



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 02/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* No: *348/FKIP.05.03/IX/2023* Tanggal *04 September 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **BINAR AYU DEWANTI, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0716069102
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Ganjil ke Staff Tata Usaha Fakultas

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 02/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal 08 September 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

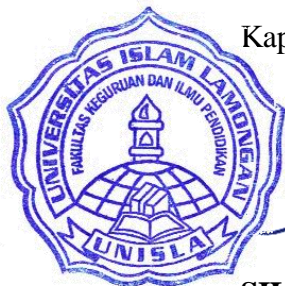
Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		SKS MK	Jml Rombel	Total SKS
Pengembangan Perangkat Pembelajaran	III	2	1	2
Gelombang dan Optik	V	3	2	6
Pembelajaran Inovatif III	V	4	2	8
JUMLAH				16

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA







SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Perangkat Pembelajaran	PBIPA24309	Kependidikan	2	3	1 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd NIDN. 0716069102		 Agus Santoso, S.Pd., M.Pd NIDN. 0730089004	  Sibri Susiva Rosdiana, S.Pd., M.Pd NIDN. 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.			
	P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.			
	CPMK				
	CPMK1	Menganalisis konsep dasar dalam perencanaan program pembelajaran sehingga mampu menyusun perangkat pembelajaran IPA sesuai dengan aturan kurikulum yang berlaku secara sistematis dan kontekstual (P2).			
	CPMK2	Mendemonstrasikan keterampilan dalam menyusun perencanaan program pembelajaran dalam bentuk produk perangkat pembelajaran IPA dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KK2, P2).			
CPMK3	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur serta mengambil keputusan dalam penyusunan perangkat pembelajaran IPA dengan tujuan menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran IPA yang sedang dipelajari (KU2, KK2, P2).				

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar pengembangan perangkat pembelajaran, kaitan perencanaan dengan implementasi pembelajaran, langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran, dan membuat produk perangkat pembelajaran.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Konsep dasar perencanaan pembelajaran, rancangan kompetensi dan pengembangan indicator (CP, TP, dan ATP), analisis materi pembelajaran, rancangan pengalaman belajar, rancangan penilaian pembelajaran, program tahunan dan semester, dan pengembangan perangkat pembelajaran (RPP dan modul ajar).						
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ratumanan & Rosmiati. 2019. Perencanaan Pembelajaran. Raja Grafindo Persada: Jakarta. 2. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak. 3. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI. 4. Materi Fasilitator “Pelatihan Komite Pembelajaran” Sekolah Penggerak Angkatan II. 					
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenada Media Group: Jakarta. 6. Dewanti, B. A. & Santoso, A. 2020. Development of 21st Century Learning Skills Assessment Instruments in STEM-Based Science Learning (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, Vol 8 No. 2, pp 99-111. 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :			
	MS Office			LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd						
Matakuliah syarat	Perkembangan Peserta Didik, Teori Belajar & Pembelajaran						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mampu menganalisis konsep dasar perencanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian dan karakteristik perencanaan pembelajaran; 	Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan 	Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction (DI)</i> , dengan metode ceramah dan tanya jawab.	<u>Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran:</u> pengertian, karakteristik elemen	5	1

	secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan elemen kunci dalam perencanaan pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan manfaat, dan pentingnya perencanaan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (quiz & UTS) • Penilaian kinerja (makalah) • Penilaian jurnal 	<p>[TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Penugasan:</p> <p>Tugas 1</p> <p>Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. hakikat perencanaan pembelajaran dan poin-poin penting dalam merancang perencanaan program pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA . b. permasalahan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran serta solusi yang mungkin dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. <p>[BM:1x(2x60'')]</p>	kunci, pentingnya perencanaan pembelajaran, dan manfaat		
2,3	2. Mampu merumuskan rancangan kompetensi dan tujuan dalam pembelajaran dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian dan karakteristik kompetensi peserta didik dalam pembelajaran ditinjau dari berbagai ranah: kognitif, afektif, dan psikomotorik; • Ketepatan menjelaskan konsep dasar tujuan pembelajaran dan kata kerja operasional; 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (quiz & UTS) • Penilaian kinerja (analisis CP, TP, ATP) 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran:</p> <p><i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Penugasan:</p> <p>Tugas 2</p> <p>Menganalisis dan mengembangkan secara berkelompok tentang:</p>	<p><u>Rancangan Kompetensi & Tujuan Pembelajaran:</u></p> <p>pengertian dan karakteristik kompetensi, kompetensi menurut gagne, ranah kognitif, psikomotor, dan afektif, konsep dasar</p>	5	1, 3

