



## **SURAT TUGAS MENGAJAR**

No. 02/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* No: *348/FKIP.05.03/IX/2023* Tanggal *04 September 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **BINAR AYU DEWANTI, M.Pd**  
Jabatan : Dosen  
NIDN : 0716069102  
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



**SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd**

NIDN. 0711069401

**Catatan:**

*Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Ganjil ke Staff Tata Usaha Fakultas*

**Lampiran – 1** : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 02/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal 08 September 2023

**DAFTAR MATA KULIAH  
PRODI PENDIDIKAN IPA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		SKS MK	Jml Rombel	Total SKS
Pengembangan Perangkat Pembelajaran	III	2	1	2
Gelombang dan Optik	V	3	2	6
Pembelajaran Inovatif III	V	4	2	8
<b>JUMLAH</b>				<b>16</b>

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



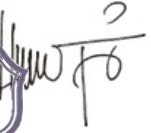



**SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd**  
NIDN. 0711069401



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Inovatif III	PBIPA24310	Kependidikan	4	5	1 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd NIDN. 0716069102		 Agus Santoso, S.Pd., M.Pd NIDN. 0730089004		  Sibi Rosiva Rosdiana, S.Pd., M.Pd NIDN. 0711069401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.			
	P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.			
CPMK					

	CPMK1	Menganalisis konsep dasar dalam strategi pembelajaran sehingga mampu mengimplementasikan model-model pembelajaran IPA yang inovatif serta relevan dengan kurikulum yang berlaku secara sistematis dan kontekstual (KU1, P2).					
	CPMK2	Mendemonstrasikan keterampilan dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran IPA yang inovatif serta relevan dengan kurikulum yang berlaku dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KK2, P2).					
	CPMK3	Mengevaluasi implementasi model pembelajaran IPA yang inovatif dengan bertanggung jawab sehingga mampu memberikan rekomendasi perbaikan sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan pengembangan implementasi model pembelajaran IPA (S3, KU7, KU8).					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar IPA dan pembelajarannya, model pembelajaran IPA yang inovatif untuk abad-21 (model pembelajaran berbasis penemuan, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran kuantum, model pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> , model pembelajaran berbasis e-learning), pendekatan dan strategi pembelajaran IPA, metode pembelajaran IPA, teknik pembelajaran IPA, dan miskonsepsi dalam pembelajaran IPA.						
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	Konsep dasar IPA dan pembelajarannya, model pembelajaran IPA yang inovatif untuk abad-21 (model pembelajaran berbasis penemuan, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran kuantum, model pembelajaran berbasis e-learning), pendekatan dan strategi pembelajaran IPA, metode pembelajaran IPA, teknik pembelajaran IPA, serta miskonsepsi dalam pembelajaran IPA.						
<b>Pustaka</b>	<b>UTAMA</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wisudawati, A. W. &amp; Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Safitri, M., et. Al. (2020). Model Pembelajaran Inovatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia.</li> <li>3. Care, E. &amp; Griffin, P. (2018). <i>Assessment and Teaching of 21<sup>st</sup> Century Skills</i>. Switzerland: Springer International Publishing.</li> <li>4. Materi Workshop MGMP Implementasi Kurikulum Merdeka : “Pembelajaran IPA Berbasis Proyek”</li> </ol>						
	<b>PENDUKUNG</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak.</li> <li>6. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>			
	MS Office			LCD, Papan Tulis, & Projector			
<b>Dosen Pengampu</b>	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd						
<b>Matakuliah syarat</b>	Pembelajaran Inovatif I dan Pembelajaran Inovatif II						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pustaka</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>

