

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KEWARGANEGARAAN



**Disusun oleh:
Denaya Andrya Prasyda S.Si., M.Sc.**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
2023**

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	1
Daftar Isi.....	2
Capaian Pembelajaran (CPL).....	3
Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	4
Rencana Pembelajaran (RP)	12
Rencana Tugas Mahasiswa	14

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL)

PENGETAHUAN

S1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;




KETERAMPILAN UMUM

KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU2	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	KL3203	MK Wajib Umum	2	3	1 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Denaya Andrya Prasyda, S.Si., M.Sc.</u> NIDN.0709019301		 <u>Rizky Rahadian W., S.KM., M.KKK.</u> NIDN. 0706098501	 <u>Gading Wilda A., S.Si., M.Si.</u> NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU2	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;			
CPMK					

	CPMK1	Mampu menjelaskan hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan (S1, S2, S3, S4, KU2)
	CPMK2	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas nasional dan integrasi nasional Indonesia
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai dan norma konstitusional UUD 1945, serta kewajiban dan hak negaradan warga negara (S1, S2, S3, S4, KU2)
	CPMK4	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan demokrasi dan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia (S1, S2, S3, S4, KU2)
	CPMK5	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara (S1, S2, S3, S4, KU2)
	CPMK6	Mampu mendiskusikan dan menganalisis <i>project citizen</i> (S1, S3, S4, KU1, KU2)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional, integrasi nasional Indonesia, nilai dan norma konstitusional UUD 1945, kewajiban dan hak negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara, serta <i>project citizen</i>	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan – Pengantar Kewarganegaraan 2. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa 3. Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional 4. Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 5. Integrasi Nasional sebagai Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa 6. Nilai dan Norma Konstitusional UUD 1945 dalam Kehidupan Berbangsa-Negara 7. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 8. Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia 9. Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan 10. Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia 11. Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia 12. Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 13. <i>Project Citizen</i> 14. <i>Project Citizen</i> 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan KEMENRISTEKDIKTI. (2016). Buku Ajar MKWU Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. 2. Rahman, A., SH, M., & Baso Madiung, S. H. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Vol. 1). Celebes Media 	

		Perkasa. 3. Zulfikar Putra, SH., M.Pd dan Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si. (2021). Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Press. Malang. 4. UUD 1945 dan Amandemen					
		Pendukung: -					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
		MS Office			LCD & Projector PC/ Laptop		
Dosen Pengampu		Denaya Andrya Prasyda S.Si., M.Sc.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka/ Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Mampu memahami kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	[1] Kehadiran; [2] Keaktifan dalam Diskusi; [3] Ketetapan menjelaskan landasan pendidikan warga-negara [4] Mampu menjelaskan kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan; [5] Mampu mengemukakan visi, misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan (C3)	Instrumen Rubrik Teknik: Non Tes (observasi), Tugas Penilaian <i>essay</i> / penilaian teman	Cooperative learning [TM: 2x (2x50")] - Kontrak Kuliah - Ceramah - Tugas-1: Menyusun ringkasan berdasarkan referensi yang terpercaya mengenai apakah saat ini Indonesia sudah merdeka dalam makna yang sesungguhnya? [BM:1x(2x60")]	1. Kontrak Kuliah dan Orientasi Perkuliahan KWN. 2. Kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; 3. Landasan pendidikan kewarganegaraan; 4. Kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan; 5. Visi , misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan 6. Jenis- jenis evaluasi dan referensi 7. Pembentukan kelompok	5	1 dan 2

				<p>- Tugas-2: Studi kasus: Tiap kelompok mengumpulkan informasi terkait Permasalahan masyarakat dengan menggunakan 1 sumber tulisan dan 1 sumber lisan/wawancara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil project dari keempat kelompok akan ditampilkan dalam sebuah portofolio kelas. Dapat berupa informasi tulisan, peta, grafik, foto-foto, dan sebagainya. - Buatlah portofolio kelas tersebut semenarik mungkin yang akan menjelaskan informasi hasil project kalian dalam POSTER A3 bentuk soft file (.pdf atau.png). [BM:1x(2x60")] 	<p>[1] hal.: 1-24 [2] hal.: 1-28</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

