



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA) FAKULTAS PETERNAKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211  
Telp. / Fax (0322) 324706, 317116  
E-mail : fapet@unisla.ac.id  
http://fapet.unisla.ac.id

## SURAT TUGAS

NO: 236/F.PET.07.01/VHI/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anik Fadlilah, S.Pt, M.Pt.  
NIDN : 0704059402  
Jabatan : Plt. Ketua Program Studi Peternakan

Dengan Ini Memberikan Tugas Kepada:

Nama : Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301  
Jabatan : Dosen  
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk membina / mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dengan mata kuliah:

NO.	Kode MK	Mata Kuliah	Semester	Kelas	SKS
1	MKK011205	Bahasa Indonesia	I	A	2

Dengan Ketentuan:

1. Perkuliahan aktif dimulai tanggal 18 September 2023 (Jadwal Terlampir)
2. Setiap mata kuliah harus berpedoman pada silabus.
3. Praktikum wajib dilaksanakan untuk mata kuliah yang mempunyai SKS Praktikum.
4. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan ijin tertulis dan memberikan bahan perkuliahan.
5. Wajib membuat SAP (Satuan Acara Perkuliahan) dan setiap selesai kuliah harap mengisi jurnal perkuliahan.

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjaamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 30 Agustus 2023

Plt. Ketua Program Studi Peternakan



Anik Fadlilah, S.Pt, M.Pt.  
NIDN. 0704059402

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**JADWAL PERKULIAHAN FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PROGRAM STUDI PETERNAKAN (KELAS PUSAT)**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HARI	SEMESTER I-A						Ket
	JAM	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG	
SENIN	08.00-09.40	MKK011205	Bahasa Indonesia	2	Elly Anjarsari, S.S., M.Pd	D.2-3	
	09.40-11.20	MKK011201	Kimia Dasar	2	Sri Sityaningih, M.Sc	D.2-3	
	11.20-13.00	MKK011202	Fisika Dasar	2	Silvi Rosiva Roidiana, M.Pd.	D.2-3	
SELASA	08.00-09.40	MKK011204	Praktikum Kimia Dasar	1	Sri Sityaningih, M.Sc	Lab Terpadu	
	09.40-11.20	MKK011200	Biologi Umum	2	Dr. Eddy Susanto, S.Pt, M.P.	D.2-3	
	11.20-13.00	MKK011209	Pengantar Ilmu Peternakan	2	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	D.2-3	
RABU	08.00-09.40	MKK011206	Praktikum Fisika Dasar	1	Silvi Rosiva Roidiana, M.Pd.	Lab Terpadu	
	09.40-11.20	MKK011202	Pend Pancasila	2	Rahmah Fitriyanti, M.Pd	D.2-3	
	11.20-13.00	MKK011222	Ilmu Sosial Dasar	2	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	D.2-3	
RABU	11.20-13.00	MPK011100	Pend. Agama	2	Muflikal Abror, S.Ag, M.Ag	D.2-3	
	14.00-16.50	MKK011200	Praktikum Biologi	1	Dr. Eddy Susanto, S.Pt, M.P.	Lab Terpadu	
Total				21			

HARI	SEMESTER III-A						Ket
	JAM	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG	
SENIN	08.00-09.40	MKK011208	Statistik	2	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	D.2-4	
	09.40-11.20	MKK011301	Ilmu Pakan Ternak Dasar	2	Dr. Eddy Susanto, S.Pt, M.P.	D.2-4	
	11.20-13.00	MKK011219	Dasar Fisiologi Ternak	1	Alfian Adi Atma, S.KH, M.Pt	D.2-4	
SELASA	08.00-09.40	MKK011219	Praktikum Dasar Fisiologi Ternak	1	Alfian Adi Atma, S.KH, M.Pt	Technopark	
	09.40-11.20	MKE011315	Genetika Dasar	2	Wenny L. N.A., S.Pt, M.Si	D.2-4	
	11.20-13.00	MKK011214	Embriologi	2	Wenny L. N.A., S.Pt, M.Si	D.2-4	
RABU	08.00-09.40	MKK011214	Dasar Reproduksi Ternak	2	Alfian Adi Atma, S.KH, M.Pt	D.2-4	
	09.40-11.20	MKK011214	Praktikum Dasar Reproduksi	1	Alfian Adi Atma, S.KH, M.Pt	Technopark	
	11.20-13.00	MKK011206	Dasar2 Manajemen Peternakan	2	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	D.2-4	
RABU	11.20-13.00	MKK011212	Dasar Ternak Unggas	1	Wenny L. N.A., S.Pt, M.Si	D.2-4	
	13.00-14.40	MKK011210	Dasar Ternak Perah	1	Wenny L. N.A., S.Pt, M.Si	D.2-4	
	14.20-17.10	MKK011212	Praktikum Dasar Ternak Unggas	1	Wenny L. N.A., S.Pt, M.Si	Technopark	
Total				19			

