

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Keselamatan dan Kesehatan Kerja



Disusun Oleh:

Rizky Rahadian W, S.KM ,M.KKK

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.

KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan
------	--

c. Keterampilan Khusus

KK1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
KK2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
KK3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
KK4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KK5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi




d. Pengetahuan

P1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai pajanan lingkungan
P2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan pajanan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
P3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
P4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
P5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
P6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
P7	"Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA LINGKUNGAN	KL3228	Matakuliah Wajib Prodi	2	3	20 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Rizky Rahadian W, S.KM., M.KKK</u> NIDN. 0706098501		 <u>Marsha Savira Agatha P, S.ST., M.Sc</u> NIDN. 0713049401	 <u>Gading Wilda A., S.Si., M.Si</u> NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi			
	KK2	Mampu mengambil kebijakan strategis tentang permasalahan Lingkungan dalam lingkup Sanitasi, Mikrobiologi Kesehatan, dan prinsip Entomologi Kesehatan untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat, atau gas;			
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa (A) mampu menjelaskan (C2) konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan menerapkan (C3) di seluruh sektor K3 yang diwujudkan dalam portofolio dengan baik dan benar (D).			
CPMK2	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja.				

	CPMK3	Mahasiswa mampu Menguraikan manfaat penerapan K3 dan prinsip K3 di tempat kerja
	CPMK4	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja.
	CPMK5	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja
	CPMK6	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep kesehatan dan Penyakit Akibat Kerja (PAK)
	CPMK7	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep identifikasi potensi bahaya dan faktor risiko di tempat kerja
	CPMK8	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep Alat Pelindung Diri (APD).
	CPMK9	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di tempat kerja
	CPMK10	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep Behavior Based Safety (BBS) di tempat kerja dan ergonomi
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari Sejarah, Pengertian dan Peraturan K3, Tujuan Penerapan K3, Kecelakaan Akibat Kerja dan Penyakit Akibat Kerja, Klasifikasi Kecelakaan Kerja, Teori penyebab kecelakaan kerja, Analisis Risiko, Faktor- Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja dan Pengendalian K3, Anthropometri, Memilih dan Mendesai Alat Tangan yang Ergonomi, Pemadam Kebakaran, Ergonomi, Analisis Dampak Lingkungan, dan Sistem Manajemen K3.dan Kewenangan, Sumber Kewenangan dan Bentuk Kewenangan, Teori Kepemimpinan dan Teori Sifat, Teori Perilaku dan Teori Kepemimpinan Situasional, dan Birokrasi Pemerintahan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah, Konsep dasar-dasar K3 di seluruh sektor K3 2. Konsep keselamatan dan kecelakaan kerja, Faktor Fisik, Kimia, Biologi 3. Kecelakaan kerja 4. Kasus Kasus Kasus K3 Diperusahaan 5. PAK 6. PAHK 7. Quiz 8. UTS 9. Identifikasi Potensi Bahaya 10. Pelindungan Kecelakaan Kerja dan Alat Pelindung Diri, JSA 11. 5R 12. Behavior Based Safety (BBS) 13. Ergonomi 14. K3 di sektor Kontruksi, Tambang, minyak dan gas, manufaktur, Ergonomi 15. Quiz 16. UAS 	

Pustaka	Utama:							
	1. Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta 2. Suma'mur. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes) Edisi 2. CV Sagung Seto. Jakarta 3. Tarwaka. 2015. Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta 4. Wicaksono RR, Sulistiono E (2021). Efektivitas Ekstraksi Tanaman Lidah Mertua dan Sereh Dalam Mereduksi Kadar Co Dalam Ruangan. Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia. 5. Wicaksono RR, Sulistiono E (2019) Efektifitas Penggunaan Lidah Mertua Dalam Ruangan Tertutup Untuk Mengurangi Kadar COHb dan CO Lingkungan Akibat Asap Rokok							
	Pendukung:							
		-						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :				
	Power Point MS Office			LCD & Projector				
Dosen Pengampu	Rizky Rahadian Wicaksono, S.KM., M.KKK							
Matakuliah syarat	Higine Perusahaan							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Kontrak – Pengantar	-	-	-	-	-	-	
2	Menguraikan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja dan peraturan k3	1. Menguraikan latar belakang penerapan K3 di tempat kerja 2. Menguraikan dasar hukum penerapan K3 di tempat kerja 3. Menguraikan filosofi K3	1. Kebenaran dalam menjelaskan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja 2. Partisipasi/ keaktifan mahasiswa	Ceramah dan Diskusi (Focus Group Discussion) [TM:	Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta	15 %	1,2,3,4,5,	

