




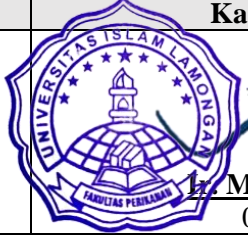


UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI PERIKANAN	FPA045402	Mata kuliah Umum	3(2-1)	3	30 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 <u>Suyoto, S.Pi., M.Agr</u> 0719067701		 <u>Ika Purnamasari, S.Pi., MP</u> 0708119104		  <u>Muntalim, MMA</u> 0717125802
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	S12	Menerapkan etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.			
	P1	Menguasai konsep ekonomi perikanan, sumber daya perikanan dan Agrobisnis Perikanan			
	P3	Menguasai prinsip-prinsip pembangunan Kelautan dan perikanan			
	P4	Menguasai prinsip-prinsip bisnis dan manajemen usaha Perikanan			
	P6	Menguasai konsep teoritis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif			
P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan				
KK3	Memiliki etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan				

	KK4	Mampu mengembangkan unit usaha Agrobisnis Perikanan yang inovatif dan berwawasan lingkungan
	KK5	Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang perikanan dan
	KK7	Mampu merumuskan strategi dan kebijakan dengan menggunakan metode dan sumber daya untuk meningkatkan
	KK9	Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk memperbaiki dan menyediakan solusi pengembangan pada sistem operasi Usaha Perikanan
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia dan menganalisis persoalannya (S9, P1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan dan Sumberdaya Perikanan. (KU1, KU5, P3, KS3)
	CPMK3	Mampu menjelaskan tenaga kerja dan modal dalam usaha perikanan (S9, KU5, KS9)
	CPMK4	Mampu menjelaskan tentang penawaran, permintaan, struktur pasar dan perilaku ekonomi perikanan skala kecil (S9, KU1)
	CPMK5	Mampu menjelaskan tentang peran anggota keluarga kegiatan perikanan, kelembagaan firmal, kelembagaan non formal formal dan perannya dalam pengelolaan berwawasan lingkungan (KU1, KU5, P3, KS9)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia, persoalan-Persoalan Perikanan, prinsip ekonomi dalam usaha perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang Sumberdaya Perikanan. Mahasiswa juga belajar tentang tenaga kerja dalam produksi perikanan, Modal usaha perikanan, penawaran produk perikanan, permintaan produk perikanan, struktur pasar, perilaku ekonomi perikanan skala kecil, peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan, kelembagaan formal perikanan, kelembagaan non formal perikanan dan pengelolaan berwawasan lingkungan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia 2. Persoalan-Persoalan Perikanan 3. Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan 4. Sumberdaya Perikanan 5. Tenaga Kerja Dalam Produksi Perikanan 6. Modal usaha perikanan 7. Penawaran Produk Perikanan 8. Permintaan Produk Perikanan 9. Struktur Pasar 10. Perilaku Ekonomi Perikanan Skala Kecil 11. Peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan 12. Kelembagaan Formal Perikanan 13. Kelembagaan Non Formal Perikanan 14. Pengelolaan Berwawasan Lingkungan 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case and Fair, 2008. Prinsip-prinsip Ekonomi Edisi ke 8. Penerbit Erlangga. Jakarta. http://www.erlangga.co.id 2. Dahuri, Rais, Ginting dan Sitepu. 2001. Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ehrenberg, R.G and R.S. Smith, 1988, Modern Labor Economics Theory and Public Policy 3 rd Edition. Scott Foresman and Company Glenview. Illinois Boston London 4. Ellis, F. 1989. Peasant Economics, Farm Households and Agrarian Development, Cambride University Press. New York 5. Fauzi. 2004. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan Teori dan Aplikasi. Gramedia. Jakarta 6. Food and Agriculturan Organization. (1995). <i>United Nation Stock Agreement</i>. FAO. Rome 7. Henderson, J. M. dan Quandt, R. E. (1980). <i>Microeconomic Theory: A Mathematical Approach</i>, McGraw-Hill, Tokyo 8. Koutsoyiannis, A. (1982). <i>Non-price Decisions: The Firm in a Modern Context</i>. The MacMillan Press Ltd 9. Kasmir. 2010. Kewirausahaan. Rajawali Pers. Jakarta 10. Mankiw. 2009. Principles of Economics Edisi 3. Salemba Empat. Jakarta 11. Miller, R. L. dan Meiners, R. E. (1986). <i>Intermediate Microeconomics: Theory, Issues, and Applications</i>, third edition. McGraw-Hill, New York 12. Soemarwoto, O. 2001. <i>Atur-Diri-Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup. Pembangunan ramah lingkungan, berpihak pada rakyat, ekonomis, berkelanjutan</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta 13. Sukirno, S. (2001) <i>Pengantar Teori Ekonomi</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta 	
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. BSN. 2011. Standar Nasional Indonesia (SNI) 6484.5:2011 tentang produksi pembesaran di kolam. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta 15. KKP. 2007. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2007 Tentang Konservasi Sumber Daya Ikan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 16. KKP. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 17. KKP. 2010. Peraturan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Per.30/Men/2010 Tentang Rencana Pengelolaan Dan Zonasi Kawasan Konservasi Perairan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 18. KKP. 2001. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Nomor : Kep. 58/Men/ 2001 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Sistem Pengawasan Masyarakat Dalam Pengelolaan Dan Pemanfaatan Sumber Daya Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 19. KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep. 27/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Kredit Usaha Rakyat Sektor Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 20.KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep.14/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Penumbuhan Dan Pengembangan Kelembagaan Pelaku Utama Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>IBM SPSS Statistik MS Office</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>LCD & Projector</p>
Assessment	$Final = \frac{(P \times 20\%) + (Q1 \times 10\%) + (UTS \times 20\%) + (Q2 \times 10\%) + (UAS \times 20\%) + (T \times 20\%)}{100}$	

