






**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PERIKANAN**  
**PRODI AGROBISNIS PERIKANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERIKANAN</b>	FPA045610	Mata kuliah Umum	2(2-0)	5	30 Agustus 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 <u>Suyoto, S.Pi., M.Agr</u> 0719067701		 <u>Suyoto, S.Pi., M.Agr</u> 0719067701	  <u>Muntalim, MMA</u> 0717125802	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- PROD I</b>				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KK9	Mampu memfasilitasi dialog, bernegosiasi, dan berkomunikasi dalam dan antar kelompok pemegang kepentingan agrobisnis perikanan untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang mendukung peran serta masyarakat.			

	P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer
	P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum
	P5	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi, penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat perikanan
	P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan
	P8	Menguasai konsep kebijakan pengelolaan wilayah perikanan
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian penyuluhan dan peranannya dalam pembangunan dan falsafah, prinsip dan etika penyuluhan perikanan, komunikasi interpersonal dalam penyuluhan perikanan (S9, P3)
	CPMK2	Mampu menjelaskan, memahami Unsur unsur Penyuluhan, Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan dan menentukan serta merumuskan isi Media Visual (KU1, KU7, P3, KK9)
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan menganalisis Proses Adopsi dan Difusi Inovasi, Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan (S9, KU7, KK9)
	CPMK4	Mampu memahami, menyusun, menganalisis tentang Pengenalan Wilayah Kerja dan Sasaran Penyuluhan, Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan (S9, KU1, KU8)
	CPMK5	Mampu menjelaskan tentang dinamika dan pemberdayaan kelompok dan Penyuluhan Perikanan Indonesia Di Era Digital (KU1, KU7, P5, KK9)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang penyuluhan dan peranannya dalam pembangunan, falsafah, prinsip dan etika penyuluhan perikanan, komunikasi interpersonal dalam penyuluhan perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang unsur-unsur penyuluhan perikanan, metode dan teknik penyuluhan perikanan, karakteristik dan ragam media penyuluhan, proses adopsi dan difusi inovasi. Mahasiswa juga belajar tentang teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data penyuluhan, pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan perikanan, penyusunan program dan evaluasi penyuluhan perikanan, dinamika dan pemberdayaan kelompok, penyuluhan perikanan partisipatif di era digital.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyuluhan dan Peranannya Dalam Pembangunan</li> <li>2. Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan</li> <li>3. Komunikasi Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan</li> <li>4. Unsur-Unsur Penyuluhan Perikanan</li> <li>5. Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan</li> <li>6. Karakteristik dan Ragam Media Penyuluhan</li> <li>7. Proses Adopsi dan Difusi Inovasi</li> <li>8. Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan</li> <li>9. Pengenalan Wilayah Kerja Dan Sasaran Penyuluhan Perikanan</li> </ol>	