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami tentang karakteristik dan komponen dalam capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), dan alur tujuan pembelajaran (ATP) dalam Kurikulum Merdeka; • Ketepatan merumuskan TP berdasarkan CP pada pembelajaran IPA; • Ketepatan dalam merumuskan ATP berdasarkan CP, TP, dan karakteristik sekolah . 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kinerja (presentasi) • Penilaian jurnal 	<p>a. Karakteristik CP mata pelajaran IPA (jenjang SMP) / IPAS (jenjang SMK);</p> <p>b. Rumusan kalimat TP berdasarkan CP;</p> <p>c. Rumusan ATP berdasarkan dokumen TP.</p> <p>[BM:1x(2x60")]</p> <p>Tugas 3 Mempersiapkan dan melakukan presentasi hasil tugas 2.</p> <p>[BM:1x(2x60")]</p>	<p>tujuan pembelajaran, kata kerja operasional, pemahaman capaian pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka, dan <i>backward design</i> dalam CP, TP, ATP.</p>		
4, 5	3. Mampu menyusun rancangan pengalaman belajar peserta didik dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C5, P2, A4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA; • Ketepatan memilih model pembelajaran IPA sesuai dengan hakikat Kurikulum Merdeka. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (quiz & UTS) • Penilaian kinerja (presentasi) • Penilaian jurnal 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab.</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>Penugasan: Tugas 4 Mempersiapkan dan melakukan presentasi tentang model-model pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang relevan digunakan pada pembelajaran IPA dengan Kurikulum Merdeka.</p> <p>[BM:2x(2x60")]</p>	<p><u>Rancangan Pengalaman Belajar:</u> hakikat pengalaman belajar, pertimbangan pemilihan pengalaman belajar, pendekatan inkuiri, pemilihan model pembelajaran, dan merancang pekerjaan rumah.</p>	10	1, 2, 4

6, 7	4. Mampu menyusun rancangan penilaian pembelajaran dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C5, P2, A4).	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami konsep dasar dan prinsip penilaian, serta rancangan penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap pada pembelajaran IPA; Ketepatan memahami asesmen pembelajaran sesuai dengan Kurikulum Merdeka. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian keterampilan Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes (quiz & UTS) Penilaian kinerja (presentasi) Penilaian jurnal 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50")]</p> <p>Penugasan: Tugas 5 Mempersiapkan dan melakukan presentasi tentang teknik-teknik penilaian pembelajaran yang relevan digunakan pada pembelajaran IPA dengan Kurikulum Merdeka. [BM:2x(2x60")]</p>	<p>Rancangan Penilaian Pembelajaran: konsep dasar penilaian, prinsip penilaian, pertimbangan merancang penilaian, rancangan penilaian sesuai kompetensi, dan rancangan penilaian sesuai Kurikulum Merdeka.</p>	10	1, 4
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9, 10	5. Mampu mengembangkan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROSEM) dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan merancang perhitungan alokasi waktu efektif serta tahapan perancangan program tahunan dan program semester pada pembelajaran. Ketepatan mengembangkan program tahunan dan program semester. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian keterampilan Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes (quiz & UAS) Penilaian kinerja (PROTA dan PROSEM) Penilaian kinerja (presentasi) Penilaian diri 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50")]</p> <p>Penugasan: Tugas 6 Menyusun program tahunan dan program semester mata pelajaran IPA untuk jenjang SMP / IPAS untuk jenjang SMK secara berkelompok. [BM:1x(2x60")]</p>	<p>Program Tahunan dan Program Semester: perhitungan alokasi, waktu efektif, program tahunan, dan program semester.</p>	10	1, 4

