



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
MANAJEMEN USAHA PERIKANAN	FPA045614	Matakuliah Umum	3(2-1)	7	30 Agustus 2023	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 <u>Suvoto, S.Pi., M.Agr</u> 0719067701		 <u>Ika Purnaningsari, S.Pi., MP</u> 0708119104		  <u>Muntalim, MMA</u> 0717125802	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S12	Menerapkan etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.				
	P1	Menguasai konsep ekonomi perikanan, sumber daya perikanan dan Agrobisnis Perikanan				
	P3	Menguasai prinsip-prinsip pembangunan Kelautan dan perikanan				
	P4	Menguasai prinsip-prinsip bisnis dan manajemen usaha Perikanan				
	P6	Menguasai konsep teoritis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif				
	P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan				
	KK3	Memiliki etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan				

	KK4	Mampu mengembangkan unit usaha Agrobisnis Perikanan yang inovatif dan berwawasan lingkungan
	KK5	Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang perikanan dan
	KK7	Mampu merumuskan strategi dan kebijakan dengan menggunakan metode dan sumber daya untuk meningkatkan
	KK9	Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk memperbaiki dan menyediakan solusi pengembangan pada sistem operasi Usaha Perikanan
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian Manajemen Usaha Perikanan, peranan manajemen dalam usaha perikanan, dan klasifikasi usaha perikanan (S9, P3)
	CPMK2	Mampu menjelaskan tentang unsur unsur pokok usaha perikanan dan menganalisis pembiayaan usaha perikanan dan analisis kelayakan usaha perikanan. (S9, KU1, KU5, P3, KS3)
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan menguasai metode pengambilan keputusan dalam usaha perikanan (S9, KU5, KS9)
	CPMK4	Mampu menjelaskan tentang manajemen strategis dalam usaha perikanan dan menentuyukan strategi pengembangan usaha perikanan (S9, KU1)
	CPMK5	Mampu menganalisis nilai tambah produk dalam usaha perikanan (KU1, KU5, P3, KS9)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian Manajemen Usaha Perikanan, Klasifikasi usaha perikanan, Unsur unsur pokok usaha perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang Pembiayaan usaha perikanan. Mahasiswa juga belajar tentang Analisis usaha perikanan, Metode pengambilan Keputusan dalam usaha Perikanan, Manajemen strategis dalam usaha perikanan, dan Agroindustri Perikanan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Peranan Manajemen Dalam Usaha Perikanan 2. Pengantar MUP dan Ruang Lingkup Usaha Perikanan 3. Klasifikasi Usaha Perikanan 4. Unsur unsur Pokok Usaha perikanan 5. Pembiayaan usaha perikanan 6. Analisis Kelayakan Finansial Usaha Perikanan 7. Analisis Kelayakan Non-Finansial Usaha Perikanan 8. Metode Pengambilan Keputusan dalam Usaha Perikanan 9. Manajemen Strategis dalam Usaha Perikanan 10. Agroindustri Perikanan 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adawyah, R. 2014. Pengolahan dan Pengawetan Ikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara 2. Freddy, Rangkuti.2017. Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis, PT. Gramedia, Jakarta 3. Hanafiah, A.M., dan saefuddin. 2006. Tataniaga Hasil Perikanan. UI Perss: Jakarta 	

