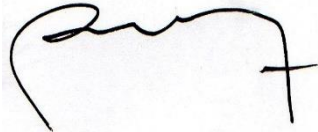




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kuantitatif	PAI 1352	Matakuliah Umum	2	V (Lima)	Lamongan, 30 Agustus 2023
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Prodi
	 <u>Rokim. S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA</u> NIDN : 0706067402		 <u>Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIDN : 0701018501		 <u>Siti Sawalatu Aslamiyah, S.Ag., M.Pd</u> NIDN : 0705017606
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI;			
	S13	Memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	P24	Menguasai konsep teoretis tentang teknik penulisan karya ilmiah;			
	P25	Menguasai teori pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik;			
	KK9	Menerapkan pendekatan, metode, jenis dan prosedur penelitian untuk mengembangkan dibidang Pendidikan Agama Islam;			
	KK10	Menerapkan langkah dan prosedur pelaksanaan penelitian kualitatif, kuantitatif dan tindakan;			
	KK11	Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan dibidang Pendidikan Agama Islam;			
	KK17	Mengambil keputusan dengan tepat dalam menyelesaikan masalah bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai.			
	CP-MK				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI yang memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil (S9, S12, S13);			
	CPMK2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);			
CPMK3	Mampu menjelaskan konsep teoretis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);				

	CPMK4	Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam penelitian kuantitatif untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan mata kuliah penunjang yang menjadi modal utama bagi mahasiswa PAI dalam melakukan riset tugas akhir. Metodologi Penelitian Kuantitatif diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka menunjang kemampuan melakukan kajian-kajian ilmiah yang sesuai dengan standar dan prosedur penelitian kuantitatif, serta mampu mengkontekstualisasikannya dalam membedah probelmatica yang ada dalam Pendidikan Agama Islam. Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kuantitatif sesuai dengan langkah-langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Penelitian 2. Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif 3. Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif 4. Prosedur Penelitian Kuantitatif 5. Proses Penelitian, Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian 6. Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis 7. Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif 8. Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif 9. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif 10. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif 11. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif 12. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 13. Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balaka, Muh. Yani. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>, Bandung Widina Bhakti Persada, 2022. 2. Syahrums, Salim. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>, Bandung: Cita Pustaka Media, 2012. 3. Anshori, M., & Iswati, S. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1</i>. Surabaya; Airlangga University Press, 2009. 4. Martono, Nanang. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, analisis isi dan data sekunder</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2014. 5. Siregar, S. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS</i>. Edisi Pertama. Cetakan ke, 4., Jakarta: Kencana, 2017. 6. Darwin, Muhammad, dkk. <i>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif</i>, Bnadung: Media Sains Indonesia, 2021. 7. Prastyo, Bambang. dkk, <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 20013. 8. Martono, Nanang. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2011 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Hardani dkk. <i>Penelitian Kuantitatif dan Kulaitatif</i>, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020 10. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung : Alfabeta, 2017. 11. Ansori, M. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2</i>. Airlangga University Press, 2020. 12. Creswell, John W. <i>Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran</i>, 4th, Yogjakarta: Pustaka Pelajar, 2016 13. https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/akademika/article/view/913 	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)	Perangkat keras (<i>hardware</i>)
	MS Word PPT	Labtop LCD
Team Teaching:	-	
Mata Kuliah Prasyarat	Statistik Pendidikan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memiliki pengetahuan secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif selama satu semester.	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif selama satu semester.	Tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • RPS • Out Line Perkuliahan • Buku-buku rujukan wajib dan anjuran 	5%
2	Memiliki pemahaman tentang Dasar-dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian metodologi penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang penelitian ilmiah dan non ilmiah • Ketepatan menjelaskan tentang aspek-aspek penelitian kuantitatif • Ketepatan menjelaskan jenis penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Konsep dasar Dasar-dasar penelitian [BM:1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')] 	Dasar-dasar penelitian (1, 4)	7%
3	Memiliki pemahaman tentang Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian penelitian Kuantitatif • Ketepatan menjelaskan tentang Tujuan Penelitian Kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif 	Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif (1, 2, 7)	8%