HARI	SEMESTER V-A&B						Ket
	JAM	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG	
KAMIS	08.00-09.40	MPB011403	Ilmu Kesehatan Ternak	2	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	D.2-3	
	09.40-11.20	MKB011311	Teknologi Hasil Ternak	2	Dr. Eddy Susanto, S.Pt., M.P.	D.2-3	
	11.20-13.00	MKB011313	Ilmu Pakan Ternak Non Ruminansia	2	Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt	D.2-3	
JUMAT	14.00-16.50	MKB011313	Praktikum Ilmu Pakan Ternak Non Ruminansia	1	Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt	Lab Terpadu	
	08.00-09.40	MKK011211	Rancangan Percobaan	2	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	D.2-3	
	09.40-11.20	MKK011504	Manajemen	2	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	D.2-3	
SABTU	13.00-15.50	MKB011311	Praktikum Teknologi Hasil Ternak	1	Dr. Eddy Susanto, S.Pt., M.P.	Lab Terpadu	
	08.00-09.40	MKB011300	Aneka Ternak	2	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	D.2-3	
	09.40-11.20	MKB011309	Pemuliaan Ternak	2	Wenny L.N.A., S.Pt, M.Si	D.2-3	
Senin	11.20-13.00	MKB011303	Ilmu Produksi Ternak perah	2	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	D.2-3	
	14.00-16.50	MKB011303	Praktikum Ilmu Produksi Ternak Perah	1	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	Lab Terpadu	
Senin	10.00-12.50	MKB011300	Praktikum Aneka Ternak	1	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	Kunjungan Lapangan	
	Total				20		

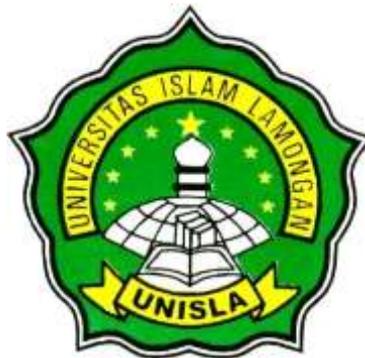
HARI	SEMESTER VII-A&B						Ket
	JAM	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG	
KAMIS	08.00-09.40	MP011102	Aewija I	2	Muh. Mekhrus Ali R., S.Th.I, M.Ag	D.2-4	
	09.40-11.20	MP011402	Inseminasi Buatan	2	Drh. Qabillah Cita KNS	D.2-4	
	11.20-13.00	MKE011312	Ilmu Pakan Ternak Ruminansia	2	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	D.2-4	
JUMAT	14.00-16.50	MKE011312	Praktikum Ilmu Pakan Ternak Ruminansia	1	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	Technopark	
	08.00-09.40	MPB011408	Ilmu Kandungan	2	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	D.2-4	
	09.40-11.20	MKE011308	Manajemen Ternak Unggas	2	Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt	D.2-4	
SABTU	13.00-15.50	MKE011308	Praktikum Manajemen Ternak Unggas	1	Alfian Adi Atma, S.KH., M.Pt	Kunjungan Lapangan	
	08.00-09.40	MKB011310	Manajemen Pemuliaan Ternak	2	Wenny L.N.A., S.Pt, M.Si	D.2-4	
	09.40-11.20	MKB011306	Manajemen Ternak Perah	2	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	D.2-4	
Senin	11.20-13.00	MKB011307	Manajemen Ternak Potong / Kera	2	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	D.2-4	
	14.00-16.50	MKB011306	Praktikum Manajemen Ternak Perah	1	Ir. Arif Aria Hertanto, M.MA	Technopark	
	08.00-10.50	MKB011307	Manajemen Ternak Potong / Kera	1	Anik Fadliah, S.Pt, M.Pt	Technopark	
Rabu	08.00-10.50	MPB011402	Praktikum Inseminasi Buatan	1	Drh. Qabillah Cita KNS, M.Si	Kunjungan Lapangan	
	Total				21		

