru sebagai pengajar dan peneliti	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat PTK 2. Jenis-Jenis PTK 3. Metodologi PTK 4. Model-model penelitian tindakan kelas 5. Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK 6. Hasil Observasi Sekolah 7. Langkah-langkah Penyusunan Proposal PTK 8. Laporan PTK 9. Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah 10. Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori 11. Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen 12. Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data 13. Diskusi umum dan menyeluruh 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharsimi dkk. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. 2. Arikunto, Suharsimi. dkk. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta : Bumi Aksara, 2008. 3. Mulyasa, H. E. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>, Bandung : PT. Rosda Karya, 2017. 4. Sanjaya, Wina. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>, Jakarta : Kencana, 2009. 5. Sanjaya, Wina. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Prenada Media, 2016. 6. Trianto. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher, 2011. 7. Uno, B. dkk. <i>Menjadi Peneliti PTK yang Profesional</i>. Jakarta : Bumi Aksara, 2011. 8. Wardani, I.G.A.K, dkk. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Universitas Terbuka, 2003. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Aqib, Zainal. <i>Penelitian Tindakan Kelas SMP/MTs</i>, Yogyakarta : Ar Ruzzmedia, 2017. 10. Musclih, Masnur. <i>Melaksanakan PTK Itu Mudah</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2016 11. Kunandar, <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru</i>, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2016. 12. Sukardi. <i>Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implentasi dan Pengembangannya</i>, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2012. 13. http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/allhikmah/article/view/359 	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)	Perangkat keras (<i>hardware</i>)
	MS Word PPT	Labtop LCD
Pengampu	Rokim. S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA Pratiwi Fiyanti, M.Pd Dr. Yulia Pramusinta, M.PdI	
Mata Kuliah Prasyarat	Sudah menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, serta Statistik Pendidikan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Melaksanakan ketentuan proses perkuliahan selama satu semester 2. Memiliki pengetahuan tentang konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses perkuliahan selama satu semester Mampu menjelaskan Konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes dan non tes 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi. Menyusun makalah tentang Konsep dasar PTK; 	1. Kontrak Kuliah 2. Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 3. Buku-buku rujukan wajib dan anjuran	8 %
2	Memiliki pemahaman tentang hakekat PTK	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun makalah tentang Hakekat PTK [BM:1x(2x60")] Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Hakekat PTK (1, 2, 9, 10, 11)	7 %
3	Memiliki pemahaman tentang Jenis-Jenis PTK	Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis PTK Ketepatan menjelaskan tentang PTK diagnostik Ketepatan menjelaskan tentang PTK partisipan Ketepatan menjelaskan tentang PTK empiris	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun makalah tentang Jenis-jenis PTK [BM:1x(2x60")] Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Jenis-Jenis PTK (1, 2, 4, 5, 9)	7 %

		Ketepatan menjelaskan tentang PTK eksperimental				
4	Memiliki pemahaman tentang Metodologi PTK	Ketepatan menjelaskan tentang metodologi PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Metodologi PTK [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Metodologi PTK (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
5	Memiliki pemahaman tentang Model-model penelitian tindakan kelas	Ketepatan menjelaskan tentang Model-model penelitian tindakan kelas Ketepatan mendiskripsikan tentang Model-model penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Model-model penelitian tindakan kelas [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Model-model penelitian tindakan kelas (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
6	Memiliki pemahaman tentang Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	Ketepatan menjelaskan tentang Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
7	Memiliki pemahaman tentang Hasil Observasi Sekolah	Ketepatan menjelaskan tentang Hasil Observasi Sekolah Ketepatan mendiskripsikan tentang Hasil Observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Hasil Observasi Sekolah [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Hasil Observasi Sekolah (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	• UTS / Evaluasi Tengah Semester:	• Tes tulis	Materi pertemuan 1-7	

			Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya			
9	Memiliki pemahaman tentang Langkah-langkah penyusunan Proposal PTK	Ketepatan menjelaskan tentang Langkah-langkah penyusunan Proposal PTK Ketepatan mendiskripsikan tentang Langkah-langkah penyusunan Proposal PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Langkah-langkah penyusunan Proposal PTK [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Langkah-langkah penyusunan Proposal PTK (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	8 %
10	Memiliki pemahaman tentang Laporan PTK	Ketepatan menjelaskan tentang Laporan PTK Ketepatan mendiskripsikan tentang Laporan PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Laporan PTK [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Laporan PTK (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
11	Memiliki pemahaman tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori	Ketepatan menjelaskan tentang Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah Ketepatan mendiskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
12	Memiliki pemahaman tentang Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen	Ketepatan menjelaskan tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori Ketepatan mendiskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Langkah-langkah penyusunan proposal PTK [BM:1x(2x60”)] 	Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori ((1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 		
13	Memiliki pemahaman tentang Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen	Ketepatan menjelaskan tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori Ketepatan mendiskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
14	Memiliki pemahaman tentang Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data	Ketepatan menjelaskan tentang Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data Ketepatan mendiskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13)	7 %
15	Melaksanakan diskusi umum dan menyeluruh	Ketepatan menjelaskan tentang materi 1 - 13 Ketepatan mendiskripsikan tentang materi 1 - 13	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Diskusi umum dan menyeluruh materi 1 – 7 [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: Diskusi umum dan menyeluruh materi 9 - 13 [BM:1x(2x60”)] 	Diskusi umum dan menyeluruh (1-13)	7 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	Tes tulis	Materi pertemuan 9-15	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Penelitian Tindakan Kelas
	Kode	PAI 0318
	Kredit	2 sks
	Semester	7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru/dosen yang bertujuan untuk mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas, memberikan alternatif pemecahan dan memberikan solusi bagi guru/dosen dalam menyelesaikan masalah pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S9, S12);
2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
3	Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);
4	Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan tentang Hakekat PTK [c2,a3]; 1 mg
2	Mampu menjelaskan tentang Jenis-Jenis PTK [c2,a3]; 1 mg
3	Mampu menjelaskan tentang Metodologi PTK [c3,a3]; 1 mg
4	Mampu mendeskripsikan tentang Model-model penelitian tindakan kelas [c2,a3]; 1 mg
5	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK [c3,a3]; 1 mg
6	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Hasil Observasi Sekolah [c3,a3]; 1 mg
7	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Langkah-langkah Penyusunan Proposal PTK [c3,a3]; 1 mg
8	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Laporan PTK [c3,a3]; 1 mg
9	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah [c3,a3]; 1 mg
10	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori [c3,a3]; 1 mg
11	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen [c3,a3]; 1 mg
12	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data [c3,a3]; 1 mg
13	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang materi 1 - 13 [c6,a3,p3]; 1 mg

MATERI PEMBELAJARAN

1	Hakekat PTK
2	Jenis-Jenis PTK
3	Metodologi PTK
4	Model-model penelitian tindakan kelas
5	Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK
6	Hasil Observasi Sekolah
7	Langkah-langkah Penyusunan Proposal PTK
8	Laporan PTK

9	Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah
10	Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori
11	Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen
12	Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data
13	Diskusi umum dan menyeluruh
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharsimi dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. 2. Arikunto, Suharsimi. dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara, 2008. 3. Mulyasa, H. E. Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : PT. Rosda Karya, 2017. 4. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Kencana, 2009. 5. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media, 2016. 6. Trianto. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher, 2011. 7. Uno, B. dkk. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Jakarta : Bumi Aksara, 2011. 8. Wardani, I.G.A.K, dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Aqib, Zainal. <i>Penelitian Tindakan Kelas SMP/MTs</i>, Yogyakarta : Ar Ruzzmedia, 2017. 10. Muslich, Masnur. <i>Melaksanakan PTK Itu Mudah</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2016 11. Kunandar, <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru</i>, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2016. 12. Sukardi. <i>Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implentasi dan Pengembangannya</i>, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2012. 13. http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/359
PRASYARAT (Jika ada)	
Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, serta Statistik Pendidikan	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Penelitian Tindakan Kelas				
KODE	PAI 0318	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		2 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun proposal penelitian Penelitian Tindakan Kelas secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal Penelitian Tindakan Kelas dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 2 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul proposal Penelitian Tindakan Kelas; 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi Penelitian Tindakan Kelas; 6. Menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas;					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi (TA) 2. Bentuk Luaran: a. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf); b. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf); c. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan 2. Proposal Penelitian (30%) a. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; b. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; c. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; d. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian; e. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan 4. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.					
JADWAL PELAKSANAAN					

1. Penyusunan makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
2. Presentasi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
3. Revisi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
4. Penetapan Judul dan Kerangka PTK	18 September 2023 – 4 Januari 2024
5. Menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas	16 Nopember – 28 Desember 2023
6. Pengumuman hasil penilaian	15 - 20 Januari 2024
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 proposal terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharsimi dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. 2. Arikunto, Suharsimi. dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara, 2008. 3. Mulyasa, H. E. Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : PT. Rosda Karya, 2017. 4. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Kencana, 2009. 5. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media, 2016. 6. Trianto. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher, 2011. 7. Uno, B. dkk. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Jakarta : Bumi Aksara, 2011. 8. Wardani, I.G.A.K, dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka, 2003. 9. Aqib, Zainal. <i>Penelitian Tindakan Kelas SMP/MTs</i>, Yogyakarta : Ar Ruzzmedia, 2017. 10. Musclih, Masnur. <i>Melaksanakan PTK Itu Mudah</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2016 11. Sukandar, <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru</i>, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2016. 12. Sukardi. <i>Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implentasi dan Pengembangannya</i>, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2012. 13. http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/359 	

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**



Disusun Oleh:

