






UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Reading for General Communication	KKIG24317	Four Skills	2 Sks	1	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Riry Fatmawaty M.Pd NIDN 0716018902		 Riya Risqi Setyaningrum, M.Pd NIDN 0723098605	 Dian Luthfiyati, S.S., M.Pd NIDN 0716018902	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris			
	P3	menguasai ilmu pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris;			
	P10	Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KK1	mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima;
	KK9	Mampu melaksanakan langkah-langkah pengembangan program pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak;
	KK10	Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia dan atau sebaliknya;
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep dan teori Bahasa Inggris melalui proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif (P1, P3, P10)
	CPMK2	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (S9, P1, P3, KU1, KK9)
	CPMK3	Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi,serta pembelajaran bahasa Inggris (P1, P3, P10, KU1, KK9)
	CPMK4	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (P1, P3, P10, KU3, KK9)
	CPMK5	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English)dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara (P10, KU4, KK10)
Diskripsi Singkat MK		This course exposes students to different kinds of texts in English, particularly descriptive, recount, and procedure texts. Students are introduced to the structure and linguistic features of those texts and may be required to write those texts independently. Students will read from ‘basic’ to ‘analytical’ reading such as scanning and skimming, summarizing, understanding major points and supporting details, making inferences, paraphrasing, understanding reference words and so on. In addition students will also engage in activities that help them to develop higher-order thinking in reading the text types above
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Course coverage, Grading Policy, Assignment, Recommended Books, and Reading for Pleasure 2. Comprehension: Previewing 3. Scanning 4. Skimming 5. Using Vocabulary Knowledge for Effective Reading 6. Making Inferences 7. Finding Topics 8. Midterm Test

	9. Discovering Topics of Paragraph 10. Understanding Main Ideas 11. Identifying Patterns of Organization 12. Summarizing 13. Thinking Skills 14. Reading Faster 15. Exercise: Maria Montessori						
Pustaka	Utama:						
	1. Mikullecky, Beatrice and Jeffries, Linda. 2004. <i>More Reading Power</i> . New York: Pearson Education. 2. Wiener, Harvey and Bazerman, Charles. 1991. <i>Reading Skills Handbook</i> . Boston: Houghton Mifflin Company						
	Pendukung:						
	3. Fatmawaty, R., Setyaningrum, R. R., & Faridah, F. (2021). Vocabulary Materials Based on Picture Media for Autistic Students. <i>Linguistic, English Education and Art (LEEAA) Journal</i> , 4(2), 425-435. 4. Fatmawaty, R. & Nurhidayat Sholihah S., (2020). THE EFFECT OF APPLYING SOCRATIVE ON STUDENTS' READING ABILITY: E-Link Journal Vol. 7 No. 2 (2020) p-ISSN: 2085-1383; e-ISSN: 2621-4156						
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :			
	Google Youtube MS Office			Gadget LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Riryng Fatmawaty, M.Pd.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tentang proses memahami sebuah	Mahasiswa mampu meningkatkan minat baca	Kriteria: Rubrik kriteria	Bentuk: Kuliah	Penjelasan tentang Reading for General Communication	5	1 dan 2

	teks dan memperkenalkan reading for pleasure		grading Bentuk non- test: Tulisan makalah	Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 1x(2x50”)			
2-4	Mampu menggunakan cara previewing, scanning dan skimming	Ketepatan mengaplikasikan Teknik membaca	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: • Review berbagai jenisteks	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm Kelompok 3x(2x50”)	Mengidentifikasi kaitan antara previewing, scanning dan skimming	5	1 dan 2
5	Mahasiswa mampu menggunakan vocabulary sebagai alat bantu untuk memahami sebuah teks	Ketepatan penggunaan inferences	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: Review berbagai jenisteks	• Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 1x(2x50”)	Applying vocabulary in understanding the text	5	1, 2 dan 3
6	Mahasiswa dapat membuat inferences	Ketepatan penggunaan inferences	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Bentuk: Kuliah dan diskusi 1x(2x50”)	Penjelasan tentang inferences	5	1 dan 2

			Bentuk non- test: Review berbagai jenisteks				
7	Mahasiswa dapat Menemukan topik	Ketepatan dalam cara mencari ide	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: Review berbagai jenisteks	Bentuk: Kuliah dan Diskusi 1x(2x50")	Penjelasan tentang ideatau topik	5	3 dan 4
8	Mid-Term Test						
9	Mahasiswa mengenal Topik dalam setiap paragraf	Ketepatan dalam mengenal topik	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan Pemahaman 1x(2x50")	Penjelasan tentang topik dalam paragraf	10	3 dan 4
10	Mahasiswa mengenal gagasan utama	Ketepatan dalam mengidentifikasi gagasan utama	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan pemahaman	Penjelasan tentang gagasan utama	10	3 dan 4
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi susunan pola organisasi dalam sebuah teks	Ketepatan menjawab pertanyaan berkaitan dengan materi	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test 1x(2x50")	Penjelasan tentang organisasi dalam sebuah teks	5	3 dan 4
12	Mahasiswa mampu memahami teks dengan cara meringkasnya	Ketepatan menjawab pertanyaan terkait materi	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan 1x(2x50")	Paparan summarizing tentang	5	3 dan 4

13	Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan berfikir	Ketepatan cara berfikir berkaitan dengan teks yang dibaca	workshop	Kriteria: Ketepatan idedan penjelasannya 1x(2x50")	Workshop peningkatan thinking skills	15	3 dan 4
14	Mahasiswa dapat membaca dengan cepat	- Ketepatan pemahaman bacaan	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test 1x(2x50")	Penjelasan tentang faster reading	5	3 dan 4
15	Mahasiswa dapat membaca cepat dan faham sebuah teks	Ketepatan pemahaman dan membacanya dengan cepat	Bentuk: Kuliah dan diskusi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test 1x(2x50")	Berlatih membaca cepat	5	3 dan 4
16	Final Test						