Keterangan:  
 - Perkuliahan dimulai tanggal 18 September 2023  
 - Ruang kuliah di Kampus Pusat ruang D-2,3 untuk semester 1&5, D.2,4 untuk semester 3&7  
 - Waktu Praktikum selama 170 menit



# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**



**Disusun Oleh:**

**Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.**

**NIDN. 0729019301**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
TA. 2023/2024**

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a) Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

b) Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring
------	---

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliaan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliaan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PEPETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	MKK011205	MK Wajib Nasional	2	I (Satu)	1 September 2023
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep, teori tentang tata bahasa Indonesia, ejaan, diksi, kalimat efektif dan paragraf serta bisa menyusun karangan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (C6, P2, A2)	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI PETERNAKAN</b>
	 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301		 Anik Fadlilah, S.Pt., M.Pt. NIDN : 0704059402		  Anik Fadlilah, S.Pt., M.Pt. NIDN : 0704059402
	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
KU-9					

	KK-4	Mampu mengaplikasikan substansi dan metodologi pembelajaran Agama Islam (Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam dan Bahasa Arab) secara Komprehensif yang mendasari pembelajaran di pendidikan anak usia dini.
	KK-5	Memiliki keterampilan jurnalistik
	<b>CP-MK</b>	
	CPMK1	1. Memahami dan menjelaskan pengertian bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2)
	CPMK2	2. Memahami dan menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah, perbedaan dengan poster, pamphlet dll (C2, C6, P2)
	CPMK3	3. Memahami ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (C2)
	CPMK4	4. Memahami pengertian kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
	CPMK5	5. Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf, serta cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat. (C2)
	CPMK6	6. Memahami dan menjelaskan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya (C6, P4, A2)
	CPMK7	7. Memahami perbedaan Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan (C6, P4, A2)
	CPMK8	8. Memahami dan mampu menjelaskan bentuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka (C2,C6, P4, A2)
	CPMK9	9. Memahami dan mengembangkan system penulisan makalah dan KTI dalam berbagai kegiatan (P4, A2)
	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	<b>L1</b>	1.1 Menjelaskan pengertian bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2) 1.2 Menjelaskan macam-macam bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2) 1.3 Dapat membuat contoh bahasa, berbahasa yang baik (C6, P2)
	<b>L2</b>	1.1 Menjelaskan pengertian ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah (C2) 1.2 Menjelaskan macam-macam ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah (C2) 1.3 Mampu membuat contoh bentuk komunikasi ilmiah yang benar (C6, P2)
	<b>L3</b>	1.1 Menjelaskan Pengertian ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (C2) 1.2 Memberikan contoh ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (A1)
	<b>L4</b>	1.1 Menjelaskan pengertian kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2) 1.2 Mendeskripsikan kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2) 1.3 Mendeskripsikan dan membuat contoh kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
	<b>L5</b>	1.1 Mendeskripsikan pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan

		<p>pada bagian-bagian paragraf (C2)</p> <p>1.2 pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf (C2)</p> <p>1.3 Mendeskripsikan cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat (C2)</p> <p>1.4 Dapat membuat contoh cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat (P2)</p>
	<b>L6</b>	<p>1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya</p> <p>1.2 Menyusun perencanaan pembelajaran model sudut (C2)</p>
	<b>L7</b>	<p>1.1 Menjelaskan perbedaan Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan) (P4, A2)</p> <p>1.2 Mendiskripsikan komponen Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan)</p> <p>1.3 Membuat contoh Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan).</p>
	<b>L8</b>	<p>1.1 Menjelaskan benyuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka(C2)</p> <p>1.2 Membuat contoh kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai versi (C2)</p>
	<b>L9</b>	<p>1.1 Menjelaskan benyuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka(C2)</p> <p>1.2 Membuat contoh kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai versi (C2)</p>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	<p>Mata kuliah Bahasa Indonesia membahas tentang fungsi dan ragam Bahasa, ejaan yang disempurnakan (EYD), bentuk dan makna Bahasa, diksi atau pilihan kata, kalimat dan paragraf efektif sebagai dasar dalam penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Serta meningkatkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah dengan menguasai keterampilan yang dibutuhkan seperti pemilihan topik, tema, pembuatan kerangka tulisan, membuat kutipan serta catatan kaki dan daftar pustaka .</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<p>Memahami dan menguasai konsep, teori tentang tata bahasa Indonesia, ejaan, diksi, kalimat efektif dan paragraf serta bisa menyusun karangan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>
	<b>Topik Bahasan</b>	<p>Memahami konsep, Mengembangkan Konsep dan Mempraktikkan (1)Pengertian, fungsi bahasa; (2) ragam dan laras bahasa; (3) ejaan dan tanda baca; (4) kata; (5) kalimat; (6) paragraf dan jenis wacana (7) KTI, Jurnal dan Opini.</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<p>1. Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Modul Bahasa Indonesia. Ebook.</p>

