

ABSTRAK

Desy Elfianny Sofiana. 2021. **“Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Terhadap Pendidikan Karakter Religius Di SDN Mekanderejo I Lamongan”**. Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Objek yang diteliti adalah budaya sekolah penguatan pendidikan karakter (PPK) religius. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah yang diterapkan di SDN Mekanderejo I adalah budaya PPK, penguatan pendidikan karakter (PPK) dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam pendidikan karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tau, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, dan tanggung jawab, akan tetapi di SDN Mekanderejo I lebih dominan dengan religius . Dan pendidikan pendidikan karakter religius yang diterapkan di SDN Mekanderejo I yaitu melakukan istighasah setiap seminggu sekali, menghafalkan yasin bagi kelas 4,5, dan 6, membaca asmaul husna sebelum jam pelajaran dimulai, dan menghafal surat-surat pendek.

Kata Kunci : Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Pendidikan Karakter Religius