

ABSTRAK

Dwi Oktavia. 2021. “**Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Kelas V MI Al-Hidayah**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar fiqih di kelas V MI Al-Hidayah materi fiqih tentang ibadah umrah. Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu permasalahan rendahnya hasil belajar siswa yang kurang dari ketuntasan kriteria minimal (KKM). Penelitian ini membahas tentang (1) Mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar fiqih di kelas V MI Al-Hidayah. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar fiqih di kelas V MI Al-Hidayah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, desain penelitiannya adalah *pre-eksperimen One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Al-Hidayah yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik analisis data terdiri dari (1) Analisis instrumen yang meliputi daya beda, tingkat kesukaran dan sensitifitas butir soal, (2) Analisis hasil belajar meliputi penskoran, mean, ketercapaian hasil belajar dan gain skor, (3) Analisis Prasyaratnya menggunakan uji normalitas, (4) Analisis Hipotesisnya menggunakan uji paired sample T-Test menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar fiqih dan nilai rata-rata hasil belajar menunjukkan sebelum menggunakan model pembelajaran *blended learning* mendapatkan nilai rata-rata rendah dan setelah menggunakan model pembelajaran *blended learning* mendapatkan nilai rata-rata tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* berjalan dengan baik, dan terdapat pengaruh baik terhadap model penerapan pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar fiqih di kelas V MI Al-Hidayah.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Fiqih, Hasil Belajar.