	2. Setiawan, D. O. 2001. Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Yrama Widya. 3. Surakhmad, Winarno. 1988. Paper, Tesis, Disertasi: Buku Pegangan. Bandung: Tarsito. 4. Suwigyono, Heri dan Santoso, Anang. 2008. Bahasa Indonesia Keilmuan. Malang: UMM Press.	
	<b>Pendukung</b>	
	1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Akademika Pressindo. 2. Kunjara Rahardi. 2011. <i>Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Erlangga. 3. Tim Dikti. 2013. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti. 4. Panitia Pengembangan Bahasa Indonesia. 2000. <i>Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan</i> . Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Video, Slide Presentasi, ebook	LCD, Papan Tulis
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	-	
<b>Assessment</b>	Ujian Tertulis, Tes Unjuk Kerja, Praktik Pembelajaran	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	1. Memahami kontrak kuliah 2. Memahami dan menjelaskan pengertian bahasa,	1. Memahami silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi, syst	4.1 Kontrak Kuliah 4.2 Pengertian Bahasa, Fungsi Bahasa, Aspek Bahasa, Bahasa	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	Menyimak penjelasan Dosen, Melakukan Tanya jawab, Menetapkan kesepakatan PBM. Mengkaji,	4 x 50'	Hasil Evaluasi Langsung, Evaluasi Tertulis	Tingkat kefahaman mahasiswa. Kreativitas mahasiswa dalam membuat mind mapping	10	1.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik	<p>1. Memahami peran dan pentingnya Bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah.</p> <p>2. Memahami peranan dan pentingnya Bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah.</p> <p>3. Memahami fungsi Bahasa Indonesia sebagai alat untuk</p>	<p>dan Perilaku Berbahasa yang baik</p> <p>4.3 Pengertian Bahasa, Fungsi Bahasa, Aspek Bahasa, Bahasa dan Perilaku Berbahasa yang baik</p>		mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i>					