Dosen Pengampu		Suyoto, S.Pi.,M.Agr				
Matakuliah syarat		Pengantar Ilmu Ekonomi				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Memahami tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Pengertian Ekonomi Perikanan, Ciri-ciri Umum Perikanan Indonesia dan Pengelolaan usaha Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian dasar ilmu ekonomi yakni kelangkaan dan pilihan, pengertian perikanan serta pengertian ekonomi perikanan; • Ketepatan menjelaskan Ciri-ciri Umum Perikanan Indonesia • Ketepatan menjelaskan 2 jenis pengelolaan usaha di bidang perikanan secara ekstraktif dan generatif 	<p>Kreteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non- test: Tugas Individu dan keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi dlm kelompok • Tugas-1: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan materi tentang Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia. <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ekonomi Perikanan 2. Ciri-ciri Umum Perikanan Indonesia 3. Pengelolaan usaha Perikanan. <p>[1] [16]</p>	5
2	2. Memahami dan menganalisis tentang Persoalan-Persoalan Perikanan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan persoalan usaha perikanan; • Mampu menganalisis persoalan sumberdaya perikanan • Mampu menganalisis solusi persoalan perikanan 	<p>Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok 	<p>Mempelajari tentang Persoalan-Persoalan Perikanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persoalan usaha perikanan 2. Persoalan sumberdaya perikanan 	5

			<p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.</p>	<p>• Praktikum 1: 1x70”</p> <p>• Tugas-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Demonstrasi tentang diagram tulang ikan untuk penyelesaian persoalan perikanan <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>3. Solusi persoalan perikanan</p> <p>[1]</p>	
3	<p>3. Memahami dan menjelaskan tentang Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan [C2,A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan definisi, tujuan dan ruang lingkup usaha perikanan; • Mampu menjelaskan Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan dan mampu menentukan fungsi produksi dan elatisitas produksi • Mampu menganalisis hasil dan biaya produksi • Mampu menjelaskan kombinasi hasil-hasil produksi 	<p>Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu dan keaktifan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Diskusi dlm kelompok • Tugas-3: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan materi tentang Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan. <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>Mempelajari tentang Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup usaha perikanan 2. Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan dan mampu menentukan fungsi produksi dan elatisitas produksi 3. Hasil dan biaya produksi 4. Kombinasi hasil-hasil produksi <p>[7] [11]</p>	5
4	<p>4. Mampu memahami dan menjelaskan tentang landasan dasar pengelolaan sumberdaya perikanan [C3,A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang sumberdaya tanah; • Mampu menjelaskan sumberdaya air; • Mampu menjelaskan tentang ekosistem; • Mampu menjelaskan tentang konservasi 	<p>Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Diskusi dlm kelompok • Tugas-4: 	<p>Mempelajari tentang landasan dasar pengelolaan sumberdaya perikanan yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumberdaya Tanah, 2. Sumberdaya Air, 3. Ekosistem 4. Konservasi. 	5

			Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu dan keaktifan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Mandiri - Menyusun ringkasan materi tentang landasan dasar pengelolaan sumberdaya perikanan. [BM:1x(2x60")] <ul style="list-style-type: none"> - Quiz 	[2] [5] [14] [16]	
5	5. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Tenaga Kerja Dalam Produksi Perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tenaga kerja sebagai factor produksi, pada usaha perikanan skala rumahtangga dan pada perusahaan perikanan; • Mampu menjelaskan produktivitas tenaga kerja perikanan; • Mampu menjelaskan tentang teori tenaga kerja dalam model Chayanov; • Mampu menjelaskan tentang teori penawaran tenaga kerja 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50")] • Metode: Diskusi Kelompok • Praktikum 2: 1x170" • Tugas-5: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Proyek membuat proyeksi contoh kebutuhan tenaga kerja pada usaha perikanan skala rumahtangga pada suatu jenis usaha perikanan [BM:1x(2x60")]	Mempelajari tentang Tenaga Kerja Dalam Produksi Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenaga kerja sebagai factor produksi 2. Usaha perikanan skala rumahtangga dan pada perusahaan perikanan 3. Produktivitas tenaga kerja perikanan [3] [4]	10
6	6. Mampu memahami dan menjelaskan tentang modal dalam produksi perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang modal usaha perikanan; • Mampu menjelaskan cara mendapatkan modal; 	Kriteri: Rubrik Kriteria,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) 	Mempelajari tentang; Modal Dalam Produksi Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal Usaha Perikanan, 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan menganalisis Penerimaan, Biaya Total, dan Keuntungan; 	<p>Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.</p>	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi Kelompok • Praktikum 3 : 1x170” • Tugas-6: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Proyek (Eksplorasi entrepreneurs) membuat usulan proposal pengajuan permodalan usaha perikanan (pilihlah satu produk perikanan) untuk mengembangkan usaha mulai dari profil usaha, kebutuhan modal hingga keuntungan dari usaha perikanan <p>[BM:1x(2x60”)]</p>	<p>2. Cara Mendapatkan Modal, 3. Penerimaan, Biaya Total, dan Keuntungan [9] [10]</p>	
7	7. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Penawaran Produk Perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang pengertian penawaran, hukum penawaran dan Kurva Penawaran; • Mampu menjelaskan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penawaran dan <i>Shifting</i> dan <i>Moving</i>; • Mampu menentukan fungsi penawaran; dan elastisitas penawaran 	<p>Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk non-test: Tugas Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-7: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Proyek; membuat rencana penawaran dan kurva penawaran 	<p>Mempelajari tentang Penawaran Produk Perikanan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penawaran, hukum penawaran dan Kurva Penawaran 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penawaran dan <i>Shifting</i> dan <i>Moving</i> 	10

			dan keaktifan.	berdasarkan rencana penawaran [BM:1x(2x60”)]	3. Fungsi penawaran; dan elastisitas penawaran [7] [11]	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	8. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Permintaan Produk Perikanan [C3,A3,P2]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang pengertian permintaan, hukum permintaan dan Kurva permintaan; • Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan; • Mampu menentukan fungsi permintaan; dan menjelaskan konsep elastisitas permintaan 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-8: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Proyek; membuat rencana permintaan dan kurva permintaan berdasarkan rencana permintaan [BM:1x(2x60”)]	Mempelajari tentang Permintaan Produk Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian permintaan, hukum permintaan dan Kurva permintaan; 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 3. Fungsi permintaan; dan menjelaskan konsep elastisitas permintaan [7] [13]	10
10	9. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Struktur Pasar Perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang definisi pasar, struktur dan jenis-jenis pasar; • Mampu menjelaskan tentang pasar persaingan sempurna; • Mampu menjelaskan pasar monopoli, oligopoli dan pasar persaingan monopolistik 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-9: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri, menyusun tabel ciri-ciri pasar 	Mempelajari tentang Struktur Pasar Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar dan Struktur Pasar 2. Pasar Persaingan sempurna 3. Pasar monopoli 4. Pasar Ologopoli 5. Pasar Persaingan Monopolistik [11] [12]	10

