

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PARASITOLOGI LINGKUNGAN



**Disusun oleh:
Denaya Andrya Prasyda S.Si., M.Sc.**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
2023**

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	1
Daftar Isi.....	2
Capaian Pembelajaran (CPL).....	3
Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	4
Rencana Pembelajaran (RP)	12
Rencana Tugas Mahasiswa	14

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL)

SIKAP

S1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
----	-----------------------------------------------------

KETRAMPILAN UMUM

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Lulusan Kesehatan Lingkungan mampu mengimplementasikan konsep Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan;
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah;
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU5	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan;

PENGETAHUAN

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan;
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan;
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi;
P4	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi;

KETRAMPILAN KHUSUS

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan;
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KK2	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan;
KK3	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/ mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan; dan
KK4	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PARASITOLOGI LINGKUNGAN	KL3227	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	I (Satu)	1 Agustus 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Denaya Andrya Prasidya, S.Si., M.Sc. 709019301		 Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd 701048604	 Gading Wilda Aniriani, S.Si., M.Si. 0706048801	
	CPL PRODI				
S1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Lulusan Kesehatan Lingkungan mampu mengimplementasikan konsep Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan;				
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah;				
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
KU5	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan;				
P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan;				
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan;				
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene				

Capaian Pembelajaran (CP)		Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi;	
	P4	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi;	
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan;	
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan;	
	KK3	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/ mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan; dan	
	KK4	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.	
	CPMK		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang pengenalan akan parasit dari phylum Protozoa lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya (KU2, KU3, P1, P2, KK2, KK4).	
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang pengenalan akan parasit dari phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya (KU2, KU3, P1, P2, KK2, KK4).	
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang pengenalan akan parasit dari phylum Nematelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya (KU2, KU3, P1, P2, KK2, KK4).	
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang pengenalan akan parasit dari phylum Arthropoda lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya (KU2, KU3, P1, P2, KK2, KK4).		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Parasitologi lingkungan ini membahas tentang parasit dari phylum Protozoa, parasit dari Phylum Platyhelminthes, parasit dari phylum Nematelminthes dan parasit dari phylum Arthropoda lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.		
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah dan Pendahuluan Parasitologi Lingkungan yang meliputi: Sumber Penularan Penyakit Parasitosis, Pintu Masuknya Parasit ke Dalam Tubuh, Pengenalan 2. beberapa Parasit. 3. Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidia, Malaria, Leishmania, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya. 4. Phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya. 5. Cestoda yang meliputi; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan. 6. Trematoda yang meliputi Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah. 7. Arthropoda penting yang meliputi ; insecta, arachnida, crustacea dan lainnya. 8. Infeksi Parasit yang tidak umum yang meliputi ; Protozoa, Nematoda, Cestoda, serta kutu, caplak dan tungau. 9. Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi Entamoeba histolytica 		
	Utama (PU)		

Pustaka	1. Mettison Markus Silitonga. 2021. Parasitologi Lingkungan. Penerbit: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Tasikmalaya 2. Yusmaniar, Wardiyah, dan Khairun Nida. 2017. Mikrobiologi dan Parasitologi. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta 3. Bintari, R., Hoedjo, N.S. Djakaria, S.D. Soeprihatin, S.S. Margono, S. Oemijati, S. Gandahusada, W. Pribadi. (1982). Dasar Parasitologi Klinis. Terjemahan dari Basic Clinical Parasitology by Harold W. Brown. (1975). Jakarta: Gramedia. 4. Garcia S. L and Bruckner, D. A. 1996. Diagnostik Parasitologi Kedokteran. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta. 5. Zaman, V. 1989. Atlas Parasitologi Kedokteran. Penerbit Hipokrates. Jakarta.						
	Pendukung (PP):						
	1. Dr. Bambang Heru Budiarto, MS. 202						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:					Perangkat keras :	
	MS Office (Words, Powerpoint, Excel)					Laptop, LCD & Projector	
Dosen Pengampu	Denaya Andrya Prasidya S.Si., M.Sc.						
Mata kuliah syarat	-						
Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu memahami Pendahuluan Parasitologi Lingkungan yang meliputi: Sumber Penularan Penyakit Parasitosis, Pintu Masuknya Parasit ke Dalam Tubuh,	<p>Ketetapan memahami tentang RPS, Rencana Pembelajaran (RP), dan Rencana Tugas Mahasiswa (RTM).</p> <p>Ketetapan memahami definisi istilah-istilah dalam parasitologi lingkungan</p> <p>Ketetapan memahami tentang simbiosis, host</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif</p> <p>Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran Kuliah Pendahuluan</p> <p>- Metode Pembelajaran <i>Discoverey Learning</i></p> <p>- Penugasan Mahasiswa Mencari pengertian beberapa istilah pada Parasitologi Lingkungan</p>	<p>Kontrak perkuliahan yang meliputi; RPS, Rencana Pembelajaran (RP), dan Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)</p> <p>Materi Pendahuluan Parasitologi: Dasar-dasar Parasitologi Lingkungan</p>	10	1 dan 2