1	<p>1. Mampu menganalisis konsep dasar IPA dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian dan hakikat IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami cara belajar IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami pembelajaran IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami metode ilmiah dalam IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UTS)</li> <li>• Penilaian kinerja (essay)</li> <li>• Penilaian jurnal</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b>  <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab.  <b>[TM: 1x(3x50")]</b>  <b>[Praktikum: 1x(1x170")]</b></p> <p><b>Penugasan:</b>  <b>Tugas 1</b>  Mencari salah satu artikel dalam jurnal ilmiah yang berisi tentang implementasi strategi pembelajaran tertentu, lalu menganalisisnya dalam bentuk essay dengan ketentuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian implementasi model tersebut dengan hakikat IPA;</li> <li>Kesesuaian implementasi model tersebut dengan cara belajar IPA;</li> <li>Kesesuaian implementasi model tersebut dengan metode ilmiah dalam IPA;</li> <li>Munculnya penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA di dalamnya.</li> </ol> <b>[BM:1x(4x60")]</b>	<p><u>Konsep Dasar IPA dan Pembelajarannya:</u>  pengertian IPA, hakikat IPA, cara belajar IPA, pembelajaran IPA, metode ilmiah dalam IPA, dan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA.</p>	5	1, 3
---	--	---	--	--	--	---	------

2-3	<p>2. Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis penemuan secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip pembelajaran berbasis penemuan;</li> <li>• Ketepatan memahami model pembelajaran berbasis penemuan;</li> <li>• Ketepatan memahami langkah-langkah pembelajaran berbasis penemuan;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis penemuan dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis penemuan dalam Kurikulum Merdeka</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan penilaian pembelajaran IPA berbasis penemuan dalam Kurikulum Merdeka.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UTS)</li> <li>• Penilaian portofolio (modul ajar, praktek, instrumen penilaian)</li> <li>• Penilaian jurnal</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b>  <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab.  <b>[TM: 2x(3x50")]</b>  <b>[Praktikum: 2x(1x170")]</b></p> <p><b>Penugasan:</b>  <b>Tugas 2</b>  Mengembangkan rancangan modul ajar dan perangkat penilaian untuk pembelajaran IPA berbasis penemuan pada salah satu topik bahasan IPA di jenjang SMP disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka.  <b>[BM:1x(4x60")]</b></p> <p><b>Tugas 3</b>  Mempersiapkan dan mempraktekkan demo pembelajaran IPA berbasis penemuan yang telah dirancang di tugas 2.  <b>[BM:1x(4x60")]</b></p>	<p><u>Model Pembelajaran Berbasis Penemuan:</u>  konsep dasar, prinsip-prinsip, model, dan langkah-langkah model pembelajaran berbasis penemuan dalam pembelajaran IPA.</p>	10	2, 4, 5
4-5	<p>3. Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis proyek secara berkelompok, mandiri dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian dan karakteristik pembelajaran berbasis proyek;</li> <li>• Ketepatan memahami tujuan dan kelebihan</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b>  <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab.  <b>[TM: 2x(3x50")]</b></p>	<p><u>Model Pembelajaran Berbasis Proyek:</u>  pengertian, karakteristik, tujuan, kelebihan, langkah-langkah, serta penilaian model</p>	10	2, 4, 5

