

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Spesifikasi Produk	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	12
B. <i>Powtoon</i>	15
C. Pembelajaran Matematika.....	19
D. Materi Pengukuran Sudut	20
E. Kajian Pustaka	22
F. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Model Peneltian dan Pengembangan	31

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	42
1. Desain Uji Coba.....	42
2. Subyek Uji Coba.....	43
3. Sumber dan Jenis Data.....	45
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data	50
F. Jadwal Kegiatan.....	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	
A. Data Hasil Pengembangan	56
1. Penyajian data hasil produk pengembangan.....	56
B. Analisis dan Pembahasan	80
1. Pengembangan media <i>Powtoon</i> matematika	80
2. Kemerarikan media <i>Powtoon</i> matematika	85
C. Deskripsi Produk Hasil Pengembangan.....	88
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	21
Tabel 2. 2 Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian Sebelumnya	27
Tabel 3. 1 Analisis Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
Tabel 3. 2 Tujuan Pembelajaran Materi Pengukuran Sudut	36
Tabel 3. 3 Aturan Pemberian Skor Kelayakan.....	50
Tabel 3. 4 Skala Kelayakan.....	51
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor Uji Pengguna	52
Tabel 3. 6 Skala Uji Coba Pengguna	52
Tabel 3. 7 Indikator Kemenarikan	53
Tabel 3. 8 Aturan Pemberian Skor Responden	53
Tabel 3. 9 Skala Responden	54
Tabel 3. 10 Jadwal Kegiatan	54
Tabel 4. 1 Tabel Kriteria Penskoran Angket Validasi	56
Tabel 4. 2 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert	56
Tabel 4. 3 Indikator Kemenarikan	57
Tabel 4. 4 Aturan Pemberian Skor Responden	57
Tabel 4. 5 Kriteria Kemenarikan Skala Responden	57
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4. 7 Saran dan Komentar Ahli Materi Tahap Pertama.....	60
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Ahli Materi Tahap Kedua.....	61
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Materi.....	61
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Desain Media	64
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Ahli Desain Media	66
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Materi.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 14 Saran dan Komentar Ahli Bahasa	69
Tabel 4. 15 Revisi Ahli Bahasa.....	70
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Pengguna (Ahli Pembelajaran)	71
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Pengguna (Ahli Pembelajaran)	72
Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Perorangan	74

Tabel 4. 19 Responden Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4. 21 Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4. 22 Hasil Uji Coba Operasional	78
Tabel 4. 23 Responden Uji Coba Operasional	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Registrasi Powtoon	17
Gambar 2. 2 Tampilan Templates Powtoon.....	17
Gambar 2. 3 Tampilan Lembar Kerja Powtoon	18
Gambar 2. 4 Sudut Lancip	23
Gambar 2. 5 Sudut Siku-Siku.....	23
Gambar 2. 6 Sudut Tumpul.....	23
Gambar 2. 7 Busur Derajat.....	23
Gambar 2. 8 Bagian-Bagian Busur Derajat.....	24
Gambar 2. 9 Contoh bangun datar segitiga	25
Gambar 2. 10 Contoh Bangun Datar Segiempat	25
Gambar 2. 11 Kerangka Konseptual	30
Gambar 3. 1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE	31
Gambar 3. 2 Prosedur penelitian dan Pengembangan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian MI Tarbiyatul Falahiyah	116
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian MI Ihyaul Islam	117
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian MI Tarbiyatul Falahiyah	118
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian MI Ihyaul Islam	119
Lampiran 5	Identitas Validator dan Uji Pengguna	120
Lampiran 6	Lembar Angket Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 7	Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 8	Lembar Angket Validasi Ahli Desain	129
Lampiran 9	Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Desain	134
Lampiran 10	Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	139
Lampiran 11	Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	142
Lampiran 12	Lembar Angket Tanggapan Pengguna	145
Lampiran 13	Lembar Hasil Angket Tanggapan Ahli Pengguna MI Tarbiyatul Faahiyah	149
Lampiran 14	Lembar Hasil Angket Tanggapan Ahli Pengguna MI Ihyaul Islam	153
Lampiran 13	Identitas Peserta Didik Subyek Uji Coba	156
Lampiran 16	Lembar Angket Respon Siswa	157
Lampiran 17	Lembar Hasil Responden Kemenarikan	159
Lampiran 18	Lembar Bukti Bimbingan Skripsi	160
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	161
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 21	Biodata Penulis	190

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	‘	ط	ṭ
2	ب	B	ظ	ẓ
3	ت	T	ع	‘
4	ث	Th	غ	Gh
5	ج	J	ف	F
6	ح	ḥ	ق	Q
7	خ	Kh	ك	K
8	د	D	ل	L
9	ذ	Dh	م	M
10	ر	R	ن	N
11	ز	Z	و	W
12	س	S	ه	H
13	ش	Sh	ء	‘
14	ص	ṣ	ي	Y
15	ض	ḍ		

Sumber:

Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Disertatitions*
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (*monoftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fath}ah</i>	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I
ـُ	<i>d}amah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber*h}arakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber*h}arakat* sukun. Contoh: *iqtidā'* (اقتضاء)

2. Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
ـَي	<i>Fathah dan ya'</i>	<i>Ay</i>	a dan y
ـَو	<i>Fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawd}ū'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَا	<i>fath}ah dan alif</i>	<i>a></i>	a dan garis di atas
ـَاي	<i>kasrah dan ya'</i>	<i>i></i>	i dan garis di atas
ـَاو	<i>d}amah dan wawu</i>	<i>u></i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamā'ah* (الجماعة)

: *takhyi>r* (تخيير)

: *yadūru* (يدور)

C. Ta' Marbut}ah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭ}ah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *mud{a>f}*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari 'at al-Islām* (شريعة الاسلام)
: *shari 'ah islāmiyah* (إسلاميةشريعة)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.