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Perbedaan Metode Kuantitatif dan Kualitatif 		<p>[BM:1x(2x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 		
4	Memiliki pemahaman tentang Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Penelitian Eksperimen • Ketepatan menjelaskan tentang Penelitian Deskriptif • Ketepatan menjelaskan tentang Penelitian Korelasional • Ketepatan menjelaskan tentang Penelitian Bersifat Kausalitas/Pengaruh • Ketepatan menjelaskan tentang Penelitian Komparatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif (5)	7%
5	Memiliki pemahaman tentang Prosedur Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang proses penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang Langkah-langkah penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Membuat latar belakang penelitian kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Prosedur Penelitian Kuantitatif (5)	8%
6	Memiliki pemahaman tentang Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang identifikasi masalah • Ketepatan menjelaskan tentang perumusan masalah • Ketepatan menjelaskan tentang paradigma penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian (5)	7%
7	Memiliki pemahaman tentang Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Landasan Teori • Ketepatan menjelaskan tentang Fungsi Teori dalam Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan 	Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis (9)	8%

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Cara Menuliskan Landasan Teori • Ketepatan menjelaskan tentang Tingkatan dan Fokus Teori • Ketepatan menjelaskan tentang Kerangka Berfikir • Ketepatan mendiskripsikan tentang pengajuan hipotesis 		Pengajuan Hipotesis [BM:1x(2x60")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis 	Materi pertemuan (1-7)	
9	Memiliki pemahaman tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian pupasi penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian sampel penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang teknik sampling • Ketepatan menjelaskan tentang Kesalahan-kesalahan umum dalam menentukan ukuran sampel • Ketepatan mendiskripsikan tentang populasi dan sampel penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif (1 – 12)	5%
10	Memiliki pemahaman tentang Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian sumber data penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang jenis data penelitian • Ketepatan mendeskripsikan tentang sumber dan jenis data penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")] 	Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif (1 – 12)	5%

11	Memiliki pemahaman tentang Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Variabel penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang Indikator penelitian kuantitatif • Ketepatan mendeskripsikan tentang Variabel dan Indikator penelitian kuantitatif • Ketepatan dalam membuat contoh variabel dan indikator penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif (1 – 12)	5%
12	Memiliki pemahaman tentang Skala pengukuran dan instrumen penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Skala pengukuran • Ketepatan menjelaskan tentang instrumen penelitian kuantitatif • Ketepatan menjelaskan tentang validitas dan reliabilitas instrumen penelitian • Ketepatan dalam membuat contoh bentuk instrumen penelitian kuantitatif • Ketepatan dalam membuat contoh validitas dan reliabilitas instrumen penelitian • Ketepatan mendiskripsikan tentang Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Skala pengukuran dan instrumen penelitian kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif (1 – 12)	7%
13	Memiliki pemahaman tentang Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Teknik pengumpulan data kuantitatif • Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam teknik pengumpulan data kuantitatif • Ketepatan mendiskripsikan tentang teknik pengumpulan data kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif (1 – 12)	8%

14	Memiliki pemahaman tentang Analisis Data Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Analisis Data Penelitian Kuantitatif • Ketepatan menjelaskan tentang pengkodean data • Ketepatan menjelaskan tentang pemindahan data ke komputer • Ketepatan menjelaskan tentang penganalisisan data • Ketepatan menjelaskan tentang pengujian hipotesis • Ketepatan mendeskripsikan tentang Analisis Data Penelitian Kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Analisis Data Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Analisis Data Penelitian Kuantitatif (1 – 13)	10%
15	Memiliki pemahaman tentang Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang rancangan penelitian • Ketepatan menjelaskan tentang proposal penelitian kuantitatif • Ketepatan dalam membuat contoh proposal penelitian kuantitatif • Ketepatan mendeskripsikan tentang rancangan penelitian dan prosedur pembuatan proposal penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] 	Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif (1 – 13)	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis 	Materi pertemuan 9-15	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Metodologi Penelitian Kuantitatif
	Kode	PAI 1352
	Kredit	2 sks
	Semester	5

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan mata kuliah penunjang yang menjadi modal utama bagi mahasiswa PAI dalam melakukan riset tugas akhir. Metodologi Penelitian Kuantitatif diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka menunjang kemampuan melakukan kajian-kajian ilmiah yang sesuai dengan standar dan prosedur penelitian kuantitatif, serta mampu mengkontekstualisasikannya dalam membedah probelmatika yang ada dalam Pendidikan Agama Islam. Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkah-langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI yang memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil (S9, S12, S13);
2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
3	Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspekrif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);
4	Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam penelitian kuantitatif untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar Dasar-dasar Penelitian [c2,a3]; 1 mg
2	Mampu menjelaskan berbagai Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif [c2,a3]; 1 mg
3	Mampu menjelaskan Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
4	Mampu menjelaskan Prosedur Penelitian Kuantitatif [c2,a3]; 1 mg
5	Mampu menjelaskan Proses Penelitian, Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian [c3,a3]; 1 mg
6	Mampu membuat Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis [c3,a3,p3]; 1 mg
7	Mampu menentukan Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
8	Mampu menentukan Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
9	Mampu menentukan Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
10	Mampu menentukan skala pengukuran dan instrumen penelitian kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
11	Mampu menentukan Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif [c3,a3]; 1 mg
12	Mampu menentukan teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif
13	Mampu membuat Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif [c6,a3,p3]; 1 mg