	bertanggung jawab (C5, P2, A4).	<p>pembelajaran berbasis proyek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami langkah-langkah dalam pembelajaran berbasis proyek;</li> <li>• Ketepatan memahami penilaian pembelajaran berbasis proyek;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan penilaian pembelajaran IPA berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka.</li> </ul>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UTS)</li> <li>• Penilaian portofolio (modul ajar, praktek, instrumen penilaian)</li> <li>• Penilaian jurnal</li> </ul>	<p><b>[Praktikum: 2x(1x170")]</b></p> <p><b>Penugasan:</b></p> <p><b>Tugas 4</b> Mengembangkan rancangan modul ajar dan perangkat penilaian untuk pembelajaran IPA berbasis proyek pada salah satu topik bahasan IPA di jenjang SMP disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. <b>[BM:1x(4x60")]</b></p> <p><b>Tugas 5</b> Mempersiapkan dan mempraktekkan demo pembelajaran IPA berbasis proyek yang telah dirancang di tugas 4. <b>[BM:1x(4x60")]</b></p>	pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPA.		
6-7	4. Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran kuantum ( <i>quantum teaching</i> ) secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>);</li> <li>• Ketepatan memahami kerangka model pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>);</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UTS)</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab. <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>[Praktikum: 2x(1x170")]</b></p> <p><b>Penugasan:</b></p>	<u>Model Pembelajaran Kuantum (<i>Quantum Teaching</i>):</u> konsep dasar, prinsip-prinsip, kerangka model, dan langkah-langkah model pembelajaran kuantum ( <i>quantum</i>	10	<b>2, 4, 5</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami langkah-langkah pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>);</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan perencanaan pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>) IPA dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>) IPA dalam Kurikulum Merdeka</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>) IPA dalam Kurikulum Merdeka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian portofolio (modul ajar, praktek, instrumen penilaian)</li> <li>• Penilaian jurnal</li> </ul>	<p><b>Tugas 6</b> Mengembangkan rancangan modul ajar dan perangkat penilaian untuk pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>) IPA pada salah satu topik bahasan IPA di jenjang SMP disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. <b>[BM:1x(4x60'')]</b></p> <p><b>Tugas 7</b> Mempersiapkan dan mempraktekkan demo pembelajaran kuantum (<i>quantum teaching</i>) IPA yang telah dirancang di tugas 6. <b>[BM:1x(4x60'')]</b></p>	teaching) dalam pembelajaran IPA.		
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9-10	5. Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i>;</li> <li>• Ketepatan memahami kerangka model pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i>;</li> <li>• Ketepatan memahami langkah-langkah</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UAS)</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b> <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab. <b>[TM: 2x(3x50'')]</b> <b>[Praktikum: 2x(1x170'')]</b></p> <p><b>Penugasan:</b> <b>Tugas 8</b></p>	<u>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></u> : konsep dasar, prinsip-prinsip, kerangka model, dan langkah-langkah model pembelajaran <i>flipped classroom</i> dalam pembelajaran IPA.	10	<b>2, 4, 5</b>



		<p>pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan perencanaan pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> pada mata pelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> pada mata pelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> pada mata pelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian portofolio (modul ajar, praktek, instrumen penilaian)</li> <li>• Penilaian diri</li> </ul>	<p>Mengembangkan rancangan modul ajar dan perangkat penilaian untuk pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> pada salah satu topik bahasan IPA di jenjang SMP disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka.</p> <p><b>[BM:1x(4x60")]</b></p> <p><b>Tugas 9</b></p> <p>Mempersiapkan dan mempraktekkan demo pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> yang telah dirancang di tugas 8.</p> <p><b>[BM:1x(4x60")]</b></p>			
11-12	6. Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip pembelajaran berbasis <i>blended learning</i>;</li> <li>• Ketepatan memahami model pembelajaran berbasis <i>blended learning</i>;</li> <li>• Ketepatan memahami langkah-langkah pembelajaran berbasis <i>blended learning</i>;</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UAS)</li> <li>• Penilaian portofolio (modul ajar, praktek,</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>, dengan metode: ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab.</p> <p><b>[TM: 2x(3x50")]</b></p> <p><b>[Praktikum: 2x(1x170")]</b></p> <p><b>Penugasan:</b></p> <p><b>Tugas 10</b></p> <p>Mengembangkan rancangan modul ajar dan perangkat</p>	<u>Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i></u> : konsep dasar, prinsip-prinsip, model, dan langkah-langkah model pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> dalam pembelajaran IPA.	10	<b>2, 4, 5</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis <i>blended learning</i> dalam Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis <i>blended learning</i> dalam Kurikulum Merdeka</li> <li>• Ketepatan mendemonstrasikan penilaian pembelajaran IPA berbasis <i>blended learning</i> dalam Kurikulum Merdeka.</li> </ul>	instrumen penilaian) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian diri</li> </ul>	penilaian untuk pembelajaran IPA berbasis <i>blended learning</i> pada salah satu topik bahasan IPA di jenjang SMP disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. <p><b>[BM:1x(4x60'')]</b></p> <p><b>Tugas 11</b></p> Mempersiapkan dan mempraktekkan demo pembelajaran IPA berbasis <i>blended learning</i> yang telah dirancang di tugas 6. <p><b>[BM:1x(4x60'')]</b></p>			
13-14	7. Mampu menganalisis pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran IPA secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian dan jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami strategi-strategi pembelajaran IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami metode dalam pembelajaran IPA;</li> <li>• Ketepatan memahami metode pembelajaran IPA yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka;</li> <li>• Ketepatan memahami teknik pembelajaran IPA.</li> </ul>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UAS)</li> <li>• Penilaian kinerja (presentasi)</li> <li>• Penilaian diri</li> </ul>	<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b> <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. <p><b>[TM: 1x(3x50'')]</b></p> <p><b>[Praktikum: 1x(1x170'')]</b></p> <b>Penugasan:</b> <p><b>Tugas 12</b></p> Mempersiapkan dan mempresentasikan materi tentang pendekatan dan strategi pembelajaran IPA. <p><b>[BM:1x(4x60'')]</b></p> <p><b>Tugas 13</b></p>	<u>Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran IPA:</u> pengertian pendekatan pembelajaran IPA, jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPA, strategi pembelajaran induktif, strategi pembelajaran deduktif, metode ceramah, diskusi-	5	1, 3