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menguraikan manfaat penerapan K3 di tempat kerja 5. Menguraikan prinsip K3 di tempat kerja 6. Faktor Fisik, Kimia, Biologi 		2x(2x50")] Tugas : [BM:1x(2x60")]				
3 & 4	Menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja, faktor-faktor lingkungan kerja dan pencegahannya	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pengertian keselamatan dan kecelakaan kerja 2. Menguraikan tujuan keselamatan kerja 3. Menguraikan teori-teori dalam kecelakaan kerja 4. Menguraikan upaya pencegahan kecelakaan kerja 5. Kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dalam menjelaskan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja 2. Partisipasi/keaktifan mahasiswa 3. Studi kasus 	Ceramah dan Diskusi (Focus Group Discussion) [TM: 1x(2x50")]	Suma'mur. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes) Edisi 2. CV Sagung Seto. Jakarta	10 %	1,2,3,4,5,	
5 & 6	Menguraikan konsep kesehatan dan Penyakit Akibat Kerja (PAK) Dan PAHK	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pengertian kesehatan dan penyakit akibat kerja 2. Menguraikan tujuan kesehatan kerja 3. Menguraikan pemeriksaan kesehatan kerja 4. Kesehatan kerja Menguraikan upaya pencegahan PAK 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dalam menjelaskan konsep kesehatan dan Penyakit Akibat Kerja (PAK) 2. Partisipasi/keaktifan mahasiswa 	Ceramah, Diskusi (Focus Group Discussion) dan Presentasi [TM: 1x(2x50")]	Tarwaka. 2015. Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta	10 %	1,2,3,4,5,	
7	QUIZ-1	-	-	-	-	10 %	1,2,3,4,5,	
8	UTS						10 %	1,2,3,4,5,
9	Menguraikan konsep	1. Menguraikan pengertian	1. Kebenaran dalam	Ceramah,	Tarwaka. 2015.	10 %	1,2,3,4,5,	

	identifikasi bahaya dan risiko K3 serta dampak kerugian akibat kecelakaan	<p>bahaya dan risiko K3</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor potensi bahaya di tempat kerja Menguraikan hierarki pengendalian risiko K3 di tempat kerja Identifikasi potensi bahaya di tempat kerja 	<p>menjelaskan konsep identifikasi bahaya dan risiko K3</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi/keaktifan mahasiswa 	<p>Diskusi (Focus Group Discussion) dan Presentasi [TM: 1x(2x50”)]</p>	<p>Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta</p>		
10	Menguraikan konsep Alat Pelindung Diri (APD), Penanggulangan Kecelakaan kerja,	<ol style="list-style-type: none"> Menguraikan konsep dasar APD Menguraikan konsep alat pelindung kepala Menguraikan konsep alat pelindung mata Menguraikan konsep alat pelindung telinga Menguraikan konsep alat pelindung pernafasan Menguraikan konsep alat pelindung tangan dan kaki Menguraikan konsep alat pelindung badan Menguraikan konsep alat pelindung bekerja di ketinggian 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran dalam menjelaskan konsep Alat Pelindung Diri (APD) Partisipasi/keaktifan mahasiswa 	<p>Ceramah, Diskusi (Focus Group Discussion) dan Presentasi [TM: 1x(2x50”)]</p>	<p>Tarwaka. 2015. Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta</p>	10 %	1,2,3,4,5,6
11	Menguraikan konsep 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di tempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> Menguraikan konsep dasar 5R Menguraikan prosedur penerapan 5R di tempat kerja Menguraikan manfaat 	<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran dalam menjelaskan konsep 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di tempat kerja Partisipasi/keaktifan 	<p>Ceramah, Diskusi (Focus Group Discussion) dan</p>	<p>Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta</p>	10 %	1,2,3,4,5,6

		penerapan 5R di tempat kerja 4. <i>Case study</i> 5R di tempat kerja	mahasiswa	Presentasi [TM: 1x(2x50'')]]			
12 & 13	Menguraikan konsep <i>Behavior Based Safety</i> (BBS) di tempat kerja, mengerti dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan dan Ergonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pengertian BBS 2. Menguraikan manfaat penerapan BBS di tempat kerja 3. Menjelaskan metode pengukuran BBS di tempat kerja 4. Menguraikan pendekatan BBS untuk mengurangi <i>unsafe action</i> 5. Manajemen Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K), kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dalam menjelaskan konsep <i>Behavior Based Safety</i> (BBS) di tempat kerja 2. Partisipasi/keaktifan mahasiswa 	Ceramah, Diskusi (<i>Focus Group Discussion</i>) dan Presentasi [TM: 1x(2x50'')]]	Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta	15 %	1,2,3,4,5, 6
14	Menjelaskan konsep dasar-dasar K3 di seluruh sektor K3 dan Ergonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dasar-dasar K3 di sektor konstruksi 2. Menguraikan dasar-dasar K3 di sektor tambang 3. Menguraikan dasar-dasar K3 di sektor minyak dan gas 4. Menguraikan dasar-dasar K3 di sektor manufaktur 5. Ergonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dalam menjelaskan dasar-dasar K3 di sektor konstruksi, tambang, minyak dan gas serta manufaktur 2. Partisipasi/Keaktifan mahasiswa 	Ceramah, Diskusi (<i>Focus Group Discussion</i>) dan Presentasi [TM: 1x(2x50'')]]	Suma'mur. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes) Edisi 2. CV Sagung Seto. Jakarta	15 %	1,2,3,4,5, 6
15	QUIZ-2						
16	UAS						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
	Kode	KL3238
	Kredit	2 sks
	Semester	III