	<p>4. Hayami, Y et al. 1987. Agricultural Marketing and Processing in Upland Java, A Prespective From Sinda Village. Coarse Grains Pulses Roots and Tuber Center (CGPRTC). Bogor. 75 hal</p> <p>5. Primiastanto, Mimit. 2011. Feasibility Study Usaha Perikanan (Sebagai Aplikasi dari Teori Studi Kelayakan Usaha Perikanan. UB Perss: Malang</p> <p>6. Pasaribu, A.M. 2012. Perencanaan dan evaluasi proyek agribisnis Konsep dan Aplikasi</p> <p>7. Sodiq,M dan Sumartono. 2014. Metode Pengambilan Keputusan Agribisnis. Buku Ajar. Program Pasca Sarjana UPN Veteran Jatim. Surabaya</p> <p>8. Riyanto, Bambang. 2013. Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan. Yayasan Penerbit Gadjia Mada: Yogyakarta</p> <p>9. Soekartawi, 2011, Analisis Usaha Tani, UI-Press, Jakarta</p> <p>10. Murtidjo, B.A. 2001. Beternak Sapi Potong. Kanisius, Yogyakarta</p> <p>11. Soekartawi, 1995; Dasar Penyusunan Proyek, Pustaka Sinar Harapan Jakarta</p>	
	<p>Pendukung:</p> <p>12. KKP 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta</p> <p>13. Suyoto, S., & Mas'ud, F. 2022. Pendekatan Konsep Quadruple Helix dalam Meningkatkan Pendapatan, Nilai Tambah dan Keberlanjutan Usaha Kerupuk Ikan Bandeng. (Studi Kasus di Pucangro Lamongan). Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis, 8(2), 529. http://dx.doi.org/10.25157/ma.v8i2.6891</p>	
Media Pembelajaran	<p>Preangkat lunak:</p> <p>IBM SPSS Statistik MS Office</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>LCD & Projector</p>
Assessment	$Final = \frac{(P \times 20\%) + (Q1 \times 10\%) + (UTS \times 20\%) + (Q2 \times 10\%) + (UAS \times 20\%) + (T \times 20\%)}{100}$	
Dosen Pengampu	Suyoto, S.Pi.,M.Agr	
Matakuliah syarat	Ekonomi Perikanan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Memahami tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Peranan Manajemen dalam usaha perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Pendahuluan dan peranan manajemen dalam Usaha Perikanan; 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] Diskusi dlm kelompok, TM: 2x50 menit Tugas-1: Menyusun ringkasan peran manajemen dalam usaha perikanan. [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Peran Manajemen Dalam Usaha Perikanan; 1. Kontrak Belajar 2. Penyampaian standar kompetensi, Kompetensi dasar, indikator capaian, dan penilaian 3. Peranan Manajemen dalam Usaha Perikanan. [5]</p>	5
2	2. Mampu menjelaskan tentang Pengantar MUP dan Ruang lingkup Usaha Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Pengantar MUP dan Ruang lingkup Usaha Perikanan 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) TM: 2x50 Menit Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-2: - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan tentang pengantar manajemen usaha perikanan . [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Pengantar Usaha Perikanan; 1. Pengantar Manajemen Usaha Perikanan 2. Ruang Lingkup Usa Perikanan. [5]</p>	5

3,4	3. Memahami dan menjelaskan tentang Usaha pra produksi perikanan, Usaha pembudidayaan ikan (<i>aquaculture effort</i>), Usaha Penangkapan ikan (<i>fishing effort</i>), Usaha pengolahan ikan (<i>fish processing effort</i>), Usaha pemasaran ikan (<i>fish marketing effort</i>) Usaha jasa dan kelembagaan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang Usaha pra produksi perikanan, Usaha pembudidayaan ikan (<i>aquaculture effort</i>), Usaha Penangkapan ikan (<i>fishing effort</i>), Usaha pengolahan ikan (<i>fish processing effort</i>), Usaha pemasaran ikan (<i>fish marketing effort</i>) Usaha jasa dan kelembagaan; 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 2x(2x50”)]</p> <p>Metode: Diskusi dlm kelompok,</p> <p>Tugas-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan dalam diagram dan contoh contohnya - Quiz [BM:2x(2x60”)] 	<p>Mempelajari tentang Klasifikasi usaha perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha pra produksi perikanan 2. Usaha pembudidayaan ikan (<i>aquaculture effort</i>) 3. Usaha Penangkapan ikan (<i>fishing effort</i>) 4. Usaha pengolahan ikan (<i>fish processing effort</i>) 5. Usaha pemasaran ikan (<i>fish marketing effort</i>) 6. Usaha jasa dan kelembagaan [3] [12] 	5
5	4. Mampu menjelaskan dan menganalisa Faktor alam, Modal, Tenaga kerja, dan Manajemen [C3,C4, A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Faktor alam, Modal, Tenaga kerja, dan Manajemen; 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Tugas-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [BM:1x(2x60”)] 	<p>Mempelajari tentang Unsur unsur pokok usaha perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factor alam, 2. Modal, 3. Tenaga kerja, dan 4. Manajemen. [5] [6] [11] 	10
6,7	5. Mampu memahami tentang Pengertian Pembiayaan, Macam dan sumber modal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mengalisis Pembiayaan, biaya investasi, Depresiasi, 	<p>Kreteri:</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL)</p>	<p>Mempelajari tentang Pembiayan dalam Usaha Perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pembiayaan, 	10