	10. Penyusunan Programa dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan 11. Dinamika dan Pemberdayaan Kelompok 12. Penyuluhan Perikanan Partisipatif Di Era Digital	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Gitosaputro, Sumaryo, and Indah Listiana. 2018. <i>Dinamika Penyuluhan Pertanian: Dari Era Kolonial Sampai Dengan Era Digital</i> . I. Bandar Lampung: AURA. 2. Albrecht, H. et.al. 1989. <i>Agricultural Extension Volume 1 Basic Concepts and Methods</i> . Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation. Wageningen 3. Wiriaatmadja, S. 1973. <i>Pokok-pokok Penyuluhan Pertanian</i> . CV Yasaguna. Jakarta 4. Berlo, D.K. 1960. <i>The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice</i> . Holt, Rinehart and Winston. New York 5. Leeuwis C. 2004. <i>Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension</i> . Third Edition. Blacwell Publishing Ltd. 6. Soekartawi. 2005. <i>Prinsip Dasar Komunikasi Pertanian</i> . UI Press. Jakarta. 7. Lionberger, H.F. 1968. <i>Adoption of New Ideas and Practices</i> . The Iowa State University Press. Ames, Iowa 8. Rogers, E.M. 2003. <i>Diffusion of Innovation</i> . Free Press. New York. 9. Slamet, M. 1978. <i>Komunikasi, Adopsi, dan Diffusi Inovasi</i> . Proyek Pembinaan Pendidikan dan Latihan Pertanian. Ciawi-Bogor. 10. Mosher, A.T. 1974. <i>Menciptakan Struktur Pedesaan Progresif</i> . Disadur oleh: Rochim Wirjomidjojo dan Sudjanadi. CV Yasaguna. Jakarta 11. Chamber Robert. 1998. <i>Pembangunan Desa: Mulai dari Belakang</i> . LP3ES. Jakarta. 12. Boyle, A. 1988. <i>Better Planning Programs</i> . John Harper Publications. Washington DC. 13. Byrn, D (ed.). 1973. <i>Evaluation in Extension</i> . H.M. Ives & Sons, Inc. Topeka, Kansas 14. Morris, L.L. and C.T. Fitz-Gibbon. 1978. <i>Evaluator's Handbook</i> . Sage Publications. Beverly Hills – London	
	<b>Pendukung:</b>	
	15. Departemen Pertanian. 2002. <i>Kebijaksanaan Nasional Penyelenggaraan Penyuluhan Pertanian</i> . Jakarta: Departemen Pertanian 16. Badan Litbang Pertanian. 2004. <i>Panduan Umum Pelaksanaan Pengkajian Serta Program Informasi, Komunikasi dan Diseminasi di BPTP</i> . Jakarta: Badan Litbang Pertanian	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	CANVA, MS Power Point	LCD & Projector
<b>Assessment</b>	$Final = \frac{(P \times 20\%) + (Q1 \times 10\%) + (UTS \times 20\%) + (Q2 \times 10\%) + (UAS \times 20\%) + (T \times 20\%)}{100}$	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Suyoto, S.Pi.,M.Agr</b>	
<b>Mata kuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Memahami tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Penyuluhan dan Peranannya Dalam Pembangunan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan peranan penyuluhan dalam pembangunan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah penyuluhan pertanian di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi dlm kelompok,</b> Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk artikel tentang peranan penyuluhan perikanan dalam pembangunan. [BM:1x(2x60”)]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Evaluasi materi tentang Sejarah Penyuluhan Pertanian di Indonesia. [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>	<p><b>Mempelajari tentang Penyuluhan dan Peranannya Dalam Pembangunan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Belajar</li> <li>2. Pengertian Penyuluhan</li> <li>3. Peranan Penyuluhanm dalam pembangunan</li> <li>4. Sejarah Penyuluhan Pertanian di Indonesia</li> </ol> <p>[1] [2] [3]</p>	5
2	2. Memahami tentang Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Falsafah Penyuluhan Perikanan;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip-Prinsip Penyuluhan Perikanan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> <b>Diskusi dlm kelompok;</b> Student Center Learning (SCL)</li> </ul>	<p><b>Mempelajari tentang Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falsafah Penyuluhan Perikanan</li> </ol>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Etika Penyuluhan Perikanan</li> </ul>	<p>komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-3:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan.</li> </ul> <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>2. Prinsip-Prinsip Penyuluhan Perikanan</p> <p>3. Etika Penyuluhan Perikanan</p> <p>[1] [3]</p>	
3	3. Memahami dan menjelaskan tentang Komunikasi Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian komunikasi yang efektif;</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan interpersonal dalam penyuluhan perikanan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah&amp;diskusi : Student Center Learning (SCL)</p> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <p><b>Tugas-4:</b> Membuat alur/diagram komunikasi efektif.dan Praktik melakukan komunikasi efektif secara berkelompok</p> <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p><b>Mempelajari tentang Komunikasi Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan</b></p> <p>1. Komunikasi Efektif</p> <p>2. Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan</p> <p>[4] [5] [6] [16]</p>	5
4	4. Mampu memahami tentang unsur unsur penyuluhan perikanan [C3,A2, P4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sumber penyuluhan perikanan;</li> <li>• Ketepatan mengimplementasikan dan menggunakan beberapa jenis media (alat peraga) penyuluhan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p><b>Kuliah &amp; Tutorial;</b> Student Center Learning (SCL)</p> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <p><b>Tugas-5:</b> Praktik menyusun/membuat macam macam media penyuluhan</p> <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Unsur unsur Penyuluhan</b></p> <p>1. Sumber Penyuluhan,</p> <p>2. Penggunaan Ragam Media Penyuluhan,</p> <p>3. Sasaran Penyuluhan Perikanan,</p> <p>[1] [3]</p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami karakteristik sasaran penyuluhan perikanan</li> </ul>		<p><b>Tugas-6:</b> Demonstrasi penyampaian hasil praktik media penyuluhan kepada sasaran [BM:1x(2x60”)] <b>Quiz 1</b></p>		
5	5. Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman tentang Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang metode metode dalam penyuluhan Perikanan;</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang Teknik penyuluhan perikanan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah&amp;diskusi; Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-7:</b> Menyusun Makalah tentang metode dan teknik penyuluhan perikanan. [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Penyuluhan Perikanan</li> <li>2. Teknik Penyuluhan Perikanan</li> </ol> <p>[1] [16]</p>	<b>10</b>
6	6. Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman tentang Karakteristik dan Ragam Media Penyuluhan [C3,A3, P4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang Definisi media penyuluhan dan manfaatnya;</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang Karakteristik Media Penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan menentukan jenis, Isi, media penyuluhan dan mampu merumuskan dan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah&amp;diskusi; Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-8:</b> Menyusun dan menerapkan Media Penyuluhan Perikanan. [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Karakteristik dan Ragam Media Penyuluhan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi media penyuluhan dan manfaatnya</li> <li>2. Karakteristik Media Penyuluhan</li> <li>3. Penentuan jenis, Isi, Perumusan dan Evaluasi isi Media Visual</li> </ol> <p>[1] [6] [16]</p>	<b>10</b>