				<p>Mencari 3 artikel dalam jurnal ilmiah yang berisi tentang implementasi metode dan teknik pembelajaran yang telah dipelajari, lalu menganalisisnya dalam LK yang telah disediakan. [BM:1x(4x60")]</p>	<p>presentasi, demonstrasi, simulasi, <i>virtual laboratory</i>, eksperimen, metode pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka, teknik bertanya, teknik menghafal, dan teknik mencatat.</p>			
15	<p>8. Mampu menganalisis miskonsepsi dalam pembelajaran IPA secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami latar belakang munculnya miskonsepsi dalam pembelajaran IPA;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan miskonsepsi IPA SMP yang muncul dalam berbagai penelitian.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian kognitif</li> <li>• Rubrik penilaian keterampilan</li> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes (quiz &amp; UAS)</li> <li>• Penilaian kinerja (presentasi, LK)</li> <li>• Penilaian diri</li> </ul>	<p><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran:</b> <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 1x(3x50")] [Praktikum: 1x(1x170")]</p> <p><b>Penugasan:</b> <b>Tugas 14</b> Mencari artikel dalam jurnal ilmiah yang berisi tentang miskonsepsi dalam pembelajaran IPA, lalu menganalisisnya sesuai dengan format LK yang telah disediakan dan mempresentasikannya. [BM:1x(4x60")]</p>	<p><u>Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA:</u> latar belakang miskonsepsi, miskonsepsi IPA SMP yang muncul dalam berbagai penelitian.</p>	5	1, 3	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir							



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RP**

**MATA KULIAH**

Nama	Pembelajaran Inovatif 3
Kode	PBIPA24310
Kredit	4 SKS
Semester	5

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar IPA dan pembelajarannya, model pembelajaran IPA yang inovatif untuk abad-21 (model pembelajaran berbasis penemuan, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran kuantum, model pembelajaran *FLIPPED CLASSROOM*, model pembelajaran berbasis *blended learning*), pendekatan dan strategi pembelajaran IPA, metode pembelajaran IPA, teknik pembelajaran IPA, aplikasi pembelajaran IPA dalam bentuk *pedagogical content knowledge (PCK)*, serta miskonsepsi dalam pembelajaran IPA.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Menganalisis konsep dasar dalam strategi pembelajaran sehingga mampu mengimplementasikan model-model pembelajaran IPA yang inovatif serta relevan dengan kurikulum yang berlaku secara sistematis dan kontekstual (KU1, P2).
2	Mendemonstrasikan keterampilan dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran IPA yang inovatif serta relevan dengan kurikulum yang berlaku dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KK2, P2).
3	Mengevaluasi implementasi model pembelajaran IPA yang inovatif dengan bertanggung jawab sehingga mampu memberikan rekomendasi perbaikan sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan pengembangan implementasi model pembelajaran IPA (S3, KU7, KU8).