	<p>kerja, Modal tetap, Depresiasi, Likuiditas, Solvabilitas dan Reliabilitas [C2, A3]</p>	<p>Likuiditas, Solvabilitas dan Reliabilitas;</p>	<p>Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>[TM: 2x(2x50")] Metode: Diskusi Kelompok Tugas-7: - Evaluasi Mandiri - Studi pustaka dan meringkas Pengertian Pembiayaan, Macam dan sumber modal kerja, Modal tetap, Depresiasi, Likuiditas, Solvabilitas dan Reliabilitas [BM: 2x(2x60")]</p>	<p>2. Biaya Investasi, 3. Depresiasi, 4. Likuiditas, 5. Solvabilitas dan 6. Reliabilitas [9] [10]</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>6. Mampu menjelaskan dan menganalisis Analisis Kelayakan Usaha Perikanan (Finansial) [C3, A3, P3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Permodalan (Modal Usaha); • Ketepatan menjelaskan Biaya Produksi dan Pengeluaran (Biaya Tetap, Biaya Tidak Tetap, Biaya Total); • Ketepatan menjelaskan Penerimaan; • Ketepatan menjelaskan Keuntungan (π) • Ketepatan menjelaskan Keuntungan (π) • Ketepatan menjelaskan R/C Ratio 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50")] Metode: Diskusi Kelompok Praktikum 1 : 1 x 170" Tugas-8: - Evaluasi Mandiri - Studi kasus: Kelayakan Finansial usaha perikanan. - Menyusun Laporan Studi Keyakan</p>	<p>Mempelajari tentang Analisis Kelayakan Finansial usaha Perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permodalan (Modal Usaha) 2. Biaya Produksi dan Pengeluaran (Biaya Tetap, Biaya Tidak Tetap, Biaya Total) 3. Penerimaan 4. Keuntungan (π) 5. R/C Ratio 6. Break Event Point (BEP) 7. Rentabilitas <p>[5]</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Break Event Point (BEP) • Ketepatan menjelaskan Rentabilitas 		Finansial Usaha Perikanan [BM:1x(2x60”)]		
10	7. Mampu menjelaskan dan menganalisis Analisis Kelayakan Non - Finansial Usaha Perikanan [C3,A3, P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Permodalan (Modal Usaha); • Ketepatan menjelaskan Biaya Produksi dan Pengeluaran (Biaya Tetap, Biaya Tidak Tetap, Biaya Total); • Ketepatan menjelaskan Penerimaan; • Ketepatan menjelaskan Keuntungan (π) • Ketepatan menjelaskan Keuntungan (π) • Ketepatan menjelaskan R/C Ratio • Ketepatan menjelaskan Break Event Point (BEP) • Ketepatan menjelaskan Rentabilitas 	Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan	Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] Metode: Diskusi Kelompok Praktikum 2 : 1 x 170” Tugas-8: – Evaluasi Mandiri – Studi kasus: Kelayakan non finansial usaha perikanan – Menyusun Laporan Studi Keyakan Non Finansial Usaha Perikanan [BM:1x(2x60”)]	Mempelajari tentang Analisis Kelayakan Non-Finansial usaha Perikanan; 1. Aspek Hukum 2. Aspek Sosial Ekonomi 3. Aspek Aspek dan Pemasaran 4. Aspek Teknis 5. Aspek Manajemen 6. Aspek Lingkungan [5]	10
11,12	8. Mampu menjelaskan tentang Metode AHP dan menyelesaikan persoalan dengan Pohon Keputusan [C3,A3, P2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Metode AHP; • Ketepatan menyelesaikan persoalan dengan Pohon Keputusan 	Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 2x(2x50”)] Metode: Diskusi Kelompok Praktikum 3 : 1 x 170” Tugas-9:	Mempelajari tentang Metode Pengambilan Keputusan dalam Usaha Perikanan; 1. Metode AHP 2. Pohon Keputusan [7]	15