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		menyerap dan mengungkapkan hasil pemikiran								
3	1. Memahami dan menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	1.1 Mampu memahami dan menjelaskan macam ragam bahasa. 1.2 Mampu memahami dan menjelaskan macam laras bahasa	a. Ragam Bahasa - Tulis - Lisan b. Laras Bahasa - Laras Ilmiah - Laras ilmiah populer - Laras iklan - Laras hukum - Laras sastra - Laras biografi - Laras jurnalistik	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .	2 x 50'	Evaluasi langsung, hasil karya	Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	1.
4	1. Mema	o Mampu	o Jenis	<i>Diskusi,</i>	Mengkaji,	2 x 50'	Evaluasi	1. Hasil Sajian	5	1.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hami ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami jenis tanda baca dan fungsi tanda baca</li> <li>○ Mampu menggunakan tanda baca yang sesuai EYD dalam tulisan</li> </ul>	tanda baca dan fungsinya <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</li> </ul>	<i>Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .		langsung	materi, karya yang dibuat memenuhi standart		
5	1. Memahami pengertian kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan pengertian kalimat dan kalimat efektif</li> <li>○ Menjelaskan syarat kalimat efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian kalimat dan kalimat efektif</li> <li>○ Syarat-syarat kalimat efektif</li> <li>○ Jenis-jenis kalimat</li> </ul>	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun	2 x 50'	Evaluasi langsung	2. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		o Menjelaskan jenis-jenis kalimat dan karakteristik masing-masing jenis			dalam bentuk <i>mind map</i> .					
6-7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf, serta cara pengembangan kalimat	<p>a. Menjelaskan pengertian paragraf</p> <p>b. Menjelaskan syarat paragraf yang baik</p> <p>c. Menjelaskan bagian-bagian paragraf</p> <p>d. Menjelaskan fungsi dan kandungan pada</p>	<p>Paragraf atau alenia</p> <p>1. Pengertian paragraf</p> <p>2. Syarat paragraf yang baik</p> <p>3. Unsur dan bagian paragraf</p> <p>4. Fungsi dan kandungan pada bagian paragraf</p> <p>5. Pola pengembangan</p>	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .	4 x 50'	Evaluasi langsung	3. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	1.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat.	bagian paragraf e. Cara pengembangan paragraf	paragraf							
8	<b>UTS</b>									
9	a. Memahami dan menjelaskan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya	Menjelaskan jenis dan karakteristik tulisan narasi, eksposisi, deskripsi, argumentasi, dan persuasi	a. Jenis dan karakteristik tulisan b. narasi, c. eksposisi, d. deskripsi, e. argumentasi, dan f. persuasi	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .	2 x 50'	Evaluasi langsung	4. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	1.
10	1. Memahami, menjelaskan, pengertian ringkasan dan abstrak, serta	a. Mampu menjelaskan pengertian ringkasan serta praktek	a. Ringkasan - Pengertian ringkasan - Cara meringkas b. Abstrak - Pengertian	Presentasi, diskusi, praktek	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan	2 x 50'	Evaluasi langsung	5. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	1.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2. mempraktekan pembuatan ringkasan dan abstrak	membuat ringkasan b. Mampu menjelaskan pengertian abstrak dan praktek membuat abstrak	abstrak - Cara membuat abstrak		secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .					
11	Memahami dan menjelaskan tentang kutipan dan sistem rujukan, serta mampu mengaplikasikannya dalam tulisan	a. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep tentang kutipan dan mengaplikasikannya dalam tulisan b. Mampu memahami dan menjelaskan	Kutipan - Pengertian kutipan - Fungsi kutipan - Jenis kutipan - Cara membuat kutipan b. Sistem Rujukan - Pengertian rujukan - Fungsi rujukan	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan, praktek</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .	2 x 50'	Evaluasi langsung	6. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		konsep-konsep tentang rujukan dan mengaplikasikannya dalam tulisan	- Jenis rujukan - Syarat membuat rujukan							
12	1. Memahami, menjelaskan, serta mempraktekkan materi tentang topik, tujuan, skripsi, dan kerangka karangan	Mampu memahami pengertian topik tulisan, fungsinya, dan cara menentukan topik tulisan	a. Topik Tulisan - Pengertian topik - Fungsi topik - Cara menentukan topik tulisan - Menguji topik tulisan	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan, praktek</i>	Mengkaji, mendiskusikan, dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan secara lisan/tertulis ataupun dalam bentuk <i>mind map</i> .	2 x 50'	Evaluasi langsung	7. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart	5	
13-15	Memahami, menjelaskan, serta mempraktekkan materi tentang KTI, Jurnal,	Mampu Memahami, menjelaskan, serta mempraktekkan materi tentang KTI,	Cara memuat, Artikel, Jurnal, KTI, dan struktur penulisan skripsi	<i>Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Latihan, praktek</i>	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara membuat artikel, jurnal, KTI dan	6 x 50'	Evaluasi langsung	8. Hasil Sajian materi, karya yang dibuat memenuhi standart		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	artikelStruktur penulisan skripsi,	Jurnal, artikelStruktur penulisan skripsi			skripsi					
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>									

<p><b>NILAI AKHIR=</b> <math>\frac{1 Q1 + 1 Q2 + 2 UTS + 2 UAS + 2 TGS + 2 KHD}{10}</math></p> <p>Q1 = Quis 1  Q2 = Quis 2  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester  TGS = Tugas  KHD = Kehadiran</p>	<p>Keterangan Penilaian:</p> <p>100 - 85 : A (Sangat Baik )  84 - 70 : B (Baik)  69 - 60 : C (Cukup)  59 - 41 : D (Kurang)  40 - 0 : E (Sangat Kurang)</p>
---	--



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Bahasa Indonesia
	Kode	MKK011205
	Kredit	2 sks
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Bahasa Indonesia membahas tentang fungsi dan ragam Bahasa, ejaan yang disempurnakan (EYD), bentuk dan makna Bahasa, diksi atau pilihan kata, kalimat dan paragraf efektif sebagai dasar dalam penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Serta meningkatkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah dengan menguasai keterampilan yang dibutuhkan seperti pemilihan topik, tema, pembuatan kerangka tulisan, membuat kutipan serta catatan kaki dan daftar pustaka .

