

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**



**Disusun Oleh:**

**Muhammad Hanif, S.ST., M.KL**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan

	baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

### c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi.

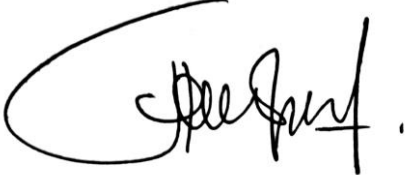

### d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis.
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim.
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan.
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Anti Korupsi	KL7208	Matakuliah Umum	2	VII	09 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <b>Muhammad Hanif, S.ST., M.KL</b> NIDN. 10717109001		 <b>Nur Lathifah S, S.KM., M.PH</b> NIDN. 0719029391	 <b>Gading Wilda Aniriani M.Si</b> NIDN.0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>CPMK</b>				
	CMPK 1	Mahasiswa dapat mempelajari peranan pendidikan antikorupsi terhadap dampak kesehatan lingkungan (S2, S4, S7, S8, S9).			
CMPK 2	Mahasiswa mampu membersihkan diri dari perbuatan yang mengarah ke perilaku korupsi agar menjadi pribadi yang antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).				

	CMPK 3	Mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempejari tentang pendidikan antikorupsi terhadap dampak kesehatan lingkungan, membersihkan diri dari perbuatan yang mengarah ke perilaku korupsi agar menjadi pribadi yang antikorupsi dan supaya mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan dengan antikorupsi.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak dan pendahuluan tentang pendidikan anti korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>2. Konsep korupsi dan ruang lingkupnya (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>3. Faktor penyebab korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>4. Dampak korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>5. Sejarah korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>6. Nilai-nilai dan prinsip antikorupsi antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>7. Perilaku antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>8. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>9. Gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>10. Tindak pidana korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>11. Urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial (S2, S4, S7, S8, S9).</li> <li>12. Peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 <i>"Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek</i>. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. <i>"Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan</i>. Penerbit Madani Media. Malang.</li> <li>3. Materi-materi tentang korupsi.</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	-	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	IBM SPSS Statistik MS Office	LCD & Projector
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhammad Hanif, S.ST., M.KL.	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu mengetahui kontrak dan pendahuluan tentang pendidikan anti korupsi.	Mahasiswa mampu memahami kontrak dan pendahuluan tentang pendidikan anti korupsi.	<b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading <b>Bentuk non-test:</b> 1.Tulisan makalah 2.Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50’)] – Kontrak kuliah dan pengenalan – Ceramah motivasi – Ceramah kuliah pendahuluan – Diskusi	1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta. 2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.	5	1, 2, 3
2.	Mahasiswa dapat mengetahui konsep korupsi dan ruang lingkupnya.	1. Mahasiswa dapat memahami Konsep korupsi dan ruang lingkupnya. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep korupsi dan ruang lingkupnya.	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab	Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50’)] – Ceramah Kuliah – Diskusi kelompok <b>Tugas:</b> Tugas kelompok mengerjakan makalah dan ppt	1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta. 2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian	5	1, 2, 3

					Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.		
3.	Mahasiswa dapat mengetahui tentang faktor penyebab korupsi.	1. Mahasiswa dapat memahami tentang faktor penyebab korupsi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang faktor penyebab korupsi.	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab	Kuliah & diskusi <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> – Ceramah Kuliah – Diskusi kelompok	1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta. 2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.	5	1, 2, 3
4.	Mahasiswa dapat mengetahui dampak Korupsi	1. Mahasiswa dapat memahami dampak korupsi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak korupsi.	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab	Kuliah & diskusi <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> – Ceramah Kuliah – Diskusi kelompok	1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.	5	1, 2, 3

					<p>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.</p> <p>3. Materi-materi tentang korupsi.</p>		
5.	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah korupsi.	<p>1. Mahasiswa dapat memahami sejarah korupsi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah korupsi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah Kuliah</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	<p>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</p> <p>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.</p> <p>3. Materi-materi tentang korupsi.</p>	<b>5</b>	<b>1, 2, 3</b>
6.	Mahasiswa dapat mengetahui nilai-nilai dan prinsip antikorupsi.	<p>1. Mahasiswa dapat memahami nilai-nilai dan prinsip antikorupsi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p>Kuliah &amp; diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<p>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian</p>	<b>5</b>	<b>1, 2, 3</b>