			<p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>- Evaluasi Mandiri - Studi kasus: Mengevaluasi semua pilihan keputusan [BM:2x(2x60”)]</p>		
13,14	9. Menjelaskan tentang Model manajemen strategik, dan Analisis SWOT [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Model manajemen strategik; • Ketepatan menjelaskan dalam tahapan Analisis SWOT; 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 2x(2x50”)] Metode: Diskusi Kelompok Praktikum 4 : 1 x 170” Tugas-10: - Evaluasi Mandiri - Small Project:mengolah dan menganalisis data dan menginterpretasi hasil analisis dari hasil pengukuran dengan menggunakan instrument yang telah dikembangkan untuk menentukan strategi pengembangan [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Manajemen Strategis dalam Usaha Perikanan; 1. Model manajemen strategik 2. Analisis SWOT [2] [5]</p>	15

15	7. Mampu menjelaskan tentang pengertian agroindustri, konsep nilai tambah dan menganalisis nilai tambah [C6,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agroindustri; • Ketepatan menjelaskan konsep nilai tambah; • Ketepatan dalam menganalisis nilai tambah; 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<p>Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok</p> <p>Praktikum 5 : 1 x 170 menit</p> <p>Tugas-11: Evaluasi Mandiri Small Project:mengolah dan menganalisis data dan menginterpretasi hasil analisis dari hasil pengukuran dengan menggunakan instrument yang telah dikembangkan untuk menentukan nilai tambah dalam usaha perikanan [BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Agroindustri Perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Agroindustri 2. Konsep nilai tambah Analisis Nilai Tambah <p>[1] [3] [4] [13]</p>	15
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RP

MATA KULIAH	Nama	Manajemen Usaha Perikanan
	Kode	FPA045614
	Kredit	3 sks
	Semester	6

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian Manajemen Usaha Perikanan, Klasifikasi usaha perikanan, Unsur unsur pokok usaha perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang Pembiayaan usaha perikanan. Mahasiswa juga belajar tentang Analisis usaha perikanan, Metode pengambilan Keputusan dalam usaha Perikanan, Manajemen strategis dalam usaha perikanan, dan Agroindustri Perikanan

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan pengertian Manajemen Usaha Perikanan, peranan manajemen dalam usaha perikanan, dan klasifikasi usaha perikanan (S9, P3)
2	Mampu menjelaskan tentang unsur unsur pokok usaha perikanan dan menganalisis pembiayaan usaha perikanan dan analisis kelayakan usaha perikanan. (S9, KU1, KU5, P3, KS3)
3	Mampu menjelaskan dan menguasai metode pengambilan keputusan dalam usaha perikanan (S9, KU5, KS9)
4	Mampu menjelaskan tentang manajemen strategis dalam usaha perikanan dan menentuhkan strategi pengembangan usaha perikanan (S9, KU1)
5	Mampu menganalisis nilai tambah produk dalam usaha perikanan (KU1, KU5, P3, KS9)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Peranan Manajemen dalam usaha perikanan [C2,A3]
2	Mampu menjelaskan tentang Pengantar MUP dan Ruang lingkup Usaha Perikanan [C2,A3]
3	Memahami dan menjelaskan tentang Usaha pra produksi perikanan, Usaha pembudidayaan ikan (<i>aquaculture effort</i>), Usaha Penangkapan ikan (<i>fishing effort</i>), Usaha pengolahan ikan (<i>fish processing effort</i>), Usaha pemasaran ikan (<i>fish marketing effort</i>) Usaha jasa dan kelembagaan [C2,A3]
4	Mampu menjelaskan dan menganalisa Faktor alam, Modal, Tenaga kerja, dan Manajemen [C3,C4, A3]
5	Mampu memahami tentang Pengertian Pembiayaan, Macam dan sumber modal kerja, Modal tetap, Depresiasi, Likuiditas, Solvabilitas dan Reliabilitas [C2,A3]
6	Mampu menjelaskan dan menganalisis Analisis Kelayakan Usaha Perikanan (Finansial) [C3,A3, P3]
7	Mampu menjelaskan dan menganalisis Analisis Kelayakan Non -Finansial Usaha Perikanan [C3,A3, P3]
8	Mampu menjelaskan tentang Metode AHP dan menyelesaikan persoalan dengan Pohon Keputusan [C3,A3, P2]
9	Menjelaskan tentang Model manajemen strategik, dan Analisis SWOT [C3,A3,P3]
10	Mampu menjelaskan tentang pengertian agroindustri, konsep nilai tambah dan menganalisis nilai tambah [C6,A3,P3]