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Memahami dan menjelaskan pengertian bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2)
2	Memahami dan menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah, perbedaan dengan poster, pamphlet dll (C2, C6, P2)
3	Memahami ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (C2)
4	Memahami pengertian kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf, serta cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat. (C2)
6	Memahami dan menjelaskan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya (C6, P4, A2)
7	Memahami perbedaan Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan) (C6, P4, A2)
8	Memahami dan mampu menjelaskan bentuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka (C2,C6, P4, A2)
9	Memahami dan mengembangkan system penulisan makalah dan KTI dalam berbagai kegiatan (P4, A2)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	1.1 Menjelaskan pengertian bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2)
	1.2 Menjelaskan macam-macam bahasa, peran, fungsi, aspek, serta perilaku berbahasa yang baik (C2)
	1.3 Dapat membuat contoh bahasa, berbahasa yang baik (C6, P2)
2	1.1 Menjelaskan pengertian ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah (C2)
	1.2 Menjelaskan macam-macam ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah (C2)
	1.3 Mampu membuat contoh bentuk komunikasi ilmiah yang benar (C6, P2)
3	1.1 Menjelaskan Pengertian ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (C2)
	1.2 Memberikan contoh ejaan dan tanda baca dalam EYD Bahasa Indonesia (A1)
4	1.1 Menjelaskan pengertian kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
	1.2 Mendeskripsikan kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
	1.3 Mendeskripsikan dan membuat contoh kalimat, syarat kalimat efektif, dan jenis kalimat (C2)
5	1.1 Mendeskripsikan pengertian pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf (C2)
	1.2 pengertian/ batasan paragraf, bagian-bagian paragraf, fungsi dan kandungan pada bagian-bagian paragraf (C2)
	1.3 Mendeskripsikan cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat (C2)
	1.4 Dapat membuat contoh cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat (P2)

6	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tulisan dan karakteristiknya 1.2 Menyusun perencanaan pembelajaran model sudut (C2)
7	1.1 Menjelaskan perbedaan Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan) (P4, A2) 1.2 Mendiskripsikan komponen Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan) 1.3 Membuat contoh Opini, jurnal, dan <i>report</i> (laporan).
8	1.1 Menjelaskan benyuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka(C2) 1.2 Membuat contoh kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai versi (C2)
9	1.1 Menjelaskan benyuk-bentuk kutipan dan daftar pustaka(C2) 1.2 Membuat contoh kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai versi dan mengaplikasikan dalam bentuk karya tulis ilmiah (C2, A3, C6)
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Pengertian Bahasa, Fungsi Bahasa, Aspek Bahasa, Bahasa dan Perilaku Berbahasa yang baik
2	a. Ragam Bahasa - Tulis - Lisan b. Laras Bahasa - Laras Ilmiah - Laras ilmiah populer
3	- Laras iklan - Laras hukum - Laras sastra - Laras biografi - Laras jurnalistik
4	a. Jenis tanda baca dan fungsinya b. Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan
5	a. Pengertian kalimat dan kalimat efektif b. Syarat-syarat kalimat efektif c. Jenis-jenis kalimat
6	Paragraf atau alenia 1. Pengertian paragraf 2. Syarat paragraf yang baik 3. Unsur dan bagian paragraf
7	4. Fungsi dan kandungan pada bagian paragraph 5. Pola pengembangan paragraf
8	Jenis dan karakteristik tulisan narasi, eksposisi, deskripsi, argumentasi, dan persuasi
	b. Ringkasan - Pengertian ringkasan - Cara meringkas b. Abstrak - Pengertian abstrak Cara membuat abstrak
	a. Kutipan - Pengertian kutipan - Fungsi kutipan - Jenis kutipan c. - Cara membuat kutipan
	b. Sistem Rujukan - Pengertian rujukan - Fungsi rujukan - Jenis rujukan - Syarat membuat

