

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xviii
A. Konsonan .....	xviii
B. Vocal.....	xviii
C. Ta' Marbutah .....	xix
D. Penulisan Huruf Kapital.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9

1. Secara Teoritis .....	9
2. Secara Praktis .....	9
E. Spesifikasi Produk .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan. ....	11
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Domino card.....	19
C. Hakikat Kosakata.....	20
D. Materi Pembelajaran Anggota Keluarga ( أعضاء الأسرة ) .....	21
E. Kajian Pustaka .....	25
F. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan. ....	31
1. Penelitian dan pengumpulan informasi .....	31
2. Perencanaan.....	31
3. Pengembangan bentuk awal produk.....	32
4. Pengujian awal lapangan .....	32
5. Revisi produk utama.....	32
6. Uji coba lapangan.....	32
7. Revisi produk operasional .....	32
8. Pengujian lapangan operasional .....	32

10. Desiminasi dan implementasi.....	32
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	33
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	33
2. Perencanaan.....	34
3. Pengembangan Bentuk Produk Awal.....	35
4. Pengujian awal lapangan .....	36
5. Revisi produk.....	38
6. Uji coba lapangan.....	38
7. Revisi.....	39
8. Uji Lapangan .....	39
9. Revisi produk akhir .....	40
C. Uji coba produk.....	42
1. Desain Uji Coba .....	42
2. Subyek Uji Coba.....	43
3. Sumber dan jenis data.....	44
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Jadwal kegiatan.....	51
BAB IV .....	53
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil dan Pembahasan .....	53
1. Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	53
a. Hasil Validasi Ahli Materi .....	52
b. Hasil Validasi Ahli Desain .....	56
c. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	62

d. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	65
e. Hasil Uji Perseorangan .....	68
f. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	71
g. Hasil Uji Operasional .....	75
2. Deskripsi Produk Hasil Pengembangan .....	82
a. Desain wadah dari media arabic docard .....	79
b. Desain kartu media arabic docard .....	80
c. Desain buku panduan media arabic docard .....	82
B. Analisis dan Pembahasan.....	93
1. Pengembangan Media <i>Arabic Docard (Domino Card)</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab. ....	93
2. Tingkat kemenarikan media pembelajaran Arabic Docard (Domino Card). ....	97
BAB VI .....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 RPP Bahasa Arab kelas III.....	22
Tabel 2. 2 Orisinilitas Penelitian.....	27
Tabel 3. 1 KI, KD, Indikator dan Tujuan .....	34
Tabel 3. 2 Skala Tingkat Pencapaian Kelayakan .....	48
Tabel 3. 3 Konversi Tingkat Pencapaian Hasil Validasi.....	49
Tabel 3. 4 Indikator Kemenarikan Media .....	50
Tabel 3. 5 Konversi Tingkat Kemenarikan Media.....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Penskoran Angket Siswa .....	51
Tabel 3. 7 Jadwal Kegiatan .....	51
Tabel 4. 1 Kriteria Penskoran Angket Validasi .....	53
Tabel 4. 2 Konversi Tingkat Pencapaian Hasil Validasi .....	53
Tabel 4. 3 Kriteria Penskoran Angket Respon Siswa.....	54
Tabel 4. 4 Konversi Tingkat Kemenarikan Media.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Validasi dari Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Data Kualitatif dari Ahli Materi.....	57
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 8 Hasil Validasi dari Ahli Desain.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Data Kualitatif Ahli Desain.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Validasi dari Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4. 12 Hasil data Kualitatif dari Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 13 Revisi dari ahli bahasa.....	67
Tabel 4. 14 Hasil Validasi dari Ahli Pembelajaran 1.....	68
Tabel 4. 15 Hasil data Kualitatif Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 2.....	70
Tabel 4. 17 Hasil data Kualitatif Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4. 19 data kualitatif dari responden.....	75
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba Operasional.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	30
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model Borg & Gall (2003) .....	31
Gambar 3. 2 Desain Pengembangan Produk Media Arabic Docard .....	41
Gambar 4. 1 Background sebelum di revisi .....	63
Gambar 4. 2 Background setelah direvisi .....	63
Gambar 4. 3 Sebelum ditambah sumber referensi .....	64
Gambar 4. 4 Setelah ditambah sumber referensi .....	64
Gambar 4. 5 Desain Wadah dari Media Arabic Docard .....	82
Gambar 4. 7 Desain Penamaan .....	83
Gambar 4. 6 Desain Penamaan bagian samping .....	83
Gambar 4. 8 Desain Media Arabic Docard (kartu) .....	84
Gambar 4. 9 Perbedaan desain kartu utama dan background Arabic Docard.....	85
Gambar 4. 10 Desain Buku panduan.....	86
Gambar 4. 11 isi media (Perancang Media Arabic Docard) .....	86
Gambar 4. 12 Daftar isi dari buku panduan media arabic docard.....	87
Gambar 4. 13 Isi dari buku panduan (Pengertian Arabic Docard).....	87
Gambar 4. 14 isi buku panduan (Alat dan Bahan ) .....	88
Gambar 4. 15 isi buku panduan (Cara membuat media).....	88
Gambar 4. 16 isi buku panduan (Petunjuk perawatan media) .....	89
Gambar 4. 17 isi buku panduan (Tata cara bermain).....	89
Gambar 4. 18 isi buku panduan (tata cara bermain lanjutan) .....	90
Gambar 4. 19 isi buku panduan (kata kunci kosakata) .....	90
Gambar 4. 20 isi buku panduan (referensi).....	91
Gambar 4. 21 isi buku panduan (biodata pengembang).....	91
Gambar 4. 22 Hasil cetak media Arabic Docard.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	107
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di MIM 01 Kalen .....	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian di MI Darul Ulum Sukorejo .....	109
Lampiran 4. Identitas Validator Ahli .....	110
Lampiran 5. Identitas Subjek Uji Coba .....	111
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi .....	112
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi .....	115
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	118
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	120
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Desain .....	123
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Desain .....	127
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran 1 .....	132
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 1 .....	135
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran 2 .....	138
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 2 .....	141
Lampiran 16. Lembar Angket Respon Siswa .....	144
a. Hasil Angket Respon Siswa (Perseorangan) .....	146
b. Hasil Angket Respon Siswa (Kelompok Kecil) .....	152
c. Hasil Angket Respon Siswa (Operasional) .....	158
Lampiran 17. Perangkat Pembelajaran 1 .....	168
Lampiran 18. Perangkat Pembelajaran 2 .....	187
Lampiran 19. Lembar Konsultasi & Asistensi Skripsi .....	204
Lampiran 20. Dokumentasi .....	205
Lampiran 21. Media <i>Arabic Docard (Domino Card)</i> .....	207
Lampiran 22. Biodata Peneliti .....	213