		(inang), dan sumber penularan penyakit parasit.		[TM: 2x (2x50'')]			
3	Mahasiswa mampu memahami Klasifikasi Parasitologi Lingkungan, Pengenalan beberapa Parasit.	Ketetapan memahami dan mengenal klasifikasi beberapa Parasit yang ada di Lingkungan sekitar	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Bentuk Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> - Penugasan Mahasiswa Review Jurnal Bahasa Inggris yang membahas Kasus-kasus penyakit 2 tahun terakhir yang disebabkan oleh parasit dan disertai gambar siklus parasitnya [TM: 2x (2x50'')]	Klasifikasi Parasit	5	1 dan 2
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Phylum Protozoa yang meliputi amoeba, flagellata, dan Malaria, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.	Ketetapan menjelaskan dan memahami dengan baik tentang Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidia, Malaria, Tripanosoma, Protozoa jaringan	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Bentuk Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Phylum Protozoa: Amoeba, Flagellata, dan Malaria, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.	5	1 dan 2

		dan bagian tubuh lainnya.					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami parasit Phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.	Ketetapan menjelaskan dan memahami parasit dari phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.	5	1 dan 2
6, 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Phylum Nematoda yang meliputi Nematoda Intestinal dan Nematoda Jaringan Tubuh	Ketetapan memahami dan menjelaskan tentang parasit Phylum Nematoda Intestinal dan jaringan Tubuh	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 2 x(2x50'')]	Phylum Nematoda: Nematoda Intestinal dan Nematoda Jaringan Tubuh	10	1 dan 2
8.	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					10	1 dan 2
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang parasit Trematoda: Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah	Ketetapan mampu memahami dan menjelaskan parasit Phylum Trematoda: Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Trematoda: Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan Darah.	5	1 dan 2
10	Mahasiswa mampu	Ketetapan	Kriteria:	- Pembelajaran	Phylum		

	memahami dan menjelaskan kembali tentang Schistosoma	memahami dan menjelaskan tentang parasit Phylum Schistosoma	Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Schistosoma	5	1 dan 2
11, 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.	Ketetapan memahami memahami dan menjelaskan kembali tentang Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Cestoda yang meliputi: Cestoda Usus, Cestoda Jaringan	10	1 dan 2
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Arthropoda penting yang meliputi ; Insecta, Arachnida, Crustacea.	Ketetapan memahami dan menjelaskan kembali tentang Arthropoda penting yang meliputi ; Insecta, Arachnida, Crustacea.	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab Diskusi	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i> [TM: 1x(2x50'')]	Arthropoda yang meliputi: Insecta, Arachnida, Crustacea	5	1 dan 2
14, 15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi <i>Entamoeba</i>	Ketetapan memahami dan menjelaskan kembali tentang Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi	Kriteria: Rubrik skala persepsi Komunikatif Bentuk Non test: Komunikatif Tanya jawab	- Pembelajaran Kuliah Pendahuluan - Metode Pembelajaran <i>Descovey Learning</i>	Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi <i>Entamoeba hystolitica</i>	10	1 dan 2

	<i>hystolitica</i>	Entamoeba hystolitica	Diskusi	[TM: 1x(2x50'')]			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					10	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

MATA KULIAH	Nama	Parasitologi Lingkungan
	Kode	KL3227
	Kredit	2
	Semester	I (Satu)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Parasitologi lingkungan merupakan matakuliah wajib dasar yang harus diampuh di Program Studi Kesehatan Lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Lamongan. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diberikan pada semester ganjil yakni semester III. Mata kuliah ini membahas tentang parasit dari phylum Protozoa, parasit dari phylum Platyhelminthes, parasit dari phylum Nematelminthes dan parasit dari phylum Arthropoda lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK 1	Mampu memahami Dasar- dasar Parasitologi Lingkungan yang meliputi: Sumber Penularan Penyakit Parasitosis, Pintu Masuknya
CPMK 2	Mampu menjelaskan dan memahami parasit Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidiodia, Malaria, Leishmania, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.
CPMK 3	Mampu menjelaskan dan memahami parasit Phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.
CPMK 4	Mampu menjelaskan dan memahami parasit Phylum Nematoda Intestinal dan jaringan Tubuh
CPMK 5	Mampu menjelaskan dan memahami parasit Phylum Trematoda yang meliputi Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah
CPMK 6	Mampu memahami dan menjelaskan parasit Phylum Schistosoma
CPMK 7	Mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.
CPMK 8	Mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Arthropoda penting yang meliputi ; Insecta, Arachnida, Crustacea dan lainnya.
CPMK 9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi Entamoeba hystolitica