			Tugas Individu dan keaktifan.	- Studi kasus menghitung keuntungan berdasarkan fungsi permintaan dan fungsi biaya [BM:1x(2x60”)]		
11	10. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Perilaku Ekonomi Perikanan Sala Kecil [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian perilaku perikanan skala kecil; • Mampu menjelaskan perikanan skala kecil dalam konteks ekonomi Marxian versus ekonomi neoklasik; • Mampu menjelaskan perilaku ekonomi rumah tangga perikanan 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-10: - Evaluasi mandiri - Proyek; membuat paper perilaku ekonomi rumah tangga perikanan sesuai dengan 4 unsur utama yang membahas keterkaitan dalam perilaku rumah tangga. Cari studi kasus pada satu unit usaha [BM:1x(2x60”)] 	Mempelajari tentang Perilaku Ekonomi Perikanan Sala Kecil; 1. Pengertian perilaku perikanan skala kecil 2. Perikanan skala kecil dalam konteks ekonomi Marxian versus ekonomi neoklasik 3. Perilaku ekonomi rumah tangga perikanan [3] [4] [16]	10
12	11. Mampu menjelaskan tentang peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan keterlibatan anggota keluarga dalam usaha perikanan; • Ketepatan menjelaskan upaya-upaya meningkatkan produktivitas tenaga kerja keluarga • Ketepatan menjelaskan konsep analitis dalam mengkaji peran perempuan 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50”)] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-11: 	Mempelajari tentang Peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan; 1. Keterlibatan anggota keluarga dalam usaha perikanan 2. Upaya meningkatkan	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan alokasi waktu dan peran perempuan pada rumahtangga perikanan 	Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri, menyusun tabel ciri-ciri pasar - Proyek; membuat paper tentang peran keluarga dan istri dalam kegiatan perikanan. Pilih salah satu kegiatan perikanan yang anda temukan dalam suatu Pustaka [BM:1x(2x60")] - Quiz 	produktivitas keluarga perikanan 3. Konsep analitis peran Perempuan 4. Alokasi waktu dan peran perempuan dalam kegiatan perikanan [4]	
13	12. Menjelaskan tentang Kelembagaan Formal Perikanan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pelaku usaha perikanan; • Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga formal dalam usaha perikanan; • Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga dalam pemerintahan perikanan; 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50")] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-12: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Studi kasus tentang koperasi perikanan [BM:1x(2x60")] 	Mempelajari tentang Kelembagaan Formal Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaku usaha perikanan 2. Lembaga formal dalam usaha perikanan 3. Lembaga dalam pemerintahan perikanan [19]	5
14	13. Mampu menjelaskan tentang Kelembagaan Non Formal Perikanan [C6,A3,]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Lembaga Informal Dalam Usaha Perikanan; • Ketepatan menjelaskan Lembaga Informal Dalam Pengelolaan Perikanan; 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50")] • Metode: Diskusi Kelompok 	Mempelajari tentang Kelembagaan Non Formal Perikanan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Informal Dalam Usaha Perikanan 	5

	Amanah & Kreatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Fungsi Lembaga Informal Perikanan. 	komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-13: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Studi kasus tentang koperasi perikanan [BM:1x(2x60")]	2. Lembaga Informal Dalam Pengelolaan Perikanan 3. Fungsi Lembaga Informal Perikanan [18] [20]	
15	14. Mampu menjelaskan tentang Pengelolaan Berwawasan Lingkungan [C6,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengelolaan Perikanan berwawasan lingkungan; • Ketepatan menjelaskan Pengelolaan Perikanan Berwawasan Lingkungan Indonesia 	Kriteri: Rubrik Kriteria, Ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Tugas Individu dan keaktifan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : Student Center Learning (SCL) [TM: 1x(2x50")] • Metode: Diskusi Kelompok • Tugas-14: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mandiri - Membuat makalah tentang pengelolaan Sumbedaya Ikan tertentu [BM:1x(2x60")]	Mempelajari tentang Pengelolaan Berwawasan Lingkungan; 1. Pengelolaan Perikanan berwawasan lingkungan 2. Pengelolaan Perikanan Berwawasan Lingkungan Indonesia [6] [12]	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RP