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	‘	ط	t
2	ب	b	ظ	z
3	ت	t	ع	
4	ث	th	غ	gh
5	ج	j	ف	f
6	ح	h	ق	q
7	خ	kh	ك	k
8	د	d	ل	l
9	ذ	dh	م	m
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	ه	h
13	ش	sh	ء	‘
14	ص	ṣ	ي	Y
15	ض	ḍ		

Sumber:

Kate. L Turabian. *A Manual Of Writers Of Term Papers, Disertations* (Chicago and London: The Unviersity of Chicago Press, 1987).

### B. Vocal

#### 1. Vocal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
◌َ	<i>Fathah</i>	A
◌ِ	<i>Kasroh</i>	I
◌ُ	<i>Dhommah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berharakat sukun atau didahului oleh huruf yang berharakat sukun.

Contoh *iqtiḍāʾ* (اقتضاء)



## 2. Vocal Rangkap (Diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَا	<i>Fathah dan Ya'</i>	<i>Ay</i>	A dan y
يَاو	<i>Fathah dan Wawu</i>	<i>Aw</i>	A dan w

Contoh: *bayna* (بين)

: *mawḍū'* (موضو)

## 3. Vokal Panjang (Mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
آ	<i>Fathah dan Alif</i>	<i>Ā</i>	a dan garis di atas
يِي	<i>Kasrah dan Ya'</i>	<i>I</i>	i dan garis di atas
يُو	<i>Dammah dan wawu</i>	<i>Ū</i>	u dan garis di atas

Contoh: *jinayah* (جَنَآيَة)

: *jarimah* (جَرِيْمَة)

: *hudud* (حُدُود)

## C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua yaitu

- 1 Jika hidup (menjadi mudaf) transliterasinya adalah t.
- 2 Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh: *shari'at al-Islam* (شريعة الاسلام)

*shari'ah Islamiyah* (شريعة اسلامية)

## D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.