MATERI PEMBELAJARAN

1	Peranan Manajemen dalam Usaha Perikanan, Pengertian, ruang lingkup dan Peran Manajemen Dalam Usaha Perikanan.
2	Klasifikasi usaha perikanan; Usaha pra produksi perikanan, usaha pembudidayaan ikan (<i>aquaculture effort</i>), Usaha Penangkapan ikan (<i>fishing effort</i>), Usaha pengolahan ikan (<i>fish processing effort</i>), Usaha pemasaran ikan (<i>fish marketing effort</i>), Usaha jasa dan kelembagaan
3	Unsur unsur pokok usaha perikanan; Factor alam, Modal, Tenaga kerja, dan Manajemen
4	Pembiayaan dalam Usaha Perikanan; Pengertian pembiayaan, Biaya Investasi, Depresiasi, Likuiditas, Solvabilitas dan Reliabilitas

5	Analisis Kelayakan Finansial usaha Perikanan; Permodalan (Modal Usaha), Biaya Produksi dan Pengeluaran (Biaya Tetap, Biaya Tidak Tetap, Biaya Total), Penerimaan, Keuntungan (π), R/C Ratio, Break Event Point (BEP), Rentabilitas
6	Analisis Kelayakan Non-Finansial usaha Perikanan; Aspek Hukum, Aspek Sosial Ekonomi, Aspek Aspek dan Pemasaran, Aspek Teknis, Aspek Manajemen, Aspek Lingkungan
7	Metode Pengambilan Keputusan dalam Usaha Perikanan; Metode AHP, Pohon Keputusan
8	Manajemen Strategis dalam Usaha Perikanan; Model manajemen strategik, Analisis SWOT
9	Agroindustri Perikanan; Pengertian Agroindustri, Konsep nilai tambah Analisis Nilai Tambah
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adawyah, R. 2014. Pengolahan dan Pengawetan Ikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara 2. Freddy, Rangkuti. 2017. Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis, PT. Gramedia, Jakarta 3. Hanafiah, A.M., dan saefuddin. 2006. Tataniaga Hasil Perikanan. UI Perss: Jakarta 4. Hayami, Y et al. 1987. Agricultural Marketing and Processing in Upland Java, A Prespective From Sinda Village. Coarse Grains Pulses Roots and Tuber Center (CGPRTC). Bogor. 75 hal 5. Primiastanto, Mimit. 2011. Feasibility Study Usaha Perikanan (Sebagai Aplikasi dari Teori Studi Kelayakan Usaha Perikanan. UB Perss: Malang 6. Pasaribu, A.M. 2012. Perencanaan dan evaluasi proyek agribisnis Konsep dan Aplikasi 7. Sodiq, M dan Sumartono. 2014. Metode Pengambilan Keputusan Agribisnis. Buku Ajar. Program Pasca Sarjana UPN Veteran Jatim. Surabaya 8. Riyanto, Bambang. 2013. Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan. Yayasan Penerbit Gadjja Mada: Yogyakarta 9. Soekartawi, 2011, Analisis Usaha Tani, UI-Press, Jakarta 10. Murtidjo, B.A. 2001. Beternak Sapi Potong. Kanisius, Yogyakarta 11. Soekartawi, 1995; Dasar Penyusunan Proyek, Pustaka Sinar Harapan Jakarta
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 12. KKP 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 13. Suyoto, S., & Mas'ud, F. 2022. Pendekatan Konsep Quadruple Helix dalam Meningkatkan Pendapatan, Nilai Tambah dan Keberlanjutan Usaha Kerupuk Ikan Bandeng. (Studi Kasus di Pucangro Lamongan). Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis, 8(2), 529. http://dx.doi.org/10.25157/ma.v8i2.6891
PRASYARAT (Jika ada)	
Ekonomi Perikanan	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Manajemen Usaha Perikanan				
KODE	FPA045614	SKS	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Suyoto, S.Pi.,M.Agr				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-13,14,15: Small Project: Mengolah dan menganalisis data dan menginterpretasi hasil analisis dari hasil pengukuran dengan menggunakan instrument yang telah dikembangkan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang penelitian dalam bentuk Laporan Tugas & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 2 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat ringkasan dari minimal 2 journal yang telah dipilih;3. Menentukan judul Laporan;4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian5. Memilih dan merancang metodologi penelitian;6. Menyusun Laporan Tugas;7. Menyusun bahan & slide presentasi hasil Laporan;8. Presentasi Laporan Tugas di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Laporan Penelitian Skripsi (TA)					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Laporan ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan Laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Laporan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
b. Laporan Penelitian (30%)					
<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan sistematika penyusunan Laporan sesuai dengan standar panduan penulisan Laporan;					