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menganalisis konsep dasar IPA dan pembelajarannya secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).
2	Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis penemuan secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).
3	Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis proyek secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).
4	Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran kuantum ( <i>quantum teaching</i> ) secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).
5	Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran <i>FLIPPED CLASSROOM</i> secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).
6	Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).
7	Mampu menganalisis pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran IPA secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).
8	Mampu menganalisis miskonsepsi dalam pembelajaran IPA secara mandiri dan bertanggung jawab (C4, P1, A4).

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Konsep dasar IPA dan pembelajarannya;
---	---------------------------------------

2	Model pembelajaran IPA yang inovatif untuk abad-21 (model pembelajaran berbasis penemuan, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran kuantum, model pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> );
3	Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran IPA;
4	Miskonsepsi dalam pembelajaran IPA.
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wisudawati, A. W. &amp; Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Safitri, M., et. Al. (2020). Model Pembelajaran Inovatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia.</li> <li>3. Care, E. &amp; Griffin, P. (2018). <i>Assessment and Teaching of 21<sup>st</sup> Century Skills</i>. Switzerland: Springer International Publishing.</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak.</li> <li>5. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Pembelajaran Inovatif I dan Pembelajaran Inovatif II	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pembelajaran Inovatif III				
<b>KODE</b>	PBIPA24310	<b>SKS</b>	4	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		12 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-12: Portofolio: Mengembangkan dan mengevaluasi perangkat perencanaan, demonstrasi, serta instrumen evaluasi salah satu model pembelajaran IPA inovatif untuk abad-21 (jenjang SMP) yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu mendemonstrasikan model pembelajaran IPA inovatif (berbasis penemuan, berbasis proyek, kuantum, <i>FLIPPED CLASSROOM</i> , berbasis <i>blended learning</i> ) secara berkelompok, mandiri dan bertanggung jawab (C5, P2, A4).					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Pilihlah salah satu model pembelajaran IPA inovatif, rancanglah perangkat perencanaan dan evaluasi pembelajaran IPA jenjang SMP sesuai dengan ketentuan Kurikulum Merdeka (pilih satu topik bahasan saja), lalu demonstrasikan di kelas.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Memilih salah satu model pembelajaran IPA;</li><li>Menyusun modul ajar untuk model pembelajaran dan pokok bahasan yang telah dipilih;</li><li>Menyusun instrumen evaluasi / penilaian untuk model pembelajaran dan pokok bahasan yang telah dipilih;</li><li>Mendemonstrasikan model pembelajaran tersebut di kelas;</li><li>Melaporkan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Implementasi Model Pembelajaran IPA Inovatif untuk Kurikulum Merdeka					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Kumpulan hasil implementasi model pembelajaran IPA Inovatif untuk Kurikulum Merdeka dengan sistematika sesuai dengan format yang telah ditentukan, lalu dikumpulkan dengan format *.pdf, dengan aturan nama file: <b>(Tugas12_PortofoliImplementasiModelIPAINovatif_NIM_Nama)</b>;</li><li>Laporan hasil evaluasi implementasi model pembelajaran IPA inovatif yang telah dilakukan.</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Perangkat Perencanaan dan Penilaian Pembelajaran IPA (50%)</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Ketepatan sistematika penyusunan perencanaan dan penilaian pembelajaran sesuai dengan format yang telah dipelajari;</li><li>Ketepatan tata tulis penyusunan perencanaan dan penilaian pembelajaran sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;</li><li>Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</li><li>Kerapian sajian perencanaan dan penilaian pembelajaran yang dikumpulkan;</li></ol>					
<b>b. Demonstrasi Model (bobot 30%)</b>					

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (20 menit), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media pembelajaran.