		mengevaluasi isi Media Visual				
7	7. Mampu menjelaskan dan menganalisa mempelajari tentang Proses Adopsi dan Difusi Inovasi [C4,A3, P4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian inovasi, proses adopsi, dan proses difusi;</li> <li>• Ketepatan menganalisis sifat-sifat inovasi yang dapat mempengaruhi</li> <li>• Ketepatan menyebutkan urutan tahap-tahap dalam proses adopsi</li> <li>• Ketepatan memahami kategori dan sifat adopter berdasarkan sifat keinovatifannya di beberapa negara</li> <li>• Ketepatan menganalisis beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kecepatan proses adopsi,</li> <li>• Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dalam proses difusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-9:</b> Menyusun makalah tentang inovasi, adopsi dan difusi. [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>	<p>Mempelajari tentang <b>Proses Adopsi dan Difusi Inovasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian inovasi, adopsi, dan proses adopsi difusi</li> <li>2. Sifat-sifat Inovasi</li> <li>3. Tahap-tahap Proses Adopsi</li> <li>4. Kategori dan Sifat-Sifat Adopter</li> <li>5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi kecepatan</li> <li>6. proses adopsi</li> <li>7. Unsur-unsur Proses Difusi</li> </ol> <p>[7] [8] [9]</p>	<b>10</b>
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9-10	8. Mampu memahami tentang Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan [C4,A3, P4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami dan menjelaskan Rapid Rural Appraisal (RRA);</li> <li>• Ketepatan memahami dan menjelaskan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan</p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Student Center Learning (SCL) [TM: 2x(2x50”)]</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapid Rural Appraisal (RRA)</li> </ol>	<b>15</b>