MATERI PEMBELAJARAN

1	Dasar-dasar Penelitian
2	Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif
3	Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif
4	Prosedur Penelitian Kuantitatif
5	Proses Penelitian, Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian
6	Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis

7	Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif
8	Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif
9	Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif
10	Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif
11	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif
12	Analisis Data Penelitian Kuantitatif
13	Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balaka, Muh. Yani. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>, Bandung Widina Bhakti Persada, 2022. 2. Syahrums, Salim. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>, Bandung: Cita Pustaka Media, 2012. 3. Anshori, M., & Iswati, S. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1</i>. Surabaya; Airlangga University Press, 2009. 4. Martono, Nanang. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, analisis isi dan data sekunder</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2014. 5. Siregar, S. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS</i>. Edisi Pertama. Cetakan ke, 4., Jakarta: Kencana, 2017. 6. Darwin, Muhammad, dkk. <i>Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif</i>, Bnadung: Media Sains Indonesia, 2021. 7. Prastyo, Bambang. dkk, <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 20013. 8. Martono, Nanang. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2011
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Martono, Nanang. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2011 10. Hardani dkk. <i>Penelitian Kuantitatif dan Kulaitatif</i>, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020 11. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung : Alfabeta, 2017. 12. Ansori, M. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2</i>. Airlangga University Press, 2020. 13. Creswell, John W. <i>Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran</i>, 4th, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016 14. https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/akademika/article/view/913
PRASYARAT (Jika ada)	
Statistik Pendidikan	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian Kuantitatif				
KODE	PAI 1352	SKS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Final Project			2 minggu		
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun proposal penelitian penelitian kuantitatif secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian kuantitatif dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 2 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul proposal penelitian kuantitatif; 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian kuantitatif; 6. Menyusun proposal penelitian kuantitatif;					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi (TA) 2. Bentuk Luaran: a. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf); b. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf); c. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan 2. Proposal Penelitian (30%) a. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; b. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; c. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; d. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian; e. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant 4. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.					
JADWAL PELAKSANAAN					

1. Penyusunan makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
2. Presentasi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
3. Revisi makalah	18 September 2023 – 4 Januari 2024
4. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian	18 September 2023 – 4 Januari 2024
5. Menyusun proposal penelitian kuantitatif	16 Nopember – 28 Desember 2023
6. Pengumuman hasil penilaian	15 - 20 Januari 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 proposal terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

- Balaka, Muh. Yani. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung Widina Bhakti Persada, 2022.
- Syahrum, Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2012.
- Anshori, M., & Iswati, S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya; Airlangga University Press, 2009.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif, analisis isi dan data sekunder*, Jakarta: Raja Grafindo, 2014.
- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS*. Edisi Pertama. Cetakan ke, 4., Jakarta: Kencana, 2017.
- Darwin, Muhammad, dkk. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Bnadung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Prastyo, Bambang. dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 20013.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2011
- Hardani dkk. *Penelitian Kuantitatif dan Kulaitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2017.
- Ansori, M. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press, 2020.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, 4th, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016
- <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/akademika/article/view/913>

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**



Disusun Oleh:

Rokim. S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

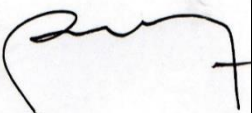


2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah



KONTRAK PERKULIAHAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GANJIL 2023/2024

Nama Matakuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif		Penanggung Jawab: ROKIM, S.Ag.,S.Pd.,M.Si.,MA		
Kode MK	PAI 1352	Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Jumlah sks	2	 Rokim, M.Si.,MA NIDN : 0706067402	 Salman Zahidi, S.Pd.I., M.Pd.I NIDN : 0701018501	 Suwabatul Aslamyah, M.Pd NIDN : 0705017606
MK Prasyarat	PAI0317			
No. Revisi				
Tanggal Berlaku				
Halaman		Dosen	Ketua RMK	Kaprodi

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan mata kuliah penunjang yang menjadi modal utama bagi mahasiswa PAI dalam melakukan riset tugas akhir. Metodologi Penelitian Kuantitatif diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka menunjang kemampuan melakukan kajian-kajian ilmiah yang sesuai dengan standar dan prosedur penelitian kuantitatif, serta mampu mengkontekstualisasikannya dalam membedah probelmatika yang ada dalam Pendidikan Agama Islam. Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkah-langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI yang memiliki komitmen keilmuan dan keIslaman yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil (S9, S12, S13);
2. Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
3. Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dan pengembangan penulisan karya ilmiah dalam perspektif peneliti dan jurnalistik (P24, P25);
4. Mampu menerapkan pendekatan metode dan prosedur penelitian dalam penelitian kuantitatif untuk pengembangan di bidang pendidikan agama Islam secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. (S9, KK9, KK10, KK11);
5. Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan analisis sumber literatur yang sesuai (S9, KK9, KK10, KK11, KK17).