MATA KULIAH	Nama	Ekonomi Perikanan
	Kode	FPA045402
	Kredit	3 sks
	Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia, persoalan-Persoalan Perikanan, prinsip ekonomi dalam usaha perikanan. Selain itu mahasiswa juga belajar tentang Sumberdaya Perikanan. Mahasiswa juga belajar tentang tenaga kerja dalam produksi perikanan, Modal usaha perikanan, penawaran produk perikanan, permintaan produk perikanan, struktur pasar, perilaku ekonomi perikanan skala kecil, peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan, kelembagaan formal perikanan, kelembagaan non formal perikanan dan pengelolaan berwawasan lingkungan

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan Potensi Perikanan dan Peluang Ekonomi Perikanan Indonesia dan menganalisis persoalannya (S9, P3)
2	Mampu menjelaskan Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan dan Sumberdaya Perikanan. (KU1, KU5, P3, KS3)
3	Mampu menjelaskan tenaga kerja dan modal dalam usaha perikanan (S9, KU5, KS9)
4	Mampu menjelaskan tentang penawaran, permintaan, struktur pasar dan perilaku ekonomi perikanan skala kecil (S9, KU1)
5	Mampu menjelaskan tentang peran anggota keluarga kegiatan perikanan, kelembagaan formal, kelembagaan non formal formal dan perannya dalam pengelolaan berwawasan lingkungan (KU1, KU5, P3, KS9)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami tentang kontrak belajar, standar kompetensi, indikator capaian, dan penilaian Pengertian Ekonomi Perikanan, Ciri-ciri Umum Perikanan Indonesia dan Pengelolaan usaha Perikanan
2	Memahami dan menganalisis tentang Persoalan-Persoalan Perikanan
3	Memahami dan menjelaskan tentang Prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang landasan dasar pengelolaan sumberdaya perikanan
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Tenaga Kerja Dalam Produksi Perikanan
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang modal dalam produksi perikanan
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Penawaran Produk Perikanan
8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Permintaan Produk Perikanan
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Struktur Pasar Perikanan
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Perilaku Ekonomi Perikanan Sala Kecil
11	Mampu menjelaskan tentang peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan
12	Menjelaskan tentang Kelembagaan Formal Perikanan
13	Mampu menjelaskan tentang Kelembagaan Non Formal Perikanan
14	Mampu menjelaskan tentang Pengelolaan Berwawasan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengertian Ekonomi Perikanan, ciri-ciri Umum Perikanan Indonesia, dan pengelolaan usaha Perikanan.
2	Persoalan usaha perikanan, Persoalan sumberdaya perikanan, solusi persoalan perikanan.
3	Lingkup usaha perikanan, prinsip Ekonomi dalam usaha perikanan dan mampu menentukan fungsi produksi dan elatisitas produksi, hasil dan biaya produksi, dan Kombinasi hasil-hasil produksi.

4	landasan dasar pengelolaan sumberdaya perikanan yaitu ;Sumberdaya Tanah, Sumberdaya Air, ekosistem, Konservasi.
5	Tenaga Kerja Dalam Produksi Perikanan; Tenaga kerja sebagai factor produksi, Usaha perikanan skala rumah tangga dan pada perusahaan perikanan, Produktivitas tenaga kerja perikanan
6	Modal Dalam Produksi Perikanan; Modal Usaha Perikanan, Cara Mendapatkan Modal, Penerimaan, Biaya Total, dan Keuntungan
7	Penawaran Produk Perikanan; Pengertian penawaran, hukum penawaran dan Kurva Penawaran, faktor-faktor yang Mempengaruhi Penawaran dan Shifting dan Moving, Fungsi penawaran; dan elastisitas penawaran
8	Permintaan Produk Perikanan; Pengertian permintaan, hukum permintaan dan Kurva permintaan, Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan, Fungsi permintaan; dan menjelaskan konsep elastisitas permintaan
9	Struktur Pasar Perikanan; Pasar dan Struktur Pasar, Pasar Persaingan sempurna, Pasar monopoli, Pasar Ologopoli, Pasar Persaingan Monopolistik
10	Perilaku Ekonomi Perikanan Sala Kecil; Pengertian perilaku perikanan skala kecil, Perikanan skala kecil dalam konteks ekonomi Marxian versus ekonomi neoklasik, Perilaku ekonomi rumah tangga perikanan
11	Peran anggota keluarga dalam kegiatan perikanan; Keterlibatan anggota keluarga dalam usaha perikanan, Upaya meningkatkan produktivitas keluarga perikanan, Konsep analitis peran Perempuan, Alokasi waktu dan peran perempuan dalam kegiatan perikanan.
12	Kelembagaan Formal Perikanan; Pelaku usaha perikanan, Lembaga formal dalam usaha perikanan, Lembaga dalam pemerintahan perikanan
13	Kelembagaan Non Formal Perikanan; Lembaga Informal Dalam Usaha Perikanan, Lembaga Informal Dalam Pengelolaan Perikanan, Fungsi Lembaga Informal Perikanan
14	Pengelolaan Berwawasan Lingkungan; Pengelolaan Perikanan berwawasan lingkungan, Pengelolaan Perikanan Berwawasan Lingkungan Indonesia

