

## ABSTRAK

### **Muhammad Shofiyullah. 2021.”PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK KELAS IV MI NURUL HUDA SAWAHAN”.**

Penelitian dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV MI Nurul Huda Sawahan”. Ini bertujuan untuk mengetahui terhadap hasil belajar tematik sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, seberapa besar peningkatan hasil belajar tematik setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, Apakah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar tematik pada kelas IV MI Nurul Huda Sawahan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*, pada desain ini terdapat hasil perlakuan yang lebih akurat lagi dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut : penelitian ini menggunakan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan huruf signifikan  $0,000 < 0,05$  bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti disini terjadi pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar Tematik Tema 7 Subtema 1 kelas IV di MI Nurul Huda Sawahan dan rata rata hasil belajar siswa menunjukkan sebelum menggunakan model pembelajaran 65,95 dan setelah penerapan model pembelajaran 74,76 dan terjadi peningkatan terhadap hasil belajar rata-rata yang meningkat sebesar 8,81.

Kata kunci : model pembelajaran, inkuiri terbimbing, hasil belajar.