				<p>Tugas 7 Mempersiapkan dan melakukan presentasi hasil tugas 6. [BM:1x(2x60'')]</p>			
11, 12, 13, 14, 15	6. Mampu mengembangkan modul ajar untuk pembelajaran IPA dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami pengertian dan manfaat modul ajar dalam pembelajaran; • Ketepatan memahami prinsip dan langkah-langkah pengembangan modul ajar; • Ketepatan memahami komponen, dan format modul ajae; • Ketepatan mengembangkan modul ajar pembelajaran IPA untuk 1 (satu) pokok bahasan tertentu (d disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka). 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (quiz & UAS) • Penilaian kinerja (modul ajar) • Penilaian kinerja (presentasi) • Penilaian diri 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab. [TM: 3x(2x50'')]</p> <p>Penugasan: Tugas 10 Menyusun modul ajar mata pelajaran IPA jenjang SMP / IPAS jenjang SMK untuk 1 (satu) pokok bahasan tertentu (d disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka) secara berkelompok. [BM:2x(2x60'')]</p> <p>Tugas 11 Mempersiapkan dan melakukan presentasi hasil tugas 10. [BM:1x(2x60'')]</p>	<p>Modul Ajar : pengertian dan manfaat modul ajar, prinsip pengembangan modul ajar, langkah-langkah pengembangan modul ajar, komponen modul ajar, dan format modul ajar.</p>	15	1, 2, 3, 4
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RP

MATA KULIAH

Nama	Pengembangan Perangkat Pembelajaran
Kode	PBIPA24309
Kredit	2 SKS
Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar pengembangan perangkat pembelajaran, kaitan perencanaan dengan implementasi pembelajaran, langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran, dan membuat produk perangkat pembelajaran.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menganalisis konsep dasar dalam perencanaan program pembelajaran sehingga mampu menyusun perangkat pembelajaran IPA sesuai dengan aturan kurikulum yang berlaku secara sistematis dan kontekstual (P2).
2	Mendemonstrasikan keterampilan dalam menyusun perencanaan program pembelajaran dalam bentuk produk perangkat pembelajaran IPA dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KK2, P2).
3	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur serta mengambil keputusan dalam penyusunan perangkat pembelajaran IPA dengan tujuan menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran IPA yang sedang dipelajari (KU2, KK2, P2).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menganalisis konsep dasar perencanaan pembelajaran secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).
2	Mampu merumuskan rancangan kompetensi dan tujuan dalam pembelajaran dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).
3	Mampu menyusun rancangan pengalaman belajar peserta didik dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C5, P2, A4).
4	Mampu menyusun rancangan penilaian pembelajaran dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C5, P2, A4).
5	Mampu mengembangkan program tahunan dan program semester dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).
6	Mampu mengembangkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk pembelajaran IPA dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).
7	Mampu mengembangkan modul ajar untuk pembelajaran IPA dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C6, P4, A4).

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran: pengertian, karakteristik elemen kunci, pentingnya perencanaan pembelajaran, dan manfaat .
2	Rancangan Kompetensi & Indikator: pengertian dan karakteristik kompetensi, kompetensi menurut gagne, ranah kognitif, psikomotor, dan afektif, konsep dasar tujuan pembelajaran, kata kerja operasional, pemahaman capaian pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka, dan <i>backward design</i> dalam CP, TP, ATP.
3	Rancangan Pengalaman Belajar: hakikat pengalaman belajar, pertimbangan pemilihan pengalaman belajar, pendekatan inkuiri, pemilihan model pembelajaran, dan merancang pekerjaan rumah.