**c. Laporan Hasil Evaluasi (bobot 20%)**

Hasil validasi instrumen perencanaan dan penilaian, serta hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Pemilihan salah satu model pembelajaran IPA	18 September 2023
2. Penyusunan perencanaan dan instrumen, serta demonstrasi model pembelajaran IPA	15 September-24 November 2023
3. Penyusunan laporan evaluasi implementasi model pembelajaran IPA;	24 November-22 Desember 2023
4. Pengumpulan hasil portofolio	22 Desember 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok.

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Safitri, M., et. Al. (2020). Model Pembelajaran Inovatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
3. Care, E. & Griffin, P. (2018). *Assessment and Teaching of 21<sup>st</sup> Century Skills*. Switzerland: Springer International Publishing.
4. Salinan Lampiran I Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, SMALB pada Program Sekolah Penggerak.
5. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PEENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**



**Disusun Oleh:**

**Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2022**



## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta mendukung perdamaian dunia
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar
------	--

**c. Keterampilan Khusus**

KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik, dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
KK4	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep kewirausahaan terkait pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.

**d. Pengetahuan**

P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
P4	Menguasai pengetahuan tentang kebencanaan dan mitigasi bencana secara komprehensif dan keterkaitannya dengan konsep-konsep IPA.
P5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan yang terkait dengan pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.



PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Pembelajaran Inovatif III

Jumlah SKS : 3

Semester : V (Lima)

KELAS : A

Dosen : Binar Ayu Dewanti, M.Pd

Ruang : D3-07

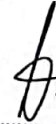
No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12	22/12	29/12	5/1	12/1
	182110003	APRILIYA ARDI ANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	182110008	MAS AYU FIRDA YANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	182110014	RENY RISMAYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	182110015	SIFAUL NADHIROH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18240010	nur mustajidan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18240020	PUTRI FINANDIA -R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18240002	Amelia Nuris -S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110006	Fitri Sindi Masjito	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110001	Valena Putri dheanu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110007	Khairun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110016	Yunita Rohmatu s	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110005	Exsal Annun -R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110009	M.R. Khoul Basih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	182110004	Bagus Sutiknan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF MAHASISWA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**



Binar Ayu Dewanti, M.Pd  
NIDN : 0716069102

**Perwakilan Mahasiswa**



NIM : ...18240004

**Mengetahui  
Dekan**


Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

**Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi**



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.  
NIDN : 0711069401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**(UNISLA)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



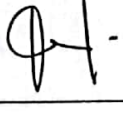

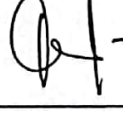

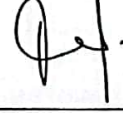

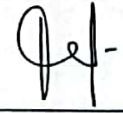

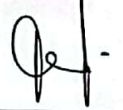

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [kip@unisla.ac.id](mailto:kip@unisla.ac.id)  
<http://Dkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA**

Mata Kuliah : Pembelajaran Inovatif III Jumlah SKS : 3  
Semester : V (Lima) KELAS : A  
Dosen : Binar Ayu Dewanti, M.Pd Ruang : D3-07

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	22/9	Konsep Dasar IPA & Pembelajarannya	- Pengertian IPA - Hakikat - Cara Belajar - Metode Ilmiah		
2	29/9	Inquiry Learning	- Konsep dasar - Prinsip <sup>2</sup> - Model - Langkah <sup>2</sup>		
3	6/10	— " —	Simulasi		
4	13/10	PjBl	- Konsep Dasar - Tujuan - Langkah <sup>2</sup>		
5	20/10	— " —	Simulasi		
6	27/10	Quantum Learning	- Konsep Dasar - Prinsip-prinsip - Kerangka Model - Langkah <sup>2</sup>		
7	3/11	— " —	Simulasi		
8	10/11	— Ujian Tengah Semester —			
9	17/11	Flipped Classroom	- Konsep Dasar - Prinsip-prinsip - Kerangka Model - Langkah <sup>2</sup>		
10	24/11	— " —	Simulasi		