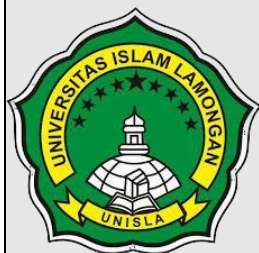
3	Mampu memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	<p>[1] Kehadiran; [2] Keaktifan dalam Diskusi; [3] Ketetapan memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa [6] Ketetapan dalam menganalisa dan menghadapi tantangan pendidikan KWN untuk masa depan</p>	<p>Instrumen Rubrik Teknik: Non Tes (observasi), Tugas Penilaian <i>essay/</i> penilaian teman</p>	<p>Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi - Tugas-1 : 1. Jelaskan 4 (empat) Landasan Pancasila, serta maksud empat landasan tersebut 2. Syarat-syarat apa saja yang harus dipenuhi agar sesuatu disebut ilmiah. Apakah Pancasila, bisa dikategorikan sebagai suatu yang ilmiah, Jelaskan!</p>	<p>Hakekat dan Tantangan KWN untuk masa depan bangsa Negara dan Konstitusi, nilai dan Norma konstitusional UUD RI 1945 dan Konstitusionalitas per UU dibawah UUD 1945 [3] hal.: 1-31</p>	5	3
4	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas nasional Indonesia	<p>[1] Kehadiran; [2] Keaktifan dalam Diskusi; [3] Ketepatan mengidentifikasi bendera, bahasa, lambang, lagu kebangsaan, semboyan, dasar falsafah negara</p>	<p>Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa</p>	<p>Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi - Tugas mandiri</p>	<p>Konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik (bendera, bahasa, lambang, lagu kebangsaan,semboyan, dasar falsafah negara), dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi:identitas nasional Indonesia. [1] hal.: 25- 43</p>	5	1

5	<p>Mampu menjelaskan kerangka teori identitas nasional</p> <p>Mengemukakan praktik membangun integrasi nasional (C3, C4)</p>	<p>[1] Kehadiran; [2] Keaktifan dalam Diskusi; [3] Ketetapan menjelaskan esensi dan urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa [4] Ketetapan menjelaskan dinamika dan tantangan integrasi nasional</p>	<p>Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p>Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>TM: [TM: 1x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tugas-2: <p>Studi kasus: "Masalah Disintegrasi di Indonesia" berdasarkan artikel berita yang kredibel. Analisis dan tulislah paper mengenai hal tsb</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Judul berita dan sumber b. Isi pokok berita c. Kaitan dengan jenis integrasi d. Faktor penyebab disintegrasi e. Alternatif penyelesaian <p>Pengumpulan Tugas pada Google Classroom</p>	<p>Identitas Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hakekat bangsa dan negara b. Proses berbangsadan bernegara c. Identitas bangsa Indonesia <p>Integrasi Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya integrasi b. Ragam integrasi <p>[1] hal.: 25- 43 [1] hal.: 53- 83</p>	5	1
---	--	---	---	--	--	---	---

6	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai dan norma konstitusional UUD 1945	[1] Kehadiran; [2] Keaktifan dalam Diskusi; [3] Ketepatan menjelaskan konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi nilai	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa	Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi	Konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi: nilai dan norma konstitusional UUD 1945 [1] hal.: 85- 112	5	1
7	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan kewajiban dan hak negara dan warga negara	[1] Ketepatan menjelaskan konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika serta tantangan, esensi dan urgensi kewajiban dan hak negara dan warga negara	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa	Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi	Konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi: kewajiban dan hak negara dan warga negara [2] hal.: 29-50	5	1 dan 2
Quiz-1 : Melakukan evaluasi materi: hakikat pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional, integrasi nasional, nilai dan norma konstitusional UUD 1945, dan kewajiban dan hak negara dan warga negara. Soal individu pilihan ganda dan uraian dalam 40-80 menit secara luring.						5	1-4
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					10	1-4
9	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 Penegakan Hukum yang	[1] Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan definisi, tiga tradisi, pemikiran, pentingnya demokrasi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi	Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi	Konsep dan urgensi (definisi, tiga tradisi, pemikiran, pentingnya demokrasi), alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan (MPR, DPR, DPD), esensi	5	1 dan 2

	berkeadilan di Indonesia	tantangan MPR, DPR, DPD, esensi dan urgensi demokrasi Indonesia	mahasiswa		dan urgensi: demokrasi Indonesia [1] hal.: 145- 178		
10	Mampu menjelaskandan mendiskusikan dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan	<p>[1] Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik lembaga penegak hukum, lembaga peradilan, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi penegakan hukum</p> <p>[2] Penegakkan Hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Penegakkan Hukum b. Implementasi Penegakkan Hukum c. Masalah Penegakkan Hukum di Indonesia <p>[3] Penegakkan Hukum di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hukum Negara Inonesia b. HAM di Indonesia c. Pemajuan dan 	<p>Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p>Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa</p>	<p>Cooperativ elearning</p> <p>TM: [TM: 1x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tugas Project Citizen (Langkah 1 dan 2: Identifikasi Masalah dan Memilih Topik 	<p>Konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik (lembaga penegak hukum, lembaga peradilan), dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi: penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia</p> <p>[1] hal.: 179- 208</p>	5	1 dan 2