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari konsep dasar higine perusahaan bahan kimia, fisika, biologi ditempat kerja serta k3 ditempat kerja.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa (A) mampu menjelaskan (C2) konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan menerapkan (C3) di seluruh sektor K3 yang diwujudkan dalam portofolio dengan baik dan benar (D).
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja.
3	Mahasiswa mampu menguraikan manfaat penerapan K3 dan prinsip K3 di tempat kerja
4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja.
5	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kesehatan dan Penyakit Akibat Kerja (PAK)
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep identifikasi potensi bahaya dan faktor risiko di tempat kerja
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Alat Pelindung Diri (APD).
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di tempat kerja
10	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Behavior Based Safety (BBS) di tempat kerja

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, filosofi dan prinsip K3 di tempat kerja dan peraturan k3
3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keselamatan dan kecelakaan kerja, faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan dan
4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kesehatan dan Penyakit Akibat Kerja (PAK) Dan PAHK
5	Mahasiswa melakukan QUIZ-1
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep identifikasi bahaya dan risiko K3 serta dampak kerugian akibat kecelakaan
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Alat Pelindung Diri (APD), Penanggulangan Kecelakaan kerja, ,
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di tempat kerja
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep <i>Behavior Based Safety</i> (BBS) di tempat kerja, mengerti dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar-dasar K3 di seluruh sektor K3, Kasus Kasus K3 Diperusahaan, Mengerti dan memahami Sistem Manajemen K3 (SMK3
11	Mahasiswa melakukan QUIZ-2

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep dasar-dasar K3 di seluruh sektor K3, Kasus Kasus K3 Diperusahaan
2	Hygine
3	Manajemen, tenaga kerja, kondisi dan lingkungan kerja yang terintegasi
4	Keselamatan (safety)
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta 2. Suma'mur. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes) Edisi 2. CV Sagung Seto. Jakarta 3. Tarwaka. 2015. Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta
	PUSTAKA PENDUKUNG
	-
PRASYARAT (Jika ada)	
	-



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kesehatan dan Keselamatan Kerja				
KODE	KL3238	SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Rizky Rahadian Wicaksono, S.KM., M.KKK				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas presentasi dan diskusi kelompok		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Presentasi makalah topik yang sudah ditentukan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat mempelajari tentang konsep dasar genetika lingkungan dan mampu menganalisis segala sesuatu yang berhubungan dengan pengaruh lingkungan yang mengakibatkan perubahan pada susunan genetika manusia serta mampu mengaplikasikannya pada berbagai permasalahan lingkungan (C4, A2, P2).					
DISKRIPSI TUGAS					
Obyek untuk topik tugas dapat diambil dari jurnal penelitian maupun buku, rangkuman harus sesuai dengan indikator penilaian, relevansi disesuaikan dengan referensi yang digunakan minimal 10 tahun terakhir, dan manfaat tugas ini dilakukan adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kualitas mahasiswa dalam mempelajari mikrobiologi lingkungan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan kelompok belajar, untuk presentasi dan diskusi2. Memilih dan mengkaji minimal buku dan atau jurnal ilmiah ber ISSN3. Tidak mengambil referensi dari wikipedia maupun blog pribadi4. Merangkum materi yang akan disajikan oleh dosen maupun kelompok mahasiswa5. Rangkuman dan pertanyaan wajib disiapkan oleh semua anggota kelompok kecuali penyaji6. Mendiskusikan hasil paparan kelompok presentasi7. Tugas mandiri akan diberikan pada beberapa topik pertemuan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: pembuatan makalah dan presentasi kelompok					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Makalah mandiri maupun kelompok ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal (TNR, font 12, spasi 1,5);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					

4. Tugas diupload di Google Classroom.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Diskusi kelompok (20%)

Diskusi kelompok dilakukan setelah presentasi dosen maupun kelompok mahasiswa. Penilaian dilakukan secara obyektif dan langsung saat mahasiswa bertanya maupun menjawab.

b. Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
6. Sumber atau referensi yang digunakan.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

- | | |
|--|--|
| 1. Pembagian kelompok belajar (presentasi dan diskusi) | |
| 2. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UTS) | |
| 3. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UAS) | |
| 4. Pengumpulan tugas makalah setiap hari H Presentasi | |
| 5. Pengumuman hasil penilaian | |

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 kelompok terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Harrianto. 2013. Buku Ajar Kesehatan Kerja. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta
2. Suma'mur. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes) Edisi 2. CV Sagung Seto. Jakarta
3. Tarwaka. 2015. Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis. Harapan Offset. Jakarta