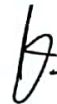
Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	1/12	Blended Learning	- Konsep Dasar - Prinsip <sup>2</sup> - Kerangka Model - Langkah <sup>2</sup>		
12	15/12	- " -	Simulasi		
13	22/12	Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pemb. IPA	- Pengertian pendekatan - Jenis <sup>2</sup> pendekatan - Strategi pembelajaran		
14	29/12	- " -	- Metode pembelajaran - Teknik <sup>2</sup> Pemb. IPA		
15	5/1	Miskonsepsi Pemb. IPA	- Latar Belakang - Miskonsepsi IPA		
16	12/1	- Ujian Akhir	Semester -		

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Binar Ayu Dewanti, M.Pd  
NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa



NIM : 182110009

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.  
NIDN : 0711069401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : Pendidikan IPA  
Mata Kuliah : Pembelajaran Inovatif III  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Kelas : 2021A

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
182110001-20222-PBIPA24302-4	1	182110001	VALENA PUTRI DHEA MERINDA	2021A	87.50	83.33	75.00	92.00	82.40	100.00	86.19	A
182110002-20222-PBIPA24302-4	2	182110002	AMELIA NURIS SYA'DIYAH	2021A	90.00	90.00	90.00	96.00	82.80	93.75	90.98	A
182110003-20222-PBIPA24302-4	3	182110003	APRILIYA ARDI ANTI	2021A	77.50	78.33	88.00	99.00	81.00	100.00	89.48	A
182110004-20222-PBIPA24302-4	4	182110004	BAGUS SUTIKNAN	2021A	0.00	0.00	52.00	31.00	0.00	68.75	31.06	E
182110005-20222-PBIPA24302-4	5	182110005	EXSAL AINUN RAFLI	2021A	77.50	83.33	55.00	56.00	77.80	87.50	68.63	BC
182110006-20222-PBIPA24302-4	6	182110006	FITRI SINDI MASYITO	2021A	85.00	75.00	80.00	90.00	81.00	93.75	84.71	AB
182110007-20222-PBIPA24302-4	7	182110007	KHOIRUN NISA	2021A	82.50	85.00	75.00	90.00	77.80	100.00	84.67	AB
182110008-20222-PBIPA24302-4	8	182110008	MAS AYU FIRDA YANTI	2021A	87.50	76.67	90.00	87.00	82.80	100.00	88.09	A
182110009-20222-PBIPA24302-4	9	182110009	MUHAMMAD RIDHOUL BASITH	2021A	0.00	0.00	55.00	31.00	0.00	25.00	25.25	E
182110010-20222-PBIPA24302-4	10	182110010	NUR MUSTAFIDAH	2021A	75.00	75.00	79.00	91.00	80.60	87.50	82.72	AB
182110014-20222-PBIPA24302-4	11	182110014	RENY RISMAYANTI	2021A	87.50	85.00	100.00	98.00	84.20	93.75	93.44	A
182110015-20222-PBIPA24302-4	12	182110015	SIFAUL NADHIROH	2021A	77.50	76.67	85.00	91.00	82.80	100.00	86.84	A



182110016-20222-PBIPA24302-4	13	182110016	YUNITA ROHMATUS SHOLIKHA	2021A	85.00	83.33	87.00	97.00	80.60	100.00	89.92	A
182110020-20222-PBIPA24302-4	14	182110020	PUTRI FINANDA RAHMAWATI	2021A	90.00	83.33	77.00	96.00	84.20	93.75	87.28	A

Keterangan:

Baris yang ter-*highlight* kuning belum terinput di <https://sisfo.unisla.ac.id>.

Lamongan, 19 Januari 2024  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0716069102