		penegakkan HAM					
11	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan wawasan nusantara	konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi nusantara sebagai satu kesatuan politik, ekonomi, sosbud, hankam dalam wawasan nusantara	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa	Cooperative learning [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi	Konsep dan urgensi, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi (satu kesatuan politik, ekonomi, sosbud, hankam), wawasan nusantara [1] hal.: 209- 234	5	1
12	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan ketahanan nasional dan bela negara	Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan ketahanan nasional, dimensi, bela negara sebagai ketahanan nasional, alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk non-test: Hasil diskusi mahasiswa	Cooperative learning TM: [TM: 1x (2x50")] - Ceramah - Diskusi Tugas Project Citizen (Langkah 3: Mengumpulkan Informasi lisan dan Tulisan)	Konsep dan urgensi (wajah ketahanan nasional, dimensi, bela negara sebagai ketahanan nasional), alasan, sumber historis, sosiologis, dan politik, dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi: ketahanan nasional dan bela negara [1] hal.: 239- 273	5	1
13	Quiz-2 : Melakukan evaluasi materi: demokrasi, penegakan hukum yang berkeadilan, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional dan bela negara. Soal individu pilihan ganda (PG) dalam 40-80 menit secara daring dengan aplikasi Quizziz					5	2-4
14	Project Citizen : Mampu mendiskusikan dan menganalisis project citizen secara berkelompok. Sebagai lanjutan tugas dipertemuan sebelumnya, Langkah 4-5: mengembangkan dan menyajikan portofolio kelas, Langkah 6: merefleksi pengalaman Belajar					10	2-4
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20	
TOTAL						100	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

MATA KULIAH	Nama	Kewarganegaraan
	Kode	KL3203
	Kredit	2 sks
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional, integrasi nasional Indonesia, nilai dan norma konstitusional UUD 1945, kewajiban dan hak negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara, serta *project citizen*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas nasional dan integrasi nasional Indonesia
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai dan norma konstitusional UUD 1945, serta kewajiban dan hak negara dan warga negara
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan demokrasi dan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara
6.	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menganalisis <i>project citizen</i>

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1,2	Mampu menjelaskan hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan
3	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas nasional Indonesia
4	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan integrasi nasional Indonesia
5	Mampu menjelaskan hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan
6	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai dan norma konstitusional UUD 1945
7	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan kewajiban dan hak negara dan warga negara
8	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan demokrasi Indonesia
9	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia
10.	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan wawasan nusantara
11.	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan ketahanan nasional dan bela negara

MATERI PEMBELAJARAN

1	Kontrak Perkuliahan – Pengantar Kewarganegaraan
2	Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa
3	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional
4	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter
5	Integrasi Nasional sebagai Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa
6	Nilai dan Norma Konstitusional UUD 1945 dalam Kehidupan Berbangsa-Negara
7	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
8	Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia

9	Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan
10.	Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia
11.	Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia
12.	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan
13.	<i>Project Citizen</i>
14.	<i>Project Citizen</i>
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA DAN PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan KEMENRISTEKDIKTI. (2016). Buku Ajar MKWU Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. 2. Rahman, A., SH, M., & Baso Madiung, S. H. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi (Vol. 1). Celebes Media Perkasa. 3. Zulfikar Putra, SH., M.Pd dan Dr. H. Farid Wajidi, S.Pd.I., M.Si. (2021). Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Press. Malang. 4. UUD 1945 dan Amandemen
PRASYARAT (Jika ada)	
-	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	KL3203	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Denaya Andrya Prasidya, S.Si., M.Sc.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Makalah dan Presentasi		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 1 Pemahaman teori atom, molekul, ion dan stoikiometri, dan naskah rangkuman bahan diskusi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hakikat dan pentingnya pendidikan kewarganegaraan 2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas nasional dan integrasi nasional Indonesia 3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai dan norma konstitusional UUD 1945, serta kewajiban dan hak negara dan warga negara 4. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan demokrasi dan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 5. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara 6. Mampu mendiskusikan dan menganalisis project citizen 					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas terstruktur berupa 'Project Citizen' yang dilakukan secara berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa. Tugas dilakukan bertahap dalam 6 langkah mengenai masalah di masyarakat terkait sikap dan perilaku yang tidak berkeadilan. Hasil project citizen adalah portofolio kelas dari hasil studi literatur dan wawancara, yang akan disajikan dalam poster dan presentasi serta diskusi kelas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah 2. Memilih masalah untuk bahan kajian kelas 3. Mengumpulkan data dan informasi 4. Mengembangkan portofolio kelas 5. Menyajikan portofolio 6. Merefleksi pengalaman belajar 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman topik permasalahan <i>project citizen</i> dan analisis penyelesaian permasalahan dari berbagai narasumber dan artikel. 					

2. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: **(Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)**;

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)

Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

b. Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan bersitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Judul Portofolio	4 Oktober 2023
2. Menyusun Portofolio	4 Oktober – 15 November 2023
3. Presentasi Portofolio	15 November – 29 November 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 proposal terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan KEMENRISTEKDIKTI. (2016). Buku Ajar MKWU Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.
2. Rahman, A., SH, M., & Baso Madiung, S. H. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi (Vol. 1). Celebes Media Perkasa.
3. Zulfikar Putra, SH., M.Pd dan Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si. (2021). Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Press. Malang.
4. UUD 1945 dan Amandemen