	Rujukan
	<p>a. Topik Tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian topik</li> <li>- Fungsi topik</li> <li>- Cara menentukan topik tulisan</li> <li>- Menguji topik tulisan</li> </ul>
	<p>b. Tujuan Tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tujuan</li> <li>- Cara merancang tujuan tulisan</li> <li>- Menguji tujuan</li> </ul>
	<p>c. Kerangka Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian kerangka karangan</li> <li>- Fungsi kerangka karangan</li> </ul> <p>Cara menyusun kerangka karangan dan mengaplikasikan dalam bentuk karya tulis ilmiah</p>
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Modul Bahasa Indonesia. Ebook.</li> <li>2. Setiawan, D. O. 2001. Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Yrama Widya.</li> <li>3. Surakhmad, Winarno. 1988. Paper, Tesis, Disertasi: Buku Pegangan. Bandung: Tarsito.</li> <li>1. Suwigyono, Heri dan Santoso, Anang. 2008. Bahasa Indonesia Keilmuan. Malang: UMM Press.</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.</li> <li>2. Kunjara Rahardi. 2011. <i>Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>3. Tim Dikti. 2013. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.</li> <li>4. Panitia Pengembangan Bahasa Indonesia. 2000. <i>Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan</i>. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
	-



DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
SEMESTER 5 TAHUN AJARAN 2023/2024  
PRODI PETERNAKAN UNISLA

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Dosen Pengampu : Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
092310007-20231MKK011205-2	1	092310007	AHMAD JUNAIDI ABDILLAH	2023A	95	80	78	90	90	95	87.6	A
092310008-20231MKK011205-2	2	092310008	AHMAD MAULANA AL VALEN	2023A	90	90	80	80	85	95	84.5	AB
092310009-20231MKK011205-2	3	092310009	ALEX ZULKARNAIN	2023A	87	80	85	85	80	95	84.7	AB
092310010-20231MKK011205-2	4	092310010	ARYA KUSUMA WARDHANI	2023A	80	85	78	92	80	95	85.2	A
092310011-20231MKK011205-2	5	092310011	BALLIGHUL FASMI NYANZAL AS.JAD	2023A	80	75	80	92	90	95	86.6	A
092310012-20231MKK011205-2	6	092310012	DANI SETIAWAN	2023A	80	78	90	92	82	95	87.3	A
092310013-20231MKK011205-2	7	092310013	EMAN SUPRIADIN	2023A	82	75	85	92	90	95	87.8	A
092310014-20231MKK011205-2	8	092310014	FAYO NJR MUHAMMAD AKBAR SUGIARTO	2023A	80	70	85	80	85	90	82	AB
092310015-20231MKK011205-2	9	092310015	MASYUDHA HASAN MUBAROK	2023A	85	77	70	88	90	85	83.1	AB
092310016-20231MKK011205-2	10	092310016	MAULANA REZA PAHLEVI	2023A	85	80	85	80	90	90	84.5	AB
092310017-20231MKK011205-2	11	092310017	MOCH MASFIIL FAROBI	2023A	70	70	85	90	90	95	85.5	A
092310018-20231MKK011205-2	12	092310018	MUHAMMAD ALFAREZA FAUZIANSYAH	2023A	90	80	85	75	80	85	81	AB
092310019-20231MKK011205-2	13	092310019	RAHID MARCHEL JAUHAR	2023A	85	80	75	90	90	90	85.5	A
092310020-20231MKK011205-2	14	092310020	RAHMAT HIDAYATULLAH	2023A	78	85	80	90	82	95	85.2	A
092310021-20231MKK011205-2	15	092310021	RIZKI ESTU PRASETIA	2023A	82	75	80	83	90	95	84.1	AB
092310022-20231MKK011205-2	16	092310022	SUHARTADI CATUR WINDJAYA	2023A	80	82	85	80	85	95	83.7	AB
092310023-20231MKK011205-2	17	092310023	TEGOH SATRIYO MUKTI	2023A	85	77	75	95	80	85	84.2	AB
092310024-20231MKK011205-2	18	092310024	VERI FAJAR SUBAGIO	2023A	85	90	80	80	90	90	84.5	AB
092310025-20231MKK011205-2	19	092310025	ZAINAL KUBRO	2023A	85	70	85	80	90	85	83	AB

Lamongan, 22 Januari 2024

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.