






UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM Dasar Kesehatan Lingkungan	KL1165	MK Praktikum	1	1	1 September 2023
OTORISASI	Koordinator RMK		Dosen Pengembang RPS	Ka PRODI	
	 Marsha Savira A P, S.ST., M.Sc NIDN. 0713049401		 Rizky Rahadian Wicaksono, M.KKK NIDN. 0706098501	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan lingkungan			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu mengolah sampah rumah tangga dengan metode TAKAKURA			
	CPMK2	Mampu melakukan teknik pengambilan sampel dan pengukuran kualitas air permukaan			
	CPMK3	Mampu melakukan teknik pengambilan sampel dan pengujian kualitas makanan			
	CPMK4	Mampu mengukur kualitas udara dan kepadatan lalu lintas			
CPMK5	Mampu melakukan pengendalian jentik nyamuk dengan ovitrap				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengolahan sampah di tingkat rumah tangga, pengambilan sampel dan pengukuran kualitas air, makanan dan udara, kepadatan lalu lintas dan melakukan kegiatan pengendalian jentik nyamuk dengan ovitrap				
Bahan Kajian (materi pembelajaran)	1. Kontrak Praktikum – Pengantar Modul Praktikum DASKESLING 2. Pengolahan Sampah TAKAKURA 3. Pengambilan dan Pengukuran Kualitas Air				

	4. Pengambilan dan Pengujian Kualitas Makanan 5. Pengukuran Kualitas Udara dan Kepadatan Lalu Lintas 6. Pengendalian Jentik Nyamuk dengan Ovitrap					
Pustaka	Utama dan Pendukung :					
	1. Syakbanah, NL. (2021). Modul Praktikum Dasar Kesehatan Lingkungan. 2.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS Office			Alat-alat Laboratorium		
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat	Dasar Kesehatan Lingkungan					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami tata tertib dalam kontrak praktikum dan laporan praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami tata tertib praktikum • Ketepatan menulis laporan praktikum yang benar 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	Kuliah & Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib praktikum • Menulis laporan praktikum yang benar 	5
2	Mampu mengolah sampah rumah tangga dengan metode TAKAKURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat komposter dengan sistem keranjang takakura untuk mengolah sampah rumah tangga 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pre-test • Hasil laporan praktikum 	Praktikum Membuat kompos dengan keranjang takakura	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat komposter dengan sistem keranjang takakura untuk mengolah sampah rumah tangga 	15
3	Mampu melakukan teknik pengambilan sampel dan pengukuran kualitas air permukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan teknik pengambilan sampel air permukaan • Ketepatan mengukur kualitas sampel air: 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pre-test 	Praktikum Mengambil sampel air permukaan Mengukur kualitas air: suhu, pH, DO dan kekeruhan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik pengambilan sampel air permukaan • Mengukur kualitas sampel air: suhu, pH, DO dan kekeruhan 	15

		suhu, pH, DO dan kekeruhan	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil laporan praktikum 			
4	Mampu melakukan teknik pengambilan sampel dan pengujian kualitas makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan teknik pengambilan sampel makanan • Ketepatan menguji kualitas sampel makanan: uji organoleptik, uji boraks, uji formalin, uji timbal makanan 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pre-test • Hasil laporan praktikum 	Praktikum Mengambil sampel makanan Menguji kualitas makanan: organoleptik, formalin, boraks dan timbal makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik pengambilan sampel makanan • Menguji kualitas sampel makanan: uji organoleptik, uji boraks, uji formalin, uji timbal makanan 	15
5	Mampu mengukur kualitas udara dan kepadatan lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengukur kualitas udara: suhu dan kelembapan, kadar CO, partikulat debu PM2,5 dan PM10, dan kebisingan • Ketepatan menghitung kepadatan lalu lintas pagi dan siang hari 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pre-test • Hasil laporan praktikum 	Praktikum Mengukur kualitas udara: suhu dan kelembapan, kadar CO, partikulat debu PM2,5 dan PM10, dan kebisingan Menghitung kepadatan lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur kualitas udara: suhu dan kelembapan, kadar CO, partikulat debu PM2,5 dan PM10, dan kebisingan • Menghitung kepadatan lalu lintas pagi dan siang hari 	15
6	Mampu melakukan pengendalian jentik nyamuk dengan ovitrap	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat ovitrap untuk pengendalian jentik nyamuk • Ketepatan mengidentifikasi jentik nyamuk dan menghitung Ovitrap Index 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pre-test • Hasil laporan praktikum 	Praktikum Membuat ovitrap untuk pengendalian jentik nyamuk Mengidentifikasi jentik nyamuk dan menghitung Ovitrap Index	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ovitrap untuk pengendalian jentik nyamuk • Mengidentifikasi jentik nyamuk dan menghitung Ovitrap Index 	15
7	Mampu memahami evaluasi materi praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami kegiatan dan materi praktikum 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah & Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kegiatan dan materi praktikum 	10

			Latihan umpan balik			
8	UAS: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					10

