







**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI
PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Matematika		Mata Kuliah Prodi	2	3	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Riry Faatmawaty, M.Pd. 0715018604		   Riry Faatmawaty, M.Pd. 0715018604		Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	P1	Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris			
	P2	Menguasai strukture kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris yang berterima;			
	KK1	Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima;			
	KK2	Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia dan atau sebaliknya			
	CPMK				

	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur-struktur dasar dalam Bahasa Inggris				
	CPMK2	Mahasiswa mampu Membaca dan memahami teks-teks dalam Bahasa Inggris yang bertemakan tentang keilmuan matematika				
	CPMK3	Mahasiswa mampu Menulis kalimat dan teks pendek dalam bahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang bahasa Inggris dalam matematika meliputi : pembahasan tentang structure kebahasaan dasar dalam Bahasa Inggris (Grammar), Membaca teks-teks berbahasa Inggris yang bertemakan tentang unsur-unsur keilmuan matematika dan tips menulis kalimat atau teks pendek bertemakan tentang matematika					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: Simple Present 2. Grammar: Present Progressive 3. Reading: Internet Distance of Education (Text) 4. Reading: Fermat's Last Theorem (Text) 5. Grammar: Simple Past 6. Writing Tips: Something about Mathematical Sentences 7. Grammar: Present Perfect 8. Reading: Fractions (Text) 9. Grammar: Degree of Comparison 10. Grammar: Gerund 11. Grammar: Indefinite Pronouns 12. Reading: Pythagorean Theorem (Text) 13. Grammar: Modal Verbs 14. Reading: Mathematical Logic (Text) 					
Pustaka	Utama:					
	- Azar, Bett S and Hagen, Stacy A. (2009). <i>Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition</i> . New York: Pearson Longman.					
	Pendukung:					
	- Upu, Hamzah. 2013. <i>English for Basic Mathematics</i> . Makassar: Pustaka Refleksi Book.					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
	MS Office - google		LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Riry Fatmawaty, M.Pd.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami bahasa Inggris dalam matematika	Indikator Ketepatan dalam menjelaskan : Pengantar Bahasa Inggris untuk Matematika	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan Referensi	5
2	Mampu memahami Struktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator Ketepatan dalam menjelaskan : Pengantar Bahasa Inggris untuk Matematika	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") 	Grammar: Simple Present Referensi	5
3	Mampu memahami Struktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator Ketepatan dalam : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan berdiskusi 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-1: Mahasiswa mengerjakan latihan soal	Grammar: Present Progressive Referensi	5
4	Mampu Membaca dan memahami teks berbahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Mencari topik dan ide pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-2: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Reading: Internet Distance of Education Referensi	10

5	Mampu Membaca dan memahami teks berbahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Meingidentifikasi topik dan ide pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-4: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Reading: Fermat's Last Theorem Referensi	10
6	Mampu memahami bahasa inggris dalam matematika	Indikator: Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-5: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Grammar: Simple Past Referensi	5
7	Mampu menulis kalimat atau teks pendek bertemakan keilmuan matematika	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat atau teks pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-6: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Writing Short story: Why I choose studying in Mathematic Department" Referensi	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	

9	Mampu Membaca dan memahami teks berbahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika	Indikator: Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasan materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi topik dan ide pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-7: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Reading: Fractions Referensi	10
10	Mampu memahami Stuktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator: Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasan materi kuliah • Keaktifan dalam diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discussion (TM: 2x50") Tugas-8 dan 9: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan latihan soal 	Grammar: Present Perfect Referensi	5
11	Mampu memahami Stuktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator: Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • 	Grammar: Degree of Comparison Referensi	5
12	Mampu memahami Stuktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> • 	Grammar: Gerund Referensi	5

13	Mampu Membaca dan memahami teks berbahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi kuliah • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Mengidentifikasi topik dan ide pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-12: Mahasiswa melakukan presentasi berdasarkan jurnal internasional yang dianalisis <ul style="list-style-type: none"> • 	Reading: Pythagorean Theorem Referensi	10
14	Mampu memahami Stuktur kebahasaan dasar dalam bahasa Inggris	Indikator Ketepatan dalam kuliah <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dlm diskusi • 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Case Study • Project Based Learning (TM: 1x50") (PM: 1x50") Tugas-13: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan presentasi berdasarkan jurnal internasional yang dianalisis 	Grammar: Modal Verbs Referensi	5

15	Mampu Membaca dan memahami teks berbahasa Inggris yang bertemakan keilmuan matematika	Indikator Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Keaktifan dlm diskusi 	Kriteriaa: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Mengidentifikasi topik dan ide pokok	•	Reading: Mathematical Logic Referensi	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	•		•		

METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

- Tugas

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

Aspek yang dinilai	Skor
Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian	
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian	5
➤ Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian	4
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah	3
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat	2
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat	1
➤ Tidak mengerjakan tugas	0

Pembobotan Nilai diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- Nilai Harian

Nilai Harian diberikan selama perkuliahan. Nilai Harian ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa segera setelah suatu pokok bahasan diselesaikan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

Aspek yang dinilai	Skor
Performa Hasil Kerja	
➤ Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik	3
➤ Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	2
➤ Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan	1
➤ Tidak menampilkan performa	0

Pembobotan Nilai diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

- Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

- Tugas (TH) (20%)
- Nilai Harian (NH) (20%)
- Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
- Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

NILAI AKHIR

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

Skor Akhir	Nilai
85 – 100	A
80 – 84	AB
75 – 79	B
70 – 74	BC
60 – 69	C
50-59	D
0-49	E