2. Ketepatan tata tulis Laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku Laporan Tugas yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian Laporan penelitian.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Judul dan Kerangka makalah	19 September 2023
2. Meringkas Journal	21 Oktober - 28 Oktober 2023
3. Menyusun draf makalah & Asistensi	24 Oktober – 14 Nopember 2023
4. Presentasi makalah	21-28 Nopember 2023
5. Pengumuman hasil	5 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 Laporan terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Adawyah, R. 2014. Pengolahan dan Pengawetan Ikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara
2. Freddy, Rangkuti.2017. Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis, PT. Gramedia, Jakarta
3. Hanafiah, A.M., dan saefuddin. 2006. Tataniaga Hasil Perikanan. UI Perss: Jakarta
4. Hayami, Y et al. 1987. Agricultural Marketing and Processing in Upland Java, A Prespective From Sinda Village. Coarse Grains Pulses Roots and Tuber Center (CGPRTC). Bogor. 75 hal
5. Primiyastanto, Mimit. 2011. Feasibility Study Usaha Perikanan (Sebagai Aplikasi dari Teori Studi Kelayakan Usaha Perikanan. UB Perss: Malang
6. Pasaribu, A.M. 2012. Perencanaan dan evaluasi proyek agribisnis Konsep dan Aplikasi
7. Sodiq,M dan Sumartono. 2014. Metode Pengambilan Keputusan Agribisnis. Buku Ajar. Program Pasca Sarjana UPN Veteran Jatim. Surabaya
8. Riyanto, Bambang. 2013. Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan. Yayasan Penerbit Gadja Mada: Yogyakarta
9. Soekartawi, 2011, Analisis Usaha Tani, UI-Press, Jakarta
10. Murtidjo, B.A. 2001. Beternak Sapi Potong. Kanisius, Yogyakarta
11. Soekartawi, 1995; Dasar Penyusunan Proyek, Pustaka Sinar Harapan Jakarta
12. KKP 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
13. Suyoto, S., & Mas'ud, F. 2022. Pendekatan Konsep Quadruple Helix dalam Meningkatkan Pendapatan, Nilai Tambah dan Keberlanjutan Usaha Kerupuk Ikan Bandeng. (Studi Kasus di Pucangro Lamongan). Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis, 8(2), 529. <http://dx.doi.org/10.25157/ma.v8i2.6891>

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MANAJEMEN USAHA PERIKANAN



Disusun Oleh:

SUYOTO, S.Pi.,M.Agr

PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN

FAKULTAS PERIKANAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menerapkan etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau perekayasaan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.
KK5	Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang perikanan
KK6	Mampu memiliki kepekaan pada kebijakan dan merumuskan strategi dengan menggunakan metode dan sumberdaya untuk pengembangan agrobisnis perikanan
KK7	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar dalam bidang agrobisnis perikanan
KK8	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan bidang agrobisnis perikanan dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok
KK9	Mampu memfasilitasi dialog, bernegosiasi, dan berkomunikasi dalam dan antar kelompok pemegang kepentingan agrobisnis perikanan untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang mendukung peran serta masyarakat
KK10	Mampu berpikir analitis untuk memperbaiki dan memberikan solusi pengembangan pada bidang agrobisnis perikanan

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.
P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.

P5	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi, penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat perikanan
P6	Menguasai berbagai metode penelitian dan analisis dibidang agrobisnis perikanan
P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan
P8	Menguasai konsep kebijakan pengelolaan wilayah perikanan
P9	Menguasai pengetahuan tentang teknologi informasi dalam bidang bisnis perikanan
P10	Menguasai pengetahuan Aqidah Ahlussunnah waljamaah An Nahdiah