4	Rancangan Penilaian Pembelajaran: konsep dasar penilaian, prinsip penilaian, pertimbangan merancang penilaian, rancangan penilaian sesuai kompetensi, dan rancangan penilaian sesuai Kurikulum Merdeka.
5	Program Tahunan dan Program Semester: perhitungan alokasi, waktu efektif, program tahunan, dan program semester.
6	Modul Ajar : pengertian dan manfaat RPP, prinsip pengembangan RPP, langkah-langkah pengembangan RPP, komponen RPP, dan format RPP.
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ratumanan & Rosmiati. 2019. Perencanaan Pembelajaran. Raja Grafindo Persada: Jakarta. 2. Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak. 4. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.
PRASYARAT (Jika ada)	
Perkembangan Peserta Didik, Teori Belajar & Pembelajaran	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pengembangan Perangkat Pembelajaran				
KODE	PBIPA24309	SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		9 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Portofolio: Mengembangkan perangkat pembelajaran IPA (jenjang SMP) atau IPAS (jenjang SMK) pada Kurikulum Merdeka.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menyusun perangkat pembelajaran IPA (jenjang SMP) dan IPAS (jenjang SMK) pada Kurikulum Merdeka dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6, A4, P4];					
DISKRIPSI TUGAS					
Rancanglah perangkat pembelajaran IPA untuk jenjang SMP / IPAS untuk jenjang SMK sesuai dengan ketentuan Kurikulum Merdeka pada salah satu topik bahasan , yang terdiri dari: 1. ATP; 2. PROTA dan PROSEM; 3. Modul Ajar					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memahami konsep CP; 2. Merumuskan TP dari CP; 3. Menyusun ATP; 4. Merancang perhitungan alokasi waktu efektif belajar selama 1 tahun ajaran; 5. Merancang PROTA dan PROSEM; 6. Memilih salah satu pokok bahasan yang telah tersusun dalam ATP; 7. Menyusun RPP untuk pokok bahasan yang telah dipilih; 8. Menyusun modul ajar untuk pokok bahasan yang telah dipilih; 9. Menyusun bahan & slide presentasi perangkat pembelajaran ; 10. Presentasi perangkat pembelajaran di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka					
b. Bentuk Luaran:					
1. Kumpulan perangkat pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka (ATP, PROTA & PROSEM, RPP, dan Modul Ajar) diketik dengan MS Word dengan sistematika penulisan sesuai dengan format yang telah dijelaskan dalam pertemuan tatap muka, lalu dikumpulkan dengan format *.doc dan *.pdf, dengan aturan nama file: (Tugas12_PortofolioPerangkatIPAikm_NIM_Nama);					
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas12_PortofolioPerangkatIPAikm_NIM_Nama);					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Perangkat Pembelajaran IPA (50%)					

1. Ketepatan sistematika penyusunan perangkat pembelajaran sesuai dengan format yang telah dipelajari;
2. Ketepatan tata tulis perangkat pembelajaran sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian perangkat pembelajaran yang dikumpulkan;

b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video / animasi yang relevan.

c. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pemahaman CP serta penyusunan TP dan ATP	12-19 September 2023
2. Penyusunan PROTA & PROSEM	31 Oktober-7 November 2023
3. Penyusunan RPP	14-21 November 2023
4. Penyusunan Modul Ajar	28 November-12 Desember 2023
5. Pengumpulan Porotfolio Perangkat Pembelajaran	17 Desember 2023
6. Presentasi Hasil	19 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 5 perangkat pembelajaran IPA terbaik dan akan dibukukan (ber-ISBN); Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu.

DAFTAR RUJUKAN

1. Ratumanan & Rosmiati. 2019. Perencanaan Pembelajaran. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
2. Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
3. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak.
4. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PEENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



Disusun Oleh:

Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta mendukung perdamaian dunia
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar
------	--

c. Keterampilan Khusus

KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik, dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
KK4	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep kewirausahaan terkait pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
P4	Menguasai pengetahuan tentang kebencanaan dan mitigasi bencana secara komprehensif dan keterkaitannya dengan konsep-konsep IPA.
P5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan yang terkait dengan pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: kip@unisla.ac.id
<http://kip.unisla.ac.id>

PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK) SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Jumlah SKS : 2
Semester : III (Tiga) KELAS : A
Dosen : Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd Ruang : Gd. Pascasarjana Lt. 2 - 1

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	182210001	A JOVAN AHNAF	19/9	26/9	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11	14/11	21/11	28/11	5/12	12/12	19/12	2/1	9/1
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	182210006	DURROTUL AFIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	182210007	IMROATUL HAMIDAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210002	Akmal Salim Asyhar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210004	Citra Ayu Wulandari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210005	Dina Aprita Sari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210014	Nur Lailatul Aini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210016	Santa Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210018	Wilda Choiryn Najawa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182210019	Zia Retno Utami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110009	Bagus Subkhan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

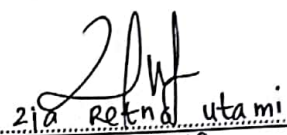
PARAF DOSEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF MAHASISWA	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa



Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0716069102



Retna Utami
NIM : 18.22.10.019

Mengetahui
Dekan

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN








Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id
http://fkip.unisla.ac.id

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Jumlah SKS : 2
Semester : III (Tiga) KELAS : A
Dosen : Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd Ruang : Gd. Pascasarjana Lt. 2 - 1