		2. Mahasiswa dapat menjelaskan nilai-nilai dan prinsip antikorupsi.	1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab	kelompok	Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta. 2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.		
7.	QUIZ-1					10	-
8.	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>10</b>	<b>-</b>
9.	Mahasiswa dapat mengetahui perilaku anti korupsi.	1. Mahasiswa mampu memahami perilaku antikorupsi 2. Mahasiswa mampu menerapkan perilaku antikorupsi.	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab	Kuliah & diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b> – Ceramah motivasi – Ceramah kuliah pendahuluan – Diskusi <b>Tugas:</b> Kelompok Presentase makalah dan ppt	1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta. 2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.	5	1, 2, 3

					1. Materi-materi tentang korupsi.		
10.	Mahasiswa mampu mengetahui tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih.</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek mengolah dan menganalisis data</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Kuliah &amp; diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ceramah Kuliah</li> <li>– Diskusi kelompok</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.</li> <li>3. Materi-materi tentang korupsi.</li> </ol>	5	1, 2, 3
11.	Mahasiswa mampu mengetahui gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi.</li> </ol>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek mengolah dan menganalisis data</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Kuliah &amp; diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ceramah Kuliah</li> <li>– Diskusi kelompok</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan</li> </ol>	5	1, 2, 3

					Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.		
12.	Mahasiswa mampu mengetahui tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami tindak pidana korupsi.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi.</li> </ol>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek mengolah dan menganalisis data</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Kuliah &amp; diskusi <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ceramah Kuliah</li> <li>– Diskusi kelompok</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.</li> <li>3. Materi-materi tentang korupsi.</li> </ol>	5	1, 2, 3
13.	Mahasiswa dapat mengetahui urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial.</li> </ol>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Praktek mengolah dan menganalisis data</li> <li>4. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Kuliah &amp; diskusi <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ceramah Kuliah</li> <li>– Diskusi kelompok</li> </ul> <p><b>Presentasi dan tugas Remidi:</b> Membuat resume tentang pendidikan anti korupsi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. "Pendidikan Anti Korupsi; Kajian</li> </ol>	5	1, 2, 3

					Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang. 3. Materi-materi tentang korupsi.		
14.	Mahasiswa dapat mengetahui peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi.</li> </ol>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek mengolah dan menganalisis data</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol>	Kuliah & diskusi <b>[TM: 1x(2x50”)]</b> – Ceramah Kuliah – Diskusi kelompok <b>Presentasi dan tugas Remidi:</b> Membuat resume tentang pendidikan anti korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. “Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan. Penerbit Madani Media. Malang.</li> <li>3. Materi-materi tentang korupsi.</li> </ol>	5	1, 2, 3
15.	QUIZ-2					10	-
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					10	-



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RP (RENCANA PEMBELAJARAN)**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pendidikan Anti Korupsi
	Kode	KL7208
	Kredit	2 sks
	Semester	7

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini mempejari tentang pendidikan antikorupsi terhadap dampak kesehatan lingkungan, membersihkan diri dari perbuatan yang mengarah ke perilaku korupsi agar menjadi pribadi yang antikorupsi dan supaya mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan dengan antikorupsi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1.	Mahasiswa dapat mempelajari peranan pendidikan antikorupsi terhadap dampak kesehatan lingkungan (S2, S4, S7, S8, S9).
2.	Mahasiswa mampu membersihkan diri dari perbuatan yang mengarah ke perilaku korupsi agar menjadi pribadi yang antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
3.	Mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak dan pendahuluan tentang pendidikan anti korupsi; 1 mg.
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan konsep korupsi dan ruang lingkupnya; 1 mg.
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan faktor penyebab korupsi; 1 mg.
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan sejarah korupsi; 1 mg.
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi; 1 mg.
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perilaku antikorupsi; 1 mg.
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih; 1 mg
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi; 1 mg.
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tindak pidana korupsi; 1 mg.
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial; 1 mg.
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi; 1 mg.