Rokim. S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

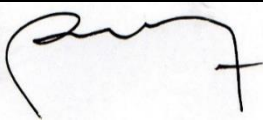


2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah



**KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER GASAL 2023/2024**

Nama Matakuliah: Penelitian Tindakan Kelas		Penanggung Jawab: ROKIM, S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA		
Kode MK	PAI 0318	Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Jumlah sks	2	 Rokim. M.Si.MA NIDN : 0706067402	 Salman/Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I NIDN : 0701018501	 Siti Suwabatul Aslamiyah, M.Pd NIDN : 0705017606
MK Prasyarat	PAI0317, PAI0316, PAI1352			
No. Revisi				
Tanggal Berlaku				
Halaman		Dosen	Ketua RMK	Kaprodi

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru/dosen yang bertujuan untuk mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas, memberikan alternatif pemecahan dan memberikan solusi bagi guru/dosen dalam menyelesaikan masalah pembelajaran.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S9, S12);
2. Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
3. Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);
4. Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
5. Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).

C. BENTUK & METODE PEMBELAJARAN

Kuliah dengan menggunakan metode Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Evaluasi dilakukan secara *continuous* melalui kegiatan tugas dan keaktifan, Quiz tertulis, UTS, UAS. Komposisi nilai akhira adalah sebagai berikut:

Komponen	%
Quiz-1	10
Quiz-2	10
UTS	20
UAS	20
Tugas	20
Kehadiran	20
jumlah	100

Penjelasan:

TUGAS KELOMPOK MATERI

- Kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan materi, wajib membuat makalah yang berisi materi kuliah yang sudah ditentukan dan membuat *power point* ringkasan materi yang akan dipresentasikan
- Makalah dan power point materi dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok materi (20%) dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok materi berlaku sama untuk semua anggota kelompok.

PARTISIPASI DISKUSI KELOMPOK

Nilai partisipasi aktif dalam diskusi kelompok (20%) diperhitungkan berdasarkan rata-rata nilai keaktifan di kelas dan kehadiran di kelas. Nilai ini diperoleh pada setiap pertemuan, dengan ketentuan:

Nilai Keaktifan

Frekuensi	Nilai
0 kali	60
1 kali	65
2 - 3 kali	70
4 - 5 kali	80
5 - 6 kali	85
> 6 kali	90

Frekuensi keaktifan mencakup: presentasi makalah kelompok dan aktif tanya jawab dalam diskusi. Nilai presentasi / keaktifan sebagai presenter hanya ada jika **presentasi menggunakan powerpoint**. Nilai presentasi mencakup :

1. Kelengkapan materi
2. Penguasaan materi

Nilai Kehadiran = % Kehadiran x 90

QUIZ DAN UTS/UAS

- Nilai Quiz (20%) berasal dari nilai mutlak saat quiz dengan rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai UTS/UAS (40%) berasal dari nilai mutlak saat UTS atau UAS dengan rentang 0 sampai dengan 100.

E. PERSYARATAN MENGIKUTI KULIAH

- **WAJIB** membawa **bahan/buku acuan dan makalah**, minimum sesuai dengan Rencana Perkuliahan
- Segala bentuk kecurangan apapun termasuk menandatangani presensi akan membatalkan komponen penilaian yang terkait
- Persyaratan lain, mengikuti syarat / ketentuan perkuliahan secara umum di UNISLA Lamongan.

F. LITERATUR / BAHAN KULIAH

1. Arikunto, Suharsimi dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
2. Arikunto, Suharsimi. dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
3. Mulyasa, H. E. Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : PT. Rosda Karya, 2017.
4. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Kencana, 2009.

5. Sanjaya, Wina. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media, 2016.
6. Trianto. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011.
7. Uno, B. dkk. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
8. Wardani, I.G.A.K, dkk. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.
9. Aqib, Zainal. *Penelitian Tindakan Kelas SMP/MTs*, Yogyakarta : Ar Ruzzmedia, 2017.
10. Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016
11. Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
12. Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implentasi dan Pengembangannya*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2012.
13. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/359>

G. RENCANA MATERI & TUGAS PERKULIAHAN

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk&Metoda Pengajaran
1.	I	Kontrak Kuliah dan konsep dasar PTK	Ceramah & Tutorial, Diskusi/Tanya Jawab
2.	II	Hakekat PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
3.	III	Jenis-Jenis PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
4.	IV	Metodologi PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
5.	V	Model-model penelitian tindakan kelas	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
6.	VI	Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
7.	VII	Hasil Observasi Sekolah	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
8.	VIII	UTS	
9.	IX	Langkah-langkah Penyusunan Proposal PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
10.	X	Laporan PTK	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
11.	XI	Implementasi PTK (BAB I), Observasi dan Rumusan Masalah	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
12.	XII	Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
13.	XIII	Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
14.	XIV	Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
15.	XV	Diskusi umum dan menyeluruh	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
16.	XVI	UAS	