Pertemuan Ke.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	19/9-23	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran	- Pengertian - Karakteristik - Urgensi - manfaat		21
2	26/9-23	Rancangan Kompetensi & TP	- Kompetensi menurut Gagne - Ranaah kompetensi (K, P, A)		21
3	3/10-23	- " -	- Pemahaman CP - T. Pembelajaran - Alur T. Pembelajaran		21
4	10/10-23	Rancangan Pengalaman Belajar	- Hakikat pengalaman belajar - Perimbangan pemilihan pengalaman belajar		21
5	17/10-23	- " -	- Pendekatan inkuiri - Pemilihan model pembelajaran - merancang RR		21
6	24/10-23	Rancangan Penilaian Pembelajaran	- Konsep dasar & prinsip penilaian - Pertimbangan merancang penilaian		21
7	31/10-23	- " -	- Asesmen sesuai kompetensi - Asesmen k. Merdeka		21
8	7/11-23	- Ujian Tengah Semester -			21
9	14/11-23	Porta & Promes	- Perhitungan alokasi waktu efektif - Porta & promes		21

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
10	21/11-23	— " —	- Prota - promes		21
11	28/11-23	Modul Ajar	- Pengertian dan manfaat modul ajar - Prinsip pengembangan modul ajar		21
12	5/12-23	— " —	- Langkah ² pengembangan modul ajar - komponen m. ajar - format m. ajar		21
13	12/12-23	— " —	Diskusi & Presentasi Produk		21
14	19/12-23	— " —	Diskusi & Presentasi Produk		21
15	2/1-24	— " —	Diskusi & Presentasi Produk		21
16	9/1-24	— Ujian Akhir semester —			21

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa



Zia Retno Utami
NIM :18.2.21.0019.....

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id
<http://fkip.unisla.ac.id>

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : Pendidikan IPA
Mata Kuliah : Pengembangan Perangkat Pembelajaran
Jumlah SKS : 2 SKS
Kelas : 2022A

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
182210001-20231-PBIPA24309-2	1	182210001	A JOVAN AHNAF	2022A	75.00	78.33	67.00	80.00	53.00	93.75	74.10	B
182210002-20231-PBIPA24309-2	2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	2022A	77.50	75.00	73.00	76.00	82.00	93.75	78.86	AB
182210003-20231-PBIPA24309-2	3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	2022A	80.00	80.00	87.00	88.00	82.00	100.00	87.05	A
182210004-20231-PBIPA24309-2	4	182210004	CITRA AYU WULANDARI	2022A	75.00	75.00	73.00	82.00	77.00	93.75	79.36	AB
182210005-20231-PBIPA24309-2	5	182210005	DINA APRITA SARI	2022A	75.00	76.67	77.00	74.00	77.00	87.50	77.59	AB
182210006-20231-PBIPA24309-2	6	182210006	DURROTUL AFIYAH	2022A	80.00	80.00	85.00	93.00	82.00	100.00	87.80	A
182210007-20231-PBIPA24309-2	7	182210007	IMROATUL HAMIDAH	2022A	80.00	73.33	91.00	98.00	87.00	93.75	89.70	A
182210009-20231-PBIPA24309-2	8	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	2022A	61.50	53.00	75.00	63.00	53.00	81.25	66.09	BC
182210010-20231-PBIPA24309-2	9	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	2022A	82.50	81.67	83.00	93.00	82.00	100.00	87.72	A
182210011-20231-PBIPA24309-2	10	182210011	NUR LAILATUL AINI	2022A	75.00	78.33	79.00	88.00	82.00	87.50	82.51	AB
182210013-20231-PBIPA24309-2	11	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	2022A	75.00	80.00	75.00	76.00	77.00	100.00	79.80	AB
182210014-20231-PBIPA24309-2	12	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	2022A	75.00	76.67	69.00	72.00	87.00	100.00	78.47	AB

182210016-20231-PBIPA24309-2	13	182210016	SANTI RAHMAWATI	2022A	85.00	81.67	93.00	93.00	87.00	100.00	91.22	A
182210018-20231-PBIPA24309-2	14	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	2022A	75.00	78.33	81.00	82.00	77.00	100.00	82.63	AB
182210019-20231-PBIPA24309-2	15	182210019	ZIA RETNO UTAMI	2022A	80.00	81.67	95.00	95.00	87.00	93.75	90.78	A
182110004-20231-PBIPA24309-2	16	182110004	BAGUS SUTIKNAN	2021A	53.00	53.00	63.00	65.00	53.00	62.50	59.93	C

Keterangan:

Baris yang ter-*highlight* kuning belum terinput di <https://sisfo.unisla.ac.id>.

Lamongan, 19 Januari 2024
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0716069102