**MATERI PEMBELAJARAN**

1.	Kontrak dan pendahuluan tentang pendidikan anti korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
2.	Konsep korupsi dan ruang lingkupnya (S2, S4, S7, S8, S9).
3.	Faktor penyebab korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
4.	Dampak korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
5.	Sejarah korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
6.	Nilai-nilai dan prinsip antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
7.	Perilaku antikorupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
8.	Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (S2, S4, S7, S8, S9).
9.	Gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
10.	Tindak pidana korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).

11.	Urgensi pendidikan antikorupsi bagi generasi milenial (S2, S4, S7, S8, S9).
12.	Peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi (S2, S4, S7, S8, S9).
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 <i>"Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek</i>. PT. Sinar Grafika. Jakarta.</li> <li>2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. <i>"Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan</i>. Penerbit Madani Media. Malang.</li> <li>3. Materi-materi tentang korupsi.</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	-
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi				
<b>KODE</b>	KL7208	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	7
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Muhammad Hanif, S.ST., M.KL.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Tugas kelompok dan individu (tugas makalah dan presentasi kelompok serta membuat resume)		5 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Presentasi makalah topik yang sudah ditentukan.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu membuat makalah dan mempresentasinya secara berkelompok serta mampu membuat resume [C6,A3,P3]; 5 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Obyek untuk topik tugas dapat diambil dari artikel, makalah atau jurnal penelitian maupun buku, rangkuman harus sesuai dengan indikator penilaian, relevansi disesuaikan dengan referensi yang digunakan minimal 10 tahun terakhir, dan manfaat tugas ini dilakukan adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kualitas mahasiswa dalam mempelajari Pendidikan Anti Korupsi. Pembagian tema ditentukan sendiri oleh kelompok mahasiswa dan tema satu kelompok berbeda dengan kelompok yang lain tapi tetap sesuai dengan tema mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan kelompok belajar, untuk presentasi dan diskusi.</li><li>2. Memilih dan mengkaji minimal buku dan atau jurnal ilmiah ber ISSN. Merangkum materi yang akan disajikan oleh dosen maupun kelompok mahasiswa</li><li>3. Rangkuman dan pertanyaan wajib disiapkan oleh semua anggota kelompok kecuali penyaji.</li><li>4. Mendiskusikan hasil paparan kelompok presentasi.</li><li>5. Tugas individu akan diberikan pada mahasiswa apabila masih belum memenuhi pencapaian penilaian.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> pembuatan makalah dan presentasi kelompok					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah mandiri maupun kelompok ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (<b>Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal (TNR, font 12, spasi 1,5);</li><li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan</li></ol>					

sistematikan nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);

4. Tugas diupload di email : [m.hanifunisla@gmail.com](mailto:m.hanifunisla@gmail.com) atau lewat WA : 081703764249

#### INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

##### a. Diskusi kelompok (20%)

Diskusi kelompok dilakukan setelah presentasi dosen maupun kelompok mahasiswa. Penilaian dilakukan secara obyektif dan langsung saat mahasiswa bertanya maupun menjawab.

##### b. Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan proposal.
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi.
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang.
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan.
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
6. Sumber atau referensi yang digunakan.

##### c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vidio clip yang relevant.

##### d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

##### e. Remidi (bobot 100%)

Tugas membuat resume dan gambar dikumpulkan bila mahasiswa belum memenuhi standar penilaian yang ditentukan (maksimal skor rangking remidi B).

#### JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian kelompok belajar (presentasi dan diskusi)	September 2024
2. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UTS)	Oktober - November 2024
3. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UAS)	November - Desember 2024
4. Pengumpulan tugas makalah setiap hari H Presentasi	Novrmber 2024 - Desember 2024
5. Pengumuman hasil penilaian	Januari 2024

#### LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

#### DAFTAR RUJUKAN

1. Rosikah C.D. dan Listianingsyah. D.M. 2016 *“Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi Teori dan Praktek*. PT. Sinar Grafika. Jakarta.
2. Siroj M.A. dan Marzuki I. 2018. *“Pendidikan Anti Korupsi; Kajian Antikorupsi; Kajian Multiprefektif dan Strategi Pemberantasan Korupsi dalam Berbagai Pendekatan*. Penerbit Madani Media. Malang.
3. Materi-materi tentang korupsi.