		Participatory Rural Appraisal (PRA) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis Data Potensial dan Data Aktual</li> </ul>	komunikasi <b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan	<b>Tugas-10:</b> Studi pustaka dan meringkas tentang Rapid Rural Appraisal (RRA) [BM:1x(2x60”)] <b>Tugas-11:</b> Studi pustaka menyusun matriks data potensi dan data aktual perikanan [BM:1x(2x60”)]	2. Participatory Rural Appraisal (PRA) 3. Data Potensial dan Data Aktual [10] [11]	
11	9. Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan [C4,A4, P2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun langkah-langkah dalam mengenali wilayah kerja penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan memahami Aspek dalam mengenali wilayah kerja penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan menganalisis karakteristik sasaran penyuluhan perikanan;</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi <b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Student Center Learning (SCL)</li> <li>• Studi kasus, [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <b>Tugas-12:</b> Studi kasus: memilih dan mendesain sampel penelitian ditulis dalam bentuk bagian dari dokumen penelitian. [BM:2x(2x60”)]	<b>Mempelajari tentang Pengenalan Wilayah Kerja dan Sasaran Penyuluhan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah pengenalan wilayah kerja penyuluhan,</li> <li>2. Aspek dalam mengenali wilayah kerja penyuluhan,</li> <li>3. Karakteristik sasaran penyuluhan perikanan di pedesaan,</li> </ol> [10] [11]	10
12-13	10 Mampu memahami dan menjelaskan tentang Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan [C4,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian program penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan Menyebutkan tahap-tahap penyusunan program penyuluhan;</li> <li>• Ketepatan memahami pengertian monitoring</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Student Center Learning (SCL)</li> <li>• Studi kasus, [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <b>Tugas-13:</b> Studi kasus: Menyusun	Mempelajari tentang <b>Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program penyuluhan,</li> <li>2. Tahap tahap Penyusunan Program Penyuluhan,</li> </ol>	15



		<p>dan evaluasi penyuluhan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyebutkan tahap-tahap pelaksanaan evaluasi penyuluhan</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Programa Penyuluhan untuk bidang penangkapan, pengolahan dan budidaya perikanan [BM:2x(2x60")]</p>	<p>3. Monitoring dan evaluasi penyuluhan, 4. Tahap tahap Pelaksanaan Evaluasi Penyuluhan, [1] [12] [13] [14]</p>	
14	11. Mampu menjelaskan tentang Dinamika dan Pemberdayaan Kelompok [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Kelembagaan (Kelompok) pelaku Utama dan Pelaku Usaha Perikanan;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Penumbuhan Kelompok</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Peran dan Fungsi Kelompok</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Unsur-Unsur Dinamika Kelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Student Center Learning (SCL)</li> <li>• diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-14:</b> Studi kasus: membuat review materi dinamika dan pemberdayaan kelompok [BM:1x(2x60")]</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Dinamika dan Pemberdayaan Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelembagaan (Kelompok) pelaku Utama dan Pelaku Usaha Perikanan</li> <li>2. Penumbuhan Kelompok</li> <li>3. Peran dan Fungsi Kelompok</li> <li>4. Unsur-Unsur Dinamika Kelompok</li> </ol> <p>[2] [3]</p>	5
15	12. Mampu menjelaskan tentang Penyuluhan Perikanan Indonesia Di Era Digital [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Media Massa Konvensional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Ciri Media Massa Konvensional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Keterkaitan Teknologi Informasi dengan kapasitas Masyarakat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Individu dan keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Student Center Learning (SCL)</li> <li>• diskusi kelompok kolaboratif [TM: 1x(2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-15:</b> Tugas individu menyiapkan portofolio guna persiapan uji kompetensi</p>	<p>Mempelajari tentang <b>Penyuluhan Perikanan Indonesia Di Era Digital</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media Massa Konvensional</li> <li>2. Ciri Media Massa Konvensional</li> <li>3. Keterkaitan Teknologi Informasi dengan kapasitas Masyarakat</li> </ol> <p>[1] [15]</p>	5

				penyuluhan perikanan. [BM:1x(2x60”)]		
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## FAKULTAS PERIKANAN

### PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

#### RP

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
	Kode	FPA045610
	Kredit	2 sks
	Semester	5

#### DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang penyuluhan dan peranannya dalam pembangunan, falsafah, prinsip dan etika penyuluhan perikanan, komunikasi interpersonal dalam penyuluhan perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang unsur-unsur penyuluhan perikanan, metode dan teknik penyuluhan perikanan, karakteristik dan ragam media penyuluhan, proses adopsi dan difusi inovasi. Mahasiswa juga belajar tentang teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data penyuluhan, pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan perikanan, penyusunan program dan evaluasi penyuluhan perikanan, dinamika dan pemberdayaan kelompok, penyuluhan perikanan partisipatif di era digital.

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan pengertian penyuluhan dan peranannya dalam pembangunan dan falsafah, prinsip dan etika penyuluhan perikanan, komunikasi interpersonal dalam penyuluhan perikanan (S9, P3)
2	Mampu menjelaskan, memahami Unsur unsur Penyuluhan, Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan dan menentukan serta merumuskan isi Media Visual (KU1, KU7, P3, KK9)
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis Proses Adopsi dan Difusi Inovasi, Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan (S9, KU7, KK9)
4	Mampu memahami, menyusun, menganalisis tentang Pengenalan Wilayah Kerja dan Sasaran Penyuluhan, Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan (S9, KU1, KU8)
5	Mampu menjelaskan tentang dinamika dan pemberdayaan kelompok dan Penyuluhan Perikanan Indonesia Di Era Digital (KU1, KU7, P5, KK9)

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Penyuluhan dan Perannya Dalam Pembangunan
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan [C2,A3]
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Komunikasi Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan [C2,A3]
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur unsur penyuluhan perikanan [C3,A2, P4]
5	Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman tentang Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan [C2,A3]
6	Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman tentang Karakteristik dan Ragam Media Penyuluhan [C3,A3, P4]
7	Mampu menjelaskan dan menganalisa mempelajari tentang Proses Adopsi dan Difusi Inovasi [C4,A3, P4]
8	Mampu memahami tentang Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan [C4,A3, P4]
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan [C4,A4, P2]
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan [C4,A3]
11	Mampu menjelaskan tentang Dinamika dan Pemberdayaan Kelompok [C3,A3]
12	Mampu menjelaskan tentang Penyuluhan Perikanan Indonesia Di Era Digital [C3,A3]