C. BENTUK & METODE PEMBELAJARAN

Kuliah dengan menggunakan metode Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Evaluasi dilakukan secara *continuous* melalui kegiatan tugas dan keaktifan, Quiz tertulis, UTS, UAS. Komposisi nilai akhirnya adalah sebagai berikut:

Komponen	%
Quiz-1	10
Quiz-2	10
UTS	20
UAS	20
Tugas	20
Kehadiran	20
	jumlah 100

Penjelasan:

TUGAS KELOMPOK MATERI

- Kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan materi, wajib membuat makalah yang berisi materi kuliah yang sudah ditentukan dan membuat *power point* ringkasan materi yang akan dipresentasikan
- Makalah dan power point materi dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok materi (20%) dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok materi berlaku sama untuk semua anggota kelompok.

PARTISIPASI DISKUSI KELOMPOK

Nilai partisipasi aktif dalam diskusi kelompok (20%) diperhitungkan berdasarkan rata-rata nilai keaktifan di kelas dan kehadiran di kelas. Nilai ini diperoleh pada setiap pertemuan, dengan ketentuan:

Nilai Keaktifan

Frekuensi	Nilai
0 kali	60
1 kali	65
2 - 3 kali	70
4 - 5 kali	80
5 - 6 kali	85
> 6 kali	90

Frekuensi keaktifan mencakup: presentasi makalah kelompok dan aktif tanya jawab dalam diskusi. Nilai presentasi / keaktifan sebagai presenter hanya ada jika **presentasi menggunakan powerpoint**. Nilai presentasi mencakup :

1. Kelengkapan materi
2. Penguasaan materi

Nilai Kehadiran = % Kehadiran x 90

QUIZ DAN UTS/UAS

- Nilai Quiz (20%) berasal dari nilai mutlak saat quiz dengan rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai UTS/UAS (40%) berasal dari nilai mutlak saat UTS atau UAS dengan rentang 0 sampai dengan 100.

E. PERSYARATAN MENGIKUTI KULIAH

1. **WAJIB** membawa **bahan/buku acuan dan makalah**, minimum sesuai dengan Rencana Perkuliahan
2. Segala bentuk kecurangan apapun termasuk menandatangani presensi akan membatalkan komponen penilaian yang terkait

- Persyaratan lain, mengikuti syarat / ketentuan perkuliahan secara umum di UNISLA Lamongan.

F. LITERATUR / BAHAN KULIAH

- Balaka, Muh. Yani. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung Widina Bhakti Persada, 2022.
- Syahrum, Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2012.
- Anshori, M., & Iswati, S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya; Airlangga University Press, 2009.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif, analisis isi dan data sekunder*, Jakarta: Raja Grafindo, 2014.
- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS*. Edisi Pertama. Cetakan ke, 4., Jakarta: Kencana, 2017.
- Darwin, Muhammad, dkk. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Bnadung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Prastyo, Bambang. dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 20013.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2011
- Hardani dkk. *Penelitian Kuantitatif dan Kulaitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2017.
- Ansori, M. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press, 2020.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, 4th, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016
- <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/akademika/article/view/913>

G. RENCANA MATERI & TUGAS PERKULIAHAN

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk&Metoda Pengajaran
1.	I	Kontrak kuliah	Ceramah & Tutorial, Diskusi/Tanya Jawab
2.	II	Dasar-dasar Penelitian	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
3.	III	Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
4.	IV	Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
5.	V	Prosedur Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
6.	VI	Proses Penelitian, Perumusan Masalah dan Paradikma Penelitian	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
7.	VII	Landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
UJIAN TENGAH SEMESTER			
8.	IX	Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
9.	X	Sumber dan Jenis Data Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
10.	XI	Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
11.	XII	Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
12.	XIII	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
13.	XIV	Analisis Data Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
14.	XV	Rancangan Penelitian dan Prosedur Pembuatan Proposal Penelitian Kuantitatif	Presentasi, diskusi, Tanya jawab
UJIAN AKHIR SEMESTER			