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Case and Fair, 2008. Prinsip-prinsip Ekonomi Edisi ke 8. Penerbit Erlangga. Jakarta. <http://www.erlangga.co.id>
2. Dahuri, Rais, Ginting dan Sitepu. 2001. Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu
3. Ehrenberg, R.G and R.S. Smith, 1988, Modern Labor Economics Theory and Public Policy 3 rd Edition. Scott Foresman and Company Glenview. Illinois Boston London
4. Ellis, F. 1989. Peasant Economics, Farm Households and Agrarian Development, Cambridge University Press. New York
5. Fauzi. 2004. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan Teori dan Aplikasi. Gramedia. Jakarta
6. Food and Agricultural Organization. (1995). *United Nation Stock Agreement*. FAO. Rome
7. Henderson, J. M. dan Quandt, R. E. (1980). *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach*, McGraw-Hill, Tokyo
8. Koutsoyiannis, A. (1982). *Non-price Decisions: The Firm in a Modern Context*. The MacMillan Press Ltd
9. Kasmir. 2010. Kewirausahaan. Rajawali Pers. Jakarta
10. Mankiw. 2009. Principles of Economics Edisi 3. Salemba Empat. Jakarta
11. Miller, R. L. dan Meiners, R. E. (1986). *Intermediate Microeconomics: Theory, Issues, and Applications*, third edition. McGraw-Hill, New York
12. Soemarwoto, O. 2001. *Atur-Diri-Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup. Pembangunan ramah lingkungan, berpihak pada rakyat, ekonomis, berkelanjutan*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
13. Sukirno, S. (2001) *Pengantar Teori Ekonomi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta

PUSTAKA PENDUKUNG

14. BSN. 2011. Standar Nasional Indonesia (SNI) 6484.5:2011 tentang produksi pembesaran di kolam. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta

15. KKP. 2007. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2007 Tentang Konservasi Sumber Daya Ikan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
16. KKP. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
17. KKP. 2010. Peraturan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Per.30/Men/2010 Tentang Rencana Pengelolaan Dan Zonasi Kawasan Konservasi Perairan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
18. KKP. 2001. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Nomor : Kep. 58/Men/ 2001 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Sistem Pengawasan Masyarakat Dalam Pengelolaan Dan Pemanfaatan Sumber Daya Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
19. KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep. 27/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Kredit Usaha Rakyat Sektor Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
20. KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep.14/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Penumbuhan Dan Pengembangan Kelembagaan Pelaku Utama Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta

PRASYARAT (Jika ada)

Pengantar Ilmu Ekonomi



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

FAKULTAS PERIKANAN

PRODI AGROBISNIS PERIKANAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Ekonomi Perikanan				
KODE	FPA045402	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Suyoto, S.Pi.,M.Agr				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang makalah & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 2 journal nasional;2. Membuat ringkasan dari minimal 2 journal yang telah dipilih;3. Menentukan judul makalah;4. Merumuskan masalah5. Memilih dan merancang metodologi penyusunan makalah;6. Menyusun makalah;7. Menyusun bahan & slide presentasi makalah;8. Presentasi makalah di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
b. Draf makalah (30%)					
<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan karya ilmiah;					