<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Penyuluhan dan Peranannya Dalam Pembangunan
2	Falsafah, Prinsip dan Etika Penyuluhan Perikanan
3	Komunikasi Interpersonal Dalam Penyuluhan Perikanan
4	Unsur-Unsur Penyuluhan Perikanan
5	Metode dan Teknik Penyuluhan Perikanan
6	Karakteristik dan Ragam Media Penyuluhan
7	Proses Adopsi dan Difusi Inovasi
8	Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan analisis data penyuluhan
9	Pengenalan Wilayah Kerja Dan Sasaran Penyuluhan Perikanan
10	Penyusunan Program dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan
11	Dinamika dan Pemberdayaan Kelompok
12	Penyuluhan Perikanan Partisipatif Di Era Digital
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gitosaputro, Sumaryo, and Indah Listiana. 2018. <i>Dinamika Penyuluhan Pertanian: Dari Era Kolonial Sampai Dengan Era Digital</i>. I. Bandar Lampung: AURA.</li> <li>2. Albrecht, H. et.al. 1989. <i>Agricultural Extension Volume 1 Basic Concepts and Methods</i>. Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation. Wageningen</li> <li>3. Wiriaatmadja, S. 1973. <i>Pokok-pokok Penyuluhan Pertanian</i>. CV Yasaguna. Jakarta</li> <li>4. Berlo, D.K. 1960. <i>The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice</i>. Holt, Rinehart and Winston. New York</li> <li>5. Leeuwis C. 2004. <i>Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension</i>. Third Edition. Blacwell Publishing Ltd.</li> <li>6. Soekartawi. 2005. <i>Prinsip Dasar Komunikasi Pertanian</i>. UI Press. Jakarta.</li> <li>7. Lionberger, H.F. 1968. <i>Adoption of New Ideas and Practices</i>. The Iowa State University Press. Ames, Iowa</li> <li>8. Rogers, E.M. 2003. <i>Diffusion of Innovation</i>. Free Press. New York.</li> <li>9. Slamet, M. 1978. <i>Komunikasi, Adopsi, dan Diffusi Inovasi</i>. Proyek Pembinaan Pendidikan dan Latihan Pertanian. Ciawi-Bogor.</li> <li>10. Mosher, A.T. 1974. <i>Menciptakan Struktur Pedesaan Progresif</i>. Disadur oleh: Rochim Wirjomidjojo dan Sudjanadi. CV Yasaguna. Jakarta</li> <li>11. Chamber Robert. 1998. <i>Pembangunan Desa: Mulai dari Belakang</i>. LP3ES. Jakarta.</li> <li>12. Boyle, A. 1988. <i>Better Planning Programs</i>. John Harper Publications. Washington DC.</li> <li>13. Byrn, D (ed.). 1973. <i>Evaluation in Extension</i>. H.M. Ives &amp; Sons, Inc. Topeka, Kansas</li> <li>14. Morris, L.L. and C.T. Fitz-Gibbon. 1978. <i>Evaluator's Handbook</i>. Sage Publications. Beverly Hills – London</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Departemen Pertanian. 2002. <i>Kebijaksanaan Nasional Penyelenggaraan Penyuluhan Pertanian</i>. Jakarta: Departemen Pertanian</li> <li>16. Badan Litbang Pertanian. 2004. <i>Panduan Umum Pelaksanaan Pengkajian Serta Program Informasi, Komunikasi dan Diseminasi di BPTP</i>. Jakarta: Badan Litbang Pertanian</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## FAKULTAS PERIKANAN

### PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

#### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan				
<b>KODE</b>	FPA045610	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Suyoto, S.Pi.,M.Agr				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-8: Small Project: Menyusun dan menerapkan Media Penyuluhan Perikanan Tugas-13: Studi kasus: Menyusun Program Penyuluhan untuk bidang penangkapan, pengolahan dan budidaya perikanan Tugas-15: Tugas individu: menyiapkan portofolio guna persiapan uji kompetensi penyuluhan perikanan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu merancang penelitian dalam bentuk Laporan Tugas & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 2 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 2 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul Laporan; 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian; 6. Menyusun Laporan Tugas; 7. Menyusun bahan & slide presentasi hasil Laporan; 8. Presentasi Laporan Tugas di kelas.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan Laporan Penelitian Skripsi (TA) <b>b. Bentuk Luaran:</b> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: ( <b>Tugas-8-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b> ); 2. Laporan Program Penyuluhan ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan Laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: ( <b>Tugas-13-Laporan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b> ); 3. Dokumen portofolio di copy dalam Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: ( <b>Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b> );					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)</b>					

Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

**b. Laporan Penelitian (30%)**

1. Ketepatan sistematika penyusunan Laporan sesuai dengan standar panduan penulisan Laporan;
2. Ketepatan tata tulis Laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku Laporan Tugas yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian Laporan penelitian.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka makalah	19 September 2023
2. Meringkas Journal	21 Oktober - 28 Oktober 2023
3. Menyusun draf makalah & Asistensi	24 Oktober – 14 Nopember 2023
4. Presentasi makalah	21-28 Nopember 2023
5. Pengumuman hasil	5 Desember 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Akan dipilih 3 Laporan terbaik;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Gitosaputro, Sumaryo, and Indah Listiana. 2018. *Dinamika Penyuluhan Pertanian: Dari Era Kolonial Sampai Dengan Era Digital*. I. Bandar Lampung: AURA.
2. Albrecht, H. et.al. 1989. *Agricultural Extension Volume 1 Basic Concepts and Methods*. Technical Centre for Agricultural and Rural Cooperation. Wageningen
3. Wiriaatmadja, S. 1973. *Pokok-pokok Penyuluhan Pertanian*. CV Yasaguna. Jakarta
4. Berlo, D.K. 1960. *The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice*. Holt, Rinehart and Winston. New York
5. Leeuwis C. 2004. *Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension*. Third Edition. Blacwell Publishing Ltd.
6. Soekartawi. 2005. *Prinsip Dasar Komunikasi Pertanian*. UI Press. Jakarta.
7. Lionberger, H.F. 1968. *Adoption of New Ideas and Practices*. The Iowa State University Press. Ames, Iowa
8. Rogers, E.M. 2003. *Diffusion of Innovation*. Free Press. New York.
9. Slamet, M. 1978. *Komunikasi, Adopsi, dan Diffusi Inovasi*. Proyek Pembinaan Pendidikan dan Latihan Pertanian. Ciawi-Bogor.
10. Mosher, A.T. 1974. *Menciptakan Struktur Pedesaan Progresif*. Disadur oleh: Rochim Wirjomidjojo dan Sudjanadi. CV Yasaguna. Jakarta
11. Chamber Robert. 1998. *Pembangunan Desa: Mulai dari Belakang*. LP3ES. Jakarta.
12. Boyle, A. 1988. *Better Planning Programs*. John Harper Publications. Washington DC.
13. Byrn, D (ed.). 1973. *Evaluation in Extension*. H.M. Ives & Sons, Inc. Topeka, Kansas
14. Morris, L.L. and C.T. Fitsz-Gibbon. 1978. *Evaluator's Handbook*. Sage Publications. Beverly Hills – London
15. Departemen Pertanian. 2002. *Kebijaksanaan Nasional Penyelenggaraan Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Departemen Pertanian

16. Badan Litbang Pertanian. 2004. Panduan Umum Pelaksanaan Pengkajian Serta Program Informasi, Komunikasi dan Diseminasi di BPTP. Jakarta: Badan Litbang Pertanian

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

## **PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERIKANAN**



**Disusun Oleh:**

**SUYOTO, S.Pi.,M.agr**

**PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN**

**FAKULTAS PERIKANAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**



## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menerapkan etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau perekayasaan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.
KK5	Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang perikanan
KK6	Mampu memiliki kepekaan pada kebijakan dan merumuskan strategi dengan menggunakan metode dan sumberdaya untuk pengembangan agrobisnis perikanan
KK7	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar dalam bidang agrobisnis perikanan
KK8	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan bidang agrobisnis perikanan dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok
KK9	Mampu memfasilitasi dialog, bernegosiasi, dan berkomunikasi dalam dan antar kelompok pemegang kepentingan agrobisnis perikanan untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang mendukung peran serta masyarakat
KK10	Mampu berpikir analitis untuk memperbaiki dan memberikan solusi pengembangan pada bidang agrobisnis perikanan

### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.
P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.

P5	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi, penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat perikanan
P6	Menguasai berbagai metode penelitian dan analisis dibidang agrobisnis perikanan
P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan
P8	Menguasai konsep kebijakan pengelolaan wilayah perikanan
P9	Menguasai pengetahuan tentang teknologi informasi dalam bidang bisnis perikanan
P10	Menguasai pengetahuan Aqidah Ahlussunnah waljamaah An Nahdiah