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

SCPMK 1	Mampu memahami Dasar- dasar Parasitologi Lingkungan
SCPMK 2	Mampu memahami parasit Phylum Protozoa
SCPMK 3	Mampu memahami parasit Phylum Platyhelminthes
SCPMK 4	Mampu memahami parasit Phylum Nematoda
SCPMK 5	Mampu memahami parasit Phylum Trematoda
SCPMK 6	Mampu memahami parasit Phylum Schistosoma
SCPMK 7	Mampu memahami parasit Phylum Cestoda

SCPMK 8	Mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Arthropoda
SCPMK 9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Infeksi parasit dan hospes yang kompromis
MATERI PEMBELAJARAN	
MP 1	1. Kontrak Kuliah dan Pendahuluan Parasitologi Lingkungan yang meliputi: Sumber
MP 2	2. Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidiodia,
MP 3	3. Phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan
MP 4	4. Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.
MP 5	5. Trematoda yang meliputi Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah.
MP 6	6. Arthropoda penting yang meliputi ; insecta, arachnida, crustacea dan lainnya.
MP 7	7. Infeksi Parasit yang tidak umum yang meliputi ; Protozoa, Nematoda, Cestoda, serta
MP 8	8. Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi Entamoeba hystolitica
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettison Markus Silitonga. 2021. Parasiotologi Lingkungan. Penerbit: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Tasikmalaya 2. Yusmaniar, Wardiyah, dan Khairun Nida. 2017. Mikrobiologi dan Parasitologi. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta 3. Bintari, R., Hoedjo, N.S. Djakaria, S.D. Soeprihatin, S.S. Margono, S. Oemijati, S. Gandahusada, W. Pribadi. 1982. Dasar Parasitologi Klinis. Terjemahan dari Basic Clinical Parasitology by Harold W. Brown. 1975. Jakarta: Gramedia. 4. Garcia S. L and Bruckner, D. A. 1996. Diagnostik Parasitologi Kedokteran. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta. 5. Zaman, V. 1989. Atlas Parasitologi Kedokteran. Penerbit Hipokrates. Jakarta.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Parasitologi Lingkungan				
KODE	KL3227	SKS	2	SEMESTER	III (Tiga)
DOSEN PENGAMPU	Denaya Andrya Prasidya S.Si., M.Sc.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Makalah dan Presentasi	3 minggu				
JUDUL TUGAS					
Presentasi kelompok dengan topik yang sudah ditentukan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan berbagai Phylum parasit lingkungan lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi, symptomnya, serta pencegahannya.					
DESKRIPSI TUGAS					
Pemahaman mengenai berbagai phylum parasit lingkungan lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya, serta cara pencegahannya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mempelajari dan memahami morfologi berbagai phylum parasit lingkungan 2. Mempelajari dan memahami anatomi berbagai phylum parasit lingkungan 3. Mempelajari dan memahami taksonomi berbagai phylum parasit lingkungan 4. Mempelajari dan memahami symptoms berbagai parasit lingkungan dan cara pencegahannya. 4. Mempresentasikan (1) dan (2) dan diskusi kelompok.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah dan Power Point					
b. Bentuk Luaran:					
1. Pemahaman teori atom, molekul, ion dan stoikiometri, dan naskah rangkuman bahan diskusi Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika					
2. Laporan ditulis dengan MS Word / Ms. Excel dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.xls), dengan sistimatikan nama					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
b. Makalah (30%)					
1. Ketepatan sistematika penyusunan laporan sesuai dengan standar panduan penulisan					
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan bersitasi;					
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;					
4. Kerapian sajian buku makalah yang dikumpulkan;					

5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Topik Laporan	
2. Meringkas Journal	21 November - 27 November 2023
3. Menyusun Laporan & Asistensi	14 November – 12 Des 2023
4. Presentasi Laporan	21-27 Nopember 2023
5. Pengumuman hasil penilaian	Januari 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Akan dipilih 3 laporan terbaik;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Garcia S. L and Bruckner, D. A. 1996. Diagnostik Parasitologi Kedokteran. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta.

2. Zaman, V. 1989. Atlas Parasitologi Kedokteran. Penerbit Hipokrates. Jakarta.