2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Judul dan Kerangka makalah	19 September 2023
2. Meringkas Journal	21 Oktober - 28 Oktober 2023
3. Menyusun draf makalah & Asistensi	24 Oktober – 14 Nopember 2023
4. Presentasi makalah	21-28 Nopember 2023
5. Pengumuman hasil	5 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini Akan dipilih 2 makalah terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Case and Fair, 2008. Prinsip-prinsip Ekonomi Edisi ke 8. Penerbit Erlangga. Jakarta. <http://www.erlangga.co.id>
2. Dahuri, Rais, Ginting dan Sitepu. 2001. Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu
3. Ehrenberg, R.G and R.S. Smith, 1988, Modern Labor Economics Theory and Public Policy 3 rd Edition. Scott Foresman and Company Glenview. Illinois Boston London
4. Ellis, F. 1989. Peasant Economics, Farm Households and Agrarian Development, Cambridge University Press. New York
5. Fauzi. 2004. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan Teori dan Aplikasi. Gramedia. Jakarta
6. Food and Agricultural Organization. (1995). *United Nation Stock Agreement*. FAO. Rome
7. Henderson, J. M. dan Quandt, R. E. (1980). *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach*, McGraw-Hill, Tokyo
8. Koutsoyiannis, A. (1982). *Non-price Decisions: The Firm in a Modern Context*. The MacMillan Press Ltd
9. Kasmir. 2010. Kewirausahaan. Rajawali Pers. Jakarta
10. Mankiw. 2009. Principles of Economics Edisi 3. Salemba Empat. Jakarta
11. Miller, R. L. dan Meiners, R. E. (1986). *Intermediate Microeconomics: Theory, Issues, and Applications*, third edition. McGraw-Hill, New York
12. Soemarwoto, O. 2001. *Atur-Diri-Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup. Pembangunan ramah lingkungan, berpihak pada rakyat, ekonomis, berkelanjutan*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
13. Sukirno, S. (2001) *Pengantar Teori Ekonomi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
14. BSN. 2011. Standar Nasional Indonesia (SNI) 6484.5:2011 tentang produksi pembesaran di kolam. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta
15. KKP. 2007. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2007 Tentang Konservasi Sumber Daya Ikan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta

16. KKP. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
17. KKP. 2010. Peraturan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Per.30/Men/2010 Tentang Rencana Pengelolaan Dan Zonasi Kawasan Konservasi Perairan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
18. KKP. 2001. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Nomor : Kep. 58/Men/ 2001 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Sistem Pengawasan Masyarakat Dalam Pengelolaan Dan Pemanfaatan Sumber Daya Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
19. KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep. 27/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Kredit Usaha Rakyat Sektor Kelautan Dan Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta
20. KKP. 2012. Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Kep.14/Men/2012 Tentang Pedoman Umum Penumbuhan Dan Pengembangan Kelembagaan Pelaku Utama Perikanan. Kementerian Perikanan dan Kelautan. Jakarta

PERANGKAT PEMBELAJARAN

EKONOMI PERIKANAN



Disusun Oleh:

Suyoto, S.Pi.,M.Agr

PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN

FAKULTAS PERIKANAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menerapkan etika bisnis perikanan yang berwawasan Lingkungan.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau rekayasa dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.
KK5	Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang perikanan
KK6	Mampu memiliki kepekaan pada kebijakan dan merumuskan strategi dengan menggunakan metode dan sumberdaya untuk pengembangan agrobisnis perikanan
KK7	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar dalam bidang agrobisnis perikanan
KK8	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan bidang agrobisnis perikanan dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok
KK9	Mampu memfasilitasi dialog, bernegosiasi, dan berkomunikasi dalam dan antar kelompok pemegang kepentingan agrobisnis perikanan untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang mendukung peran serta masyarakat
KK10	Mampu berpikir analitis untuk memperbaiki dan memberikan solusi pengembangan pada bidang agrobisnis perikanan

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.

P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.
P5	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi, penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat perikanan
P6	Menguasai berbagai metode penelitian dan analisis dibidang agrobisnis perikanan
P7	Menguasai konsep penanganan, pengolahan, dan pemasaran produk perikanan
P8	Menguasai konsep kebijakan pengelolaan wilayah perikanan
P9	Menguasai pengetahuan tentang teknologi informasi dalam bidang bisnis perikanan
P10	Menguasai pengetahuan Aqidah Ahlussunnah waljamaah An Nahdiah